

やすらぎ いきいき 輝く街 ふっさ

福生の教育

◆発行・編集

福生市教育委員会
学校教育部庶務課
〒197-0005
福生市北田園2-9-1
(中央体育館内)
電話 552-7711
FAX552-2622

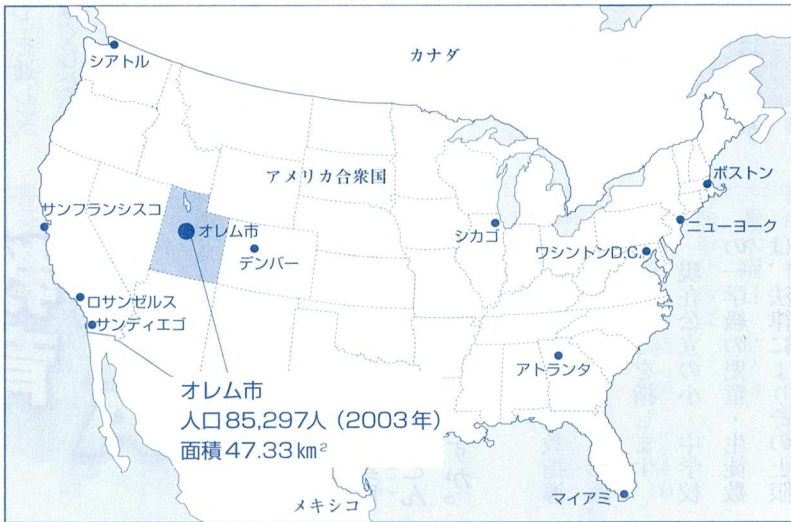
社会教育事業 青少年海外派遣

元気に帰国

日差しがまぶしく乾燥した大地のユタ州、アリゾナ州等での14日間の研修を終了して、8月2日、派遣生11名(中学2・3年生)は全員元気に帰国しました。

ホームステイ期間中は、ユタ州オレム市にあるユタバレー州立大学で英語の勉強と施設見学などを行いました。また地域の小学校を訪問して、福生七夕音頭を踊ったり、折り紙や習字などの日本の文化を紹介したりして、子ども達との交流をしてみました。ホームステイは一人家庭に一人で泊まるので、土・日曜日はホストファミリーと朝から晩まで一緒に、英語だけの生活が続き、ホームシックも心配されましたが、派遣生は一緒にアメリカの家庭生活を楽しんだようです。

今年、イラク戦争、SARS(新型肺炎)の発生があり事業実施が危ぶまれましたが、無事に実施できたのは幸いです。派遣先での経験が、今後、派遣生の生活や、学校・地域活動などに生かされることを期待します。



オレム市
人口85,297人(2003年)
面積47.33km²

オレム市周辺は、全米一と言われる治安の良さから米国内の企業本社が移転してきており、それに伴った人口の増加が進んでいます。多くの農地がショッピングセンターなどの商業地や住宅地に変わり、活気に溢れる反面、都市化に伴う問題にも直面しています。



小学校訪問風景



元気に消防署見学をする生徒たち

新学習指導要領の実施から二年目に入りましたが、いまだ学力低下への懸念がさまざまに叫ばれています。

マスコミや市議会での質問。また、保護者の方々から、「授業時数や学習内容が減って、子どもたちの学力が低下したのでは」とか、「塾通いが増えたのでは」など、さまざまな質問が寄せられています。

このことは、今回の学習指導要領の改訂で発生したもので、多くの保護者が日頃、抱いていた疑問ではないでしょうか。

学力低下に対する心配の聲が高まる中で、「学力」とは何かという素朴な問いに応え、学力低下問題を発生させない施策が求められています。

では「学力」とは何か。この問いは、これまで何度となく繰り返されてきました。そして、この問いに対する答えが多様であり、統一した見解が示されているわけではありません。

学力については、様々な主張がありますが、私は、単なる知識の量のみでとらえるのではなく、「学習指導要領に示された知識や技能を身につけるとともに、自ら学ぶ意欲や思考力・判断力・表現力などの資質も含まれたもの」と考えています。その学力の基礎となるものが「読み・書き・計算」の能力ととらえています。

なぜなら、このことが人間として生活していく上で最小限必要な能力と考えるからです。

さて、各教育委員会や学校においては、土曜日や長期休業中における補充授業をはじめ、チームティーチングや少人数指導による授業改善など、学力低下の歯止めに取り組み中、福生市教育委員会では、不登校対応と連動した総合的な学力向上対策として、昨年

から小学校における指導補助員制度を導入しています。

全小学校三年生の算数の授業及び一年生の国語の授業に指導補助員を導入し、担任教諭とのチームアシスタントで授業を実施しています。

では、なぜ一年生と三年生かと言いますと、入門期における国語指導の充実こそが最も大切であり、三年生は、計算原理の理解の不十分さ、特に割り算でつまづく傾向が多分に見られるからです。

また、大脳生理学者によれば、人の脳の機能は、一生の中で〇歳から三歳ころまでと五歳から七歳ころまで、九歳から十一歳ころまでの三回、急激な発達を示す時期があり、特に、五歳から七歳の時期は、

「基礎学力」を高める

「ことば」や「文字」さらに「数」「図形」といったシンボルを覚え使えるようになる極めて重要な時期と説いています。

さらに、人間特有の意思や思考、創造や情操などといった内的機能が発達する時期でもあるということです。

また、このような基礎学力の定着に向けた取り組みの前提として、子どもの望ましい生活習慣の確立が大切です。

学力づくりと生活習慣づくりが並行して同時に進められなければならない。そのためにも、ご家庭の協力は不可欠です。

授業指導補助員の導入は、目下のところ、概ね好評ですが、今後は実施後の課題や成果、またその評価を行う中、さらに工夫した取り組みを考える必要があります。

一方で、少人数学習や習熟度別学習の充実、小学校高学年での教科担任制の導入に関する具体的な検討に入っています。

このような施策も大切ですが、最も大切なことは、教師一人ひとりの資質・能力の向上、指導力向上に向けた研修・研鑽です。今年の長期休業中には、多くの教師が多様な研修に取り組み力を蓄えました。これから始まる二期、その力を存分に発揮することと思います。

指導室長 福田一平

教育相談室から

私たち大人は、誰でも急に大人になったわけではありません。生れた時から長い時間をかけて、まわりの人々に育てられ、励まされて大人になってきたのです。ところが、よく知っているはずの「子どもの心」が意外と見えません。子どもが危機にひんして、必死に発信している「心のシグナル」を親に見落とされたり、友達やまわりの人にも正しく見えないことが多いのです。もちろん、「その子自身」や家庭だけの問題ではありません。学校や社会にも深いかかわりを持つ問題なのです。子どもが発信しているシグナルの意味を明らかにしながら、家庭で、学校で、しなくてはならない役割について、いま一度一緒に考えてみませんか。

ここにあります

福生市教育相談室

福生市中央体育館内にあり、教育相談員や心理相談員が相談に応じます。

☎551-7700

○相談日

毎週月曜から金曜日（祝日・年末年始を除く）

○面接相談

あらかじめ電話でお申し込みください。

○電話面接

電話相談にも応じています。匿名でも大丈夫です。

○相談は無料です。相談上の秘密は固く守ります。

学校教育相談室

福生第一中学校相談室

☎551-6655

福生第二中学校相談室

☎553-6484

福生第三中学校相談室

☎552-2884

○高校をやめたいと言う。高

校を退学してしまった。

このような、子どもの教育上のあらゆる問題に、教育相談員が、「遊びなどを通して、心の緊張をときほぐしながら、いろいろとはたらきかけます。」「保護者の方には、一緒になって話し合いながら、良い方法を見出すお手伝いをします。」「相談によっては、家庭や学校を訪問し、一緒に良い解決方法を考えていきます。」

教育 Q&A

Q 「少人数学習集団による指導」とはどんな方法のことですか。

A いわゆる少人数指導と言われている指導形態と方法のことを指します。

現在公立の小・中学校の1学級の児童・生徒数は、法律によりその上限が40人と定められています。学校での学習指導は、学級を基本単位に行われますので、学級の児童・生徒数が、そのまま学習集団となります。

しかし学級集団は、さまざまな資質・能力をもつ個性豊かな児童・生徒で編成されています。児童・生徒一人ひとりもっているよさや可能性が十分に発揮され、基礎的・基本的な内容の確実な定着をはかるために、これまで以上に指導方法の工夫・改善が求められるようになりました。その

工夫・改善の一つが少人数学習集団による指導です。

学習集団を学級数を超えて少人数の集団として弾力的に編成し、その学習集団に合った指導を行う少人数学習集団による指導は、その実施により「きめ細やかな指導を受けることができ、分かるまで教えてもらうことができる」等の効果が大きいと期待されています。

福生市でも平成14年度から小・中学校において少人数学習集団による指導に取り組み始めました。本年度は小学校では算数（3校）と国語（1校）、中学校では英語（2校）と数学（1校）が実施されています。

少人数学習集団による指導を実施している学校では、実施する教科学習において学年二学級であれば、学級の枠を取り払い三つの学習集団を新たに編成し、それぞれの学習集団にあった指導を行っています。指導する教師からも「一人ひとりの児童・生徒への指導と評価の機会が増え、個々の資質や能力に応じた指導を行うことができる」と評価されています。

◆中学校昼食◆

「ランチルーム工事始まる」

今年度から、3年計画で順次第一、第二、第三中学校に昼食対策として、ランチルームを整備します。

第一中学校では、平成16年4月からの昼食開始に向けて、写真のように工事が始まっています。

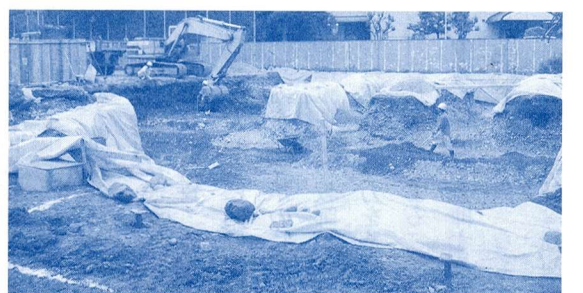
建設場所は、校舎裏側で中央図書館に隣接しています。建物は、鉄筋コンクリート造、一部2階建てで643平方メートルです。

1階には、200人が一斉に食事のできるランチルームや厨房、食品庫、便所等があります。

ランチルームは、学年集会等にも使用が可能です。

なお、生徒の出入り口は、校舎2・3階の階段のところから連絡通路を通り、ランチルームの2階へ、そして、階段で1階へ降りることになります。

工事期間は、平成15年6月から来年1月30日の予定です。ランチルームができますと、生徒自身が複数のメニューから選び、温かい昼食をとることがができます。



ランチルームの工事

値段は、定食340円、丼物320円、スパゲッティなどのアラカルト300円、麺類260円、パン100円の予定です。

教育随想

授業の可能性

福生市立小中学校長会

会長 斎藤征夫



(福生第五小学校長)

学校で行う授業のねらいは二つあります。

一つは、その教科や単元が持っている学問の価値を確実に伝えることです。

人類が一つの知識を獲得するまでには、営々と工夫と発見を築き上げてきました。それが、文化、真理となって人間の発展につながってきました。

算数や数学では、「0の発見」、「円周率」の獲得などです。国語では、過去の「名作」や現代の「随想」など、子どもに与えるべき、価値の高い教材を与えていきます。それも、できるだけ子どもが自ら発見したように与えていくことです。

倫理性とか、集中力とか、主張する力とか、人の意見を聞き取る力、分類する力、意見の違いを聞き取る力、粘り強さなど、人間として生きていくために必要な力、教師は多くの時間を費やして、教材研究や指導法の工夫、教材・教具の開発や児童・生徒理解を進めています。福生市の小中学校教師は、児童・生徒に学力と人間としての生きる力をつけるために、コツコツ実践を積み重ねています。皆様のご支援をお願いいたします。

文化財だより

平成15年度は江戸に幕府が開かれてから400年、また玉川上水ができて350年になる記念の年です。各地で文化財に関連する各種の催しが開催されています。そこで今回は文化財全般、概略と制度をご紹介します。

文化財とは

長い歴史の中で生まれ、育まれ、今日まで守り伝えられてきた貴重な財産です。

一般に社寺などの建築物、仏像、絵画、書画など形のあるものが多いですが、そのほか、芸能や工芸技術のような「技(わざ)」、伝統的行事や祭り、長い歴史を経て今日に残る自然景観なども文化財に含まれます。

国の文化財保護法は、昭和24年の法隆寺金堂壁画の焼失を契機に、従来の「国宝保存法」や「重要美術品等の保存に関する法律」等をまとめ、文化財保護のために制定されました。この中で、文化財を主に次のように分類しています。

有形文化財：建造物、美術工芸品(絵画、彫刻、工芸品、書跡、古文書、歴史資料)等。

無形文化財：演劇、音楽、工芸技術等。

民俗文化財

有形の民俗文化財：衣食住、生業、信仰・年中行事等に用いられる衣服、器具、家屋等。

無形の民俗文化財：衣食住、生業、信仰・年中行事等に関する風俗慣習、民俗芸能等。

記念物

遺跡：貝塚、古墳、城跡、旧宅等。



みずくらいど (市指定史跡)

埋蔵文化財

土地に埋蔵されている文化財(土器、住居跡等)

福生市の文化財についても、国の文化財保護法にならって条例で定められています。

当市では、制度として登録文化財、及び指定文化財制度をとっています。

登録文化財とは

市にとって重要なものを文化財として登録し、広く、浅く保護する制度です。そのための奨励金を支給しています。

指定文化財とは

登録文化財のうち、学術的

芸術的に特に価値が高いものを指定して保護する制度です。保存修理等に補助金を支給しています。

現在、福生市には登録文化財60件、指定文化財33件が登録・指定されています。

◆寿市民ひろば◆

- 1 ふれあい語らい会・語らいの広場**
- 日時 9月10日(水) 午前10時～正午
- 場所 公民館本館、以後原則隔週水曜日、全7回
- ◎さつきひろば
- 日時 9月18日(木) 午前10時～正午
- 場所 松林会館、以後原則隔週水曜日 全7回
- ◎熟年ひろば
- 日時 9月5日(金) 午前10時～正午
- 場所 白梅会館、以後原則隔週金曜日 全7回

ミニコンサート鑑賞を予定

3 人生うたい語りのつどい

(当日直接おこしください)

日時 11月29日(土)

場所 市民会館小ホール

第1部 合唱成果の発表

第2部 講演会

主催 寿市民ひろば実行委員会

※詳しくは、11月1日発行の広報をご覧ください。

お問合せ 公民館本館 ☎552-1711

第二十二回公民館のつどい

公民館のつどいは、公民館を舞台にした市民の交流の場で、日頃生活の中で気がついた問題や課題をみんなで考え話し合う場です。

テーマや内容は、実行委員会の中で市民やサークルの人たちが、それぞれ企画して分科会を立ち上げていきます。

みなさんもぜひ公民館のつどいに参加してみませんか。新しい交流の場が展開すると思います。

日時 11月30日(日)

午後0時30分～5時

場所 公民館本館(市民会館内)

お問合せ

公民館本館 ☎552-1711

松林分館 ☎552-3624

白梅分館 ☎553-3454

◆図書館から◆

「マナーを守って利用しましょう」

図書館には、現在40万冊の図書があり乳幼児から高齢者まで様々な方に利用されています。年間の貸出点数は14年度で70万3千点に達しております。

しかし、残念なことにこころない人により盗難・切り取り・いたずら書きなどがあり、毎年1千8百冊もの不明・使用不能等の図書が発生しています。図書館の資料は市民の大切な共有財産です。利用にあたっては、マナーを守るようお願いいたします。



オール福生(壮年)試合風景

上) 8年連続10回目

オール福生「実年(50才以上)」6年連続6回目

ダブル優勝

オール福生「壮年(40才以下)」オール福生(実年)は、5

福生市のソフトボールチームの中から選ばれた選手で構成された、オール福生壮年チームとオール福生実年チームが東京都代表として全国大会に出場します。

月に行われた「第12回東京都実年ソフトボール大会」決勝戦で日野市代表チームに勝ち6年連続で優勝しました。9月26日～28日の岐阜県下呂町で行われる第12回全日本実年ソフトボール大会に出場します。

また、オール福生(壮年)は、7月に「第32回東京都壮年ソフトボール大会」の決勝戦で青梅市代表チームに勝ち8年連続10回目の優勝をしました。9月20日～23日の和歌山県上富田町で開催される第3回日本スポーツ・マスターズソフトボール競技東京都代表として全国大会に出場します。

皆さんのご声援をよろしくお願いたします。

学校教育・生涯学習関係の主な行事予定 (平成15年9月～12月)

期 日	行 事 名	問 合 せ	
9月	1日(月) 市内小・中学校始業式		
	6日(土) 幼児向けファミリー劇場「まじろうといっしょに遊ぼう!」	市民会館	
10月	4日(土) 江戸の刀工展(～11月30日)	文化財係	
	13日(祝) 市民総合体育大会	スポーツ振興係	
		スポーツフェスティバル(福生市体育協会主催)	スポーツ振興係
		子ども議会	社会教育係
	18日(土) とりごえまり絵本原画展(～10月26日)	中央図書館	
10月	19日(日) 松林だれでもなんでも展(1日目)	公民館松林分館	
	19日(日) 松林だれでもなんでも展(2日目)	公民館松林分館	
	25日(土) 図書館とりごえまり講演会	中央図書館	
11月	1日(土) ふれあいフェスティバル(1日目)		
		市民文化祭開場式	社会教育係
		青少年の意見発表大会	社会教育係
	2日(日) ふれあいフェスティバル(2日目)		
	16日(日) 軽スポーツ&どんじ会(青少年育成地区委員長会主催)	社会教育係	
	20日(木) 栗原一郎展(～12月17日)	社会教育係	
	22日(土) 図書館30周年講演会「歴史小説を楽しむ」(桜沢一昭)	中央図書館	
29日(土) 図書館30周年講演会「歴史小説を楽しむ」(桜沢一昭)	中央図書館		
30日(日) 公民館のつどい	公民館		
12月	6日(土) ミキノクチと小正月飾り展(～1月25日)	文化財係	
	7日(日) 福生寄席二人会	市民会館	
	19日(金) 家庭の日・図画作品展(～1月6日)	社会教育係	
	20日(土) ふっさ女と男のフォーラム	公民館	
	25日(木) 市内小・中学校終業式		

※期間は、休館日を除きます。

平和のための戦争資料展(開催中)～9月28日(日)	文化財係	
市民文化祭 8日間	10月25日(土)・26日(日) 11月1日(土)・2日(日)・8日(土)・9日(日) 15日(土)・16日(日)	社会教育係

※行事の内容は、実施する前に広報ふっさ等でお知らせしますのでご覧ください。

福生第二小学校

「心豊かな子を育てる 読書活動」

福生第二小学校は、今年創立129周年を迎える歴史と伝統のある学校です。昨年度は、福生市教育委員会の研究奨励校として、研究発表会を行いました。

テーマは、「かわりあうこと、学び合うことの喜びを感じる子どもの育成」です。今年度は、この研究成果を生かしながら、特に

「思いやりのある子」を重点目標として、教育活動を推進しています。

また、基礎的・基本的な学力を確実に身に付けさせ、生きる力を育てていくよう、取り組んでいます。

基礎基本の定着を図る手段の一つとして、本校では、特に読書活動に力を入れています。教職員を中心に、保護者や地域の方々による図書ボランティアの協力を得ながら、魅力ある図書室作りや読書環境の整備を進めてきました。コンピュータによる本の貸し出しや蔵書の管理、低学年用の絵本コーナーなどがあります。また、イラストマークによる分かりやすい分類表示や月ごとに変わる推薦本コーナーなど、様々な工夫をしています。



低学年児童絵本コーナー授業風景

学校紹介

「親子読書会」も全学年で行っています。本好きの子が、さらに多く育つよう、全教職員で頑張っています。

福生第二中学校

本校の教育目標は、人権尊重の精神に基づき、創造性に満ち、心身の向上を目指して、他と協力できる個性豊かな実践力のある人間を育成するため、次の目標を設定しています。

- 豊かな心と知性を養う。
- 強い意志と体力を育てる。
- 勤労意欲と責任感を培う。

この目標を達成するため様々な教育実践を行っています。

各教科では、学習意欲を高める指導方法の工夫や指導と評価の一体化の充実を図り、英語の少人数授業や習熟度別編成等、指導の改善を進めています。

また、選択教科の履修幅を拡大し、基礎・基本、発展・応用コースを設け、生徒が興味・関心を持ち自ら選択し、理解力、思考力、創造力を身に付けられるよう学習内容を工夫し情操教育の充実を図っています。

総合的な学習の時間「双葉タイム」では、「学ぶこと・生きること」をテーマに、横田基地内のミドルスクールとの交流や上級学校訪問や職場体験を実施しています。また、ゴミ散乱防止標語とポスターの作成、薬物や性に関する講演会、年間を通した朝十分間の「言葉の時間」等、教科の枠を超え、多くの人々との交流や様々な体験を通して、自ら課題を見つけよりよく課題を解決する資質や能力を育む



第二中学校風景

指導を行っています。

この他合唱コンクールや体育大会等の行事も盛大に行われ、生徒が積極的に練習に取り組む、年々内容が向上し充実しています。

部活動も盛んに行われ、吹奏楽部がここ数年東京都吹奏楽コンクールで金賞を受賞し全日本吹奏楽コンクール予選にも出場しています。また、野球部が多摩地区の決勝に進み、剣道部が関東大会に進出するなど、様々な部の生徒が活躍しています。

職員室

「初任者として」

「教師は私たちの夢」

福生第一小学校教諭

武田あすか

私たち福生市の初任者8人は、その夢をかなえ学校現場へととびこんでいきました。いざその夢の中にとびこんでみると、子どものけんかの仲裁の仕方にさえ戸惑い、授業も思うように進める事ができず、時にはあまりの自分の力の無さに自分自身に怒りを覚え逃げ出したくなったこともありました。しかしそこで自分がつぶれないでこられたのは、本当に温かく支えて下さった周りの先生方、保護者の方々、同じ初任者の仲間、そして何よりも自分のクラスの子ども達がいたからです。

子ども達は一人ひとり違う声と表情で私に接してくれます。時にはあどけない表現力で、時にはとびきりの笑顔で。そんな子ども達に何度心を助けてもらったかわかりません。同じ空間を共有し、同じ時間を過ごす中で、私自身が子どもに育てられているというのが実感です。これからも教師として子ども達に豊かな心を育んでいける教育ができるよう、1年間精一杯研修に励みたいと思います。よろしくお願いたします。

「小学校の教師になって」

福生第四小学校教諭

上野真布

長年の夢だった小学校教師になり、早4ヶ月。初めて福生に来たときは山の向うの真っ白な富士山がとても印象的で、こんなすてきな環境に住んでいるのはどんな子ども達だろうととても楽しみだったのを覚えています。私は少人数学習担当で、3年生から6年生までの子ども達と算数の学習をしています。問題を解くとき、子どもは思いがけない答えや発想をしてくれます。「面白い考えだね」「よく頑張ったね」と声をかけるとみんな目を輝かせてすごく喜んで頑張っています。新聞報道等は暗い出来事ばかりに目がいきがちですが、小学生のうちには大きな希望を持ち、楽しいこと、嬉しいこと

とをたくさん経験することもすごく大切なことだと思います。そして失敗や成功からいろいろなことを学んでいって欲しいと思います。私も子ども達と一緒に奮闘中です。

◆ご存知ですか

「高校・大学等入学資金融資制度」

市では、来年4月高校・大学などに入学を希望するお子さんがいる方で、入学時納付金を一括で納入することが困難な保護者の方々に、特定金融機関に対し、融資をあっ旋します。

申込書の受付

10月1日(水)
平成16年2月28日(土)
※日曜・祝日・年末年始を除く。

融資の決定

合格前に申請、発表後に合格通知書などを提出いただき、融資を決定いたします。
融資限度額 80万円
返済期間 3ヵ月据え置き33ヵ月償還
融資利子 返済中の利子は、市が負担いたします。

資格・要件

- ①市内に引き続き1年以上住所を有すること。
- ②平成14年の所得額が750万円以下であること。
- ③市税を滞納していないこと。
- ④金融機関が指定する保証会社の保証が受けられること。

(保証料の1/2は申請者に負担していただきます。)
⑤この入学資金以外に同種の資金の融資を受けていないこと。

お問合せ

教育委員会庶務課庶務係

◆教育委員会の動き

平成15年第7回教育委員会定例会(7月25日)で次の議案について審議されました。

■議案

◎平成16年度使用福生市公立学校教科用図書の採択について 福生市立小・中学校において、平成16年度に使用する教科用図書については、平成15年度採択と同一の教科用図書を使用する。また、福生第二小学校及び福生第一中学校の心身障害学級において、平成16年度に使用する教科用図書については別に定める教科用図書とする旨の議案が審議され可決されました。

教育委員会の予定

- ・9月25日(木) 午前10時
 - ・10月24日(金) 午前10時
 - ・11月21日(金) 午前10時
 - ・12月25日(木) 午前10時
- 開催場所 教育委員会会議室

お問合せ

教育委員会庶務課庶務係