

やすらぎ いきいき 輝く街 ふつさ

福生の教育

◆発行・編集
福生市教育委員会事務局
庶務課 庶務係
〒197-0005
福生市北田園2-9-1
(中央体育館内)
電話 552-7711
FAX 552-2622

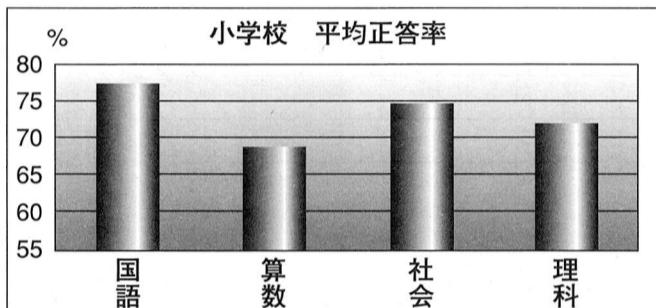
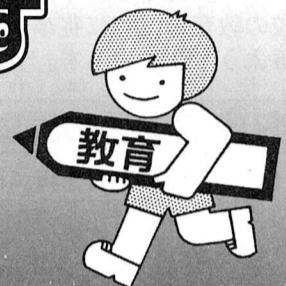
学力向上調査の結果をお知らせします



東京都教育委員会では、平成15年度より「児童・生徒の学力向上を図るための調査」を実施しています。

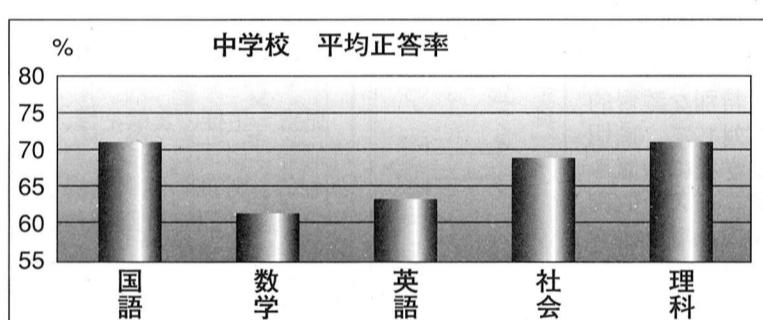
この調査は、子どもや教師が学習成果の定着度を把握とともに、各学校が授業改善を推進していくための基礎資料となるものです。

今回は、この調査結果をお知らせするとともに、各学校や市教育委員会が今後取り組む内容について紹介いたします。



福生市の各教科の結果を正答率（正答数を設問数で割ったもの）の平均でみると左図のグラフのような結果となりました。

市教委員会では、7割の正答率で「概ね良好」としています。



2 結果の概要

● 教科調査

◆ 小学校 4教科
国・算・社・理
◆ 中学校 5教科
国・数・英・社・理

② 意識調査

① 教科調査
◆ 小学校 5年生全員
◆ 中学校 2年生全員

1 調査の概要

● 対象

● 実施日

平成18年1月17日

小学校では国語、社会、理科の3教科、中学校では国語、理科の2教科が、正答率7割を超えており、概ね学習内容の定着が図られています。

しかし、小学校の算数、中学校の数学・英語・社会が、正答率7割を下回る結果となりました。

また、ものの見方や考え方などの思考力を問う設問の正答率が全部的に低いことも明らかになりました。

朝食を食べているかの整備を進めます。

【意識調査の主な結果】	
◆ 授業が楽しく、わかる	小学校 43%
◆ 読書時間（毎日30分以上）	中学校 64%
◆ 中学校 43%	小学校 27%
◆ 中学校 21%	中学校 57%
◆ 小学校 93%	中学校 87%
◆ 小学校 57%	中学校 47%
◆ 朝食を食べているか	中学校 21%
◆ 教師の授業力の向上を支援する教員研修等の充実に努めます。	中学校 43%
◆ 学習指導補助員や外国人指導補助員など、学力向上に向けた事業を一層充実させます。	中学校 43%
◆ 教育委員会	中学校 43%
◆ 授業規律の徹底や学習習慣の確立など、学習環境の整備を進めます。	中学校 43%

校内における教員研修を充実させ、指導力の向上に努めます。

都全体と比較しても大きな差異はなかつたが、「朝食・根気強さ・役立つ仕事」の設問で都全体を下回る結果となりました。

3 今後の取組

● 学校

● 調査結果の分析・考察に基づき、「授業改善推進プラン」を作成し、授業改善に努めています。

4 お願い

● 学習習慣や基本的な生活習慣の確立などについて家庭や地域への啓発を行っていきます。

一般会計決算額は、205億6,541万2千円で、このうち教育費に占める割合は15・1%となつておらず、教育費の決算額は31億2,345万8千円で、前年度に比較して6・4%、1億8,762万8千円の増となりました。主な決算額は、学校教育関係で、不登校児童・生徒を対象とした主な決算額は、学校への復帰支援、あるいは指導教室事業や学校整備費関係で、第四小学校防音機能復旧（復機）事業や第七小学校便所改良事業や第三中学校防音機能復旧（復機）事業また、音機能復旧（復機）事業による運営費の増や第三中学校防音機能復旧（復機）事業による運営費の増や第三中学校ランチルームの昼食がスタートした。

学校に統括第二中学校ランチルーム等の整備事業です。生涯学習関係では、大きな事業として、市民会館等リニューアル工事や図書館利用者の安全を維持するため、老朽化した中央図書館非常口改修工事や中央体育館の耐震補強と屋上防水等の設計費等が主な事業です。

意識調査では、「授業は楽しいか」「授業は分かるか」「毎日の読書時間」「朝食を食べているか」「根気強いか」「役に立つ仕事がしたいか」など、授業や生活に関する意識や行動について調査を行っています。



平成17年度 教育費決算額	
31億2,345万8千円	
教育総務費	2億9,680万円
小学校費	5億2,990万円
中学校費	5億5,436万2千円
学校給食費	3億2,889万4千円
社会教育費	11億2,116万8千円
保健体育費	2億9,233万4千円

平成18年度教育広報に4回の特別支援教育シリーズを掲載します

特別支援教育シリーズ3

一人ひとりに応じた力を伸ばす

心身障害教育（特別支援教育）の推進 2

前回の心身障害教育の推進で示した内容について、具体的に説明いたします。

拠点校方式による特別な教育支援の充実

この計画では、平成19年度までに、市内の通級指導学級を3校とし、現行の固定学級3校と合わせ6校を教育支援拠点校とします。拠点校では、自校の教育の充実に従事するだけではなく、巡回等の指導により、拠点校として担当する学校の支援を必要とする子どもたちの教育の充実にも努められるよう考えています。

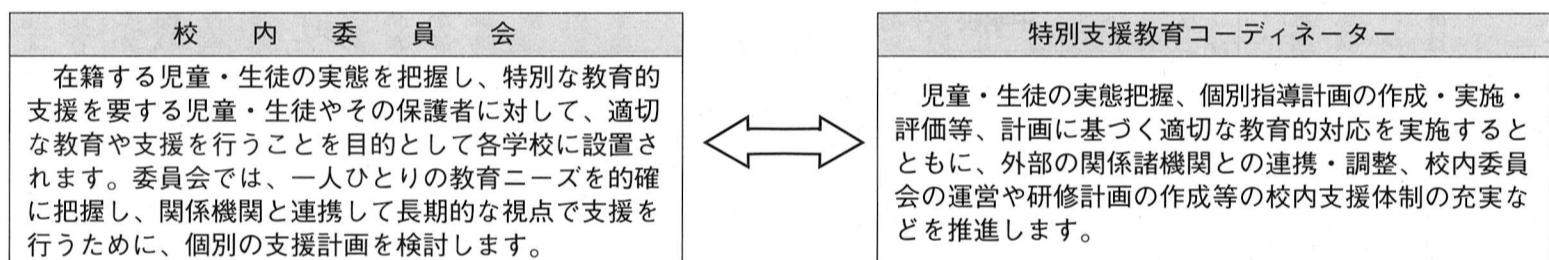
校内委員会の設置と支援体制の整備

【特別支援教育の充実に向けた支援体制】

特別支援教育拠点校		巡回等による指導を受ける対象校
固 定	福生第一小学校	福生第三小学校、福生第四小学校
	福生第二小学校	福生第三小学校、福生第七小学校
	福生第一中学校	福生第三中学校
通 級	福生第五小学校	福生第七小学校
	福生第六小学校	福生第四小学校
	福生第二中学校	福生第三中学校

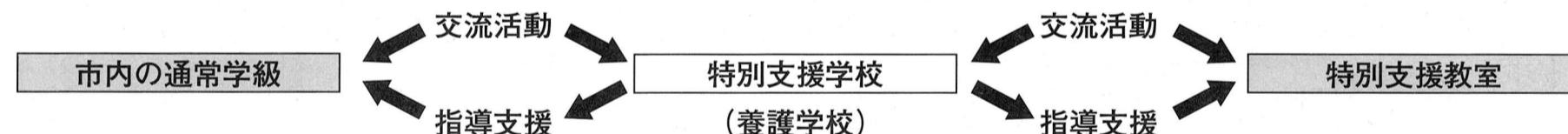
校内委員会の設置と支援体制の整備

都立の養護学校等に在籍する、原則として希望する児童・生徒全員が、居住する地域の小・中学校に副次的な籍（副籍）をもち、学校・学級だよりの交換や学校行事・地域行事等における交流、小・中学校の日常の学習活動への参加等を通じて、地域とのつながりの維持・継続を図るものであります。このことにより養護学校との距離が縮まります。



副籍による特別支援学校の連携

副籍については、あきる野市が、あきる野学園養護学校とモデル事業を実施しています。その取組の中で、福生第一、第五、第七小学校区から通う子どもたちとの交流活動が行われています。今後は、あきる野学園養護学校との連携をさらに深めるとともに、羽村養護学校との副籍事業をにらんだ連携を図ってまいります。



最近、子どもの生活習慣の乱れが取りざたされ、子どもたちの生活リズム向上のための「早ね 早起き 朝ごはん」が全国的に展開されています。街には、深夜遅くまで営業している店がたくさんあります。今や、大人も子どもも、生活が夜型化し、睡眠時間も年々短くなっています。

ある調査によると、午後三時以降に就寝する六歳児は約三割、二・三歳児では五割以上という驚くべき数字が出ています。事実、深夜のカラオケや飲食店で、パツチリ眼を開けて遊んでいる小さい子どもを見かけたことがあります。親子のスキンシップを図るために、仕方なく夜遅くまで子どもを起こしておる家庭もあると聞きます。子どもの発育・成長のためには睡眠が必要なのに、最近では、小さいうちから昼夜逆転、睡眠不足の兆しが見られます。私たちは、子どもの睡眠についてもつと真剣に考えていかなければなりません。

最近、子どもの生活習慣の乱れが取りざたされ、子どもたちの生活リズム向上のための「早ね 早起き 朝ごはん」が全国的に展開されています。街には、深夜遅くまで営業している店がたくさんあります。今や、大人も子どもも、生活が夜型化し、睡眠時間も年々短くなっています。



福生市
委員長職務代理者
平野 裕子
早ね
早起き
朝ごはん

教育隨想

学校に行くようになつても夜更かしが改善されなければ、生活リズムが乱れ、朝眠くて起きられない、食欲がなく朝ごはんが食べられない、エネルギー不足で勉強に集中できないなど学校生活にも影響が出てきます。その上、体力や学力の低下を招くだけではなく、「非行」などとも関係しているのではないかと考えられています。

福生市教育委員会では「輝け福生っ子」「朝一杯のご飯をたべよう!」「昼(家で)は1時間勉強しよう!」と「夜1時間早くねよう!」というチラシを作り、子どもや家庭に基本的な生活習慣づくりをよびかけています。1杯の朝ごはんが、一日の活力を作り出し、学習意欲を高めることは、学力調査の結果からも明らかです。家庭での読書や勉強は、明日への自分の自信に繋がっていきます。

「よく寝る子はよく育つ」と言うように、質の良い十分な睡眠は、健康な身体と心を作る源です。

「早ね 早起き 朝ごはん」と一口で言つても、いざ実行となるとなかなか困難なことがあります。家庭ではまず、保護者の方が心掛けて、子どもが実行しやすい環境を整えてあげてください。そして、学校、地域と手を携えて、子どもたちにとつて望ましい社会環境を築き、「福生っ子」が元気になれる街を作つていましょ。

学校に行くようになつても夜更かしが改善されなければ、生活リズムが乱れ、朝眠くて起きられない、食欲がなく朝ごはんが食べられない、エネルギー不足で勉強に集中できないなど学校生活にも影響が出てきます。その上、体力や学力の低下を招くだけではなく、「非行」などとも関係しているのではないかと考えられています。

