





通級指導學級教室



第六小学校風景

第六小学校に、情緒面に課題のある児童のため、特別な指導を行う通級指導学級（情緒障害）が開設されました。この学級では、今の学校（通常の学級）にそのまま通いながら、決まった曜日・時間だけ通級し、児童一人ひとりの目標にそつた特別な指導を受けることができます。

「友達とのコミュニケーションがうまくとれない」「集団行動が苦手」「こだわりが強く、新しいことに取り組むのが苦

通級指導学級が開設されました

**設されました**

手」などの様子が見られる児童のため、その様子に応じて個別指導や小集団での指導を行い、子どもたちが本来もつている力を發揮し、自信をもつて楽しい学校生活が送れるようになります。

「主幹」の先生が誕生したことにより、学校は校長を中心としてより一層組織的に機能させ、より質の高い教育サービスを提供することができようになります。

例えば、次のようなことをどのように援助することを目的としています。

期待できます。

①「主幹」の先生が、子どもたちの学習の状況を組織として的確に把握し、学校全体で子ども達の資質や能力に応じた教育指導を行い、学力を向上させることができます。

②子ども達の生活指導や進路指導、健康安全の指導などについて、「主幹」の先生が学校に先生のリーダー「主幹」が誕生しました。

4月1日から福生市の小中学校に先生のリーダー「主幹」が誕生しました。

# 「主幹」誕生!!

としての仕事が円滑に推進できるよう、机の大きさも先生方のリーダーとしてふさわしいよう、教頭先生と同じものとなっています。

これからは学校へのご意見やご要望を教頭先生だけでなく、遠慮なく「主幹」の先生にお話しください。何か問題が起こったときや、ご相談をいただきたいときに、責任のある適切な対応により、一層、円滑な解決を図つてまいります。

## 第一中学校に ランチルームを開設

**平成15年度  
教育予算の重点事業**

- 学校教育
  - ・「教育委員会だより」の発行＝本年から教育全般にわたる情報を年3回お知らせします。
  - ・第五小学校便所改良工事
    - ＝西側校舎トイレ男女各4か所をきれいに改修します。
  - ・第一中学校ランチルーム整備工事＝中学校昼食対策として、平成16年度から実施するため、一中の裏側にランチルームを造ります。
- ・小・中学校パソコンルーム・ピュータ教室、職員室図書室を校内ランで結ぶせてパソコン機器の備充実を図ります。
- ・小学校授業指導補助員
- ・小学校1年生の語の授業に年間180時間、算数の授業に年間50時間、指導補助員配置し、担任教諭とのT授業（複数の教員による学習指導）を充実させ基礎・基本的内容の定を図ります。

## 平成15年度 教育予算の重点事業

- 中学校への英語教育指導

- 中学校への英語教育指導員の派遣＝外国人による英語指導員を中学校、各校に1人配置し、学区内の小学校へも随時派遣します。
- 生涯学習
- 社会教育施設等の開館日の拡大＝体育館、図書館郷土資料室は、土曜、日曜、祝日はすべて開館します。
- 中央図書館等に自動ドア
- －＝中央、わかぎり、わかたけ図書館の入口を自動ドアに、また、段差解消のためのスロープの設置をします。

## 校長・教頭の人事異動

# 平成15年度 教育予算の重点事業

## 学校教育

- 「教育委員会だより」の発行＝本年から教育全般にわたる情報を年3回お知らせします。
- 第五小学校便所改良工事  
＝西側校舎トイレ男女各4か所をきれいに改修します。
- 整備工事＝中学校昼食対策として、平成16年度から実施するため、一中の裏側にランチルームを造
- 小・中学校パーソナルコンピュータ整備＝小学校1校と中学校3校にコンピュータ教室、職員室、図書室を校内ランで結び、併せてパソコン機器の整備充実を図ります。
- 小学校授業指導補助員の拡充＝小学校1年生の国語の授業に年間180時間、算数の授業に年間150時間、指導補助員を配置し、担任教諭とのTＴ授業（複数の教員による学習指導）を充実させ、基礎・基本的内容の定着を図ります。

設置をします。

## 平成15年度 福生市公立学校管理職人事異動（平成15年4月1日付）

转入者《敬称略》

新任校	氏名	前任校
校長		
福生第六小学校（昇任）	川畠孝久	青梅市立第一小学校
福生第一中学校（転任）	吉野仁一	荒川区立第七中学校
福生第二中学校（転任）	赤尾暢夫	国分寺市立第一中学校

教頭

福生第一小学校（転任）	島 田 定	八王子市立小宮小学校
福生第五小学校（昇任）	松 島 純 生	東村山市立北山小学校
福生第三中学校（転任）	小 沼 孝 行	板橋区立赤塚第二中学校

転出者《敬称略》

新任校	氏名	前任校
校長		
武藏村山市立第八小学校（昇任）	平本 茂	福生第一小学校
立川市立西砂小学校（転任）	小野寺 萬次	福生第六小学校
日野市立三沢中学校（転任）	森田 一彦	福生第一中学校
東大和市立第三中学校（転任）	上原 富明	福生第二中学校
教頭		

教頭

八王子市立大和田小学校（転任）	門倉 美登利	福生第五小学校
東大和市立第一中学校（転任）	和田 和男	福生第三中学校



## 福生第一小学校

### 教育目標

心身ともにたくましく、心豊かな児童を育成するために次の目標を設定しております。

### 心豊かな子ども（重点）

- ・考えを深める子ども
- ・進んで体をきたえる子ども
- ・物事をやりとげる子ども

この目標を達成するための具体的な方策を持ち実践して行きます。

### 学校の特色

○心身障害学級「ひまわり学級」を併設しています。

「ひまわり学級」は、兄弟学級を持ち遠足や給食、授業



元気に運動する子どもたち（第一小学校）

○明るく、元気で、楽しく、なかよくを子どもたちの合言葉にして毎日を過ごしていきます。

○NIE（News paper er In Education）を主体に行っています。自分の興味、関心を持つた新聞記事を切り抜いてノートに感想を書く、「集塵成山」と

等と一緒に行う等の交流をしています。この活動を通してお互いを理解し合える心の育成をはかっています。

○日本語学級を併設している福生市内で唯一の学校です。外国语児童が多く通っています。二学級編成になつて

います。これら児童の日本語指導、学習支援、心のケア等をおこないます。様々な国から来ている子を通じて国際交流の機会を作っています。

○学校で行う行事を大切にする学校です。行事を体験した児童の心の成長はすばらしいものがあるからです。

## 学校紹介



第一中学校風景

○1年生から6年生まで割り班の活動を取り入れています。この事から高学年児童が低学年児童の面倒をよく見たり、学校のためによく働く高学年児童に育つています。

さて、総合的な学習の時間ではNIE（News paper er In Education）を主体に行っています。この興味、関心を持つた新聞記事を切り抜いてノートに感想を書く、「集塵成山」と

いうスクラップノートを作る

### 社会教育委員の改選がありました。

社会教育委員は、教育委員

井上寅吉（社会教育関係者）

澤田理恵子（社会教育関係者）

中本勇（社会教育関係者）

佐藤正明（社会教育関係者）

井上寅吉（社会教育関係者）

小林総一（学校教育関係者）

（敬称略）

任期は2年です。

○平成15年第3回教育委員会定例会（3月27日）で、次の事案について審議されました。

### 教育委員会の動き

○重要な研究調査を行うこととさ

れています。委員は10名で、

○福生市公民館運営審議会委員の委嘱について

○福生市立学校施設設備使用

員の委嘱について

○福生市教育委員会事務局庶務規則の一部を改正する規則について

○福生市体育施設条例施行規則の一部を改正する規則について

○福生市立学校施設設備使用

条例施行規則の一部を改正する規則について

○福生市体育施設条例施行規則の一部を改正する規則について

○福生市立学校施設設備使用

条例施行規則の一部を改正する規則について

○福生市立学校施設設備使用

### 公民館運営審議会委員の改選がありました。

○公民館運営審議会委員は、

市民の声を公民館に反映させ

るため公民館の運営にとても

大きな役割を果たしている審

議会です。その仕事は、公民

館のあらゆることについて、

公民館から意見を求められ、

それについて調査、審議する

ことになつています。委員は

10名で、任期は2年です。

### （敬称略）

本村誠（学校教育関係者）

田中加代（社会教育関係者）

有井節子（社会教育関係者）

佐々木京子（社会教育関係者）

上田勝三（社会教育関係者）  
平澤美治（社会教育関係者）  
大杉浩司（社会教育関係者）  
朝岡幸彦（学識経験者）  
高水清安（学識経験者）

◎福生市ブチギヤラリー条例施行規則の一部を改正する規則について  
◎その他3件の報告があります。  
した。

時事問題について意見交換を行つたり、新聞写真を見て、短歌を作る等の取り組みを行っています。それによつて、自分の考え方や意見をしっかりと持てる生徒が増えました。最

後に、総合的な学習の時間のまとめとして全校主張大会を行いましたが、堂々と考えや

思いを表現することができ、徒たちの姿はさつそうとしています。登校時間には教員も

NIEの成果を実感できました。また、外国人を招いて交

流を行なう取り組みも行つてい

ます。昨年度は、台湾、スリランカ、韓国、アメリカ、フ

ィリピンの方々をお招きしま

した。また、保護者の方も学校に協力

で、保護者の方も学校に協力

いた。P.T.A活動も盛ん

で、保護者の方も学校