

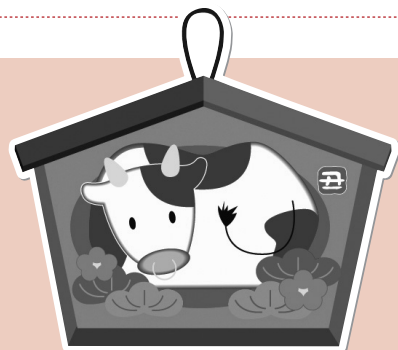
やすらぎ いきいき 輝く街 ふっさ

福生の教育

—発行・編集—
福生市教育委員会
事務局 庶務課

〒197-8501
福生市本町5番地
042-551-1511

主な記事 ○全国学力・学習状況調査結果について ○全中学校で職場体験学習を実施 ○ご存知ですか 福生市育英資金



あけましておめでとうございます
本年も教育広報(福生の教育)を
よろしく願いいたします。

スポーツ関係では、多摩国体の開催が迫ってきております。福生市はソフトボール競技の開催地となります。また、東京都の東京オリンピック開催招致活動も盛んになってきております。市民こそ多摩国体成功に協力し、東京オリンピックの招致に賛同したいものです。それは、世界一流の選手の活躍、いいかえれば、本物を目のあたりにできるか

「福生で育ってよかった。福生で育ててよかった。福生で暮らしてよかった。」と考える街づくりを教育の面から考え、支えていくのが福生市教育委員会であると考え、所管する活動をすすめて参ります。文化活動やスポーツ活動は、市民が健康で心豊かに生活するために、極めて重要なことです。幼児から高齢者まで市民の皆様が、健康維持・増進のために文化活動およびスポーツ活動に積極的に取り組んでいただける街としたいと思います。

学校教育では、新しい学習指導要領が告示され移行措置が開始されます。新しい学校教育の始まりです。生きる力を育むことの強化です。確かな学力を身につけた子どもを育成するために、知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力等の育成のバランスを重視し、道徳教育や体育の充実により豊かな心や健やかな体を育成することになります。



福生市教育委員会
委員長 長谷川 貞夫

新年のご挨拶

家庭や地域の教育力が重要な位置を占め、学校との連携・協力が求められます。そのための課題を解決していくことが大切だと思っています。毎年開いている福生市子ども議会での、要望や提案には

文化活動やスポーツ活動は、市民が健康で心豊かに生活するために、極めて重要なことです。幼児から高齢者まで市民の皆様が、健康維持・増進のために文化活動およびスポーツ活動に積極的に取り組んでいただける街としたいと思います。

文化関係については、伝統と文化を尊重することが学校と文化の場求められる。また、教育の場で求められる。また、学校・家庭・地域の連携・協力を強化し、社会全体の教育力向上を国は求めています。その意味で、福生市民の皆様が育んできた文化や伝統を益々大切に、積極的にその活動を継続していただきたいと思っています。

文化関係については、伝統と文化を尊重することが学校と文化の場求められる。また、教育の場で求められる。また、学校・家庭・地域の連携・協力を強化し、社会全体の教育力向上を国は求めています。その意味で、福生市民の皆様が育んできた文化や伝統を益々大切に、積極的にその活動を継続していただきたいと思っています。

素晴らしいものが沢山あります。昨年10月には、新装となった市議会の議場で子ども議会を開催しました。市内の小学校7校から計21名の児童が、子ども議員として発言しました。うれしいことに、その発言内容が、単なる要望から提案型に大きく変化してきております。



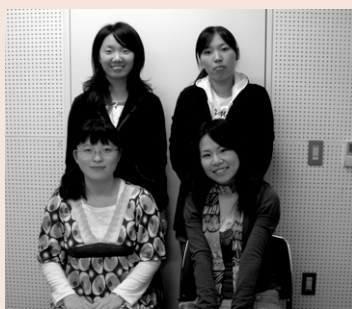
昨年10月に行われた子ども議会の様子

そのため、答弁する市職員は教育委員会の管理職のみならず全庁から担当管理職の出席となりました。それだけ、福生の児童の視野が広がっている証です。児童自らが、その成長を実感でき、福生で育ってよかったと思ったことでしょう。教職員、保護者、地域の皆様が子どもの成長を願い、指導して下さったおかげだと思います。福生市教育委員会としても誇らしいことです。放課後の子どもの居場所「ふっさっ子の広場」が今年で全ての小学校で開場されます。この取組には、社会教育課が事務局を務めています。教育委員会のみならず、子ども家庭部など全市をあげての施策です。地域の皆様のご協力を切にお願いいたします。

ふっさっ子の広場の様子



学社(学校と社会)連携に協力し、住みやすい街にすることして、福生で暮らす良さを実感していただければ幸いです。教育委員会の活動に、今年も皆様のご理解とご協力を教育委員一同心からお願いし、新年のご挨拶といたします。



▲成人式実行委員の方々

1月12日は 成人式

～案内状は届きましたか～

昭和63年4月2日から平成元年4月1日までに生まれた方に、成人式の案内状を送付しました。

まだ届いていない方は、社会教育係にご連絡いただくか、当日、会場内の受付で申し出てください。(案内状は、平成20年11月20日現在、市内に住所がある方に送付しました。市外に転出されている方も出席できます。)

今年も実行委員の方々が人生最良の1日になるように、さまざまなイベントを準備しています。皆さん、ご期待ください。

【日程】平成21年1月12日(成人の日)

①式典

▽受付：午後0時30分開始 ▽開式：午後1時

②成人のつどい

▽午後2時～4時

※なつかしの給食コーナー、立食パーティ等
会 場 市民会館大ホール (もくせいホール)

問合せ 社会教育課 社会教育係 ☎ 551・1950



全国学力・学習状況調査の結果をお知らせします

文部科学省による平成20年度の全国学力・学習状況調査は、小学校6年生、中学校3年生を対象に、全国一斉に実施されました。都道府県別の結果や傾向については、すでに新聞等でとりあげられていますが、今号では福生市の結果についての分析と、それを踏まえた今後の授業改善の視点についてお知らせします。

1 調査の概要

- 実施日
平成20年4月22日
- 対象
小学校 6年生全員
中学校 3年生全員

●調査内容

- ①教科調査
●小学校
国語、算数各A・B
- 中学校
国語、数学各A・B

2 結果の概要

1 児童・生徒のよいところ

- 意識調査の結果から福生市の子どもたちは学習に対する意識が高いことが分かりました。

特に、「好きな授業がある」「勉強が好き」「授業の内容が分かる」等の項目で都や国の平均より高い傾向がありました。

- 福生市には、地域とのつながりを強くもち思いやりの心をもった子どもが多いことが分かりました。

特に、小学校では地域行事への参加率が、中学校ではお年寄りや体の不自由な人を手助けした経験者の率が高い傾向がありました。

- 国語の調査から、構成に注意しながら話したり聞いたりする設問の正答率は、全国比でも良好な傾向でした。

2 児童・生徒の課題

- 国語、算数・数学の調査から、基礎的な設問の正答率に比べて、応用的な設問の正答率が下がってしまいう傾向がありました。例えば、漢字の読み取りの正答率に比べると書き取りの正答率が下がってしまったり、算数では計算問題の正答率に比べ、情報を整理して筋道立てて説明したり答えを求めたりする問題の正答率が低い傾向がありました。

- 記号を選択して答える設問よりも文章で記述する設問の方が正答率が低い傾向が明らかとなりました。

3 その他

- 生活習慣の整っている子ども（朝食を毎日食べる、毎日同じ時刻に寝る等）は、国語、算数・数学の正答率が高い傾向が明らかとなりました。

3 調査結果について

小学校 国語

- ―調査から分かったこと―
○漢字を読む力は概ね良好です。

漢字を正しく書くことや文脈における意味を考えながら同音異義や同訓異義の漢字を使い分けることに課題がありました。

- 相手や目的に応じて話す力は概ね良好です。目的に応じて必要な情報を取り出して整理したり分かったことを書いたりすることに課題がありました。

- 目的や意図に応じて段落の内容をとらえることに課題がありました。

―授業改善のポイント―

- 各学年の配当漢字を正しく書く指導を充実させます。繰り返し書く練習を取り入れるなど、各学年の配当漢字の指導を充実するとともに、前年度までの配当漢字の復習を適宜取り入れ、漢字の定着を図る指導を一層充実します。

- 表やグラフを含む複数の資料から必要な情報を取り出す学習や取り出した情報を活用して適切に読んだり自分の意見を論述したりする学習を充実させます。
- 文章全体における段落の役割や段落相互の関係に気を付けて文章を読んだり書いたりする学習を充実させます。

小学校 算数

―調査から分かったこと―

- 基礎的な四則計算の力は概ね良好です。小数のかけ算、わり算の計算を確実に解く力には課題がありました。

- 図形の性質を理解し、説明する力には課題がありました。

- 百分率の意味を理解することに課題がありました。

- 複数の資料から必要な情報を整理して取り出し、筋道を立てて考える力に課題がありました。

―授業改善のポイント―

- 繰り返し学習により基礎的な計算の力を向上させます。

- 図形の構成要素に着目しながら作図したり、図形の性質を文章で表現するなどの学習を充実させます。

- 日常生活で百分率が用いられている場面を学習の中で活用し、割合の理解を図ります。

- グラフや統計資料などを意図的に授業で活用し、資料から取り出した情報を用いて考える学習を充実させます。

中学校 国語

―調査から分かったこと―

- 話の構成に注意しながら的確に聞き取ることは概ね良好です。

- 文章を表現に注意しながら読み、読み取った内容を指定された条件に合った表現に直して書くことや資料に書かれている情報の中から必要な内容を選び伝えたい事柄が明確に伝わるように書くことに課題がありました。

- 筆者の論理の展開の仕方を読み確にとらえて文章の内容を読み取ることに課題がありました。

- 文脈に即して正しく漢字を読むことは概ね良好です。漢字を正しく書くことについては課題がありました。

- ―授業改善のポイント―
○複数の文章などから目的に応じて情報を整理させたり、自分の考えをまとめたりする学習を充実させます。

- 書き手のものの見方や考え方など書き手の論理の展開についての意図を的確にとらえることができる学習を充実します。

- 繰り返し書く練習を取り入れるなど、各学年の配当漢字の指導を充実するとともに、前年度までの復習を適宜取り入れるなど、漢字の定着を図る指導を充実します。また、漢字検定を中学一年で実施し、一層の定着を図ります。

中学校 数学

―調査から分かったこと―

- 文字式に数を代入して式の値を求めるような基礎的な計算を解くことや、図形の性質の知識・理解に課題がありました。

- 反比例のグラフを式に表現するなど、数量の関係を表すことに課題が見られました。

- 数の性質などを発展的に考え、予想した事柄を説明することに課題が見られました。

- 図形の証明を考え説明するなど、問題解決の方法を論理的に筋道を立てて考えることに課題がありました。

―授業改善のポイント―

- 基礎的な計算の繰り返しによる確実な習得を図るとともに、例えば一元一次方程式において上皿天秤を用いてイメージをつくるなど数学的活動を通して計算の意味理解を図るような学習を充実させます。

- xとyの変化の様子を読み取ったり説明したりするなど表やグラフと式を関連付ける学習を充実させます。

- 証明の過程において根拠となる事柄を明らかにするなど、自分の考えを根拠をもって筋道を立てて説明する活動を充実します。

- 計算の手順等を論理的に説明するなど、数学的な表現を用いて自分なりに表現し、伝え合う学習を充実させます。



中学校宿泊学習教室の様子

4 今後の取組

これらの結果を踏まえ、次のような取組を行います。

- 1 学習に対する肯定的な心構えを評価し、児童・生徒が主体的に取り組めるような授業づくりを一層進めます。
- 2 身に付けた学力の活用場面を多く設定し、応用的な学力の向上を図ります。
- 3 新しい学習指導要領改訂の趣旨を踏まえ、言語活動及び理数教育の充実を図ります。

小学校におけるサマーチャレンジ、中学校宿泊学習教育など、これまでにも増した学力向上策の充実を図ります。

また、各学校から委員の選出を行い、21年度に市としての「学力向上」の検討委員会を設置いたします。

教員の声

小学校国語について

小学校ではどの教科でも、①教科書を音読、視写②正しい話し方を意図して読み上げたり学習では「動機付け」と「成果の確認」が大切です。ご家庭でもお子様の学習の様子を確認し、よいところを認め励ましてあげてください。

(福生第七小学校 校長 西山 多恵子)

中学校の国語の学習では、特に「論理的な文章の読解力や文章構成力」と「正しく漢字を書く」ことが課題だと考えています。そこで、書き手の論理の展開についての意図を的確にとらえることができる学習や段落相互の役割や構成を考えて文章を書くことができるような学習を充実させていきます。また、小テストや繰り返し学習を積み重ね、漢字の力を確実に定着させていきます。

中学校国語について

中学校の数学の学習では、答えを求める過程を数学的な表現を用いて自分なりに表現し伝え合う活動を一層充実させ、生徒に論理的な思考力を身に付けさせていきます。

(福生第二中学校 主幹教諭 山本 豊彦)

問合せ

指導室 学務・指導係

☎5511・1948

教育随想

おはなしボランティア

坪井 由紀子



楽しいボランティア

中央図書館で乳幼児向けの
おはなし会のボランティアを
しています。

赤ちゃんに本を読むことを、
奇異に思う方もいるかもしれ
ませんね。そう思いになる
方は、一度おはなし会をのぞ
いてみてください。読み始め
ると、多くの赤ちゃんが目
を見開いてお話を聞き入ります。



事業所の皆様、 ご協力ありがとうございました ございました

福生市全中学校で職場体験学習を実施
～育てます！現場で学ぶ中学生～

市内の中学校では、望ましい社会性、勤労観、職業観を育成し、自立や社会参加を促すために、地域の商店、企業、公的機関などで職場体験学習を実施しています。

本年度は、第二中学校が7月8日から10日の3日間、第三中学校が9月10日から12日の3日間、第一中学校が9月24日から26日の3日間、それぞれ2年生が事業所のご協力のもと職場体験を行いました。

《福生市中学校職場体験受入れ協力事業所》

(市内事業所) 麻生マーク ありんこ保育所 いなげや福生銀座店 牛浜ペットクリニック 牛浜幼稚園 応援家族福生 おもちゃのふるや 加美平保育園 クチーナイトリアーナ 熊川保育園 ケンタッキー福生店 交運社 高齢者在宅サービスセンター田園 サイゼリヤ福生加美平店 さいとう理容室 サンマルク福生店 ジッピーメイト ジョナサン牛浜店 新東京ダイヤモンドボウル 杉の子保育園 杉の子第二保育園 杉の子第三保育園 スポーツベース 生活介護事業所はっぴい 聖愛幼稚園 清岩院幼稚園 多摩ヤクルト販売福生センター 第一サンシャインビラ 第二サンシャインビラ つくし保育園 釣道楽フルヤ ツタヤ福生店 デイサービスセンターあじさい 東福保育園 ときわスポーツ 二木の菓子福生駅前店 ネットトヨタ西東京福生 ハッピータウン生鮮市場 パリユー牛浜店 美容室BAZZZ 不二家レストラン福生田園店 福生消防署 福生市立中央・わかざり・わかたけ・武蔵野台図書館 福生市立各小学校 福生保育園 福生本町保育園 福生リサイクルセンター 武陽ガス マルフジ福生店 麦わら帽子 武蔵野台児童館 もくせい会ヨコタホーム モスバーガー福生駅西口店 ヤサカ福生店 Yショップ福生北田園店 レ・トロワ・アヌー れんげ園 若葉保育園 ワンニャン村福生店

(市外事業所) 昭島市中神保育園 あきる野東急 あすなる保育園 アルペン羽村店 イオン日の出未来堂 エスバ昭島店 園盛会むさしの園 青梅リサイクルセンター ザ・クレストホテル立川 光明第七保育園 五ノ神幼稚園 近藤酒造 さかえ幼稚園 サッカーショップペルナトルタザ・モールみずほ16 昭和記念公園 昭和の森ホテルS&S スパ昭島 西友羽村店 立川国際カントリークラブ 多摩ケーブルネットワーク ツタヤ昭島店 ツタヤ日の出店 東京都農林水産振興財団青梅庁舎 西秋留保育園 羽村たつの子保育園 羽村動物公園 羽村まつの本保育園 パレスホテル立川 美容室ピープル拝島店 フィールドガーデンペットショップ フォレスト・イン昭和館 富士学院幼稚園 富士見第一保育園 藤屋フレッシュランド店 ブックスタマ小作店 フレッシュランド 西多摩ペッツワン昭島店 ペットショップフレンド マクドナルド あきる野小川店・立川店 有機生産物の店B o o t よむよむ羽村店 (敬称略・五十音順)

問合せ 指導室 学務・指導係 ☎551・1948

中学校部活動の9月から11月までの記録のうち、 主なものを紹介します。(地区準優勝以上)

女子バレーボール

第8ブロック女子バレーボール新人大会
優勝 第一中学校 準優勝 第二中学校

野球

第8ブロック秋季野球大会
優勝 第一中学校
優勝 第二中学校
西多摩中学校野球大会
優勝 第二中学校

陸上

第8ブロック学校対抗戦
男子総合優勝 第二中学校
女子総合優勝 第二中学校



東京都支部対抗選手権大会
1・2年走高跳 優勝 佐々木恭平さん(第二中学校)
1・2年砲丸投 第4位 佐々木耕平さん(第二中学校)

ソフトテニス

第7・8ブロック合同新人大会女子団体
準優勝 第三中学校

水泳

東京都中学校学年別大会
3年男子100m背泳ぎ 第4位 井上知泰さん(第三中学校)
1年女子100m背泳ぎ 第1位 岩田あおいさん(第三中学校)

教育長が激励訪問(一中野球部)▶

文化財だより

「福生のお正月 年神様と年神棚」

新年明けましておめでとう
ございます。今回はお正月の
年神様について紹介します。

毎年お正月に家に迎えてま
つる神様のことを年神様とい
い、その神様をまつる棚を年
神棚とよびます。年神様は大
晦日の夜に訪れると考えられ
ており、その晩に、お神酒、
餅、魚、野菜などの供え物を

した年神棚の前で家族がそろ
って食事をし、一晩眠らずに
過ごしました。これは古い年
神まつりの形で、元旦の朝に
下げた供え物を家族一同が共
にいただくことによって、年
神の力を身につけ新しい年を
ひとつ加えることができる
と考えられていました。

年神様のまつり方は、常設
の神棚や恵方(えほう)その年の干支
によって良いと決められる方
角)に向けて作られた臨時の
棚や、「床の間」にすえた種
籾(もみぢ)などに松や榊(かき)を添えるも
のが一般的ですが、その土地
やその家によって違いがあり
各地で複雑に変化した年神様
の姿がみられます。

福生市内でも、かつては多
くの家々に年神様を迎える風
習がありました。そのまつり
方には次のようなものがあり
ます。

① 大根の輪切りに幣束(へすく)を一本
さし、大神宮様の隣などに飾
ります。

② 藁(わら)の束を三ヶ所縛って幣束
を一本さし、大神宮様の隣な
どに飾ります。

③ 大神宮様の隣に年神棚を作
ります。ミズキを1尺(約30
cm)に7本切り、両脇に縦2
本置いた上へ横に5本渡し、

藁でくりつけて棚を作りま
す。この棚にユズリハを敷き、
半紙を置き、その上にお供え
餅とダイダイを供えます。

④ ナラを5本切って横に並べ
て藁縄でつなぎ、天井から縄
で下げます。その上にお膳を
置き半紙を敷いてお供え餅を
あげます。

年神様をまつる年神棚が完
成したことで、正月を迎える
準備が整います。近年はこの
ようなお正月行事を行なう家
が少なくなっていますが、新
年を迎えたことでもう一度古
来からの年中行事を見直して
みてはいかがでしょうか。



神棚の一例 (福生市内)

問合せ

社会教育課 文化財係
☎530・1120

教育委員会
教育長に
宮城 眞一 氏
再任

平成20年第四回福生市議会定例会において、教育委員に宮城眞一氏が同意され、任命されました。

宮城眞一氏は三期目の就任となります。

また、平成20年第十二回福生市教育委員会定例会において、教育長に再任されました。なお、福生市教育委員会委員の構成は下表のとおりです。

職 名	氏 名 (敬称略)	任 期
委 員 長	はせがわ 長谷川 眞 夫	自平成20年10月1日 至平成24年9月30日
委員長職務代理者	ひら の 野 裕 子	自平成19年6月16日 至平成23年6月15日
委 員	か とう よし 子 加 藤 美 子	自平成17年10月21日 至平成21年10月20日
委 員	わた なべ ひろ ゆき 渡 辺 浩 行	自平成19年10月3日 至平成23年10月2日
教 育 長	みや ぎ しん いち 宮 城 眞 一	自平成21年1月4日 至平成25年1月3日

問合せ
庶務課 庶務係
☎551・1930

今年4月に高校・大学等に入学を希望するお子さんがいる保護者の方に、入学金等について、特定金融機関に対し、融資をあつ旋する「入学資金融資制度」の受付中です。締め切りが迫ってきていますので、希望される方は、早めにお申込みください。

申込書の受付 2月28日（土）までで日曜・祝日を除きます。詳しくは、事務局までお問合せください。

問合せ
庶務課 庶務係
☎551・1930

ご存知ですか、福生市育英資金


高等学校、中等教育学校の後期課程または高等専門学校在学者に対し、修学に要する費用の一部を支給します。

受給資格

- ①1年以上福生市内にお住まいの独立の生計を営む保護者と同居していること。
- ②家庭の経済的な理由で修学が困難なこと。
- ③成績が良好で心身が健全であること。
（全学年の評定平均が3.0以上）
- ④他から同じような育英資金を受けていないこと。
- ⑤在学する学校長から推薦を受けられること。
- ⑥保護者が市税を滞納していないこと。
- ⑦授業料の免除を受けていないこと。

申込期間 3月2日（月）から3月31日（火）
（日曜・祝日を除く）

問合せ 庶務課 庶務係 ☎551・1930



平成20年度
子ども議会をふりかえって



一般質問をした21人の子ども議員

市では、国連の「子どもの権利条約」の第12条「子どもの意見表明権」に基づき、子どもの権利を守り保障していく一つの機会として、子どもが自分たちのまちや学校に対する希望や意見を発言できる場を提供することを目的に、平成13年から「子ども議会」を実施しています。

教育委員会の
事務事業を
点検・評価しました

地方教育行政の組織及び運営に関する法律の改正に伴い、教育委員会に与えられた権限のある事務事業について、管理及び執行の状況を点検・評価することとなり、さらに公表することとなりました。

その報告書を、市役所内の情報コーナーと福生市ホームページに掲載しましたのでご覧ください。

問合せ
庶務課 庶務係
☎551・1930

8回目となる今年度は、10月18日新庁舎の市議会議場で、市内の小学校の5、6年生から選ばれた子ども議員21人が子どもの代表となり、一般の議会とほぼ同じ形式で開催されました。

傍聴席は子ども議員の家族や先生でいっぱいとなり、緊張した議場の中で子ども議員が、堂々と自分の言葉で一般質問を行いました。

今回は、21人の子ども議員から34件の質問が出されました。環境や安全安心まちづくり、ごみ問題についての質問が半分以上を占め、関心の高さがうかがえました。答弁はわかりやすく、真剣に行われました。

問合せ
社会教育課 社会教育係
☎551・1950

教育委員会の動き

平成20年10月から12月までの教育委員会定例会の主な内容を紹介します。

平成20年第10回福生市教育委員会定例会（10月24日）

- ◎平成21年度福生市教育委員会の教育目標、基本方針について
- ◎福生市公立学校の管理運営に関する規則の一部を改正する規則について
- ◎福生市就学指導委員会設置要綱の一部改正について
- ◎福生市図書館協議会委員の任命について
- 平成20年第11回福生市教育委員会定例会（11月21日）**
- ◎平成19年度福生市教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価報告書（案）について

平成20年第12回福生市教育委員会定例会（12月26日）

- ◎福生市公立学校の管理運営に関する規則第6条の2（統括校長）に関わる基準（案）について
- ◎東京都教職員人事制度主任教諭導入について

開催場所 市役所第二棟4階第二委員会室

開会時間

1月23日（金）	午前10時
2月20日（金）	午前10時
3月27日（金）	午前10時

教育委員会定例会予定

以上の議案が審議可決されました。

◎平成21年度全国学力・学習状況調査への参加について

◎福生市民会館指定管理者基本協定書（案）及び福生市民会館指定管理者年度協定書（案）について

◎福生市教育委員会教育長の任命について

問合せ
庶務課 庶務係
☎551・1930

おめでとうございます！
租税教育関係で各表彰

**福生第七小学校
青梅税務署から感謝状授与**

11月11日、福生第七小学校が、青梅税務署長から「租税教育の推進に尽力し、租税の役割や国民の納税の義務についての正しい知識の普及に貢献した」ことが認められ「感謝状」をいただきました。

**福生第二中学校
全国納税貯蓄組合連合会から感謝状授与**

福生第二中学校は、長年租税教育の一環として「税の作文」に熱心に取り組んだことが認められ、11月に、全国納税貯蓄組合連合会から感謝状をいただきました。

**中学生の「税についての作文」
全国納税貯蓄組合連合会会長賞受賞**

福生第二中学校3年 横田 茉有子さん

平成20年度（第42回）中学生の「税についての作文」に応募していた福生第二中学校3年生の横田茉有子さんが全国多数の応募の中から選ばれ、見事「全国納税貯蓄組合連合会会長賞」を受賞しました。