

指 導 室

教 職 員 係  
指 導 係

## 教職員係

### 1 職員の状況

#### (1) 小学校

9. 5. 1現在 (単位:人)

教科等 学校	校 長	教 頭	全 科	理 科	音 楽	図 工	家 庭	養 護	心 障 学 級	日本 語 學 級	事 務	合 計	指 導 主 事
一小	1	1	17		1	1	1	1	2	2	1	28	1
二小	1	1	20	1	1	1		1	2		1	29	
三小	1	1	19	1	1	1		1			1	26	
四小	1	1	12	1	1	1		1			1	19	
五小	1	1	12	1	1	1		1			1	19	
六小	1	1	16	1	1	1		1			1	23	
七小	1	1	18	1	1	1		1			1	25	
合計	7	7	114	6	7	7	1	7	4	2	7	169	1

#### (2) 中学校

9. 5. 1現在 (単位:人)

教科等 学校	校 長	教 頭	国 語	社 会	数 学	理 科	音 楽	美 術	保・体		技 術	家 庭	英 語	養 護	心 障 学 級	事 務	合 計	指 導 主 事
									男	女								
一中	1	1	4	3	4	4	2	2	2	1	1	1	3	1	2	1	33	1
二中	1	1	4	3	4	4	2	2	2	1	1	1	3	1		1	31	
三中	1	1	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	3	1		1	24	
合計	3	3	11	9	11	10	5	5	5	3	3	3	9	3	2	3	88	1

## 2 人事

平成9年度中に異動した教職員

### (1) 小学校

事由	職名	人員
転出	校長	1人
	教頭	1
	教諭	14
退職	校長	1
	教諭	5
転入	校長	1
	教頭	1
	教諭	17
	主事	1
採用	産休補助教員	1
	育休補助教員	2
	講師	15

### (2) 中学校

事由	職名	人員
転出	教諭	7人
	校長	1
退職	教諭	1
	教諭	8
転入	主事	1
	教諭	1
採用	産休補助教員	1
	育休補助教員	3
	講師	26

### 3 給与等

市立小・中学校教職員給与等のうち、給料、諸手当、講師報酬については、本市から提出された給与関係通知書に基づき、東京都より支給されるが、教職員旅費については、東京都から本市に執行委任された予算で支給事務を行っている。

平成9年度中に執行した予算の額は、次のとおりである。

#### 教職員旅費

区分	延人員	執行委任額	決算額
小学校	1,333人	7,983,000円	7,428,925円
中学校	612	5,863,000	5,025,085
合計	1,945	13,846,000	12,454,010

## 指 導 係

### 1 指導関係事業

#### (1) 学校訪問

- ・指導主事が隨時訪問し、校長をはじめ教職員と協議懇談することにより、学校のかかえる問題点を解明し、指導・助言をした。
- ・要請により研究会等に出席し、指導・助言をした。

#### (2) 研修会

平成9年度は、次の研修会を開催し、教職員の資質の向上を図った。

ア 学校経営研修会	2回
イ 教頭研修会	4回
ウ 人権尊重教育研修会	3回
エ 健康安全教育研修会	2回
オ 道徳教育研修会	2回
カ 学級経営研修会	3回
キ 実技研修会	12回
ク 初任者研修会	20回
ケ 現職研修Ⅰ部	6回
コ 学校教育課題研修会	6回
サ スクールカウンセラー研修会	6回
シ 心身障害教育研修会	1回
ス 進路指導研修会	1回
セ 国際理解教育研修会	1回

#### (3) 音楽鑑賞教室

市立小・中学校児童・生徒の音楽鑑賞教室を、オーケストラ・合唱両部門それぞれ1回ずつ市民会館において開催した。

#### (4) 演劇鑑賞教室

市立小・中学校児童・生徒の演劇鑑賞教室を、次のとおり①は自校体育館、②、③は市民会館において開催した。

小学校 ①劇団「わらび座」

　　演目 ヤンタ森へ行く 7ステージ

②劇団「東少」

　　演目 ゆれる銀時計 2ステージ

中学校 ③劇団「新人会」

　　演目 ヘレンケラーとサリヴァン先生 2ステージ

## (5) 教育研究奨励、教育研究委託及び事業委託

教育研究奨励をするとともに教育研究及び事業を委託し、教職員の使命の自覚を促すとともに、資質の向上を図った。

### ア 教育研究奨励

#### (ア) 福生市教育研究奨励校

福生第二中学校

研究主題「豊かな心を持ち、自ら実践できる生徒の育成」

福生第五小学校

研究主題「身近な自然に触れ、豊かな心を育てる環境教育」

#### (イ) 校内教科等研究校

福生第二小学校

研究主題「自ら学ぶ力を伸ばす児童の育成」

福生第三小学校

研究主題「生き生きと学び、生活する児童を育てる」

福生第六小学校

研究主題「命を大切にし、思いやる心を育てる」

#### (ウ) グループ及び個人研究

5 グループ（福生第一小学校・体育指導研究グループ、福生第一小学校・生活科指導研究グループ、福生第四小学校・性教育研究グループ、福生市図工教育研究会、福生市音楽科教育研究会）

7人（5人の教職員《東京都教育研究員等を含む。》と2人の指導主事）

### イ 教育研究委託

#### (ア) 学校経営研究委託（校長会、教頭会）

#### (イ) 教科領域等研究委託（教務連絡会、生活指導連絡会）

#### (ウ) 心身障害教育研究委託

#### (エ) 社会科副読本作成研究委託

#### (オ) 人権尊重教育推進研究委託

#### (カ) コンピュータ教育推進研究委託

#### (キ) ボランティア活動推進教育研究委託

#### (ク) 国際理解教育研究委託

### ウ 事業委託

#### (ア) 中学校進路指導委託

#### (イ) 演劇鑑賞教室委託

#### (ウ) 音楽鑑賞教室委託

## (6) 指導関係資料の刊行

### ア 指導要覧

- イ 研究紀要
- ウ 福生市の地図
- エ 小3社会科副読本
- オ 家庭の手引き（中学生編）

(7) 心身障害教育の推進

ア 心身障害学級在級人数

9. 5. 1現在

学 級 名	児童・生徒数
一小心身障害学級（ひまわり学級）	7人
二小心身障害学級（くまがわ学級）	6
一中心身障害学級（ 8 組 ）	5

イ 心身障害教育運営委員会

心身障害教育の振興と充実を図るため、市立小・中学校の校長、教諭、P T A会長等を構成員として、心身障害教育運営委員会を設置しており、平成9年度は、2回開催した。また、運営委員会の目的達成のため実行委員会及び庶務担当会議を各3回開催した。

(8) 外国人英語教育指導員

国際理解教育推進の一事業として外国人英語教育指導員を配置し、英語の授業において、指導員が担当教諭の助手として発音を中心に生徒を指導した。

・指導時間 330時間

## 2 教育相談

### (1) 教育相談（来室）状況

#### ア 教育相談件数

(単位：件)

相談内容	学年等	幼児	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高校 有職	小計	合 計	
		男女	男	女											
性格・行動に 関するケース	登校拒否				1				1	1	1		3	1	4
	集団不適応		2		1								3		3
	怠学														
	落ち着きなし														
精神・神経に 関するケース	非行傾向			1									1		1
	言葉の障害	1											1		1
	神経症等														
知能・学業に 関するケース	知恵おくれ														
	学習法等														
進路・適性に 関するケース	就学相談												1	1	2
	一般進路												1	1	2
いじめ															
その他の		1	1			1		2				1	3	5	4
合 計		1	1	3	1	3	2		1	1	2	4	1	14	6
															20

#### イ 終結までの延面接回数

区分	回数	1回	2	3	4	11	合計
		件数	15件	1	2	1	
延面接回数		15回	2	6	4	11	38

#### ウ 終結までの延電話回数

区分	回数	1回	2	4	6	合計
		件数(内数)	5件	1	1	
延電話回数		5回	2	4	6	17

### (2) 電話相談状況

#### ア 電話相談件数

(単位：件)

相談内容	学年等	幼児	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高校 有職	小計	合 計	
		男女	男	女											
性格・行動に 関するケース	登校拒否		2		1	1				2	2	1	1	8	2
	集団不適応														
	怠学														
	落ち着きなし				1				1	1			2	1	3
精神・神経に 関するケース	非行傾向											1	1		1
	言葉の障害	1											1		1
	神経症等														
知能・学業に 関するケース	知恵おくれ														
	学習法等						1						1		1
進路・適性に 関するケース	就学相談														
	一般進路														
いじめ															
その他の		3			1				2	1	2		5	1	11
合 計		4	2		1	1	2	1	2	1	3	2	2	1	7
													24	7	31

#### イ 終結までの延電話回数

区分	回数	1回	2	4	5	6	105	合計
		件数	22件	4	2	1	1	
延電話回数		22回	8	8	5	6	105	154