

福 生 市

子どもの読書活動等に関する調査  
・読書ボランティアに関する調査  
報告書

平成 23 年 12 月

ぶっくんどリーム・ネットワーク福生

## はじめに

だれもが子ども時代に読んだ大切な本の思い出があります。

子ども時代の読書は大人になっても、生きていくうえで大きな糧になるものです。

子どもたちに本の楽しさを伝えていきたい、そんな願いで「ぶっくんどリーム・ネットワーク福生」が誕生いたしました。“福生を読書の街に”を合言葉に、市民、学校、図書館などが協力し、“本は友だち”応援隊養成講座、ふっさ“本は友だち”フェスティバルの開催とともに、子どもの読書実態調査などを行ってまいりました。

このたび、10月に実施いたしました調査の集計がまとまり、報告書として上梓することとなりました。調査にあたりましてはご協力いただきました市民の皆さまをはじめ、小・中学校、保育所、幼稚園などの関係者の皆さまに厚くお礼申し上げます。

この調査結果がこれからの福生市の子どもたちの読書活動の推進を考える資料として寄与できることを願っています。

ぶっくんどリーム・ネットワーク福生

\* この調査は独立行政法人国立青少年教育振興機構「平成 23 年度地域ぐるみの子どもの読書活動推進事業」の委託事業として実施したものです。

## 【目次】

・ 調査の概要.....	2
1) 調査の目的.....	2
2) 調査の概要.....	3
(1) 調査の対象.....	3
(2) 調査方法.....	3
(3) 配布・回収数.....	4
(4) 調査の時期.....	6
3) 集計・表記方法等について.....	6
(1) 集計・表記方法.....	6
(2) 子どもの読書アンケート調査の設問構成と類似設問の区分.....	7
・ 調査結果の概要（要約）.....	9
1) 子どもの読書の状況について.....	9
2) 読み聞かせについて.....	15
3) 放課後の過ごし方について.....	17
4) 市立図書館の利用について.....	19
5) 学校図書館の利用について.....	20
6) マンガ（コミック）について.....	21
7) 子どもの読書ボランティア調査.....	22
・ 調査の結果.....	24
1. 子どもの読書アンケート調査.....	24
1) 回答者の属性.....	24
(1) 学齢前.....	24
(2) 小学校低学年・小学校高学年・中学生.....	27
2) 回答結果.....	33
(1) 読書の好き嫌い〔学齢前・低学年・高学年・中学生〕.....	33
(2) 読書をする理由〔低学年・高学年・中学生〕.....	38
(3) 読書の冊数〔学齢前・低学年・高学年・中学生〕.....	46
(4) 読み聞かせの頻度〔学齢前・低学年〕.....	51
(5) 入学前の読み聞かせの頻度〔低学年・高学年・中学生〕.....	55
(6) 読み聞かせをあまり行わない理由〔学齢前〕.....	59
(7) 読書をしない理由〔低学年・高学年・中学生〕.....	62

(8) 本の入手先〔学齡前・低学年・高学年・中学生〕	68
(9) 放課後過ごす先〔低学年・高学年・中学生〕	74
(10) 放課後自宅での過ごし方〔低学年・高学年・中学生〕	84
(11) 子ども一人だけの読書について〔学齡前〕	93
(12) 読書の効果について〔学齡前〕	95
(13) 家庭で心がけていること〔学齡前〕	97
(14) 市立図書館への来館頻度〔学齡前・低学年・高学年・中学生〕	100
(15) 市立図書館に行かない理由〔学齡前〕	105
(16) 市立図書館で借りる冊数〔学齡前・低学年・高学年・中学生〕	109
(17) 学校図書館の利用状況〔低学年・高学年・中学生〕	114
(18) 学校図書館で借りる冊数〔低学年・高学年・中学生〕	118
(19) マンガ(コミック)の読書冊数〔低学年・高学年・中学生〕	122
3) 回答結果に基づく考察	126
(1) 「読み聞かせの頻度」と「読書の好き嫌い」の関係	126
(2) 「読み聞かせの冊数」と「読書の好き嫌い」の関係	126
(3) 「読み聞かせの頻度」と「読書の効果」の関係	127
(4) 「読書の好き嫌い」と「読み聞かせの頻度」の関係	128
(5) 「読書の好き嫌い」と「入学前の読み聞かせの頻度」の関係	129
(6) 「入学前の読み聞かせの頻度」と「読書の冊数」の関係	131
(7) 「読書の冊数」と「本の入手先」の関係	132
(8) 「放課後過ごす先」と「放課後自宅での過ごし方」の関係	134
(9) 「放課後自宅での過ごし方」と「読書の冊数」の関係	138
(10) 「マンガ(コミック)の読書冊数」と「読書の冊数」の関係	141
2. 子どもの読書ボランティア調査	143
(1) 回答団体一覧	143
(2) 市民のボランティアの受け入れ状況	144
(3) 子どもの読書についてのボランティアの有無	144
(4) 子どもの読書ボランティアの受け入れ団体数及び人数	145
(5) 団体の活動内容	146
(6) 読書ボランティアグループへの要望	147

. 資料.....	149
1 . 調査票.....	149
1) 学齡前子ども調査（保護者調査）.....	149
2) 小学校低学年調査.....	154
3) 小学校高学年調査.....	159
4) 中学生調査.....	163
5) 子どもの読書ボランティア調査（団体調査）.....	167
2 . 集計表.....	168
1) 学齡前子ども調査（保護者調査）.....	168
2) 小学校低学年調査.....	186
3) 小学校高学年調査.....	199
4) 中学生調査.....	212
5) 子どもの読書ボランティア調査（団体調査）.....	225

## 調査の概要

---

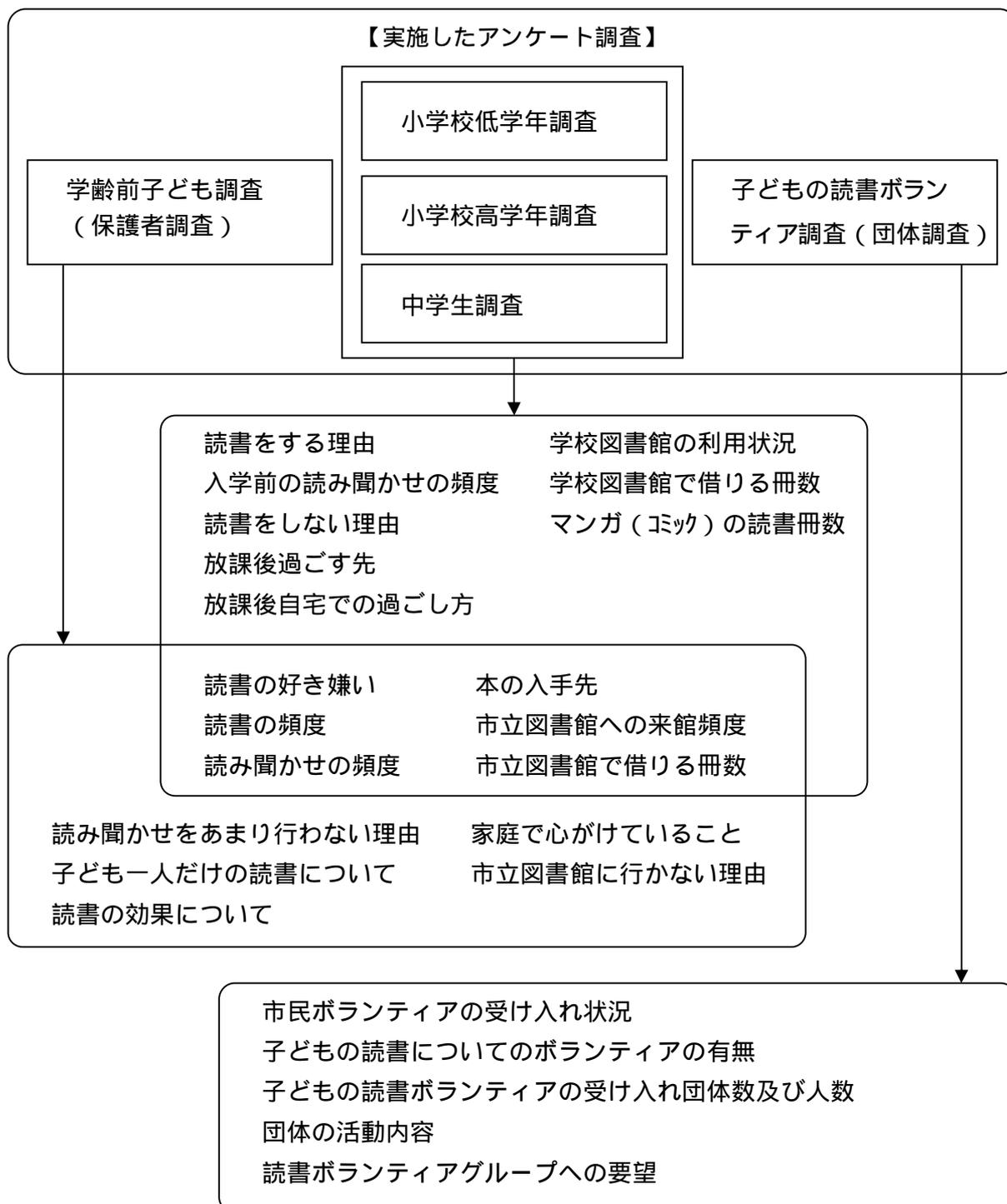
---

## . 調査の概要

## 1) 調査の目的

本調査の目的は、学齢前の子ども、小学生、中学生を対象に、読書の好き嫌い、読書量、本の入手先、幼児期の読み聞かせ体験、市立図書館や学校図書館の利用などの読書実態を把握すること、また、放課後の過ごし方、家庭での過ごし方などの生活実態を把握することで、子どもの読書活動を推進するための基礎資料とします。

【表1】調査の全体像



---

## 2) 調査の概要

### (1) 調査の対象

#### 学齢前子ども調査（保護者調査）

市内に在住し、学齢前の幼稚園、保育所に通う子どもを持つ保護者としました。なお、市外に在住する保護者は対象外としました。

#### 小学校低学年調査 小学校高学年調査 中学生調査

市内の公立小学校及び中学校に在籍する児童・生徒を対象としました。

#### 子どもの読書ボランティア調査

市内の幼稚園、保育所、小中学校、児童館、ふっさっ子の広場等、読書ボランティアを受け入れる可能性のある各種団体を対象としました。

### (2) 調査方法

#### 学齢前子ども調査（保護者調査）

学齢前の幼稚園、保育所に通う子どもを持つ保護者へ、幼稚園・保育所から渡し、幼稚園・保育所へ提出（持参）による回収としました。

#### 小学校低学年調査

各小学校から、対象とした各学年各1クラスの児童に手渡し、自宅で保護者の回答援助により回答した調査票を、各小学校で回収しました。

#### 小学校高学年調査

各小学校で、対象とした各学年各1クラスの児童に配布し、記入された調査票を回収しました。（配布等の方法は、各小学校に一任しました。）

#### 中学生調査

各中学校で、対象とした各学年各2クラスの生徒に配布し、記入された調査票を回収しました。（配布等の方法は、各中学校に一任しました。）

#### 子どもの読書ボランティア調査

事務局より各団体に手渡しまたは郵送し、FAXまたは持参により回収しました。

## (3) 配布・回収数

学齢前子ども調査では、幼稚園（2園）、保育所（3園）を任意で抽出し各園に通うすべての子どもを対象としました。

小学生を対象とした調査（小学校低学年調査、小学校高学年調査）では、各学校各学年1クラスを対象とし、中学生調査では、各学校各学年2クラスを対象としました。

調査票の配布数と最終的な回収数は以下のとおりです。

【表2】配布・回収結果

調査名	配布数(A)	回収数(B)	回収率(C) (C=B/A*100)	有効回収数 (D)	有効回収率 (D/A*100)
学齢前子ども調査	616	440	71.4	408	66.2
小学校低学年調査	639	495	77.5	495	77.5
小学校高学年調査	633	627	99.1	627	99.1
中学生調査	601	594	98.8	594	98.8
読書ボランティア調査	36	33	91.7	33	91.7

【表3】配布・回収結果（学校別・学年別）

〔小学校低学年調査〕

学校名	学年	配布数	回収数	回収率
第一小学校	1年	27	16	59.3
	2年	28	28	100.0
	3年	32	21	65.6
	計	87	65	74.7
第二小学校	1年	23	20	87.0
	2年	34	30	88.2
	3年	36	26	72.2
	計	93	76	81.7
第三小学校	1年	26	11	42.3
	2年	35	22	62.9
	3年	27	23	85.2
	計	88	56	63.6
第四小学校	1年	34	30	88.2
	2年	26	26	100.0
	3年	27	23	85.2
	計	87	79	90.8
第五小学校	1年	21	13	61.9
	2年	34	22	64.7
	3年	39	23	59.0
	計	94	58	61.7
第六小学校	1年	33	33	100.0
	2年	28	27	96.4
	3年	36	20	55.6
	計	97	80	82.5
第七小学校	1年	28	24	85.7
	2年	32	28	87.5
	3年	33	29	87.9
	計	93	81	87.1

## 〔小学校高学年調査〕

学校名	学年	配布数	回収数	回収率
第一小学校	4年	32	32	100.0
	5年	30	30	100.0
	6年	35	35	100.0
	計	97	97	100.0
第二小学校	4年	34	34	100.0
	5年	35	35	100.0
	6年	27	27	100.0
	計	96	96	100.0
第三小学校	4年	27	26	96.3
	5年	29	29	100.0
	6年	31	31	100.0
	計	87	86	98.9
第四小学校	4年	21	21	100.0
	5年	29	29	100.0
	6年	40	37	92.5
	計	90	87	96.7
第五小学校	4年	24	24	100.0
	5年	30	30	100.0
	6年	26	26	100.0
	計	80	80	100.0
第六小学校	4年	28	28	100.0
	5年	35	35	100.0
	6年	31	30	96.8
	計	94	93	98.9
第七小学校	4年	25	24	96.0
	5年	32	32	100.0
	6年	32	32	100.0
	計	89	88	98.9

## 〔中学生調査〕

学校名	学年	配布数	回収数	回収率
第一中学校	1年	65	65	100.0
	2年	64	64	100.0
	3年	61	60	98.4
	計	190	189	99.5
第二中学校	1年	63	63	100.0
	2年	69	68	98.6
	3年	66	66	100.0
	計	198	197	99.5
第三中学校	1年	69	64	92.8
	2年	72	72	100.0
	3年	72	72	100.0
	計	213	208	97.7

## 〔子どもの読書ボランティア調査〕

対象団体	配布数	回収数	回収率
小学校	7	7	100.0
中学校	3	3	100.0
児童館	3	2	66.7
保育所	12	12	100.0
幼稚園	4	2	50.0
ふっさっ子の広場	7	7	100.0
計	36	33	91.7

## (4) 調査の時期

平成 23 年 10 月 3 日 (月) ~ 平成 23 年 10 月 19 日 (水)

## 3) 集計・表記方法等について

## (1) 集計・表記方法

「学齢前こども調査(保護者調査)」は〔学齢前〕、「小学校低学年調査」は〔低学年〕、「小学校高学年調査」は〔高学年〕、「中学生調査」は〔中学生〕と、略して記載しています。

集計は各属性で行なっていますが、本報告書では、総数(全体)のほか、属性別でみて全体に比べて高い比率を示すなど、特徴のあるものを中心にコメントを掲載しています。なお、属性別のうち、「幼稚園・保育所・学校別」の結果については、グラフのみの掲載とし、コメントはしていません。

性別のコメントにおいて、〔学齢前〕の子どもを「男児・女児」、小学校〔低学年・高学年〕の子どもを「男子児童・女子児童」、〔中学生〕を「男子生徒・女子生徒」と表記し、使い分けている箇所もあります。

集計における構成比率(%)は、小数点第2位で四捨五入しています。そのため、単一回答(SA)でも、数値の合計は100.0%にならないことがあります。

各設問のグラフにおいては、次の略称を使用しています。

n : net(合計)の略。構成比率を算出する母数、サンプル数です。

SA : Single Answer(単一回答)の略。選択肢の中から、回答を「1つだけ」選ぶ設問です。

3LA : LA = Limited Answer(限定回答、複数回答)の略。3LAの場合、選択肢の中から、回答を「3つまで」選ぶ設問です。

MA : Multi Answer(無限定回答)の略。選択肢の中から、回答を「いくつでも」選んでよい設問です。

本文やグラフにおいて、選択肢の言葉を短縮して表現しているものがあります。

## (2) 子どもの読書アンケート調査の設問構成と類似設問の区分

学齢前子ども調査（保護者調査）、小学校低学年調査、小学校高学年調査及び中学生調査では、表4のとおり類似設問を設定していることから、比較対照ができるよう、結果の取りまとめでは同項目に掲載する構成としています。

【表4】設問構成と類似設問の区分

学齢前	小学校低学年	小学校高学年	中学生
問0 居住地	問1 学校名	問1 学校名	問1 学校名
問1 子どもの年齢	問2 学年	問2 学年	問2 学年
問2 性別	問3 性別	問3 性別	問3 性別
問3 読書の好き嫌い	問4 読書の好き嫌い	問4 読書の好き嫌い	問4 読書の好き嫌い
	問5 読書をする理由	問5 読書をする理由	問5 読書をする理由
問6 読み聞かせの冊数	問6 読書の冊数	問6 読書の冊数	問6 読書の冊数
問4 読み聞かせの頻度	問9 読み聞かせの頻度		
	問10 入学前の読み聞かせの頻度	問9 入学前の読み聞かせの頻度	問9 入学前の読み聞かせの頻度
問5 読み聞かせをあまり行わない理由	問7 読書をしない理由	問7 読書をしない理由	問7 読書をしない理由
問7 読み聞かせ本の入手先	問8 本の入手先	問8 本の入手先	問8 本の入手先
	問11 放課後過ごす先	問10 放課後過ごす先	問10 放課後過ごす先
	問12 放課後自宅での過ごし方	問11 放課後自宅での過ごし方	問11 放課後自宅での過ごし方
問8 子どもだけの読書について			
問9 読書の効果について			
問10 家庭で心がけていること			
問11 市立図書館への来館頻度	問13 市立図書館への来館頻度	問12 市立図書館への来館頻度	問12 市立図書館への来館頻度
問12 市立図書館に行かない理由			
問13 市立図書館で借りる冊数	問14 市立図書館で借りる冊数	問13 市立図書館で借りる冊数	問13 市立図書館で借りる冊数
	問15 学校図書館の利用状況	問14 学校図書館の利用状況	問14 学校図書館の利用状況
	問16 学校図書館で借りる冊数	問15 学校図書館で借りる冊数	問15 学校図書館で借りる冊数
	問17 マンガ(コミック)の読書冊数	問16 マンガ(コミック)の読書冊数	問16 マンガ(コミック)の読書冊数

## 調査結果の概要（要約）

---

---

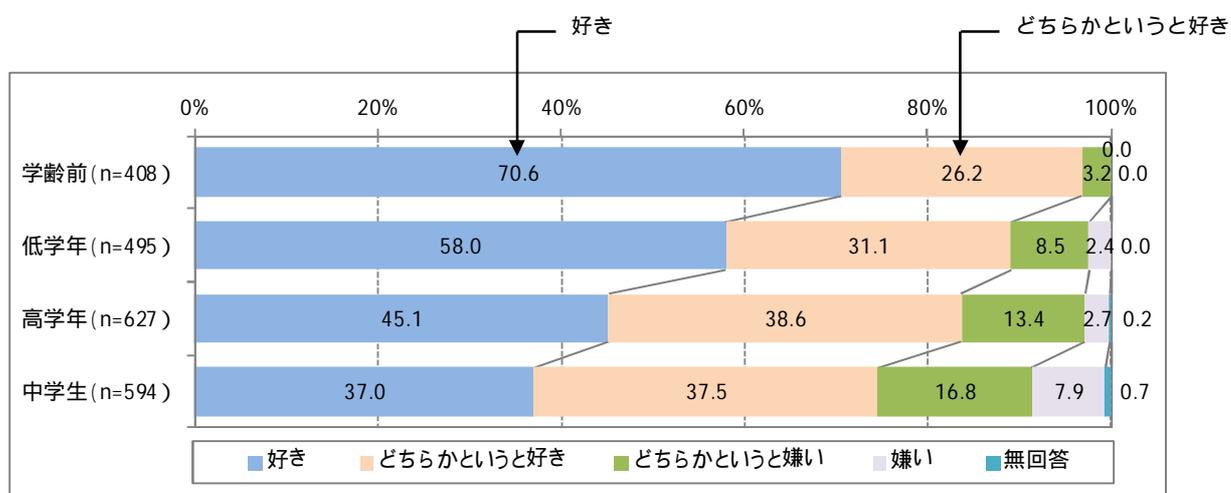
## ・調査結果の概要（要約）

## 福生の子もたちの読書の状況は...

## ～読書の好き嫌い～

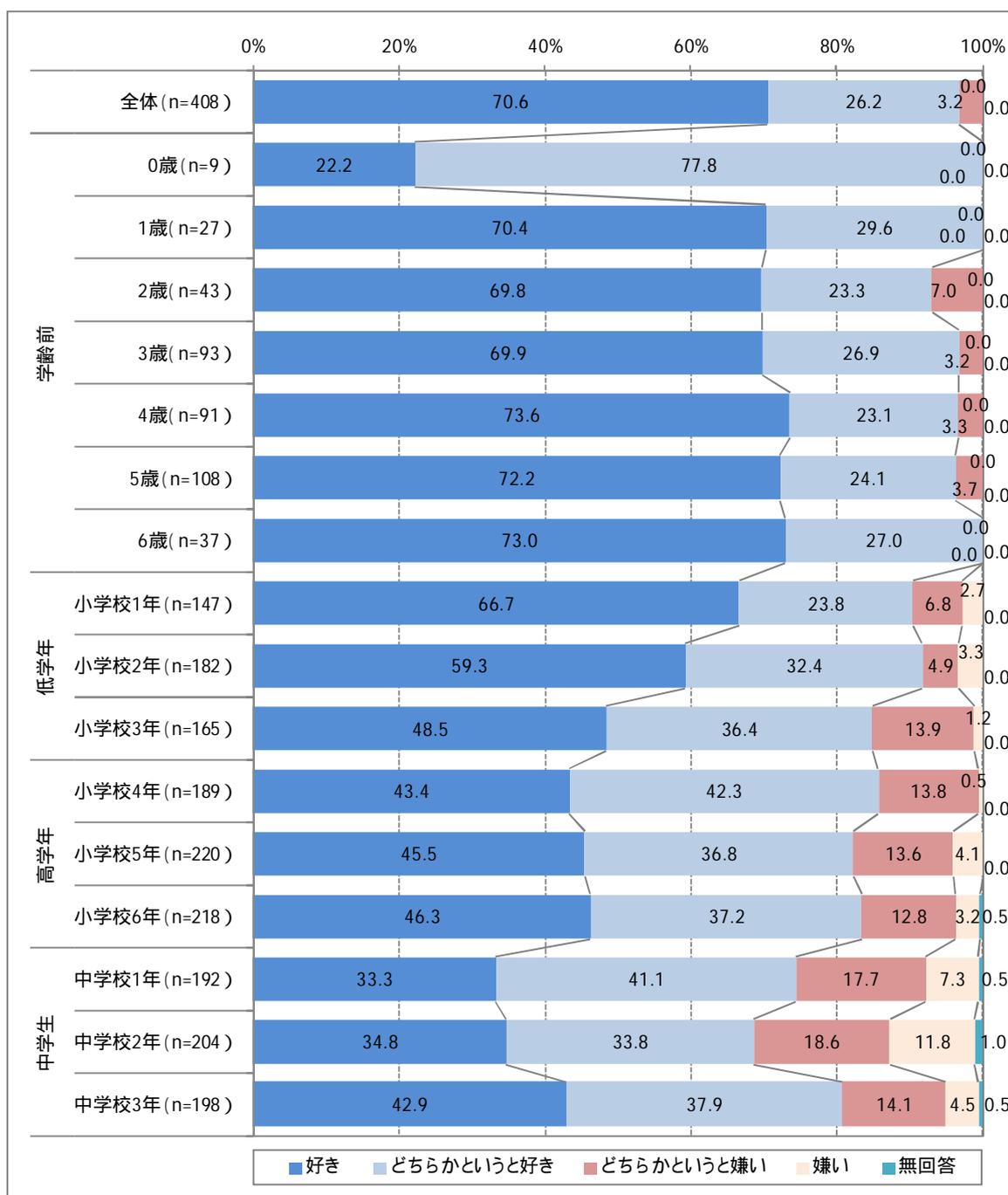
読書が「好き」と「どちらかという好き」を合わせると、〔学齢前〕が96.8%、〔低学年〕が89.1%、〔高学年〕が83.7%、〔中学生〕が74.5%と、多くの子どもが“好き”と回答していますが、成長するにつれ“好き”が減少しています。

読書が「嫌い」と「どちらかという嫌い」を合わせると、〔学齢前〕が3.2%、〔低学年〕が10.9%、〔高学年〕が16.1%、〔中学生〕が24.7%と増加していますが、〔中学生〕では4人のうち1人が読書を“嫌い”と回答しています。



ぼくの名前は「ぶっくん」です。  
 1993年、福生市立図書館20周年の記念に、  
 絵本作家 いたうひろし さんに描いてもらいました。  
 名前は、翌年6月市民のかたがたの応募により決まりました。  
 イメージキャラクターとして、これからも登場しますので、  
 どうぞよろしく。

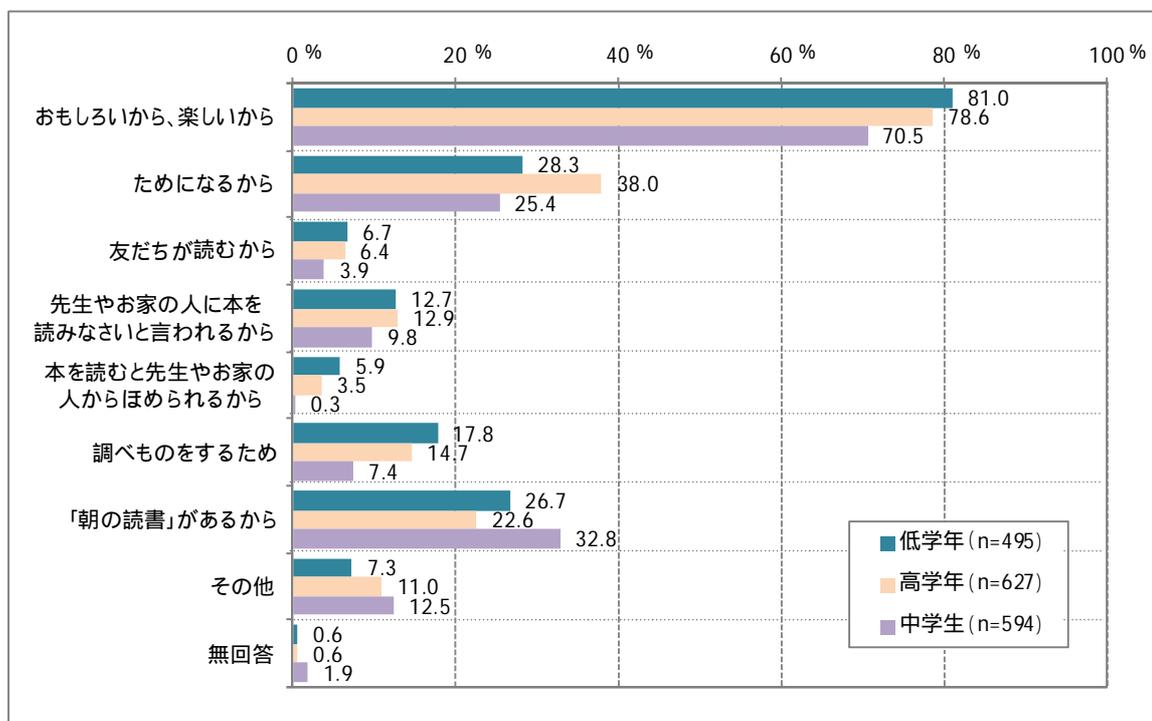
【読書の好き嫌い】年齢別・学年別比較〔SA〕



## ～ 読書をする理由～

読書をする理由は、〔学齢前〕〔低学年〕〔高学年〕〔中学生〕ともに「おもしろいから、楽しいから」の回答が最も多くなっています。

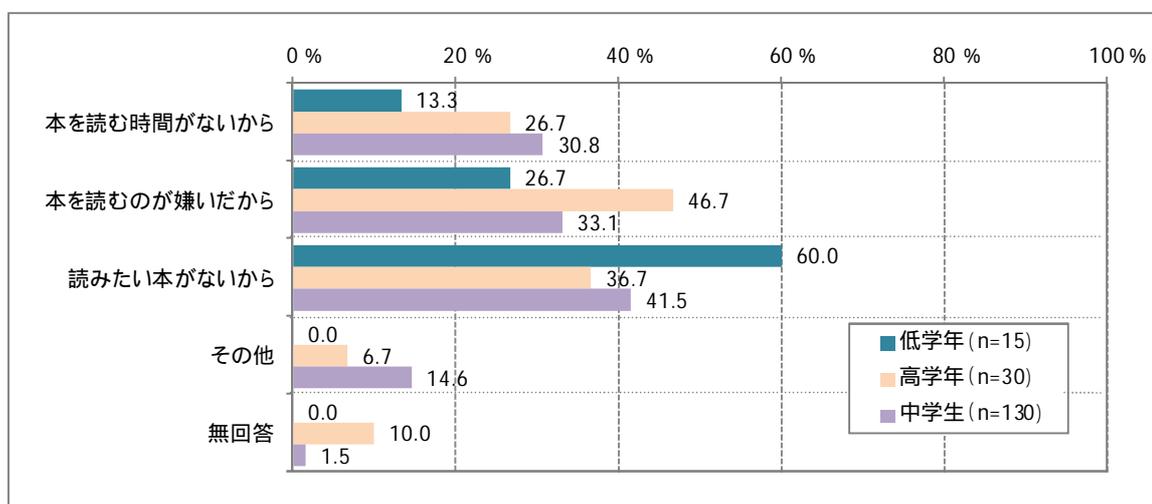
〔中学生〕では「朝の読書」があるから」が「ためになるから」よりも回答割合が高く、受動的な傾向が強くなっています。



## ～ 読書をしない理由～

〔低学年〕では全体の 3.0%、〔高学年〕では全体の 15.5%、〔中学生〕では全体の 21.9%が普段一か月間に一冊も読書をしないと回答しています。

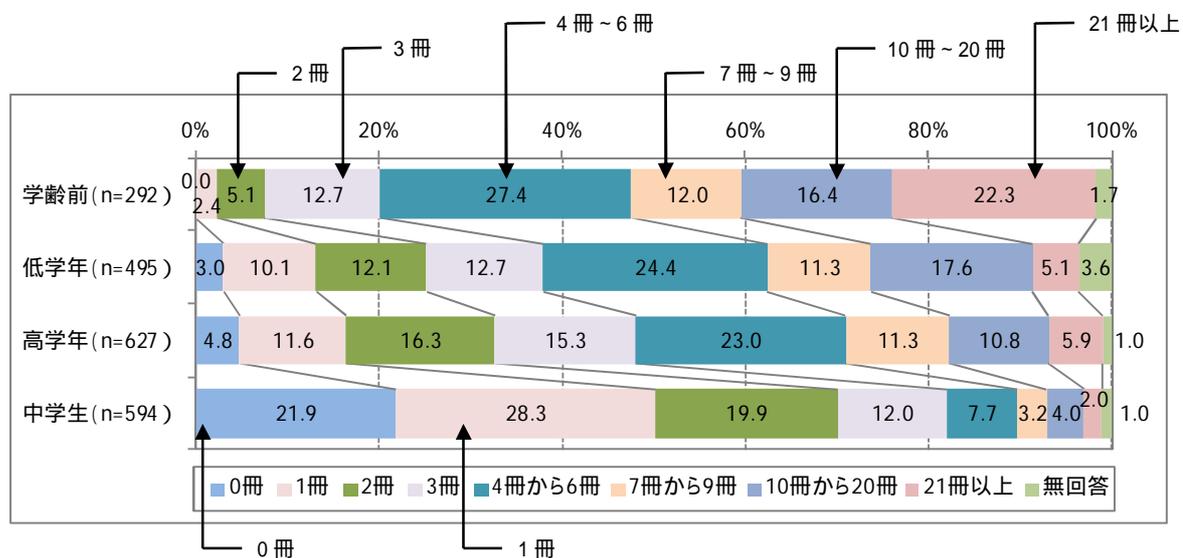
読書をしない理由は、「本を読む時間がない」よりも、「読みたい本がない」あるいは「本を読むのが嫌い」という理由を上げる回答が多くなっています。



～読書の冊数～

〔学齢前〕〔低学年〕〔高学年〕では一か月間に「4冊から6冊」読む子ども・児童が最も多くなっています。

〔中学生〕では、一か月間の読書が2冊未満の生徒が半数を超えています。

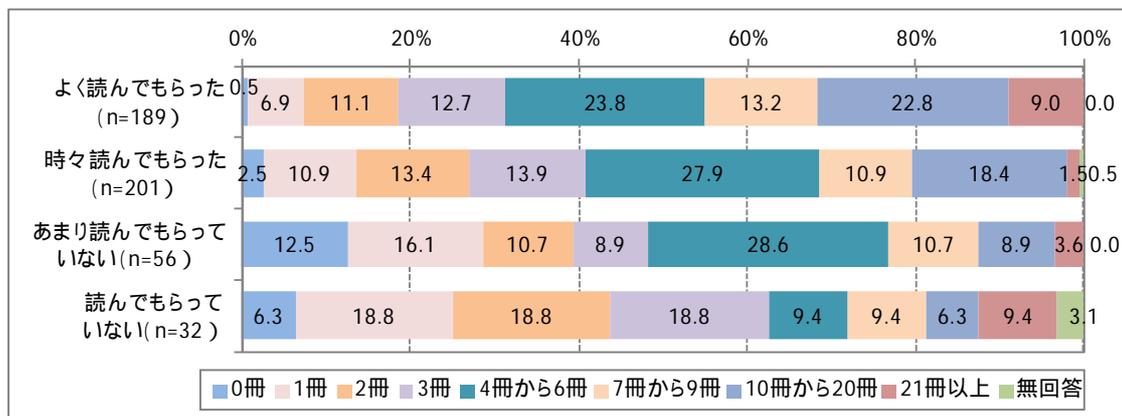


ぼくぶっくん!

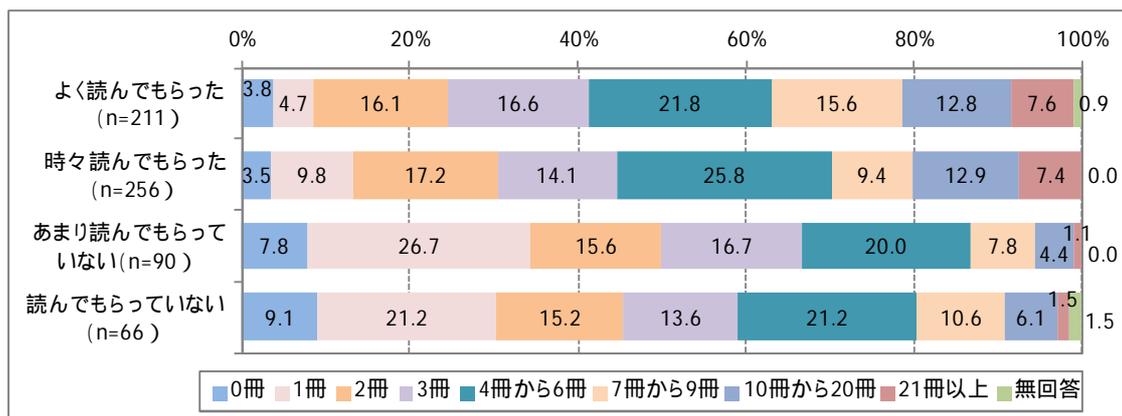


「入学前の読み聞かせの頻度」と「読書の冊数」の関係をみると、「よく読んでもらった」児童は、「時々読んでもらった」「あまり読んでもらっていない」「読んでもらっていない」児童・生徒に比べ、読書の冊数が多い傾向となっています。

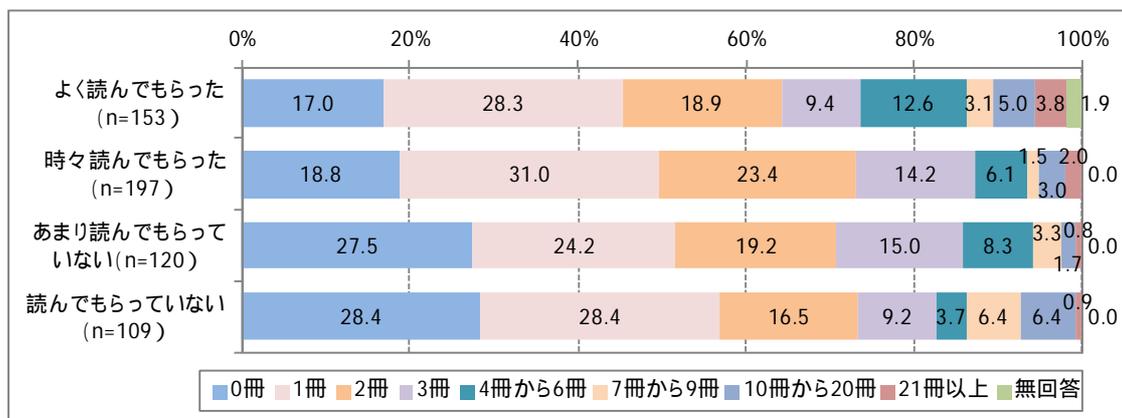
【「入学前の読み聞かせの頻度」と「読書の冊数」の関係】小学校低学年〔SA〕



【「入学前の読み聞かせの頻度」と「読書の冊数」の関係】小学校高学年〔SA〕



【「入学前の読み聞かせの頻度」と「読書の冊数」の関係】中学生〔SA〕

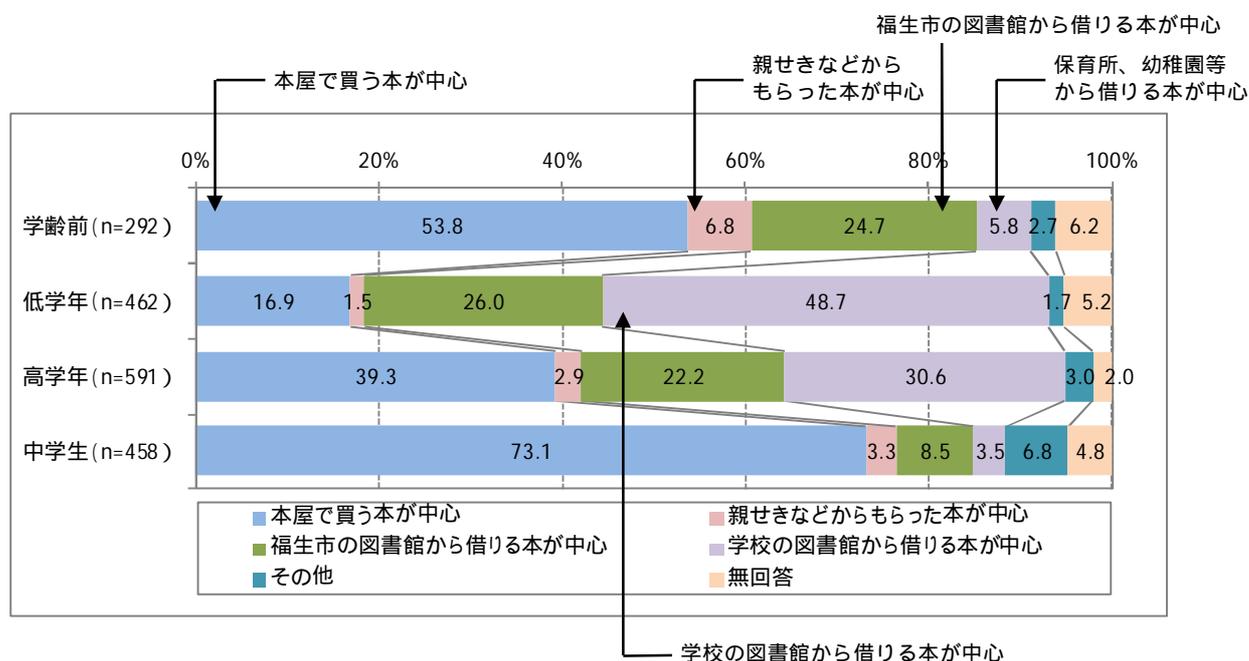


～本の入手先～

〔学齢前〕では「本屋で買う本が中心」が最も多く 53.8%と半数を越えています。  
 〔低学年〕から〔高学年〕、〔高学年〕から〔中学生〕と学年が上がるにつれ「本屋で買う本が中心」への回答割合が高くなっています。

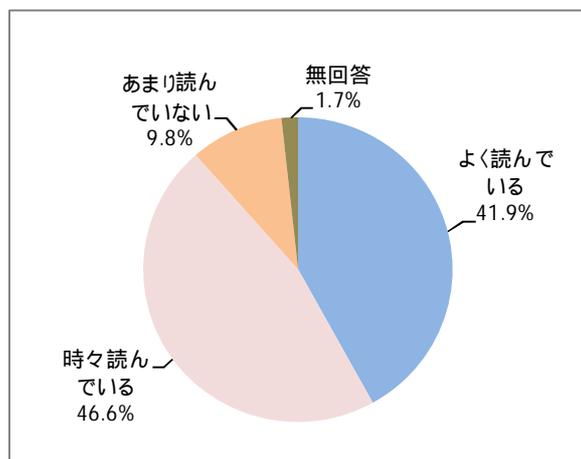
「福生市の図書館から借りる本が中心」と「学校の図書館から借りる本が中心」への回答は、学年が上がるにつれ低くなっています。

「読書の冊数」と「本の入手先」の関係は、読む冊数が多くなるにつれ「本屋で買う本が中心」の回答割合が下がり、「福生市の図書館から借りる本が中心」の回答割合が上がる傾向となっています。



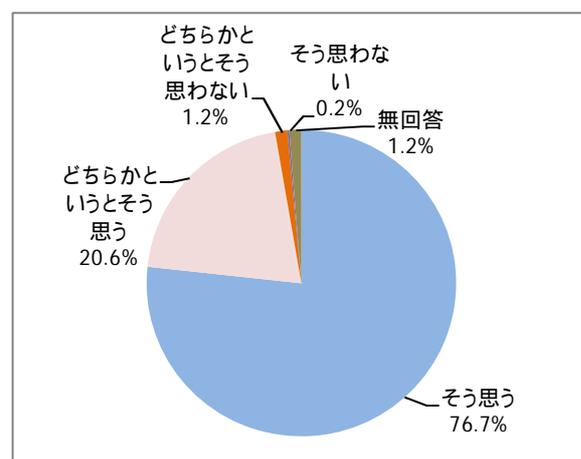
～子ども一人だけの読書～

〔学齢前〕の子どもの9割近くが、一人で絵本や図鑑などを「よく読んでいる」あるいは「時々読んでいる」結果となっています。



～読書の効果～

子どもの保護者のほとんどが、「言葉を学び、表現力や想像力を豊かにし、生きる力を身に付ける上で大切」と認めています。



## 読み聞かせについて...

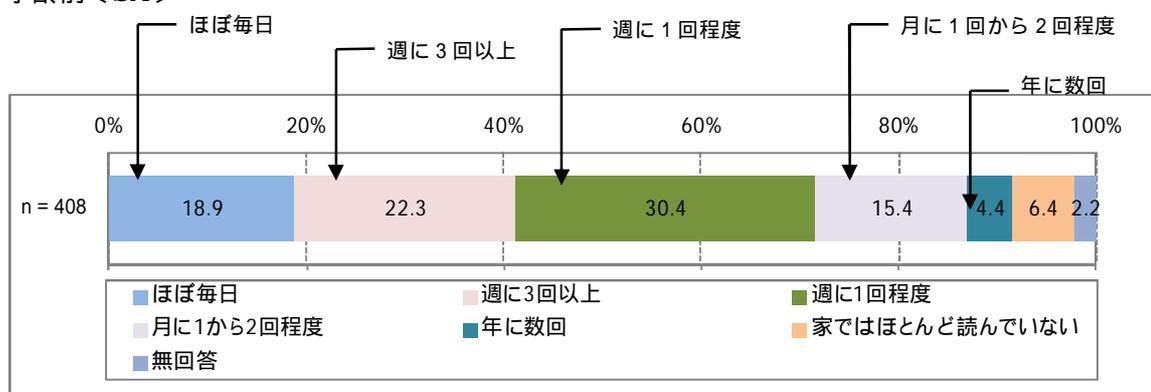
### ～読み聞かせの頻度～

〔学齢前〕の子どもへは、約7割が最低週1回は読み聞かせを行っています。

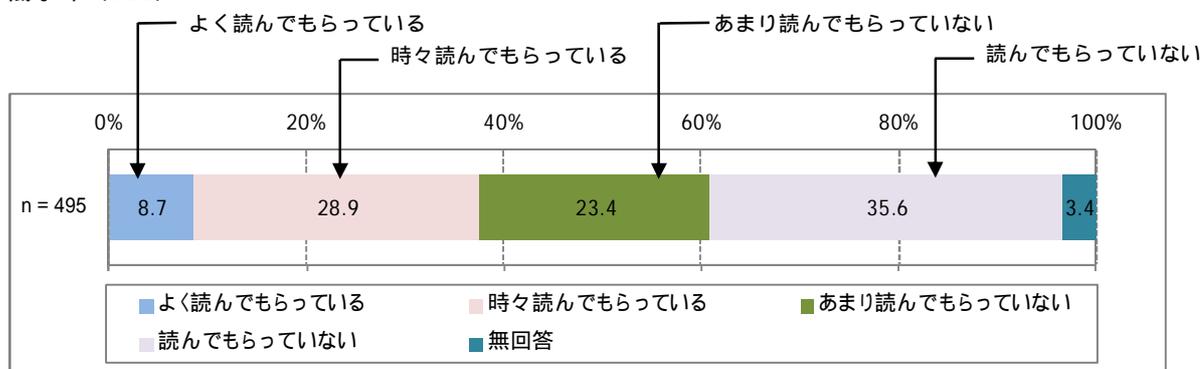
〔低学年〕の児童への読み聞かせは、「よく読んでもらっている」と「時々読んでもらっている」を合わせた“読んでもらっている”は37.6%と4割を下回り、「あまり読んでもらっていない」と「読んでもらっていない」を合わせた“読んでもらっていない”は59.6%と約6割となっています。

小学校入学を境に読み聞かせの頻度が減るものと想定される結果となっています。

#### 学齢前〔SA〕

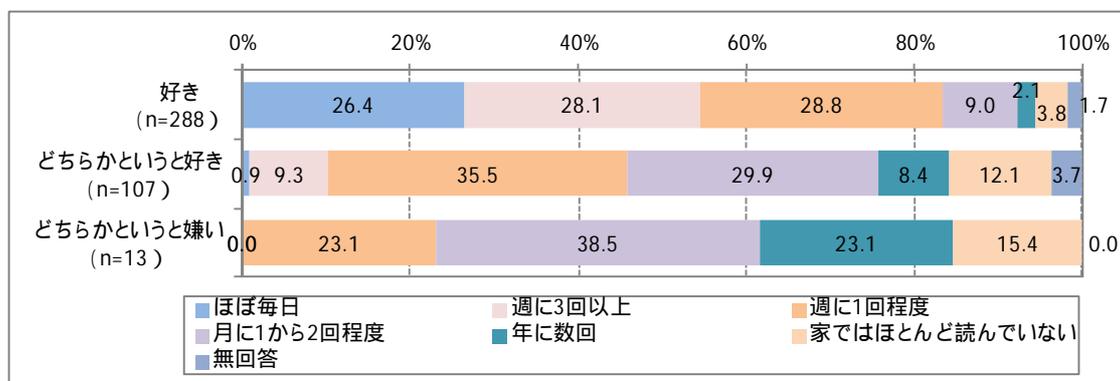


#### 低学年〔SA〕



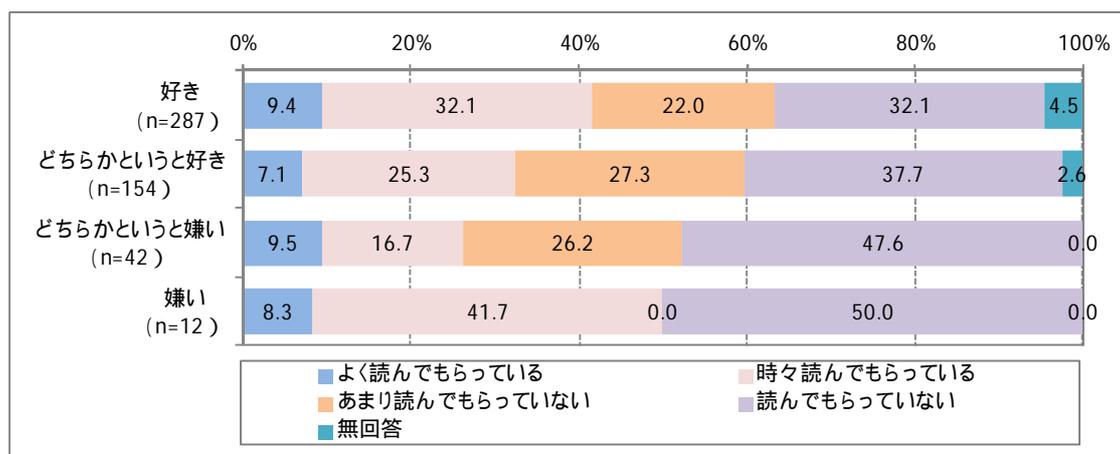
〔学齢前〕における「読書の好き嫌い」と「読み聞かせの頻度」の関係は、読み聞かせの頻度が多くなるにつれ読書が好きな子どもが多いという結果となっています。

#### 学齢前〔SA〕



〔低学年〕では、「よく読んでもらっている」児童は“好き”と“嫌い”に大きな差は出ていませんが、“嫌い”になるにつれ、「あまり読んでもらっていない」と「読んでもらっていない」の割合が高い結果となっています。

#### 小学校低学年〔SA〕



〔学齢前〕と〔低学年〕の子どもや児童は、読み聞かせの頻度が多いほど、読み聞かせや読書が好きな傾向にあるといえます。

## 放課後の過ごし方について...

～放課後過ごす先～

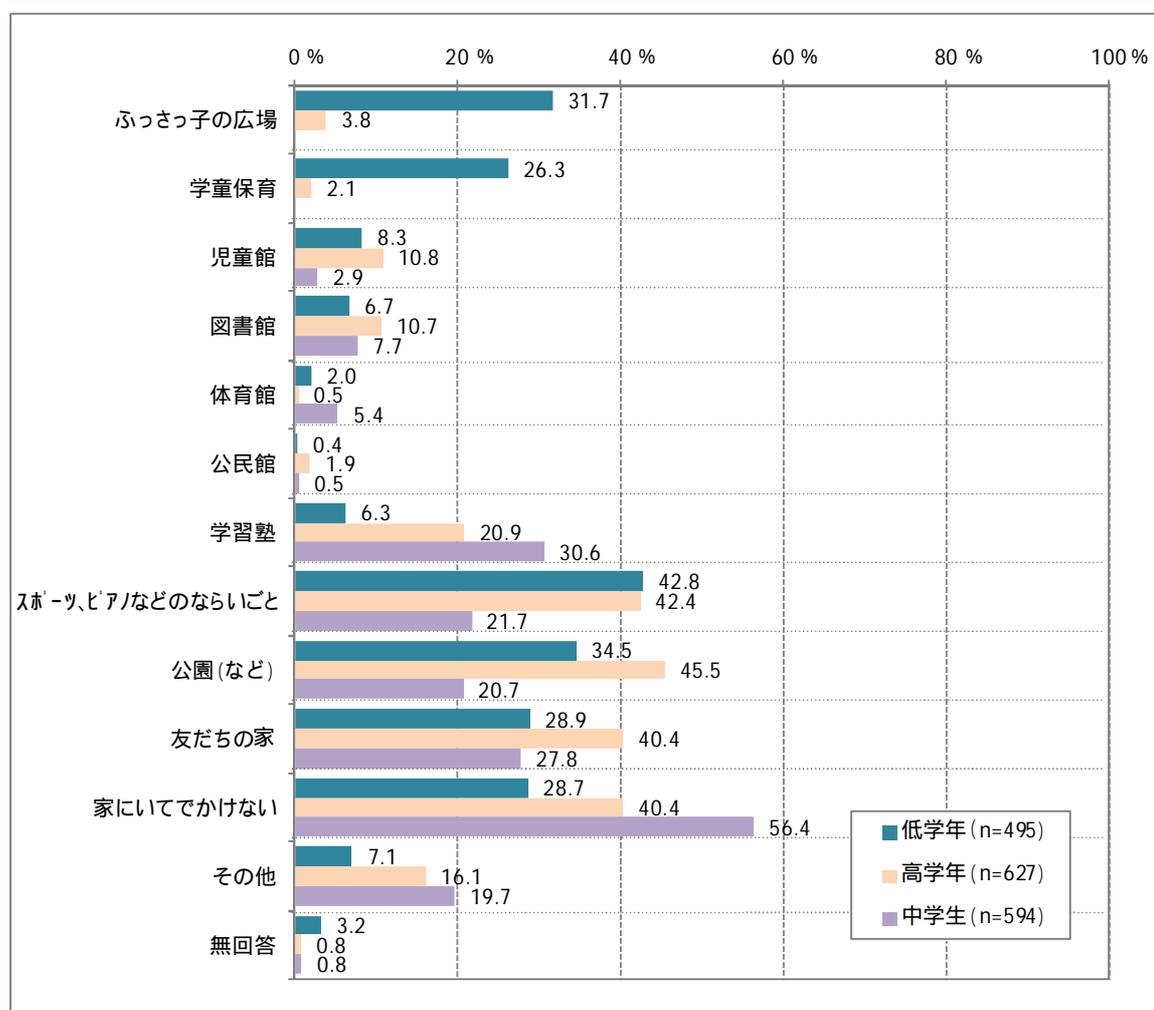
〔低学年〕〔高学年〕〔中学生〕ともに、「スポーツ、ピアノなどのならいごと」「公園（など）」「友だちの家」「学習塾」「家にいてでかけない」への回答割合が高くなっています。

〔中学生〕は外で遊ぶことや友だちの家で過ごすことは相対的に減り、「家にいてでかけない」の割合が最も高く、「学習塾」がそれに続いています。

放課後過ごす先〔上位回答〕

(%)

区分	1 位	2 位	3 位
低学年	スポーツ、ピアノなどのならいごと (42.8)	公園 (など) (34.5)	友だちの家 (28.9)
高学年	公園 (など) (45.5)	スポーツ、ピアノなどのならいごと (42.4)	友だちの家 (40.4) 家にいてでかけない (40.4)
中学生	家にいてでかけない (56.4)	学習塾 (30.6)	友だちの家 (27.8)



放課後「図書館」で過ごす児童・生徒は、〔低学年〕〔高学年〕及び〔中学生〕ともに「宿題などの勉強をする」が最も多くなっています。

## ～放課後自宅での過ごし方～

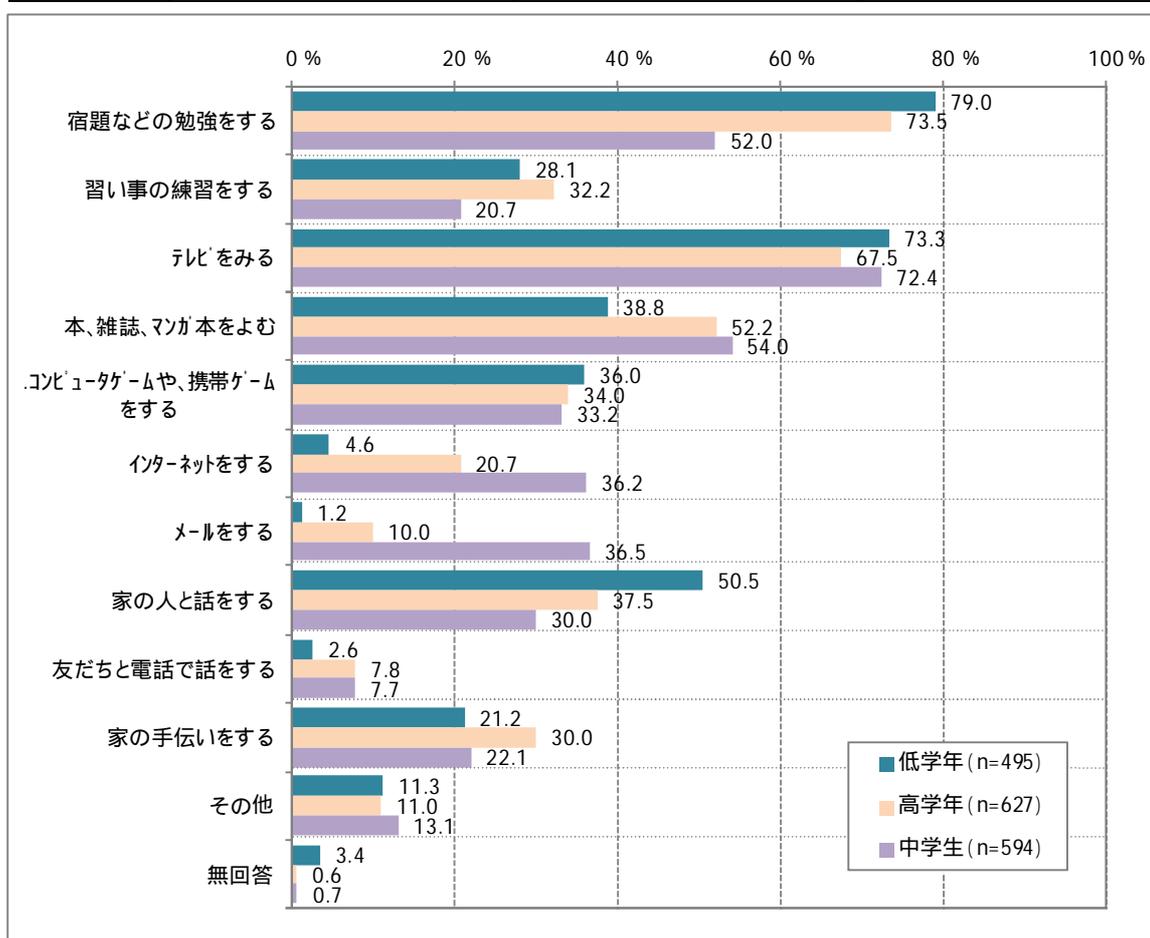
〔低学年〕〔高学年〕ともに「宿題などの勉強をする」への回答割合が最も高く、「テレビをみる」がそれに続いています。

〔中学生〕では、「テレビをみる」の割合が最も高く、次いで「本、雑誌、マンガ本をよむ」、「宿題などの勉強をする」と続いています。

放課後自宅での過ごし方〔上位回答〕

(%)

区分	1位	2位	3位
低学年	宿題などの勉強をする (79.0)	テレビをみる(73.3)	家の人と話をする(50.5)
高学年	宿題などの勉強をする (73.5)	テレビをみる(67.5)	本、雑誌、マンガ本をよむ (52.2)
中学生	テレビをみる(72.4)	本、雑誌、マンガ本をよむ (54.4)	宿題などの勉強をする (52.0)



「放課後自宅での過ごし方」と「読書の冊数」の関係は、〔低学年〕では、「本、雑誌、マンガ本を読む」児童は比較的読書の冊数が多い結果となっているほか、「宿題などの勉強をする」「習い事の練習をする」「家の人と話をする」「家の手伝いをする」等の児童も相対的に読書の冊数が多い結果となっています。

〔高学年〕では、「友だちと電話で話をする」「家の人と話をする」「家の手伝いをする」児童は比較的読書の冊数が多い結果となっています。

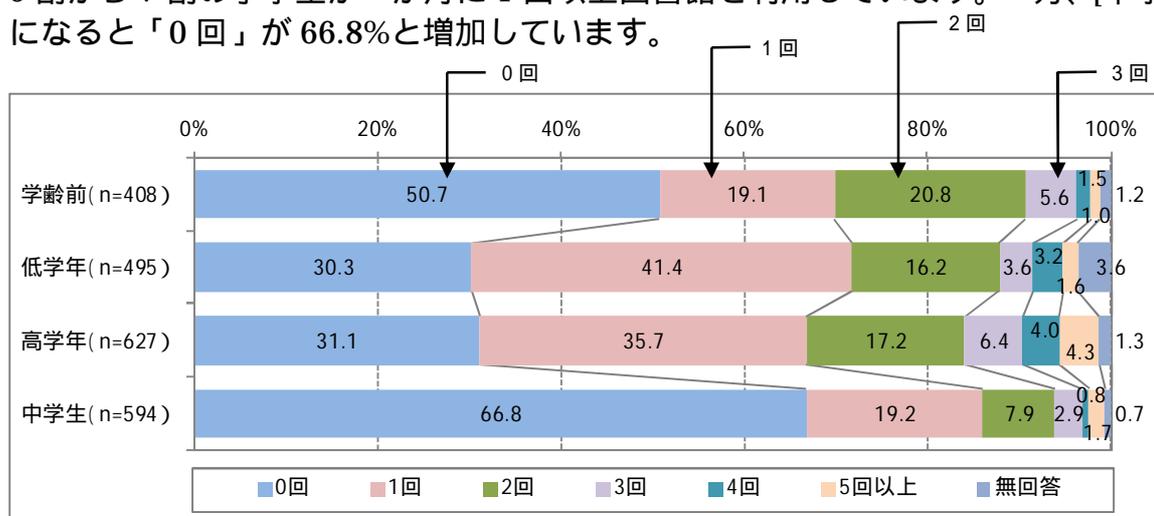
〔中学生〕では、「本、雑誌、マンガ本を読む」「家の手伝いをする」「宿題などの勉強をする」生徒が相対的に読書する冊数が多い結果となっています。

## 市立図書館の利用について...

### ～市立図書館への来館頻度～

普段一か月における、福生市立図書館（中央図書館、わかぎり図書館、わかたけ図書館、武蔵野台図書館）の利用（来館）状況は、[学齢前]では、「0回」が50.7%、「1回」以上利用する子どもは48.0%です。

[低学年]では、「0回」が30.3%、「1回」以上利用する子どもは66.0%と増加します。[高学年]では、「0回」が31.1%、「1回」以上利用する子どもは67.6%です。6割から7割の小学生が一か月に1回以上図書館を利用しています。一方、[中学生]になると「0回」が66.8%と増加しています。

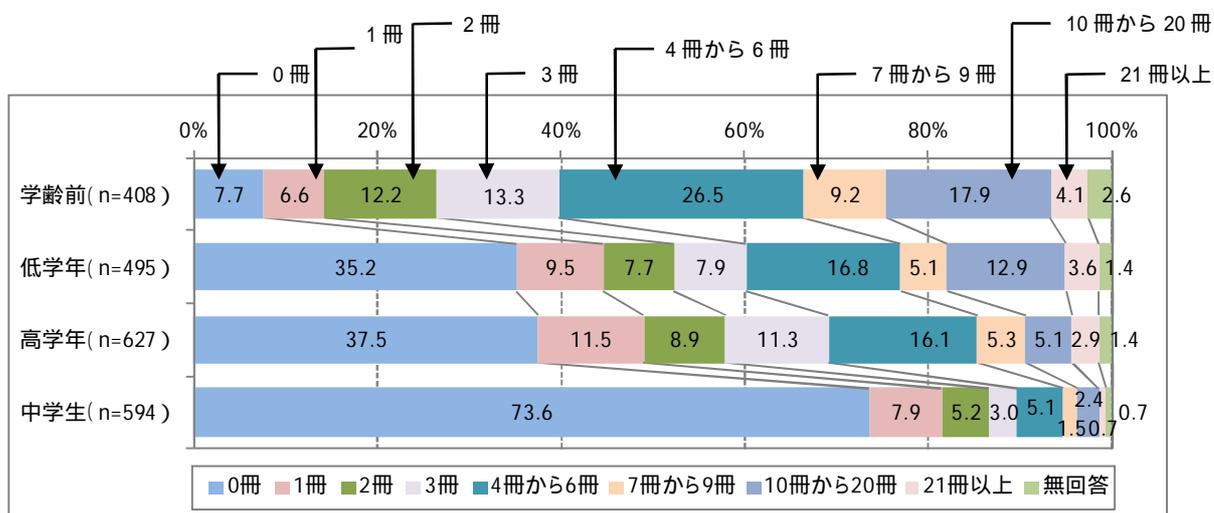


### ～市立図書館で借りる冊数～

〔学齢前〕では「4冊から6冊」が26.5%と最も高く、次いで「10冊から20冊」が17.9%と続いています。

〔低学年〕と〔高学年〕では、「0冊」がそれぞれ35.2%、37.5%とほぼ同じ回答割合となっています。また、〔低学年〕は〔高学年〕に比べ「10冊から20冊」の回答割合が高くなっています。

〔中学生〕では「0冊」が7割を越えており、小学生に比べ中学生は市立図書館からの借入冊数が少ない結果となっています。

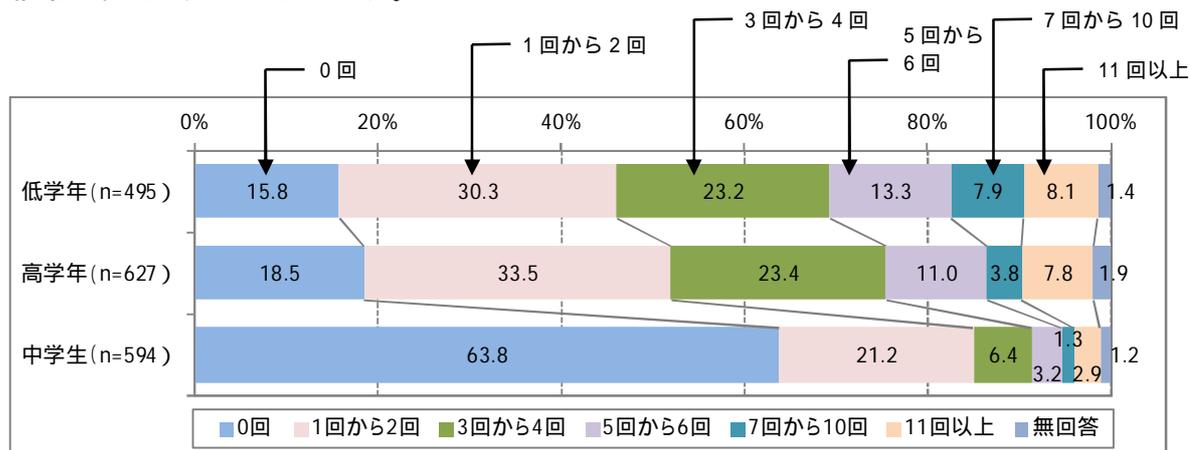


## 学校図書館の利用について...

### ～学校図書館の利用状況～

普段一か月間における、学校の図書館の利用状況（回数）は、〔低学年〕と〔高学年〕を比較すると、僅かながら〔高学年〕の利用回数が減少しています。

〔中学生〕は「0回」が6割を越えているほか、「1回から2回」が21.2%、「3回から4回」が6.4%、「5回から6回」が3.2%と、小学生に比べ中学生の利用が非常に少なくなっています。

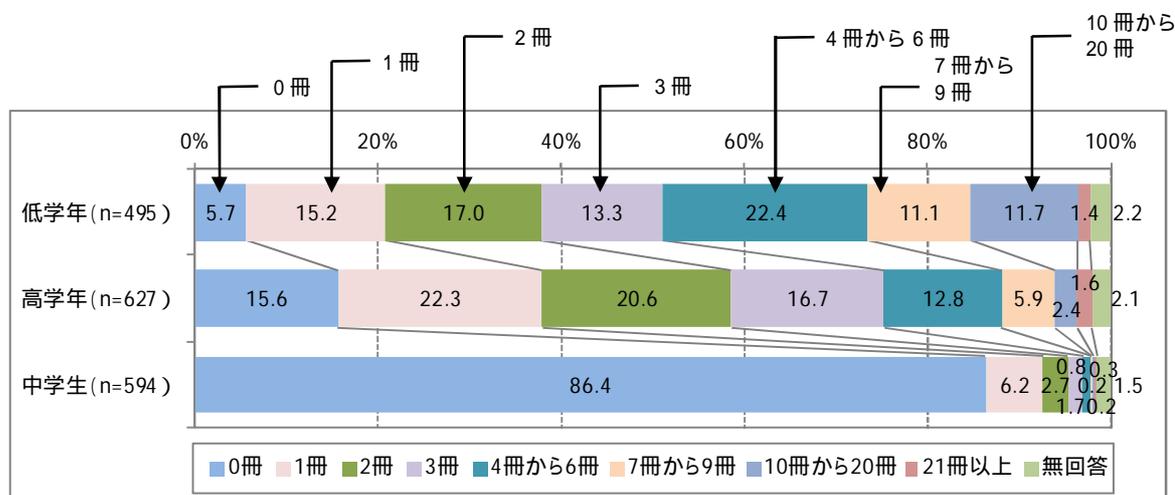


### ～学校図書館で借りる冊数～

普段一か月間における、学校の図書館から借り出す本の冊数を〔低学年〕及び〔高学年〕で比較すると、学年が上がるにつれて「0冊」の回答割合が高くなっています。

〔低学年〕と〔高学年〕は、「1冊から3冊」までの比較的少ない冊数の借り出す割合は高くなっていますが、「4冊」以上では借り出す冊数の割合は低くなっています。

〔中学生〕では「0冊」が86.4%に上り、利用者が非常に限られています。

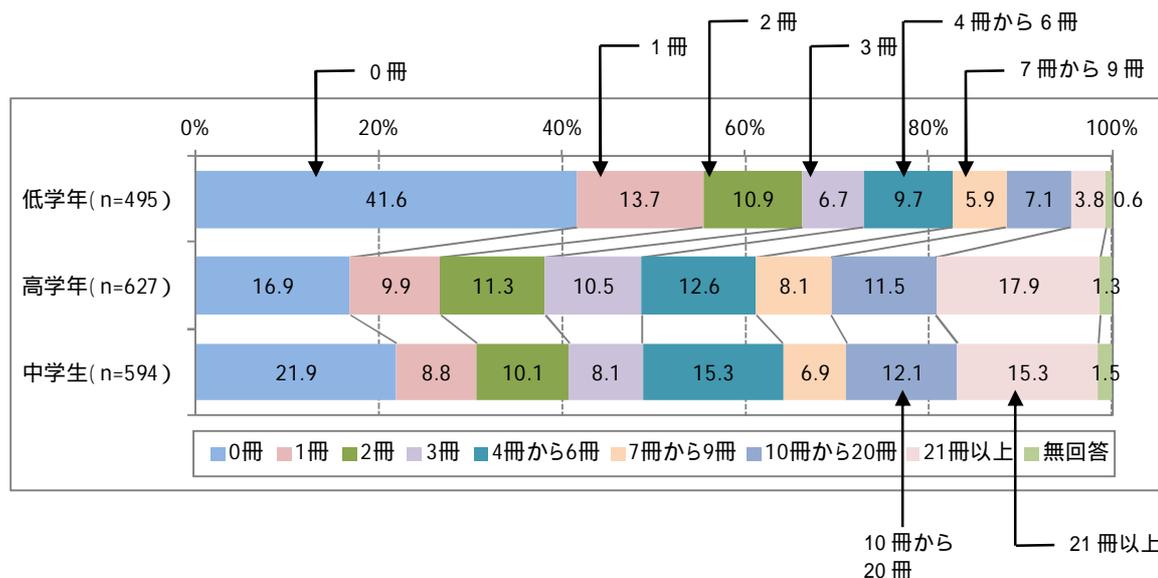


## マンガ（コミック）について…

## ～マンガ（コミック）の読書冊数～

普段一か月間における、マンガ（コミック）の読書冊数は、〔低学年〕に比べ〔高学年〕及び〔中学生〕はより多く読んでいることがうかがえ、〔高学年〕が〔中学生〕よりも相対的に多く読んでいることがうかがえます。

〔低学年〕では「0冊」が41.6%ですが、〔高学年〕では16.9%、〔中学生〕では21.9%となっています。



「マンガ（コミック）の読書冊数」と「読書の冊数」の関係は、〔低学年〕では「マンガ（コミック）の読書冊数」が多いほど「読書の冊数」が多い傾向にあり、〔高学年〕ではその傾向がより鮮明となっています。

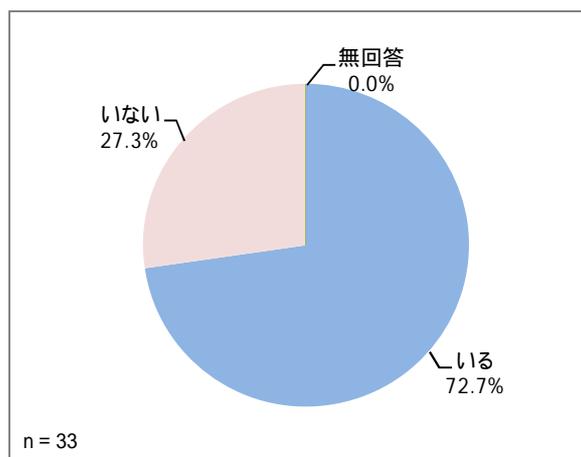
〔中学生〕では、「マンガ（コミック）の読書冊数」が9冊までは、「マンガ（コミック）の読書冊数」が増えるほど「読書の冊数」が増える傾向にありますが、「マンガ（コミック）の読書冊数」が10冊以上では「読書の冊数」が減少に転じています。

## 子どもの読書ボランティア...

### ～市民のボランティアの受け入れ状況～

市民ボランティアを受け入れている団体は72.7%（24団体）、受け入っていない団体は27.3%（9団体）でした。

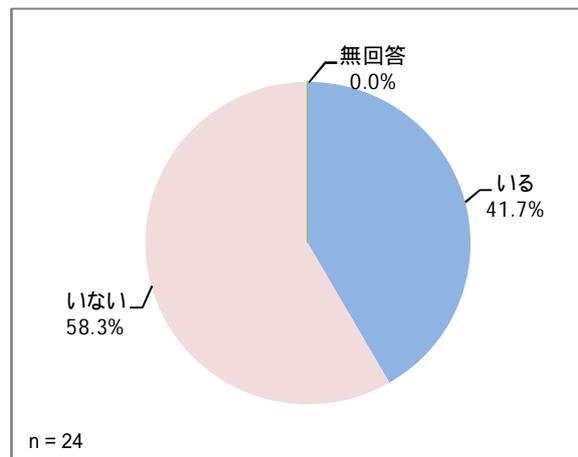
受け入れ状況〔SA〕



### ～子どもの読書ボランティアの有無～

市民ボランティアを受け入れている団体の中で「子どもの読書のボランティア」がいる団体は41.7%（10団体）、いない団体は58.3%（14団体）でした。

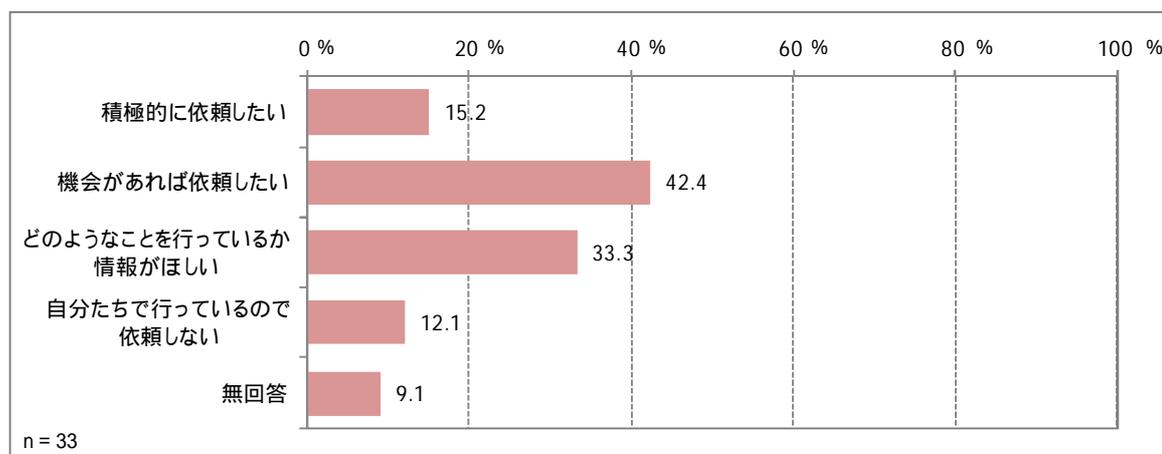
読書ボランティアの有無〔SA〕



### ～読書ボランティアグループへの要望～

市内で活動する読書ボランティアグループへの要望としては、「機会があれば依頼したい」が42.4%と最も多くなっていますが、「どのようなことを行っているか情報がほしい」が33.3%となっており、情報提供を求める割合も多くなっています。

読書ボランティアグループへの要望〔MA〕



## 調査の結果

---

---

## 調査の結果

### 1. 子どもの読書アンケート調査

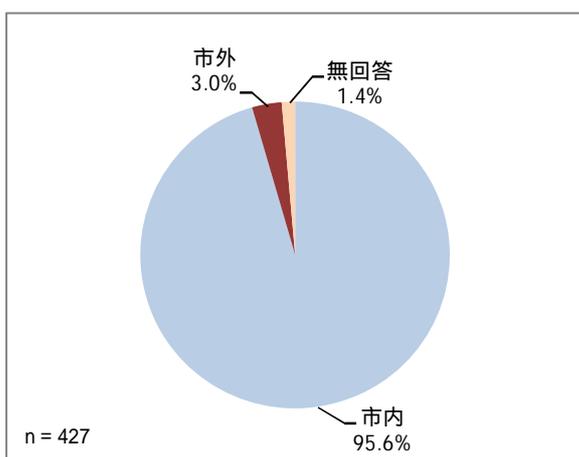
#### 1) 回答者の属性

##### (1) 学齢前

学齢前子ども調査（保護者調査）では、幼稚園、保育所に通うすべての子どもの保護者に回答を依頼しましたが、「市内」に居住する保護者は95.6%（408人）、「市外」は3.0%（13人）、「無回答」は1.4%（6人）となっています。

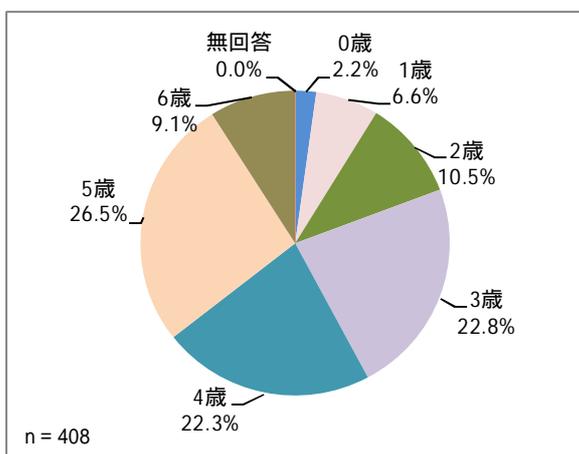
今回の調査は市内に居住する保護者を対象とすることから、学齢前子ども調査（保護者調査）では、【図2】以下、回答者の基数は408人（n=408）としています。（各回答結果は、「市外」及び「無回答」回答者を除外した割合となっています。）

【図1】市内・市外居住者別〔SA〕



子どもの年齢は、「3歳」が22.8%（93人）、「4歳」が22.3%（91人）、5歳が26.5%（108人）と多くなっています。

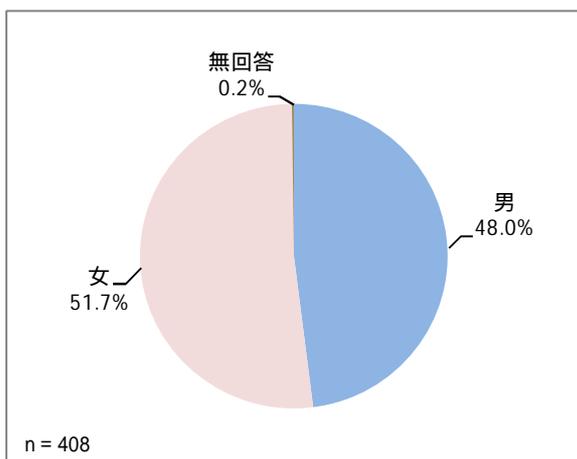
【図2】年齢別（市内居住者）〔SA〕



子どもの男女比は、「男児」が48.0%（196人）、「女児」が51.7%（211人）、「無回答」が0.2%（1人）と、女児がやや多くなっています。

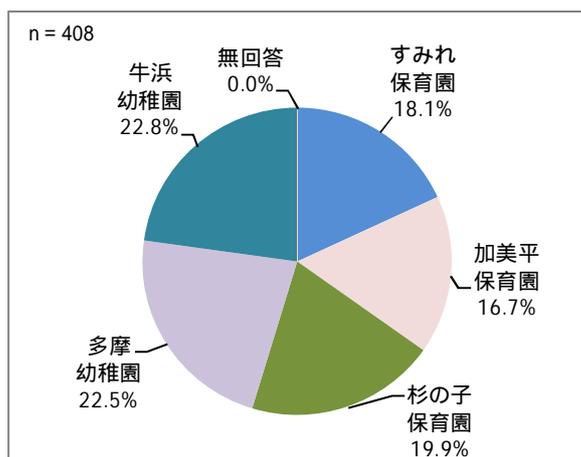
学齢前子ども調査（保護者調査）における回答者の基数は408人（n=408）ですが、「性別」での比較を行う場合の基数は、「男児」が196人（n=196）、「女児」が211（n=211）となります。

【図3】性別〔SA〕



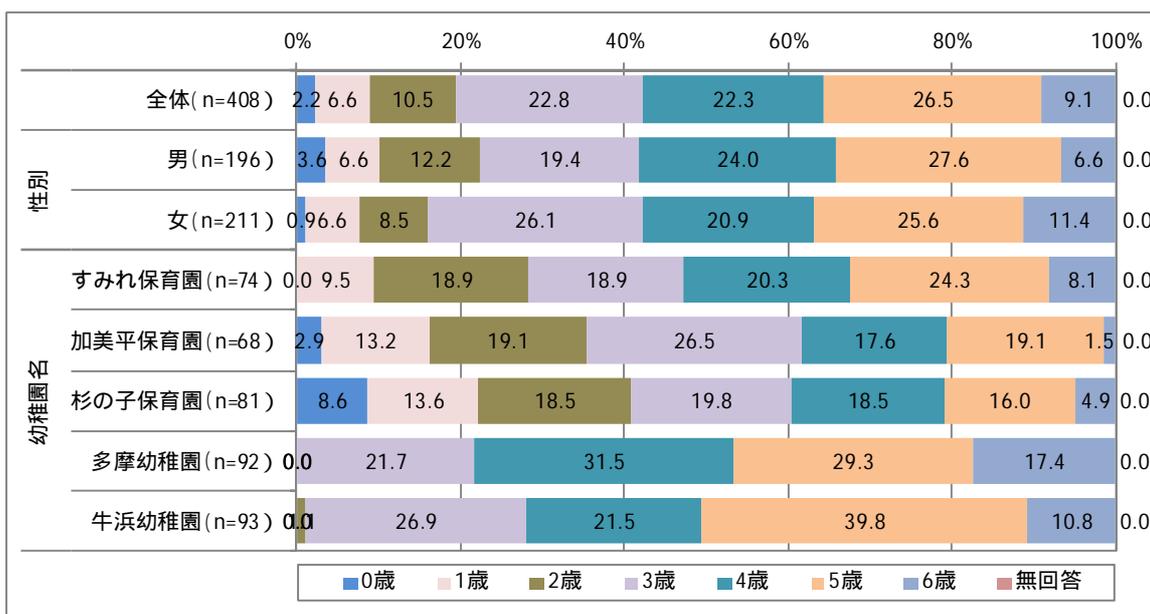
通園・通所する子どもの割合は【図4】のとおりですが、「福生多摩幼稚園」（以下、「多摩幼稚園」と表示します。）が22.5%（92人）、「牛浜幼稚園」が22.8%（93人）と、やや多くなっています。

【図4】幼稚園・保育所別〔SA〕

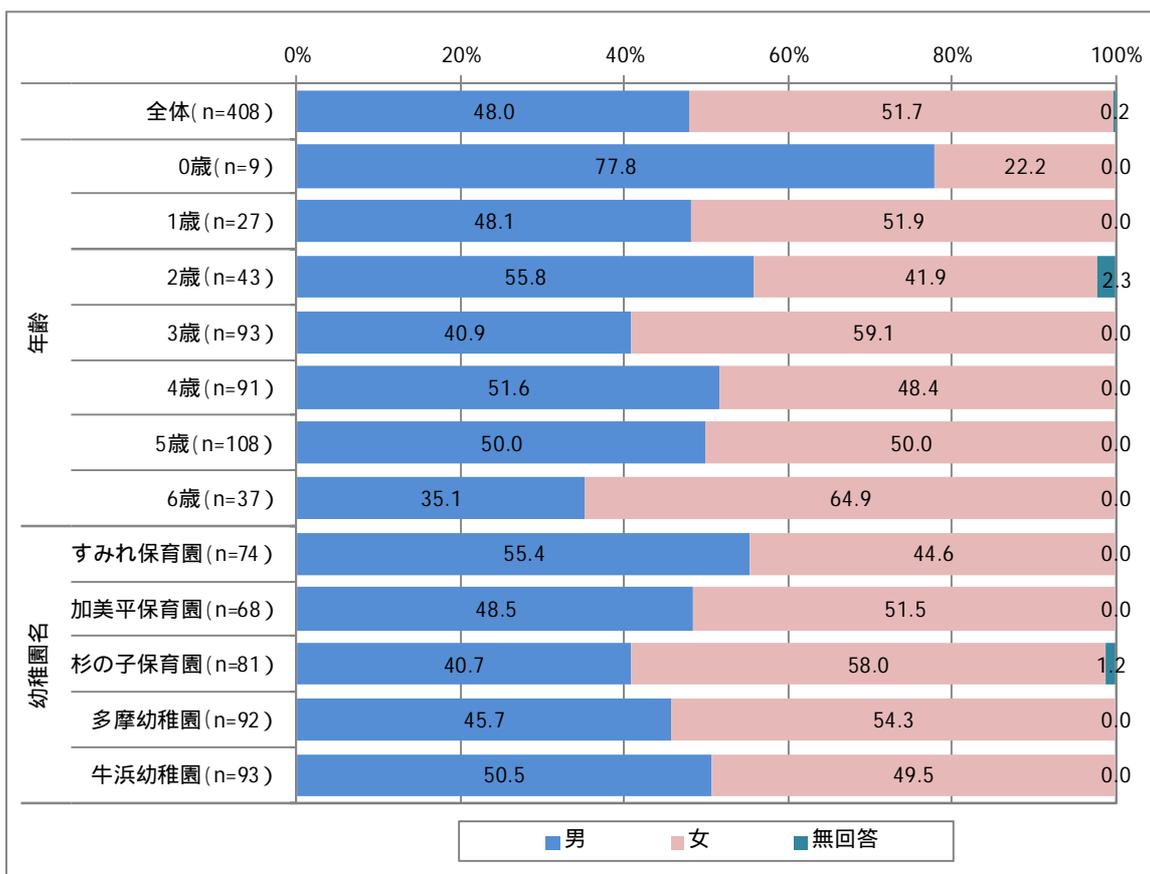


なお、年齢と性別及び幼稚園・保育所の回答割合は【図5】、性別と年齢及び幼稚園・保育所の回答割合は【図6】のとおりとなっています。

【図5】年齢と性別及び幼稚園・保育所の回答割合〔SA〕



【図6】性別と年齢及び幼稚園・保育所の回答割合（学齢前）〔SA〕



## (2) 小学校低学年・小学校高学年・中学生

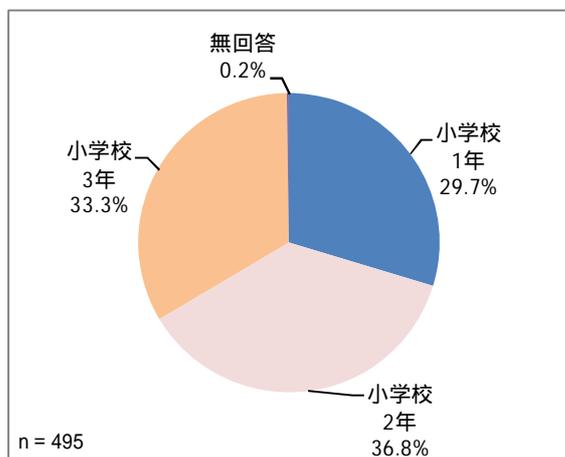
## 学年別

回答した小学校低学年児童の回答年齢(学年)割合は、「小学校1年」が29.7%(147人)、「小学校2年」が36.8%(182人)、「小学校3年」が33.3%(165人)、「無回答」が0.2%(1人)となっています。【図7】

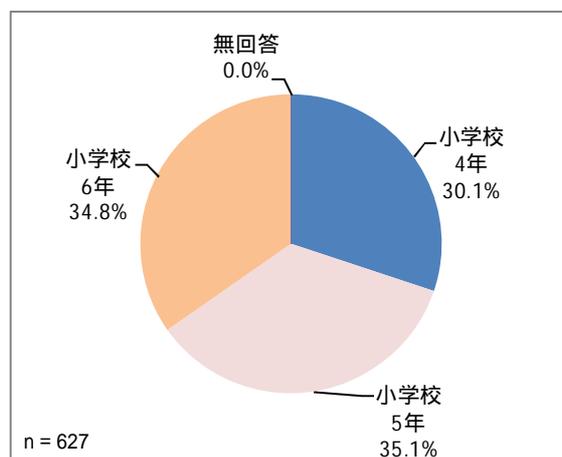
小学校高学年児童の回答年齢(学年)割合は、「小学校4年」が30.1%(189人)、「小学校5年」が35.1%(220人)、「小学校6年」が34.8%(218人)となっています。【図8】

また、中学生生徒の年齢(学年)は、「中学校1年」が32.3%(192人)、「中学校2年」が34.3%(204人)、「中学校3年」が33.3%(198人)となっています。

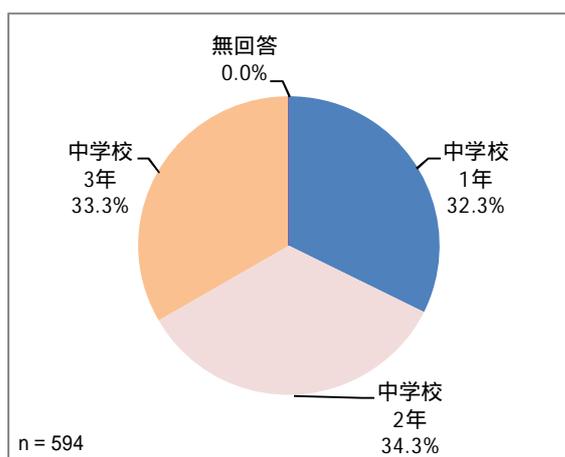
【図7】小学校低学年〔SA〕



【図8】小学校高学年〔SA〕



【図9】中学生〔SA〕

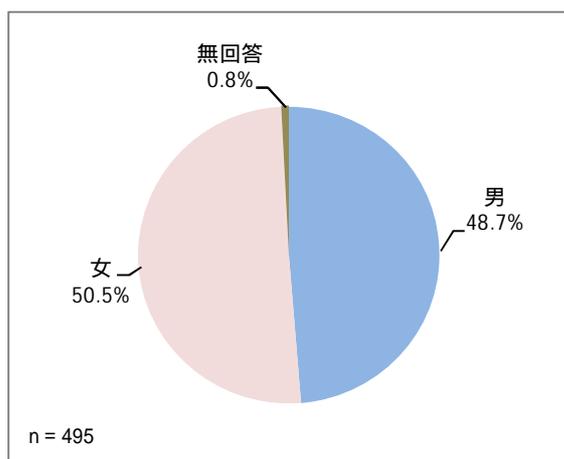


## 性別

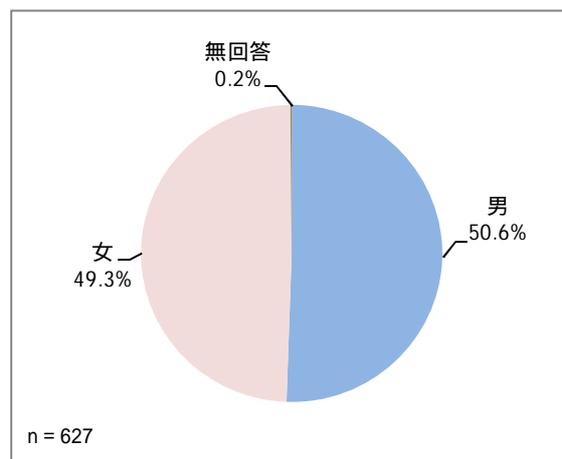
回答した小学校低学年児童の男女比は、「男児」が48.7%（241人）、「女児」が50.5%（250人）、「無回答」が0.8%（4人）と、女児がやや多くなっており、小学校高学年児童の男女比は、「男児」が50.6%（317人）、「女児」が49.3%（309人）、「無回答」が0.2%（1人）となっています。

また、中学生生徒の男女比は、「男子」が52.5%（312人）、「女子」が47.0%（279人）、「無回答」が0.5%（3人）となっています。

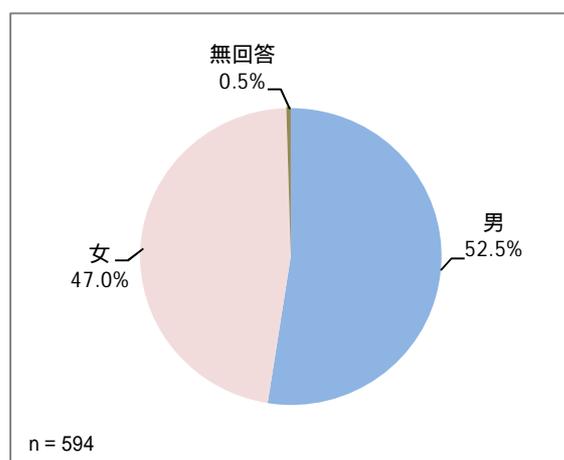
【図10】小学校低学年〔SA〕



【図11】小学校高学年〔SA〕



【図12】中学生〔SA〕



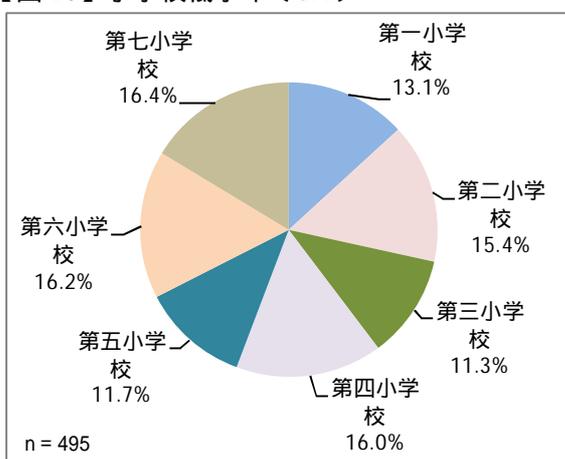
## 学校別

市内の第一から第七小学校に通学する小学校低学年の児童の割合は、第一小学校が13.1%（65人）、第二小学校が15.4%（76人）、第三小学校が11.3%（56人）、第四小学校が16.0%（79人）、第五小学校が11.7%（58人）、第六小学校が16.2%（80人）、第七小学校が16.4%（81人）となっています。

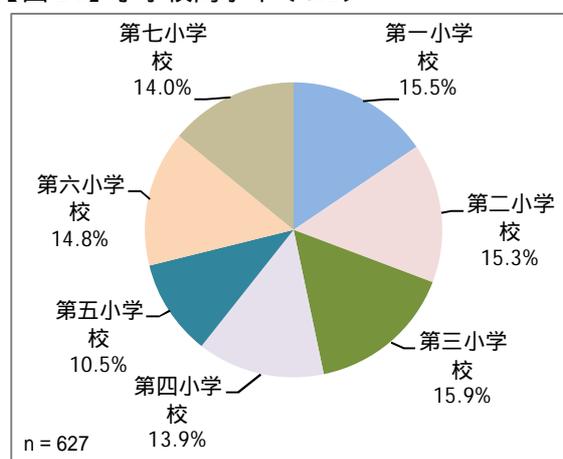
小学校高学年の児童の割合は、第一小学校が15.5%（97人）、第二小学校が15.3%（96人）、第三小学校が15.9%（100人）、第四小学校が13.9%（87人）、第五小学校が10.5%（66人）、第六小学校が14.8%（93人）、第七小学校が14.0%（88人）となっています。

また、中学生生徒の割合は、第一中学校が31.8%（189人）、第二中学校が33.2%（197人）、第三中学校が35.0%（208人）となっています。

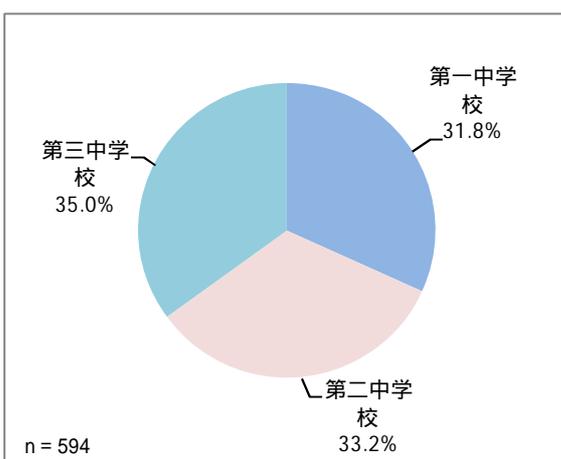
【図13】小学校低学年〔SA〕



【図14】小学校高学年〔SA〕

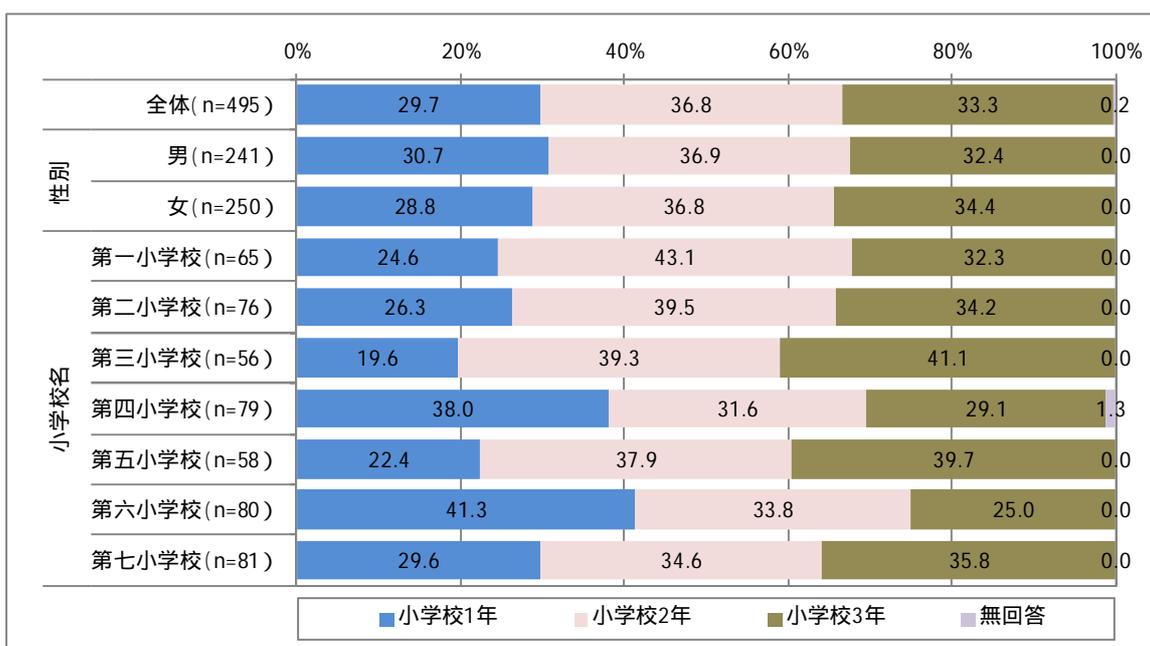


【図15】中学生〔SA〕

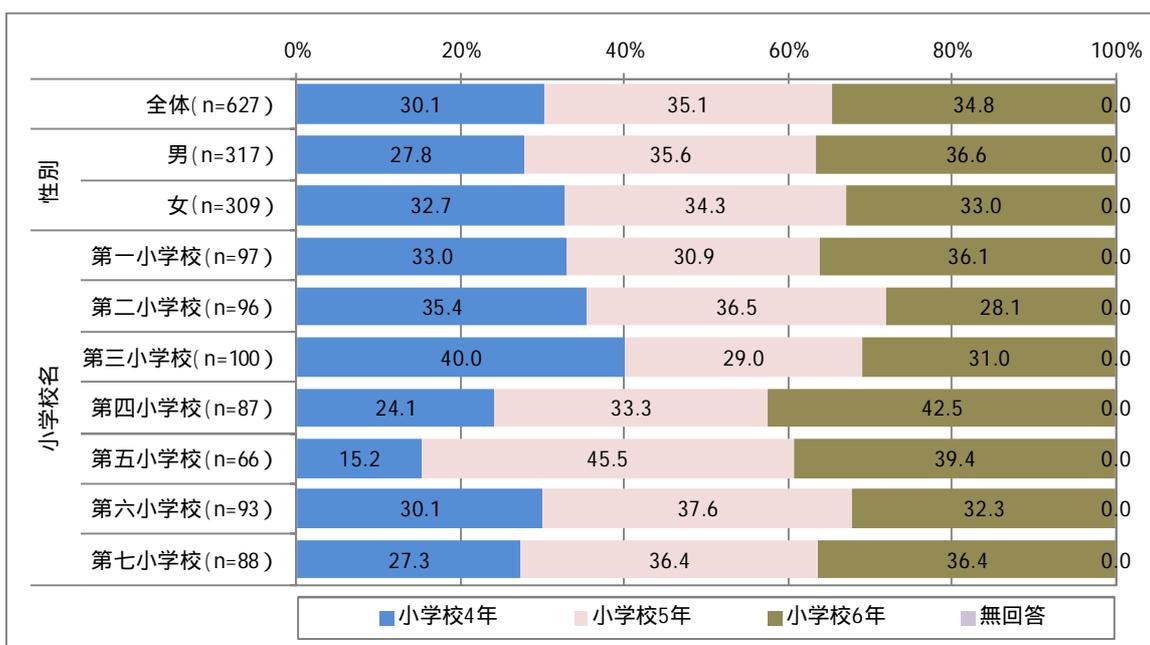


小学校低学年の、学年と性別及び通学する小学校の回答割合は【図 16】、小学校高学年の、学年と性別及び通学する小学校の回答割合は【図 17】のとおりですが、小学校低学年では、第四小学校と第六小学校において小学校 1 年の割合が高く、小学校高学年では、第四小学校と第五小学校において小学校 4 年の割合が低くなっています。

【図 16】 学年と性別及び通学する小学校の回答割合（小学校低学年）〔SA〕

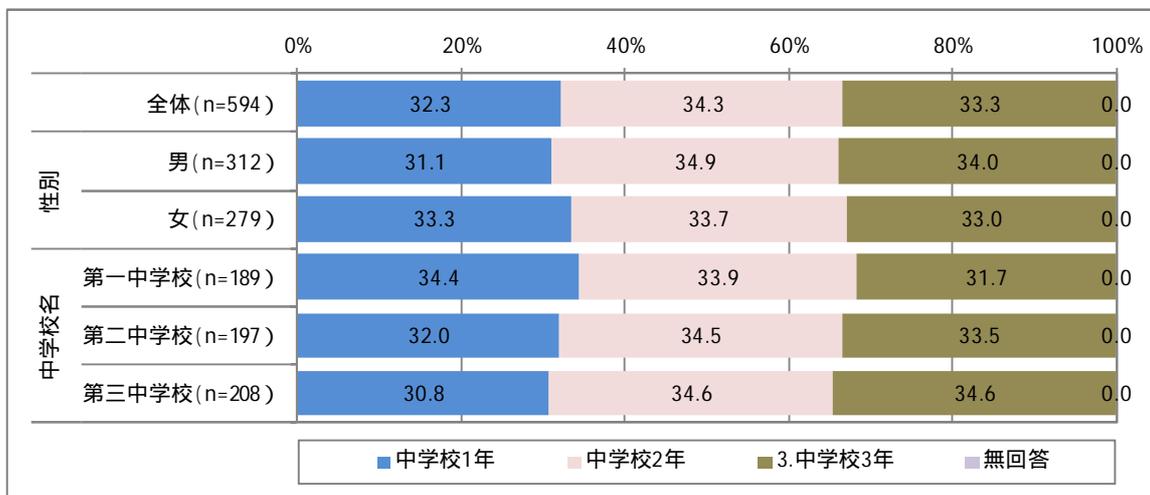


【図 17】 学年と性別及び通学する小学校の回答割合（小学校高学年）〔SA〕



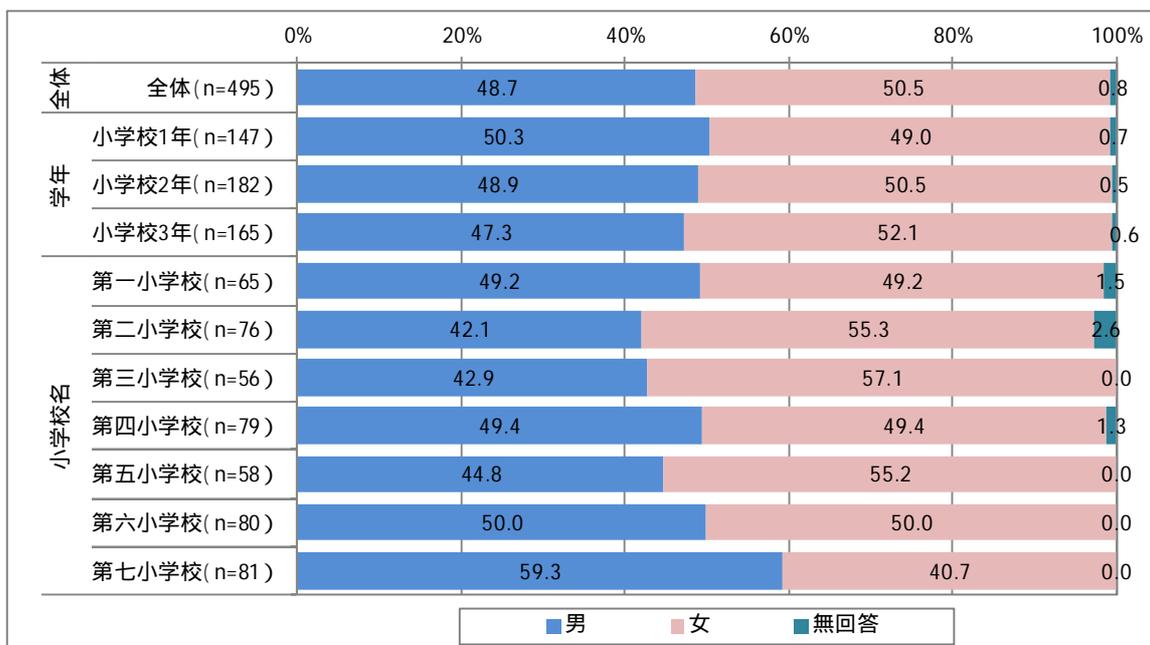
中学生の、学年と性別及び通学する中学校の回答割合は【図 18】のとおりですが、学年の構成に大きな違いはありません。

【図 18】 学年と性別及び通学する中学校の回答割合（中学生）〔SA〕

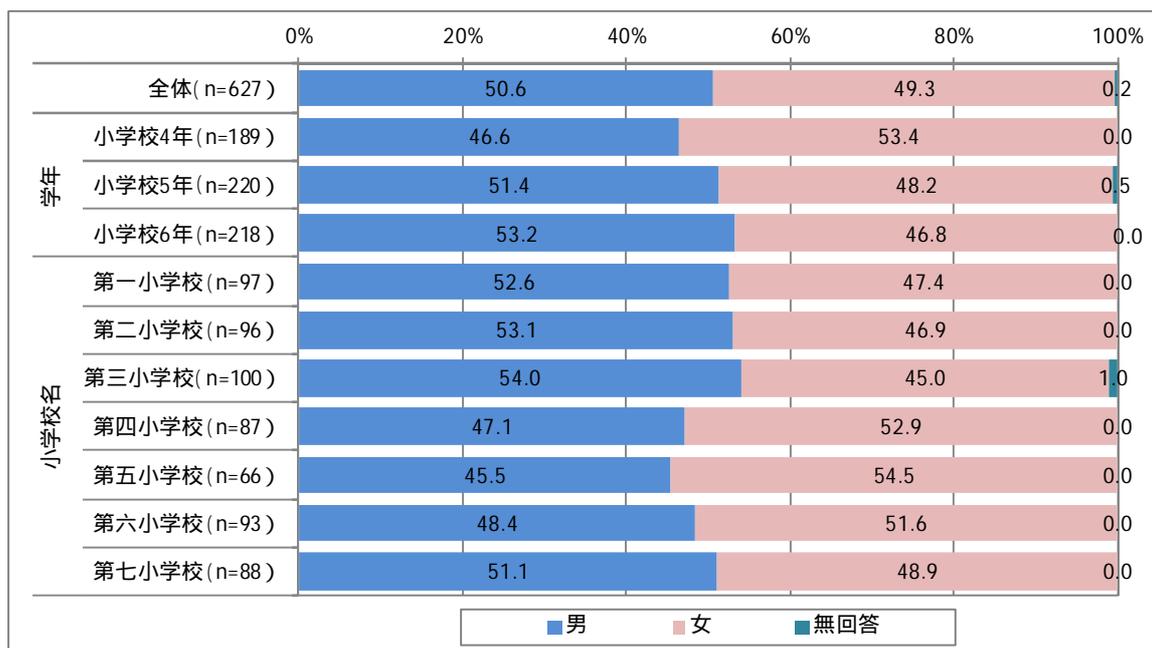


小学校低学年の、性別と学年及び通学する小学校の回答割合は【図 19】、小学校高学年の、性別と学年及び通学する小学校の回答割合は【図 20】、また、中学生の、性別と学年及び通学する中学校の回答割合は【図 21】のとおりです。

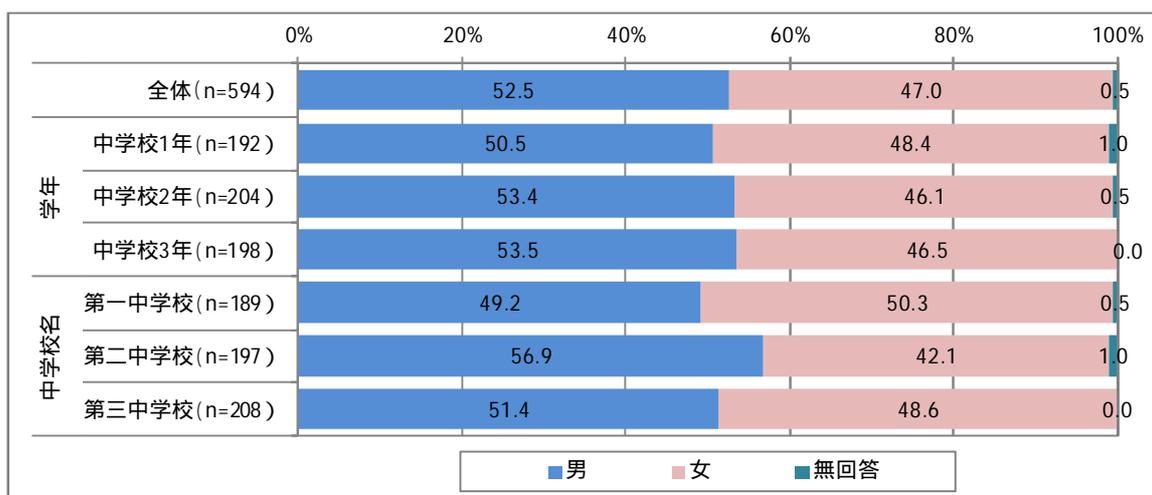
【図 19】 性別と学年及び通学する小学校の回答割合（小学校低学年）〔SA〕



【図 20】性別と学年及び通学する小学校の回答割合（小学校高学年）〔SA〕



【図 21】性別と学年及び通学する中学校の回答割合（中学生）〔SA〕



## 2) 回答結果

## (1) 読書の好き嫌い〔学齢前・低学年・高学年・中学生〕

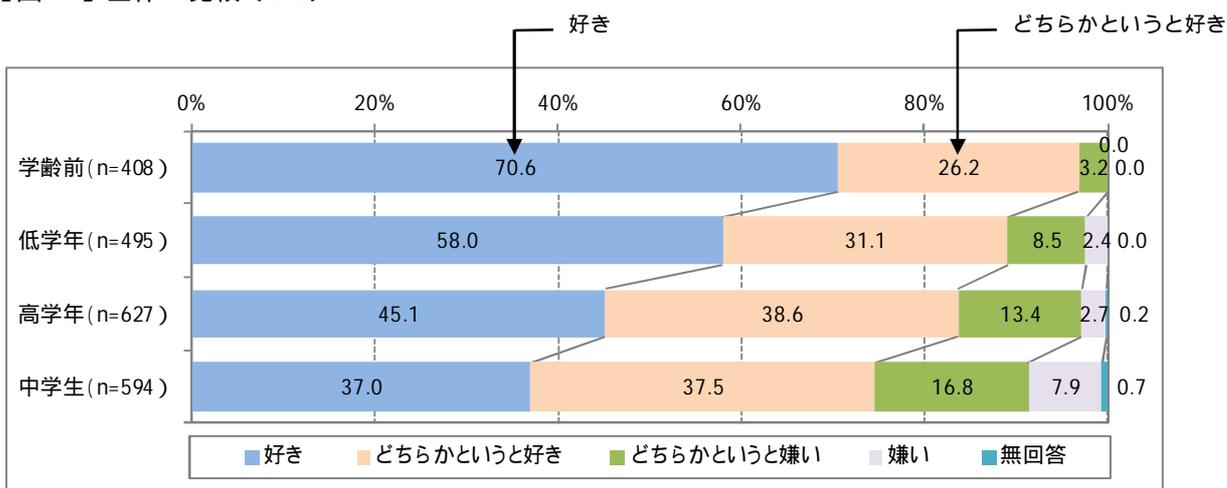
## 全体・比較

読書の好き嫌いを比較すると、「好き」と「どちらかという好き」を合わせた“好き”の割合は、〔学齢前〕が96.8%、〔低学年〕が89.1%、〔高学年〕が83.7%、〔中学生〕が74.5%と、成長するにつれ“好き”が減少しています。

特に、「好き」のみの割合は、〔学齢前〕が70.6%であるのに比し〔中学生〕では37.0%と半減しています。

一方、「嫌い」と「どちらかという嫌い」を合わせた“嫌い”は、〔学齢前〕が3.2%、〔低学年〕が10.9%、〔高学年〕が16.1%、〔中学生〕が24.7%と増加していますが、〔中学生〕では4人のうち1人が読書を“嫌い”と回答しています。

【図 22】全体・比較〔SA〕



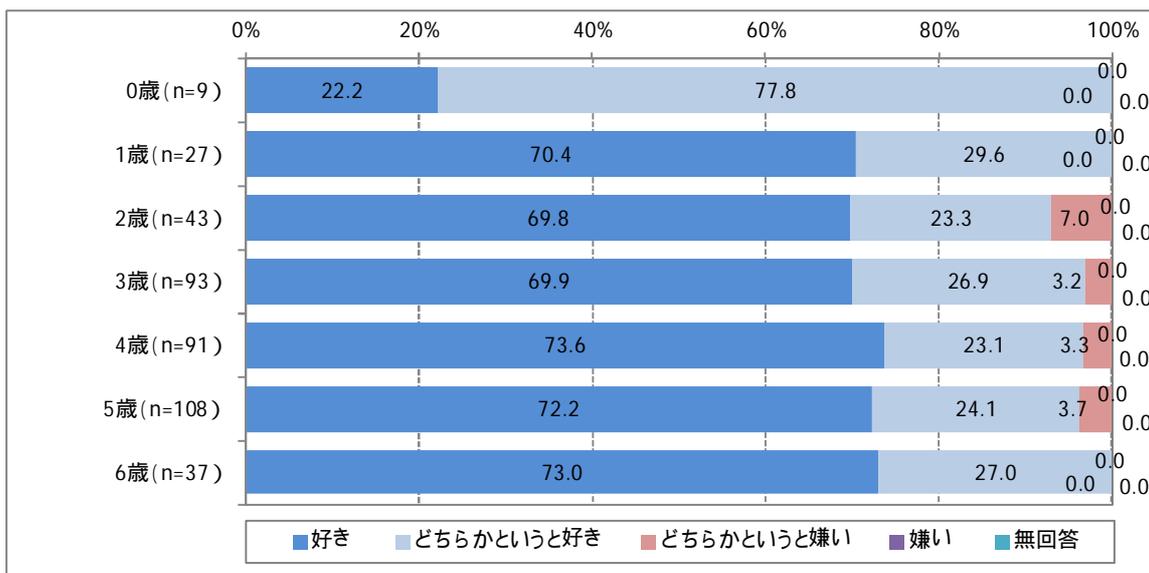
## 年齢・学年別

調査毎の対象者全体の読書の好き嫌いの回答を年齢・学年別にみると、1歳から小学校1年までは「好き」が7割前後で推移していますが、小学校2年で60%台半ばに減少し、小学校2年で約60%、小学校3年で約50%と、「好き」の回答が他の年齢や学年に比べ大きく減少しています。

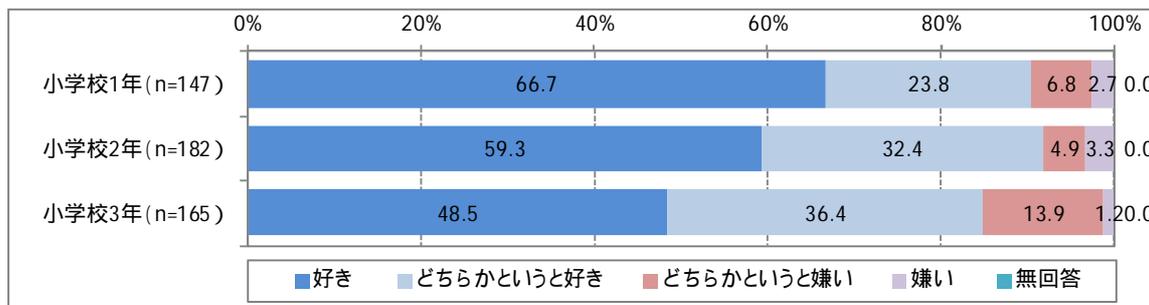
また、小学校3年から小学校6年までは「好き」が50%を下回る割合で大きな変化なく推移していますが、中学校1年と2年では40%を下回る割合となっています。

一方、「嫌い」の回答をみると、小学校2年までと小学校3年以上での間に差異が現われており、中学生になるとさらに「嫌い」の割合が増加しています。

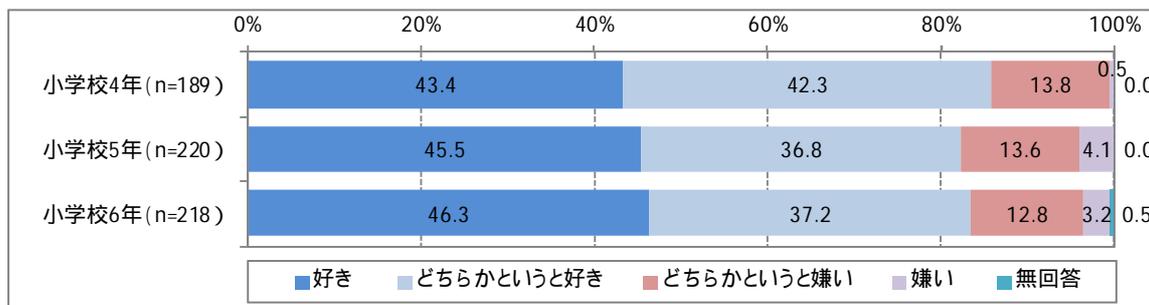
【図 23】学齢前〔SA〕



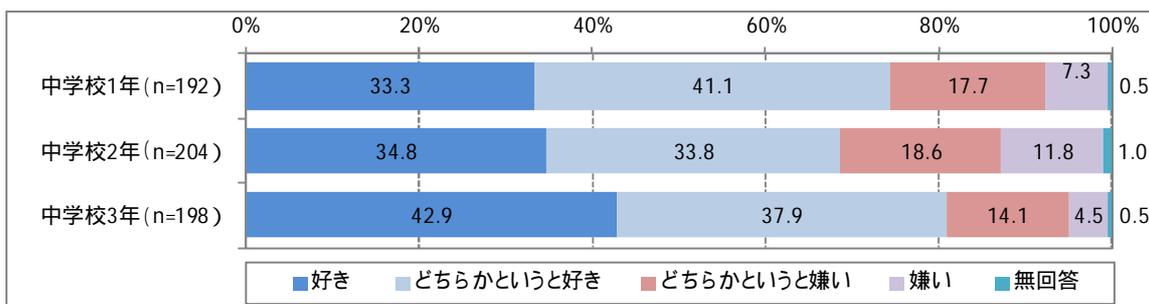
【図 24】小学校低学年〔SA〕



【図 25】小学校高学年〔SA〕



【図 26】中学生〔SA〕

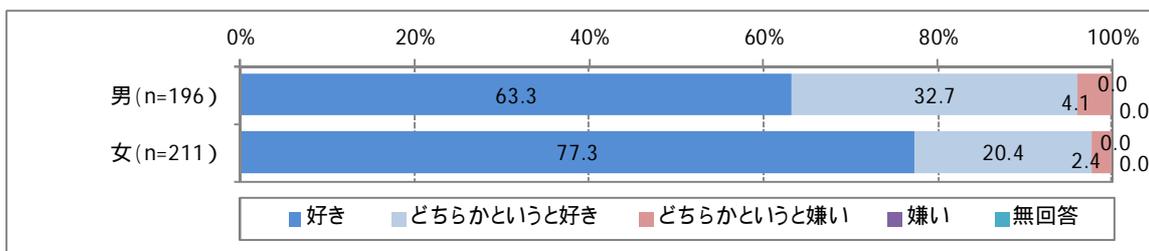


## 性別

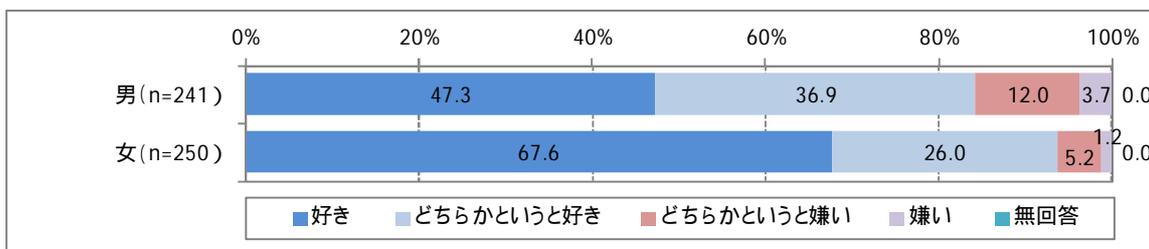
各調査ともに、「女児・女子」よりも「男児・男子」の“好き（「好き」と「どちらかという好き」の合計）”の回答割合が低い結果となっています。

また、「中学生男子」の「嫌い」の回答割合が1割を超え、他に比べ顕著となっています。

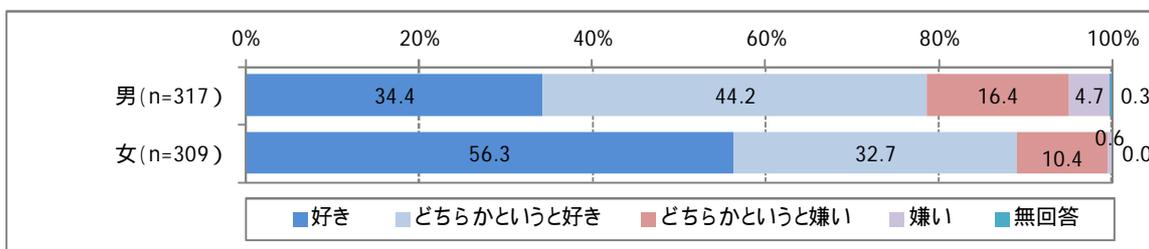
【図 27】学齢前〔SA〕



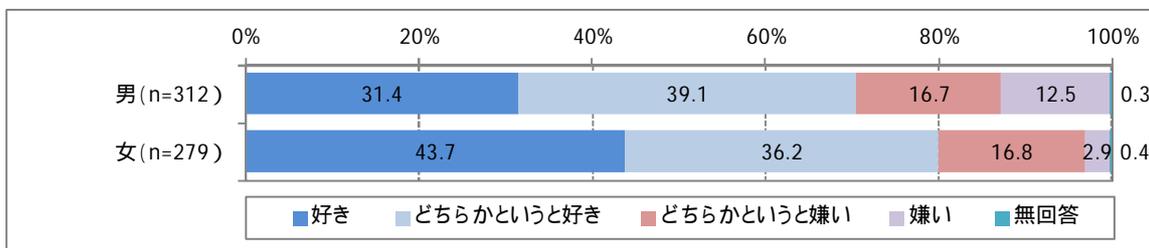
【図 28】小学校低学年〔SA〕



【図 29】小学校高学年〔SA〕



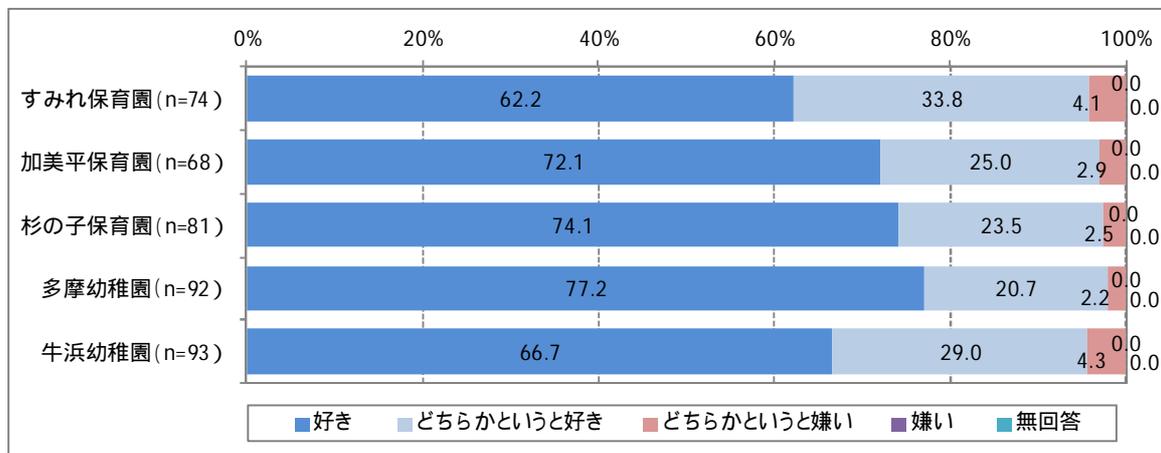
【図 30】中学生〔SA〕



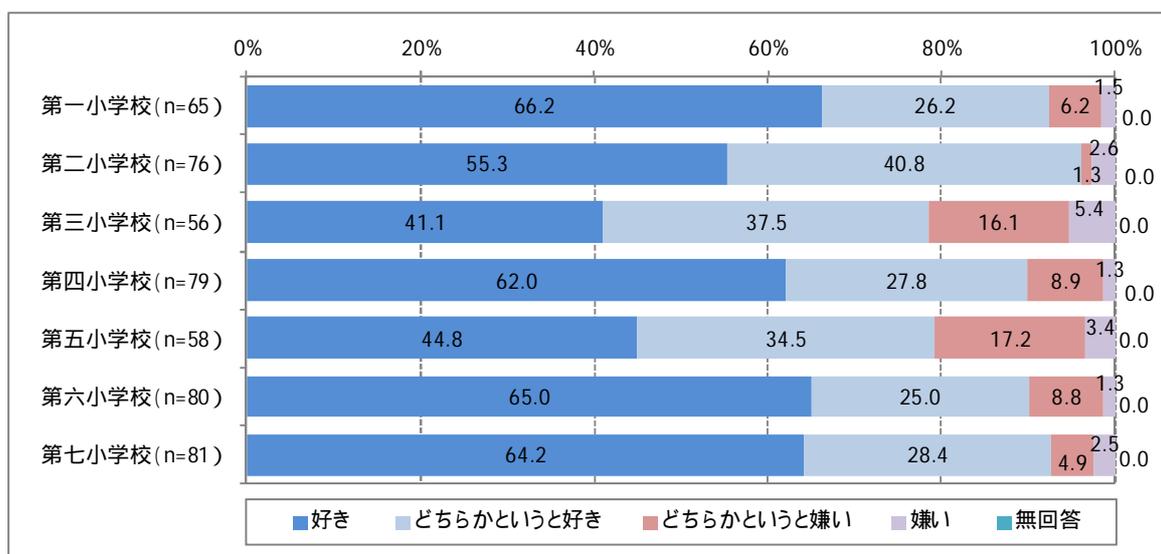
## 幼稚園・保育所・学校別

幼稚園・保育所及び学校別の結果は以下のとおりです。

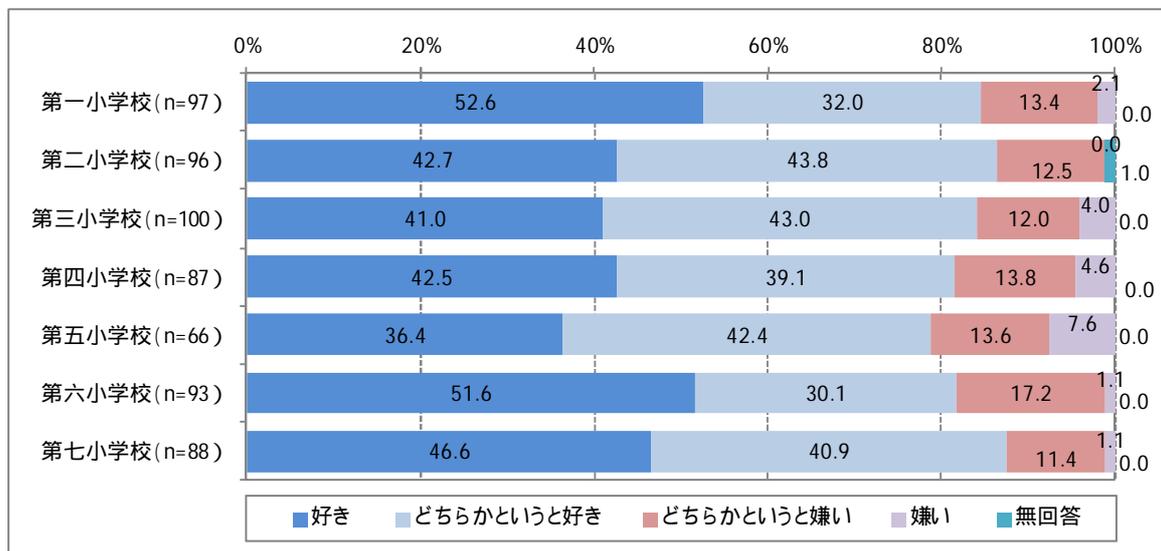
【図 31】学齢前〔SA〕



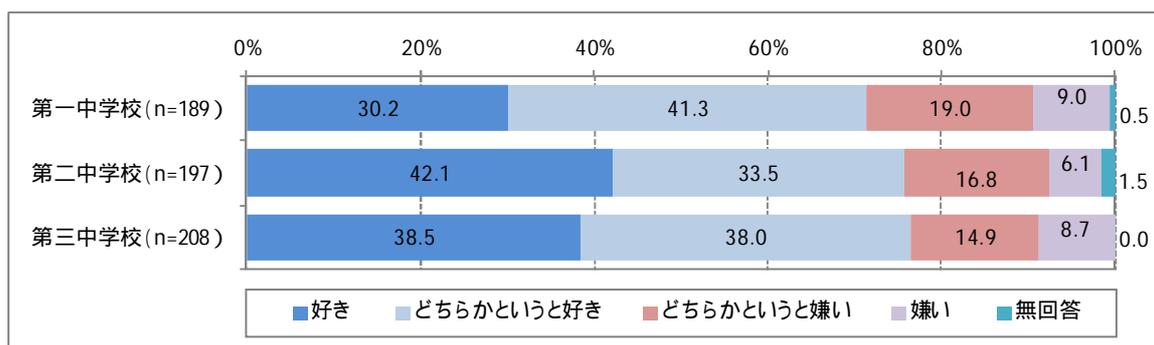
【図 32】小学校低学年〔SA〕



【図 33】小学校高学年〔SA〕



【図 34】中学生〔SA〕



## (2) 読書をする理由〔低学年・高学年・中学生〕

## 全体・比較

読書をする理由を比較すると、各調査ともに「おもしろいから、楽しいから」の回答割合が最も高くなっており、〔低学年〕と〔高学年〕では「ためになるから」、「朝の読書」があるから」と続きますが、〔中学生〕では「朝の読書」があるからが「ためになるから」よりも回答割合が高い結果となっており、受動的な傾向が強くなっています。

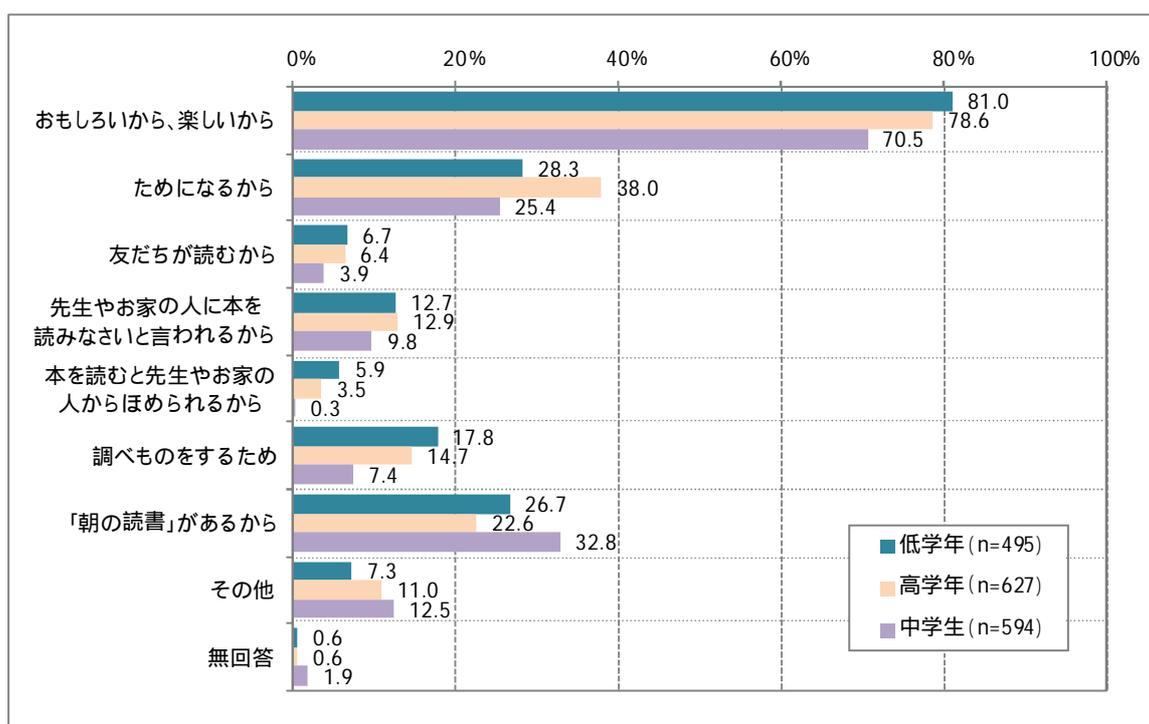
また、「本を読むと先生やお家の人からほめられるから」の回答割合は、選択肢の中で最も低い結果となっています。

【表5】読書の理由〔上位回答〕

(%)

区分	1位	2位	3位
低学年	おもしろいから、楽しいから (81.0)	ためになるから (28.3)	「朝の読書」があるから (26.7)
高学年	おもしろいから、楽しいから (76.6)	ためになるから (38.0)	「朝の読書」があるから (22.6)
中学生	おもしろいから、楽しいから (70.5)	「朝の読書」があるから (32.8)	ためになるから (25.4)

【図35】全体・比較〔MA〕



その他の回答として、〔低学年〕では「本が好き」「知ることができる」等の本自体への興味や知識欲に基づく回答が、〔高学年〕では「落ち着く」「読みたいから」「ひまだから」、〔中学生〕では「興味がある」「ひまだから」等の意見が上げられています。

## 学年別

読書をする理由を学年別にみると、各調査ともに「おもしろいから、楽しいから」の回答割合が最も多くなっていますが、小学校4年及び小学校5年においては「ためになるから」の回答割合が他に比べ高くなっています。

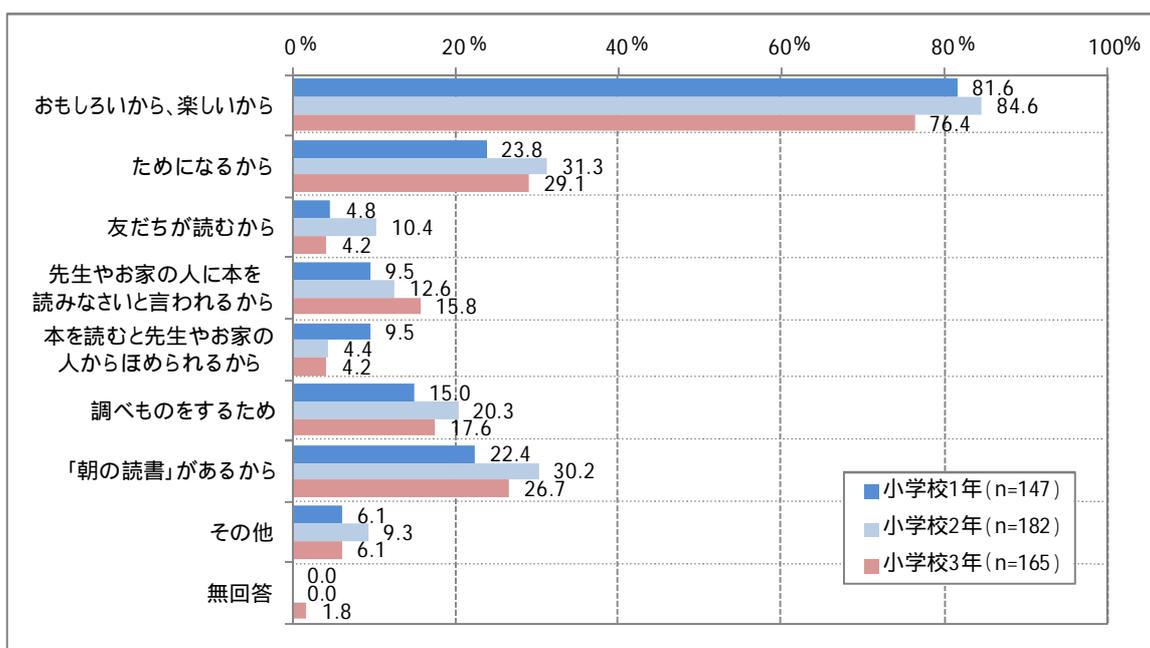
また、中学生では各学年ともに「朝の読書」があるから」が回答割合の上位ですが、特に中学校3年では46.0%と高い結果となっています。

【表6】読書の理由〔学年別上位回答〕

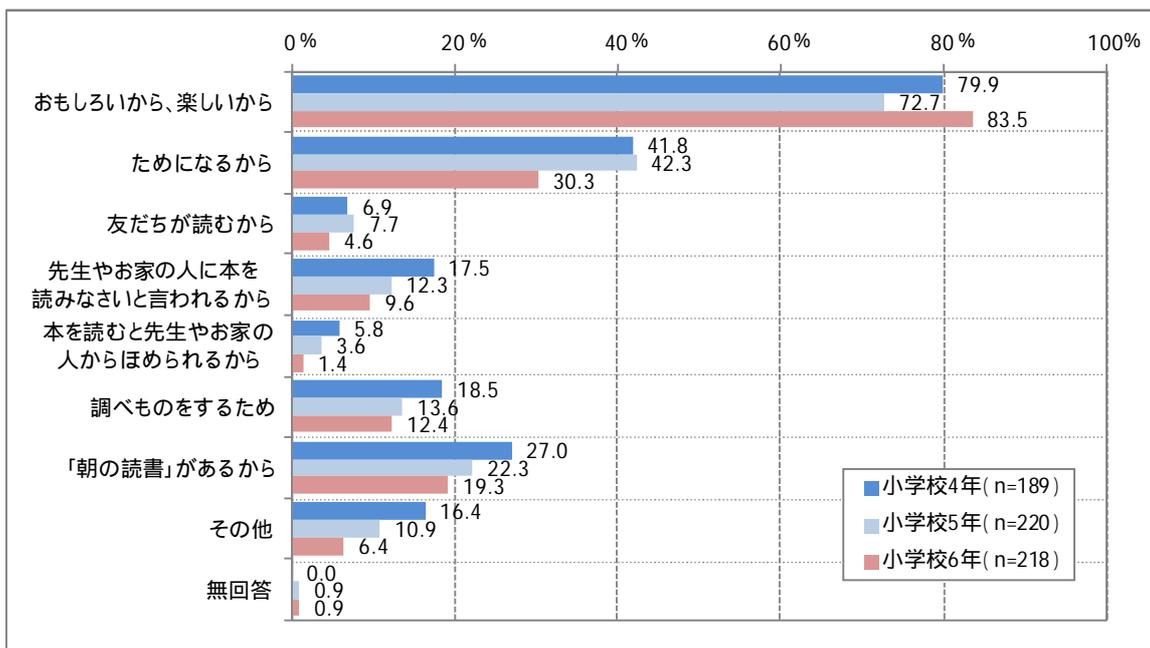
(%)

区分	1位	2位	3位
小学校1年	おもしろいから、楽しいから (81.6)	ためになるから (23.8)	「朝の読書」があるから (22.4)
小学校2年	おもしろいから、楽しいから (84.6)	ためになるから (31.3)	「朝の読書」があるから (30.2)
小学校3年	おもしろいから、楽しいから (76.4)	ためになるから (29.1)	「朝の読書」があるから (26.7)
小学校4年	おもしろいから、楽しいから (79.9)	ためになるから (41.8)	「朝の読書」があるから (27.0)
小学校5年	おもしろいから、楽しいから (72.7)	ためになるから (42.3)	「朝の読書」があるから (32.3)
小学校6年	おもしろいから、楽しいから (83.5)	ためになるから (30.3)	「朝の読書」があるから (19.3)
中学校1年	おもしろいから、楽しいから (73.4)	「朝の読書」があるから (31.3)	ためになるから (26.0)
中学校2年	おもしろいから、楽しいから (68.1)	「朝の読書」があるから (21.6)	ためになるから (19.1)
中学校3年	おもしろいから、楽しいから (70.2)	「朝の読書」があるから (46.0)	ためになるから (31.3)

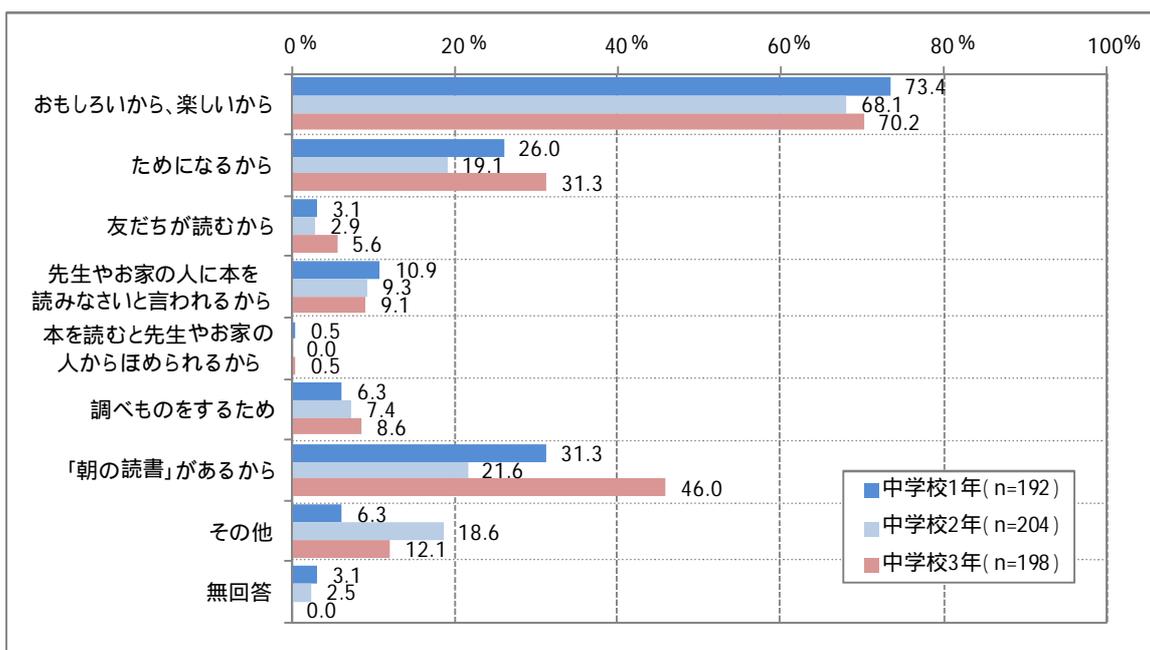
【図36】小学校低学年〔SA〕



【図 37】 小学校高学年〔SA〕



【図 38】 中学生〔SA〕

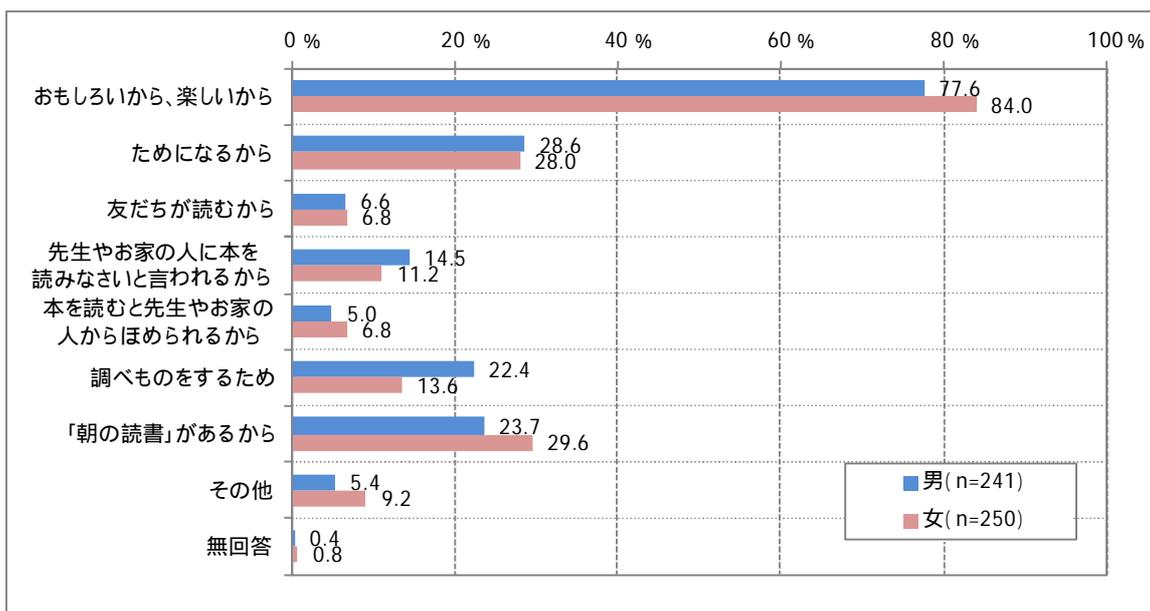


## 性別

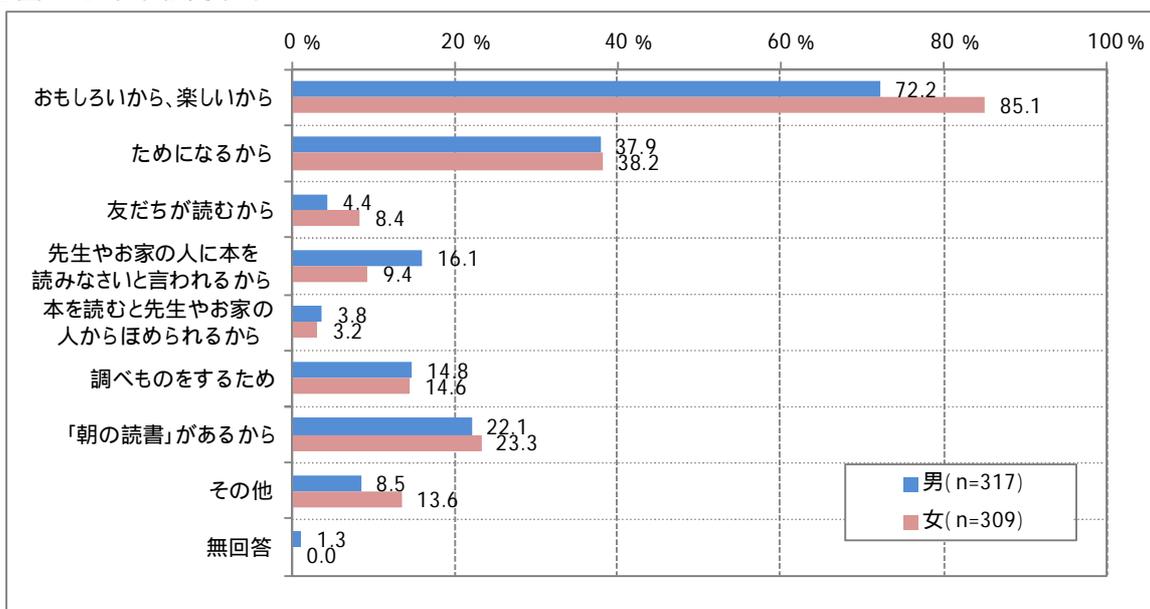
読書をする理由を性別にみると、各調査ともに回答割合の最も高い「おもしろいから、楽しいから」で、「男児・男子」よりも「女児・女子」の方が高い結果となっています。

また、「朝の読書」があるから」は、各調査ともに「男児・男子」よりも「女児・女子」の方が高いものの、特に、中学生女子が中学生男子よりも10ポイント以上高く顕著な結果が現われています。

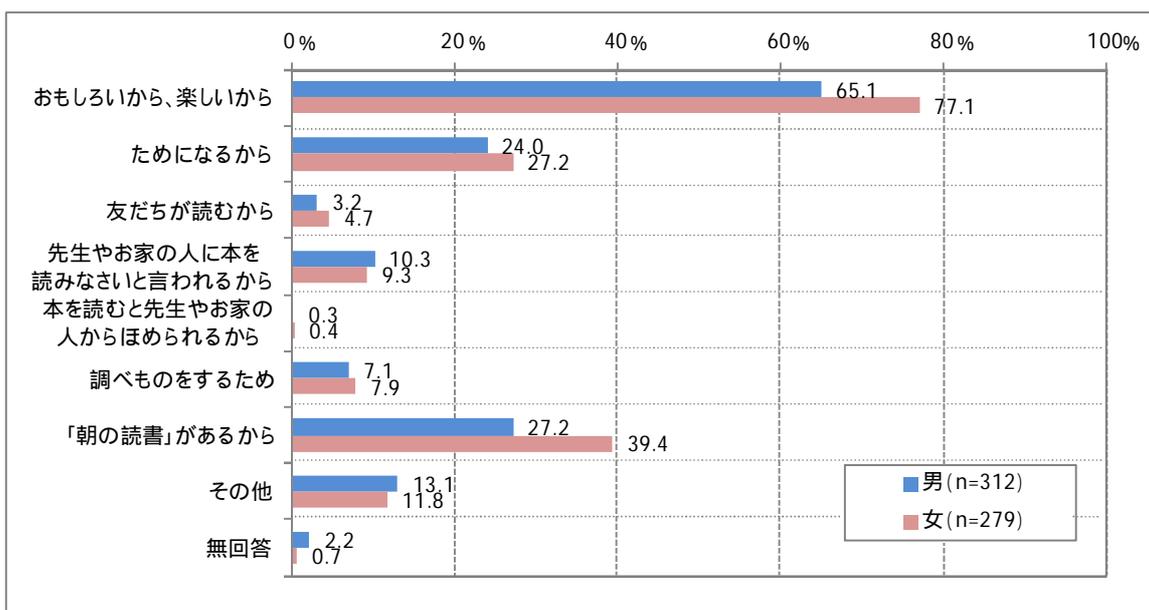
【図 39】小学校低学年〔SA〕



【図 40】小学校高学年〔SA〕



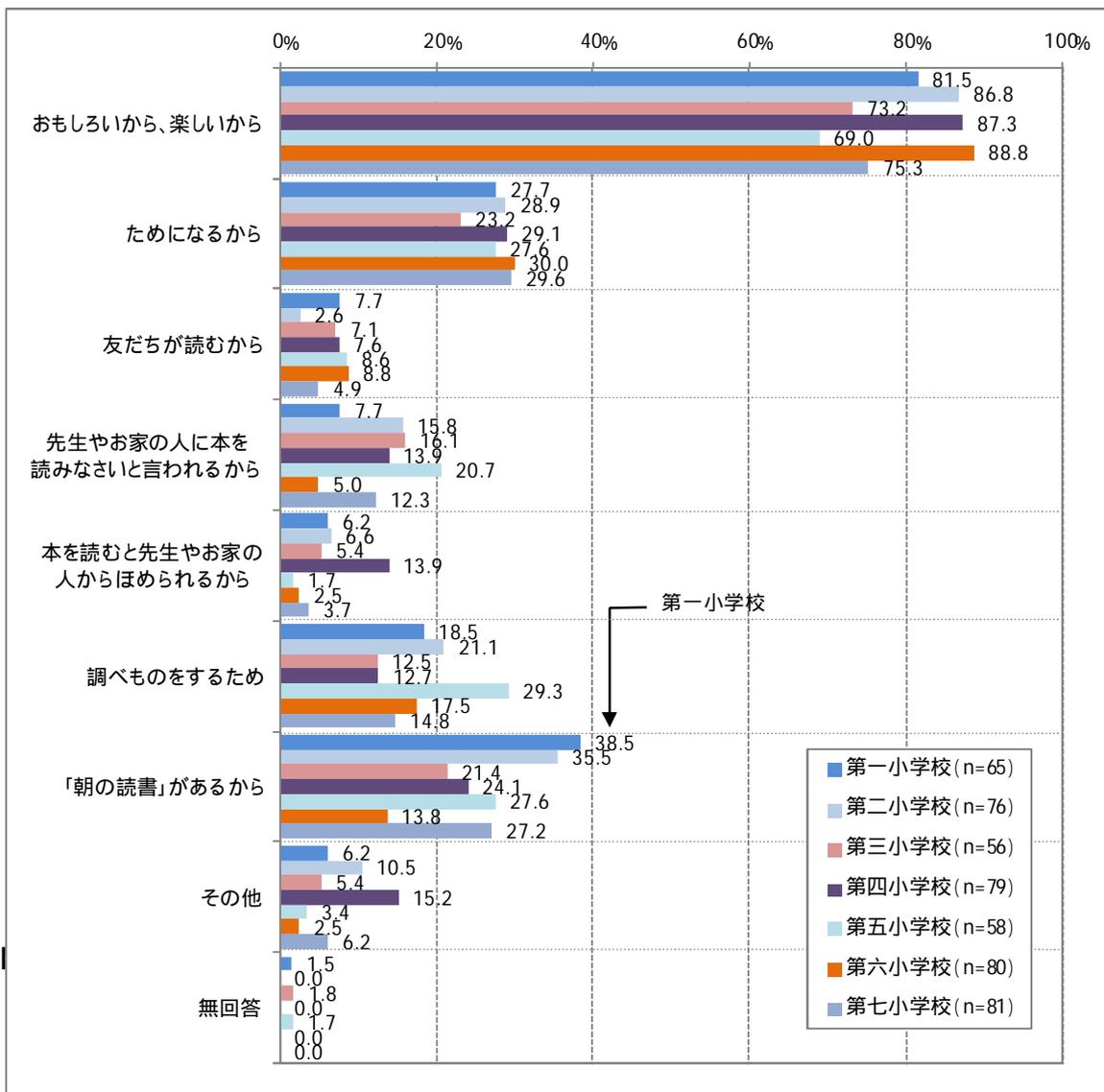
【図 41】中学生〔SA〕



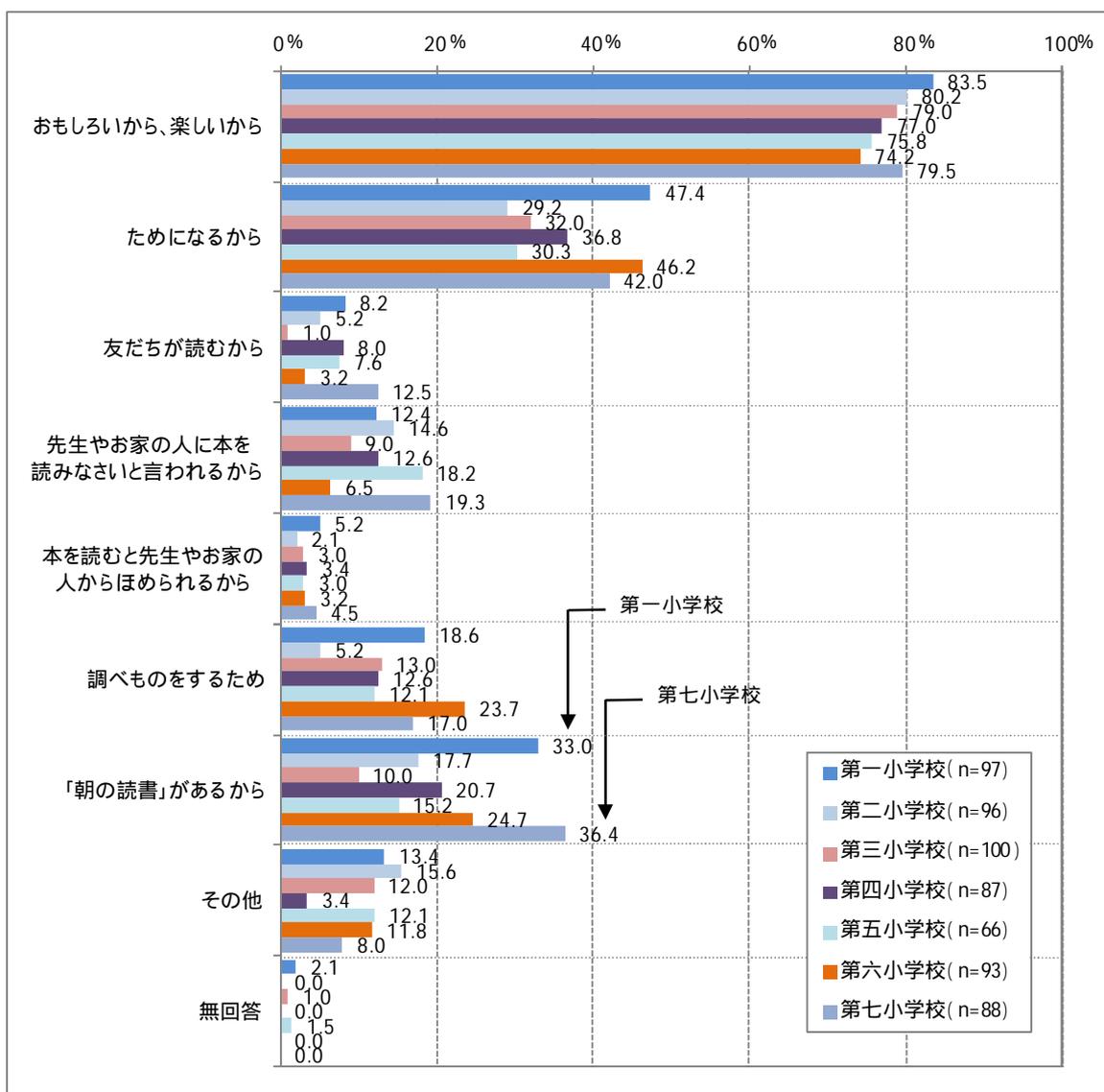
学校別

学校別の結果は以下のとおりです。

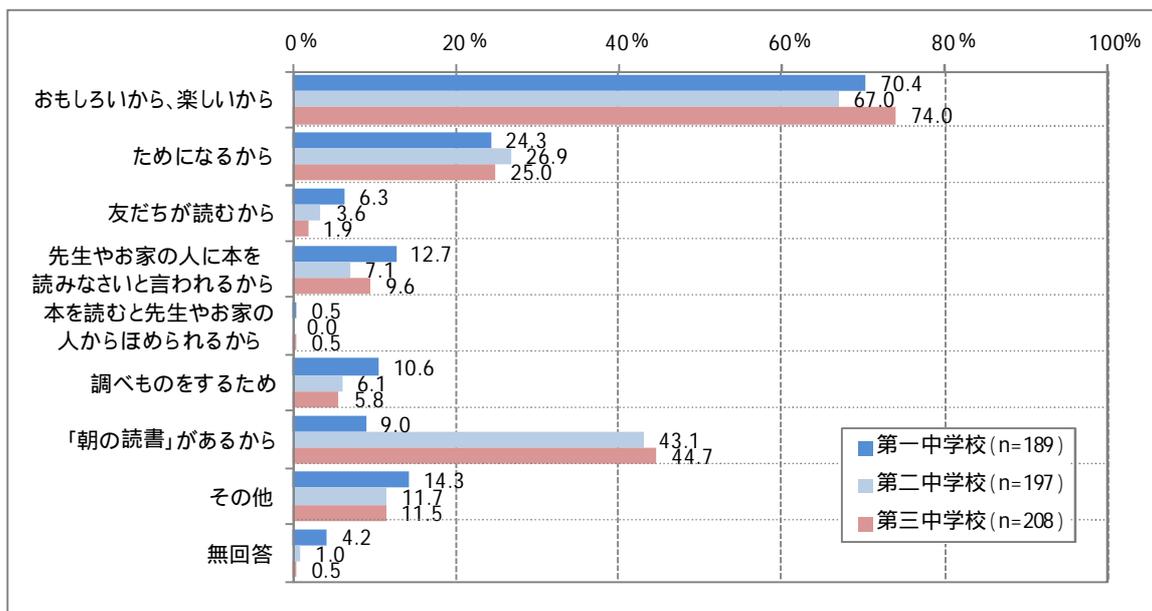
【図 42】小学校低学年〔SA〕



【図 43】 小学校高学年〔SA〕



【図 44】中学生〔SA〕



## (3) 読書の冊数〔学齢前・低学年・高学年・中学生〕

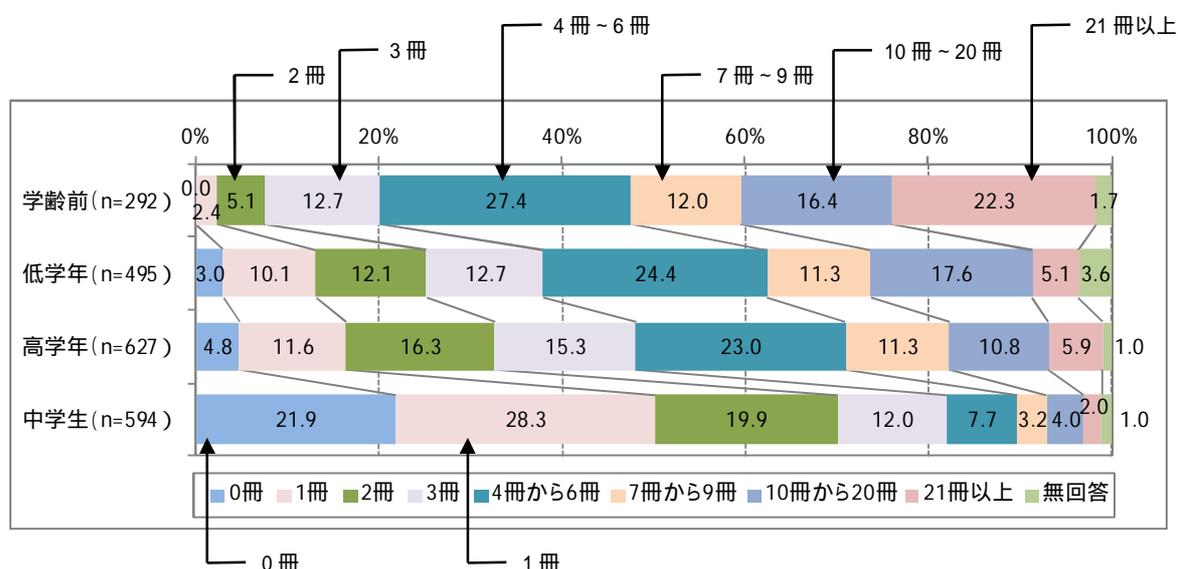
## 全体・比較

普段一か月間における読書（〔学齢前〕は読み聞かせの冊数）は、〔学齢前〕〔低学年〕〔高学年〕ともに「4冊から6冊」が最も高い割合となっています。

また、〔学齢前〕では「21冊以上」が22.3%、「10冊～20冊」が16.4%と続いています。

一方〔中学生〕では、「0冊」が21.9%、「1冊」が28.3%であり、月2冊未満の生徒が50.2%と半数を超える結果となっています。

【図45】全体・比較〔SA〕



## 年齢・学年別

普段一か月間における読書（〔学齢前〕は読み聞かせの冊数）の冊数を年齢別・学年別にみると、〔学齢前〕では子どもの年齢が上がるにつれ、読み聞かせの冊数が全体的に増加しています。

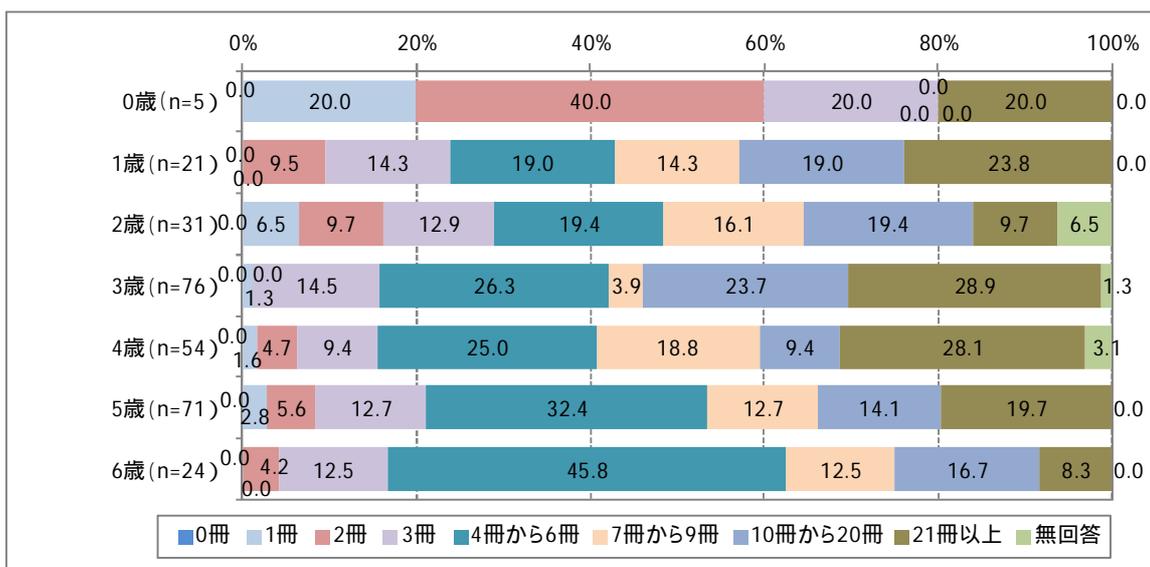
ただし、「4冊から6冊」の割合は年齢が上がるごとに高くなっていますが、「21冊以上」の割合は低くなっています。

〔低学年〕では、学年が上がるにつれ読書の冊数は少なくなる傾向にあり、「小学校3年」では約半数の児童が月3冊以下となっています。

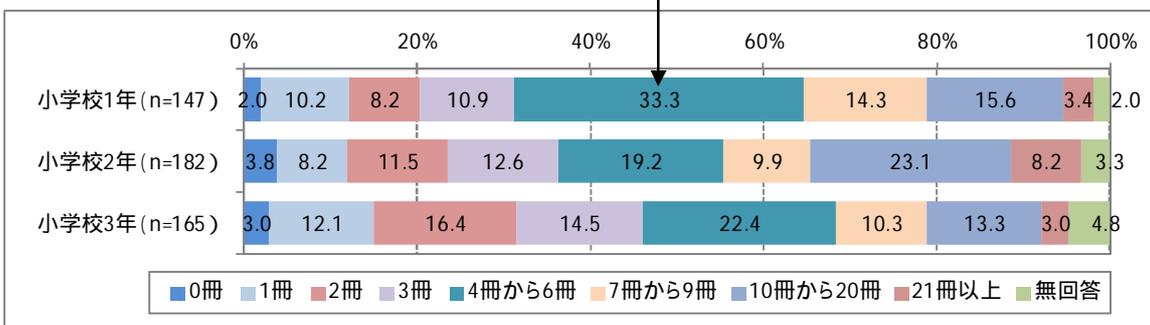
〔高学年〕も〔低学年〕と同様に学年が上がるにつれ読書の冊数は少なくなる傾向にありますが、「小学校6年」では6割弱の児童が月3冊以下となっています。

〔中学生〕では、他の学年に比べ「中学校2年」の読書の冊数が少ないことが目立つほか、各学年ともに8割以上の生徒が月3冊以下となっています。

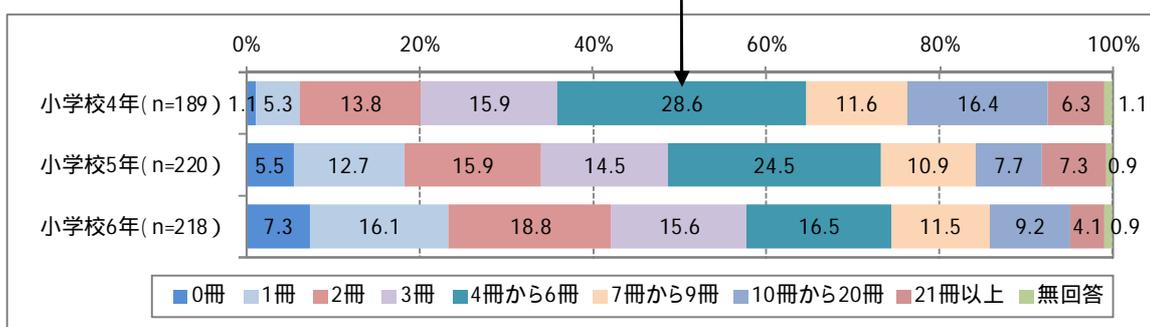
【図 46】学齢前〔SA〕



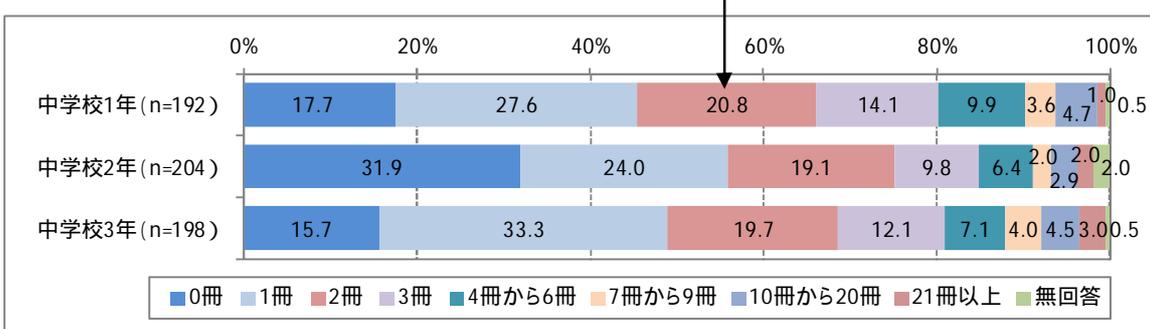
【図 47】小学校低学年〔SA〕



【図 48】小学校高学年〔SA〕



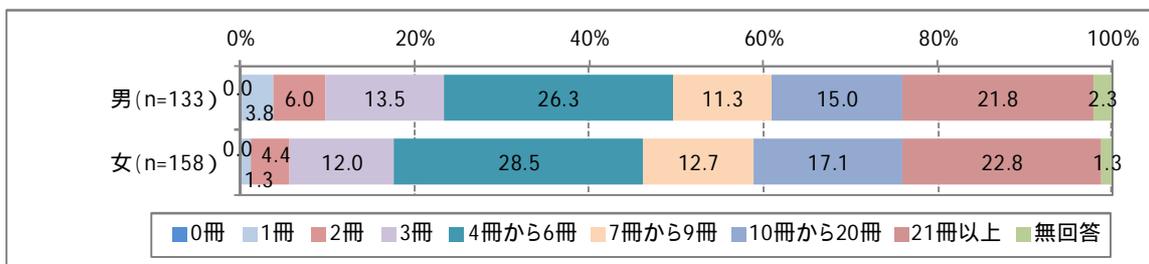
【図 49】中学生〔SA〕



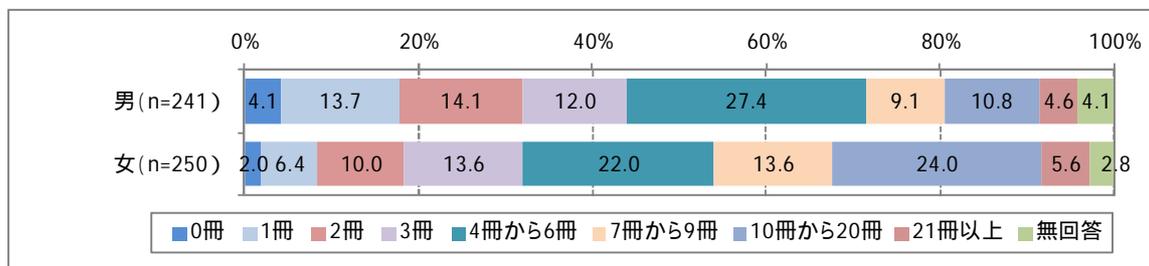
## 性別

性別でみると、「学齢前」の読み聞かせの冊数、「低学年」「高学年」及び「中学生」の読書の冊数はともに、「男児・男子児童・男子生徒」よりも「女児・女子児童・女子生徒」の方が多くなっています。

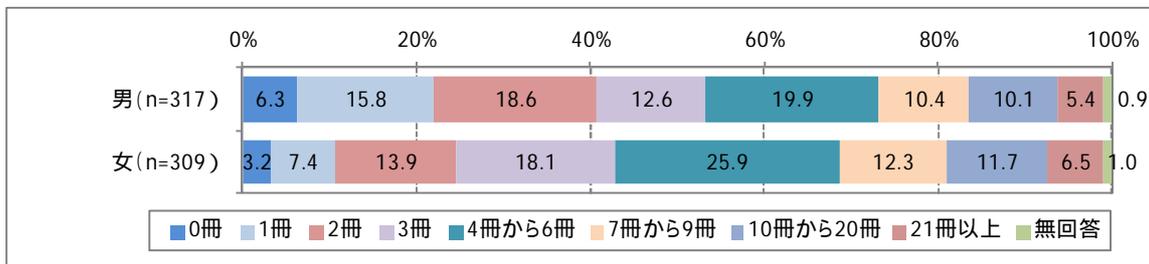
【図 50】学齢前〔SA〕



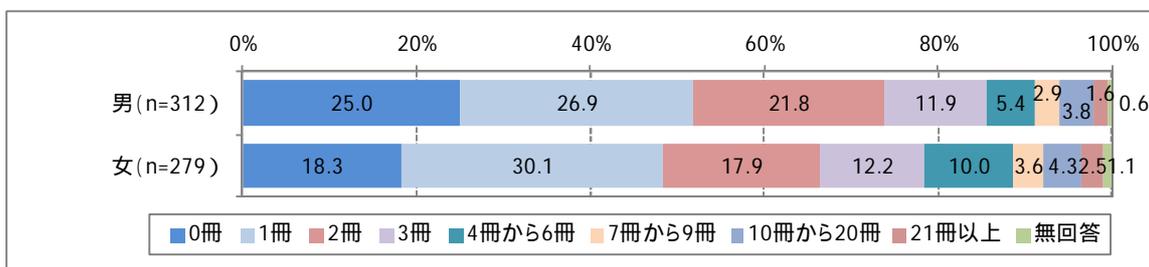
【図 51】小学校低学年〔SA〕



【図 52】小学校高学年〔SA〕



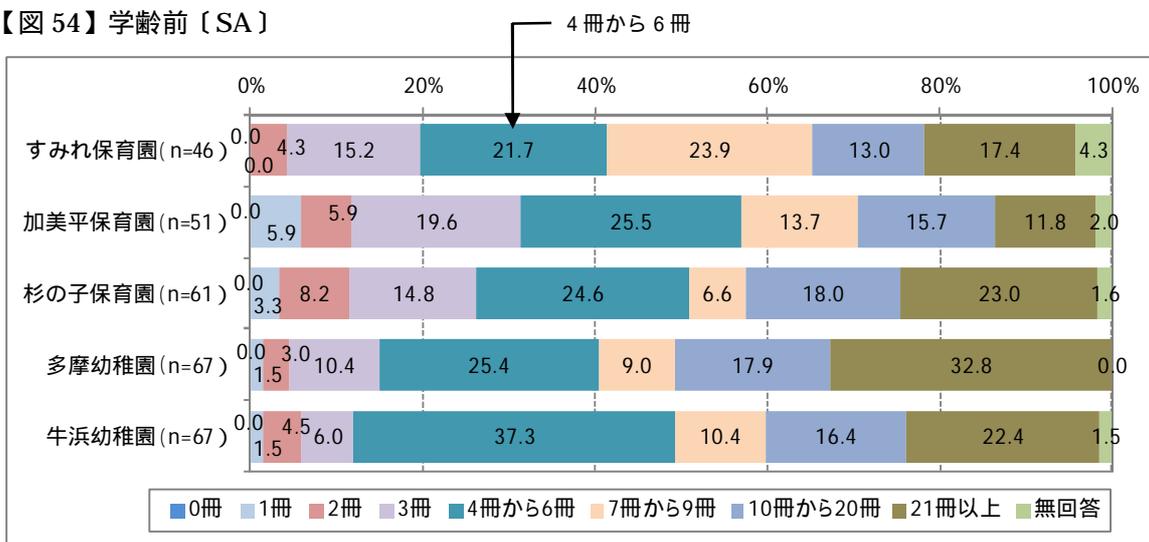
【図 53】中学生〔SA〕



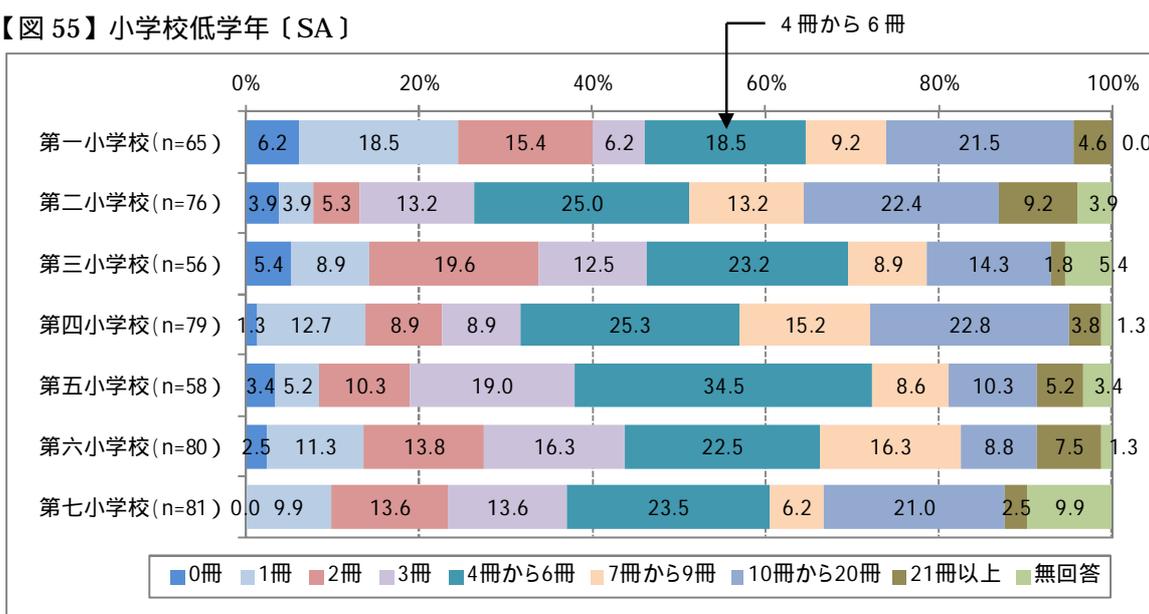
幼稚園・保育所・学校別

幼稚園・保育所別及び学校別の結果は以下のとおりです。

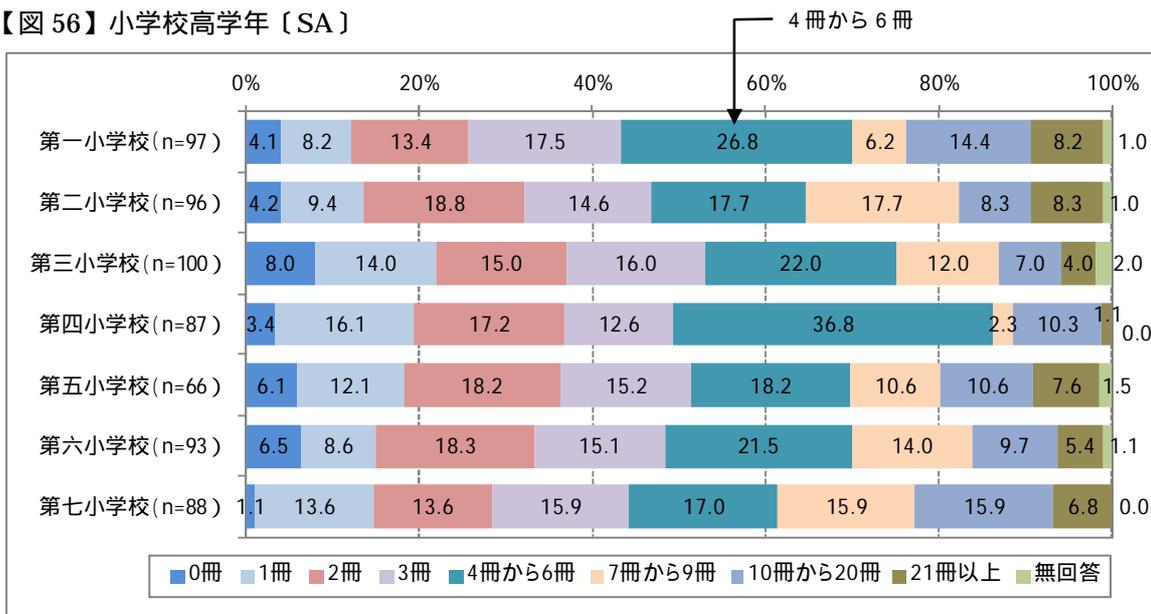
【図 54】学齢前〔SA〕



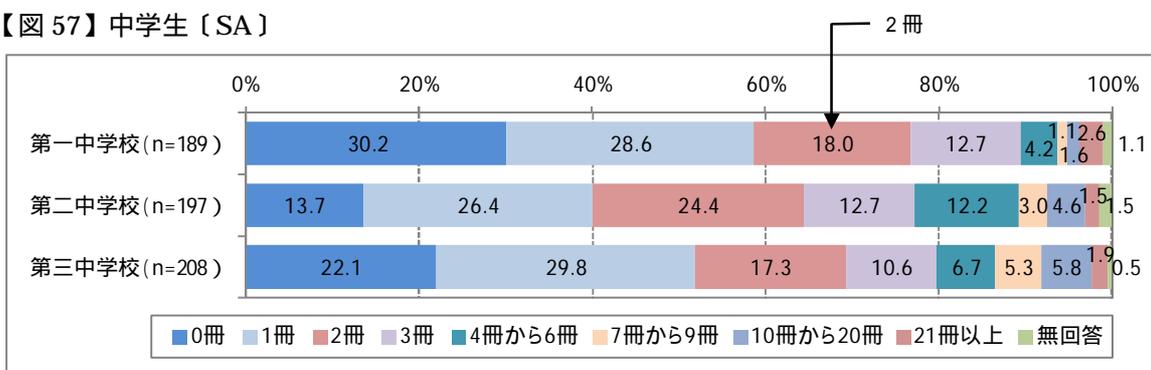
【図 55】小学校低学年〔SA〕



【図 56】 小学校高学年〔SA〕



【図 57】 中学生〔SA〕



## (4) 読み聞かせの頻度〔学齢前・低学年〕

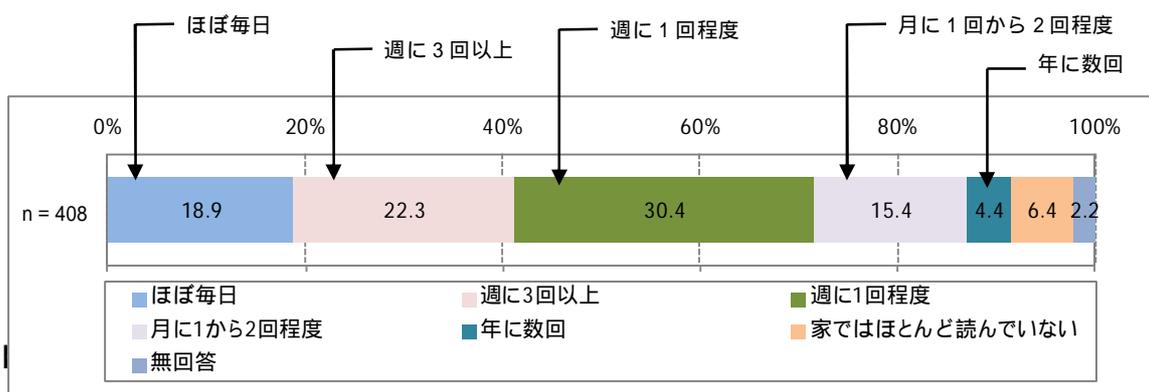
## 全体・比較

〔学齢前〕の読み聞かせの頻度は、「ほぼ毎日」と「週に3回以上」を合わせると41.2%となり、「週に1回程度」と合わせると71.6%にのぼり、約7割が最低週1回は読み聞かせを行っている結果となっています。

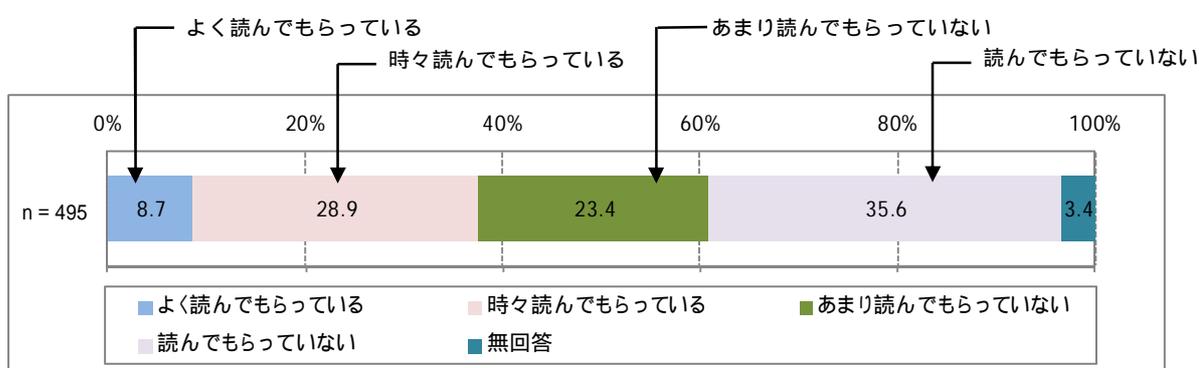
一方、〔低学年〕の読み聞かせの頻度は、「よく読んでもらっている」と「時々読んでもらっている」を合わせた“読んでもらっている”は37.6%と4割を下回り、「あまり読んでもらっていない」と「読んでもらっていない」を合わせた“読んでもらっていない”は59.6%と約6割となっています。

選択肢の内容は異なるものの、読み聞かせの頻度を〔学齢前〕と〔低学年〕で比較すると、〔学齢前〕の「家ではほとんど読んでいない」は6.4%ですが、〔低学年〕の「読んでもらっていない」は35.6%にのぼり、小学校入学を境に読み聞かせの頻度が減るものと想定される結果となっています。

【図 58】学齢前〔SA〕



【図 59】小学校低学年〔SA〕

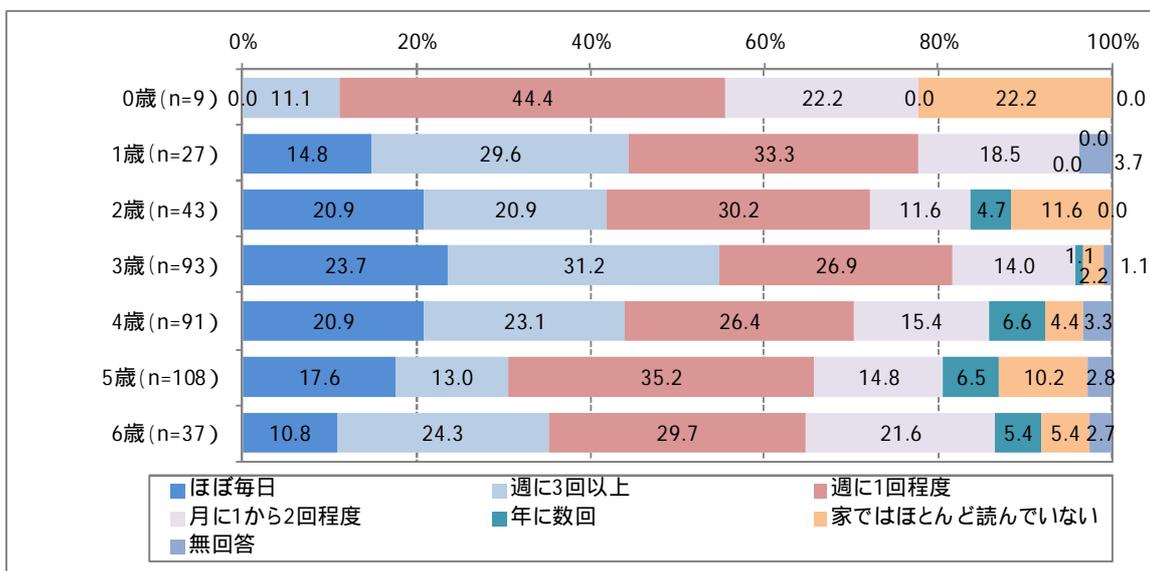


年齢・学年別

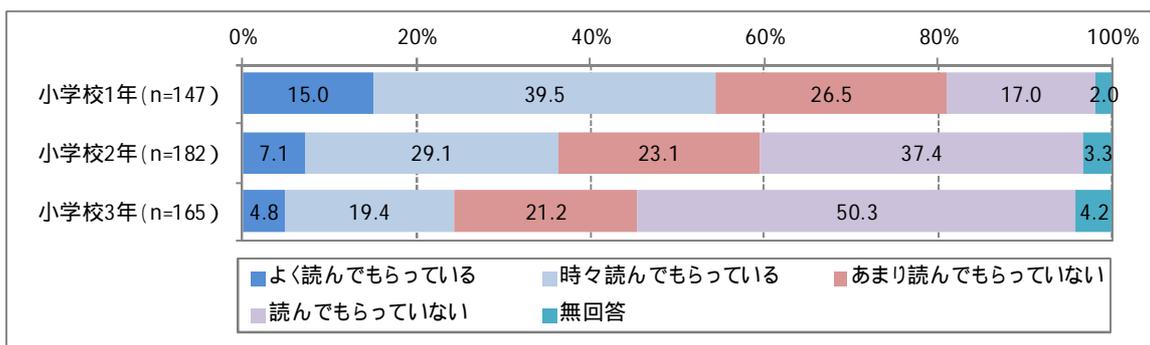
〔学齢前〕と〔低学年〕の読み聞かせの頻度を年齢・学年別にみると、〔学齢前〕では子どもの年齢が上がるにつれ読み聞かせの頻度は少なくなる傾向にあり、週に1回程度以上の読み聞かせを行っている割合は、「1歳」で77.7%ですが、「6歳」では64.8%となっています。

〔低学年〕の読み聞かせの頻度は、「小学校1年」では〔学齢前〕の「6歳」よりも多い結果となっていますが、週に1回程度以上の読み聞かせを行っている割合は、「小学校2年」では約6割、「小学校3年」では45.4%と5割を下回る結果となっています。

【図 60】学齢前〔SA〕



【図 61】小学校低学年〔SA〕

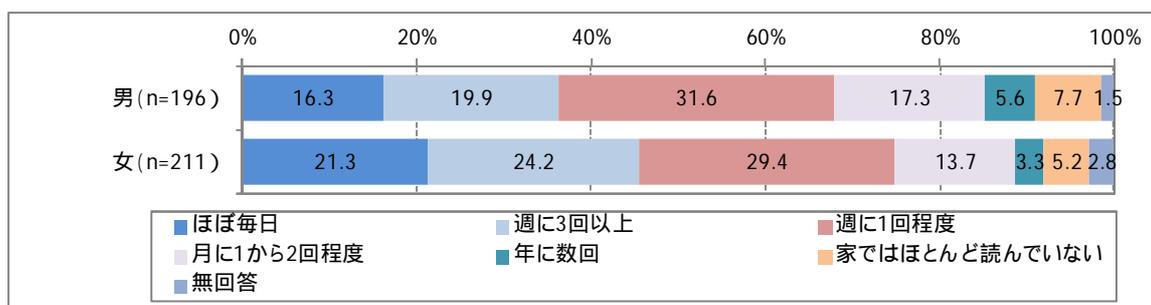


## 性別

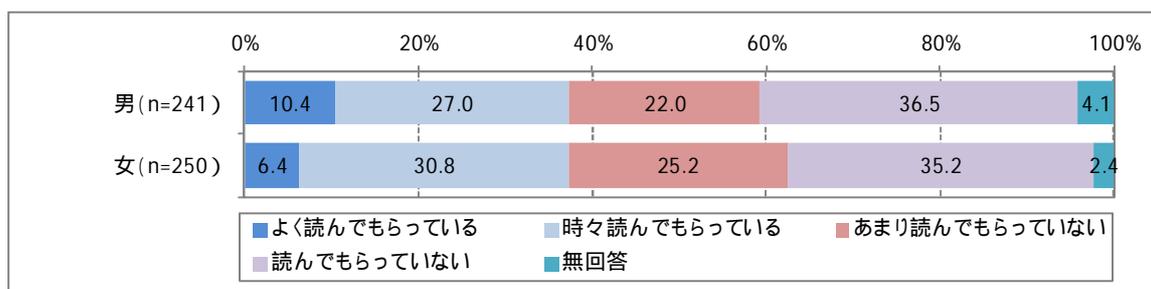
〔学齢前〕と〔低学年〕の読み聞かせの頻度を性別にみると、〔学齢前〕では男児よりも女児への読み聞かせの頻度は多くなっています。

また、〔低学年〕では僅かながら男児よりも女児への読み聞かせの頻度は多くなっているものの、大きな違いは出ていない結果となっています。

【図 62】学齢前〔SA〕



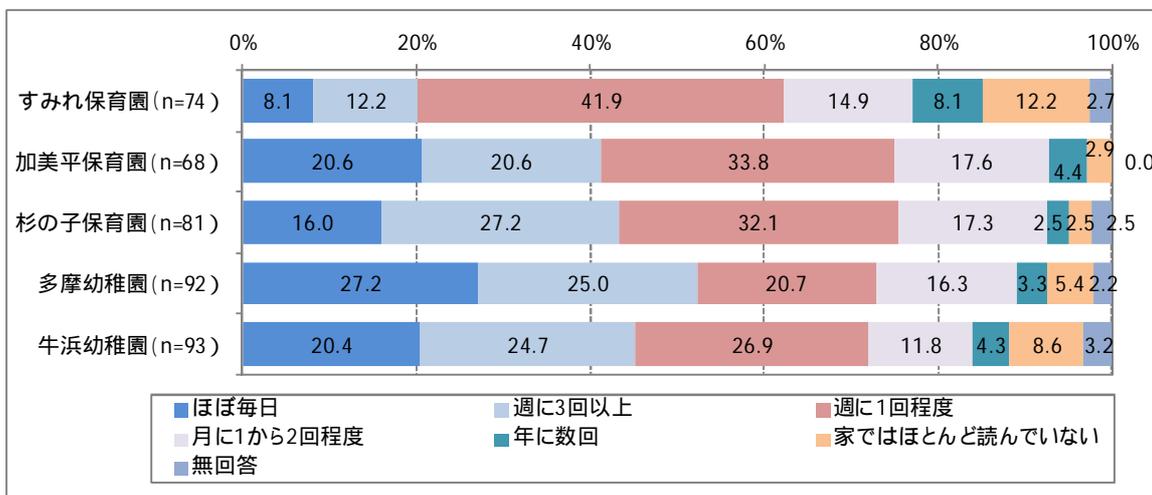
【図 63】小学校低学年〔SA〕



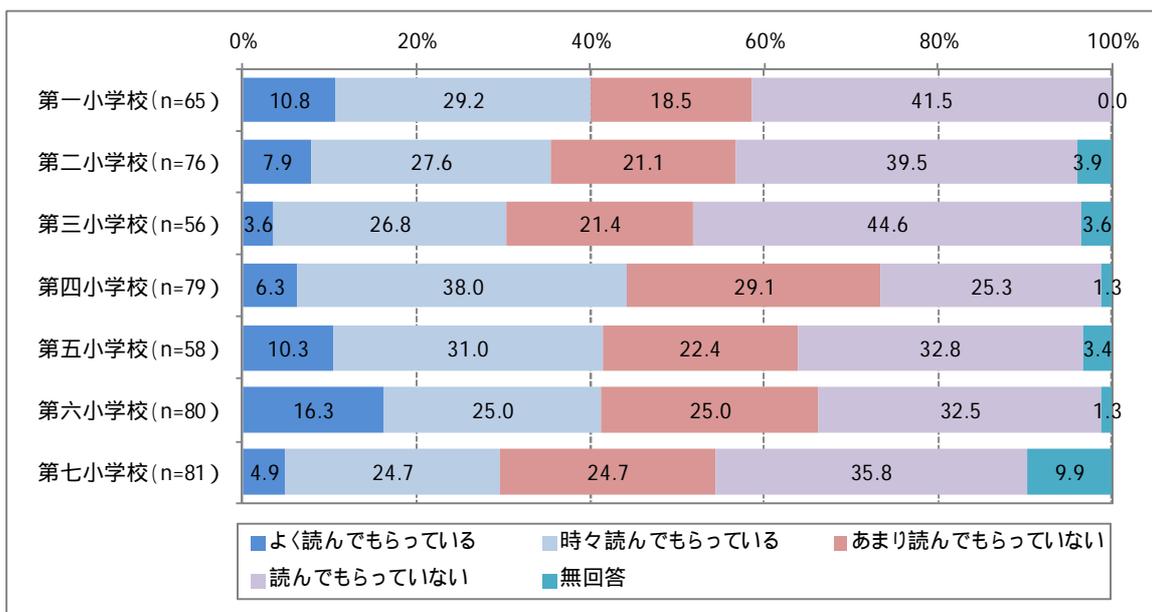
幼稚園・保育所・学校別

幼稚園・保育所別及び学校別の結果は以下のとおりです。

【図 64】学齢前〔SA〕



【図 65】小学校低学年〔SA〕



## (5) 入学前の読み聞かせの頻度〔低学年・高学年・中学生〕

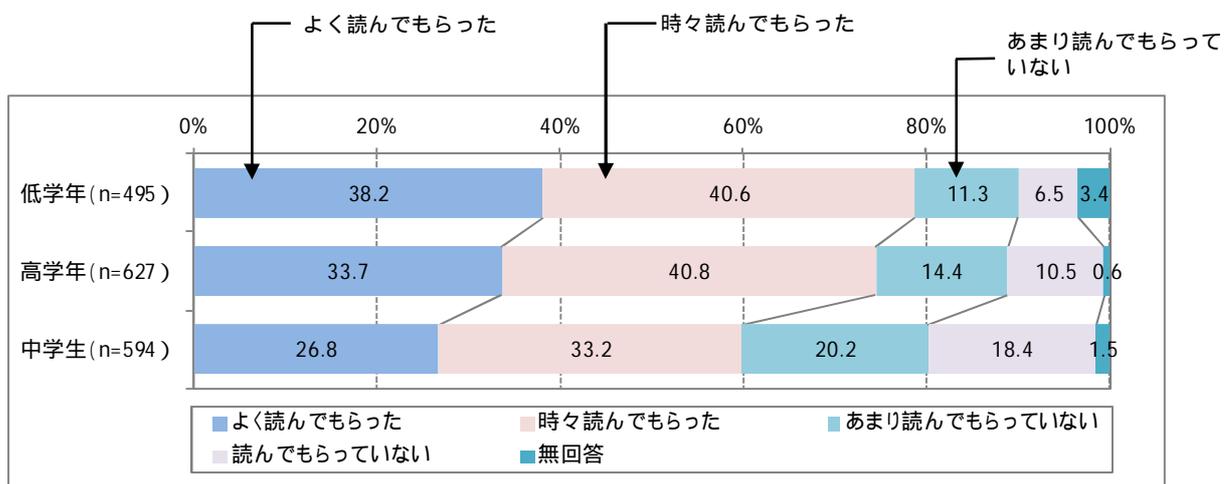
## 全体・比較

小学校入学前の読み聞かせの頻度を〔低学年〕〔高学年〕〔中学生〕で比較すると、学年が上がるにつれ「よく読んでもらった」と「時々読んでもらった」の回答割合は低くなっています。

一方、「あまり読んでもらっていない」と「読んでもらっていない」の回答割合は、学年が上がるにつれ高くなっています。

これは、学年が上がるにつれ読み聞かせをしてもらった記憶が薄れていることや、現在の高学年や中学生が小学校入学前は、読み聞かせが今ほど一般的でなかったことが想定されます。

【図 66】全体・比較〔SA〕



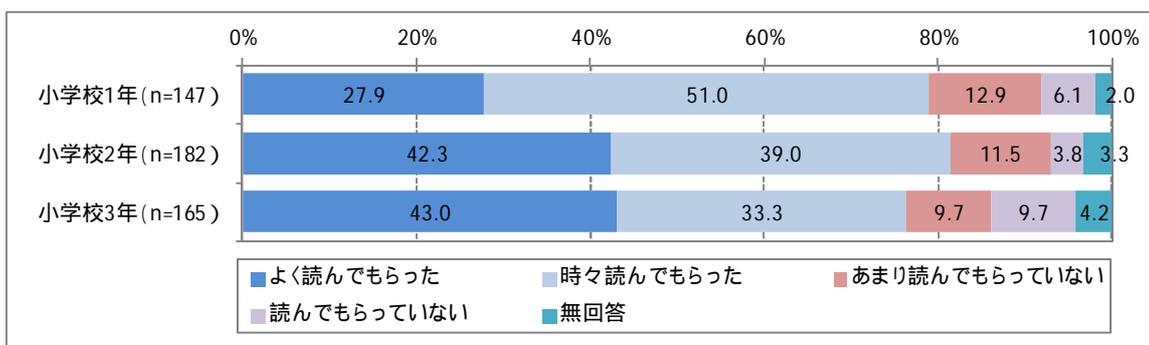
## 学年別

〔低学年〕〔高学年〕〔中学生〕それぞれの、小学校入学前の読み聞かせの頻度を学年別にみると、〔低学年〕では「よく読んでもらった」と「時々読んでもらった」を合わせた“読んでもらった”の割合が、「小学校1年」では78.9%、「小学校2年」では81.3%、「小学校3年」では76.3%と8割前後となっています。

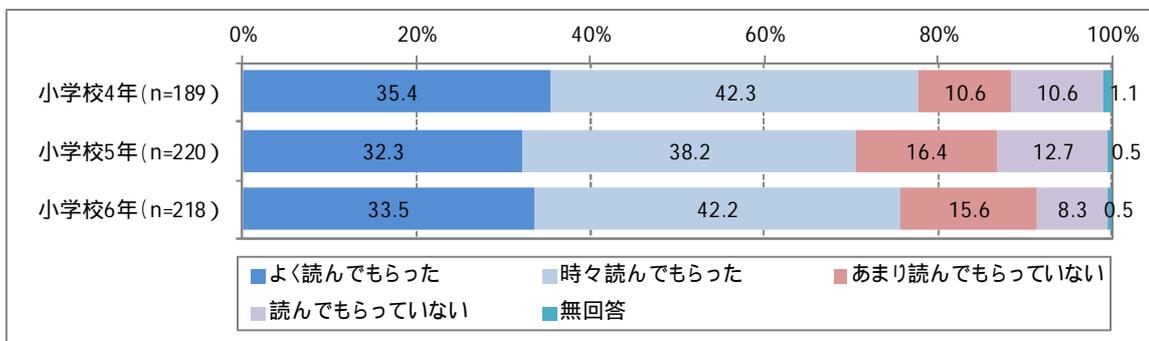
〔高学年〕では、同様に「小学校4年」が77.7%、「小学校5年」が70.5%、「小学校6年」が75.7%と8割を下回る結果となっています。

また、〔中学生〕では、「中学校1年」が60.9%、「中学校2年」が60.3%、「中学校3年」が58.6%と6割前後となっていますが、〔低学年〕〔高学年〕と〔中学生〕の間で小学校入学前の読み聞かせの頻度の割合の差が大きくなっています。

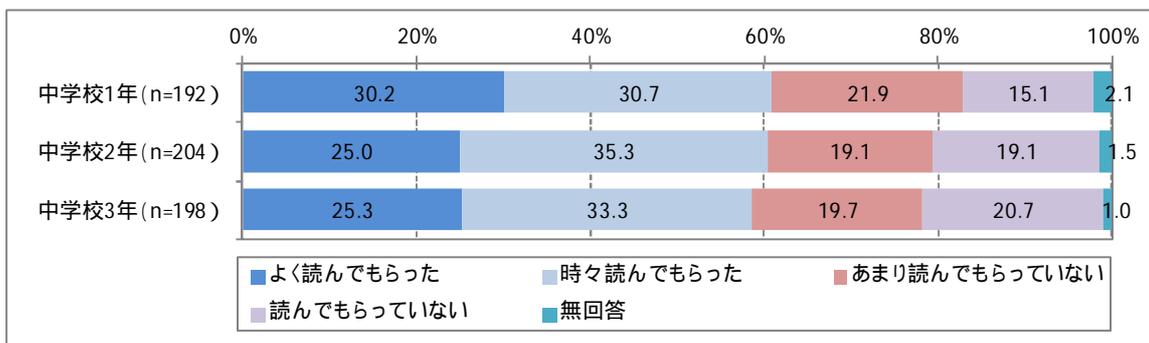
【図 67】小学校低学年〔SA〕



【図 68】小学校高学年〔SA〕



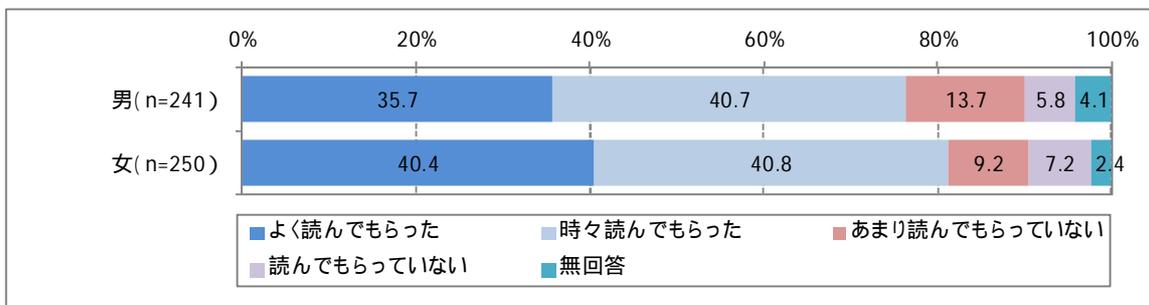
【図 69】中学生〔SA〕



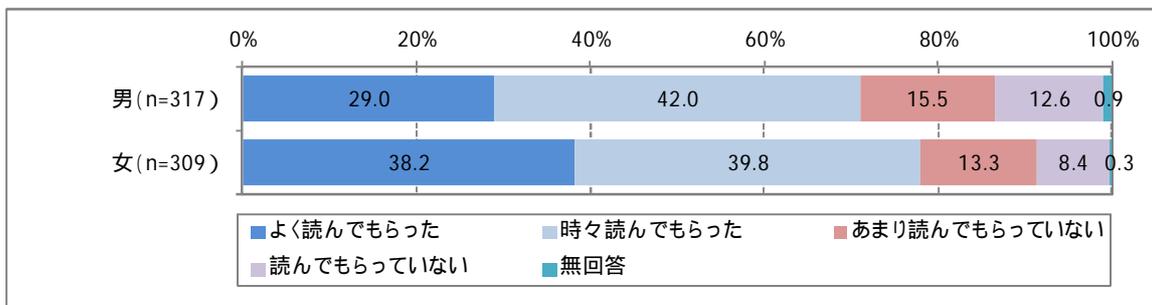
## 性別

〔低学年〕〔高学年〕〔中学生〕それぞれの、小学校入学前の読み聞かせの頻度を性別にみると、〔低学年〕〔高学年〕〔中学生〕ともに、「男子児童・男子生徒」よりも「女子児童・女子生徒」の割合が高くなっています。

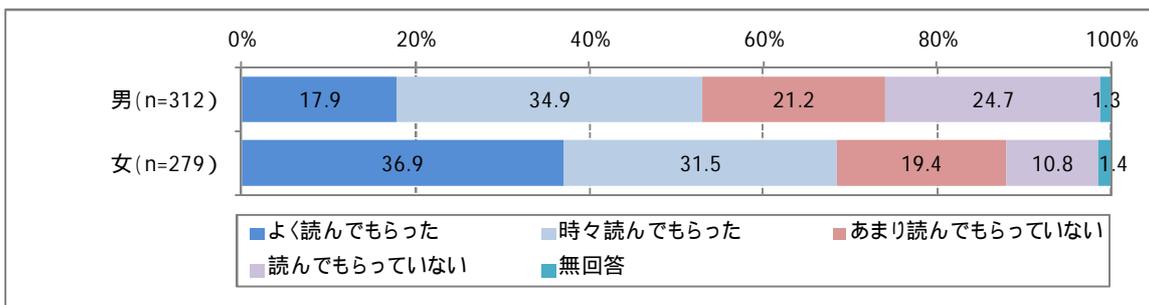
【図 70】小学校低学年〔SA〕



【図 71】小学校高学年〔SA〕



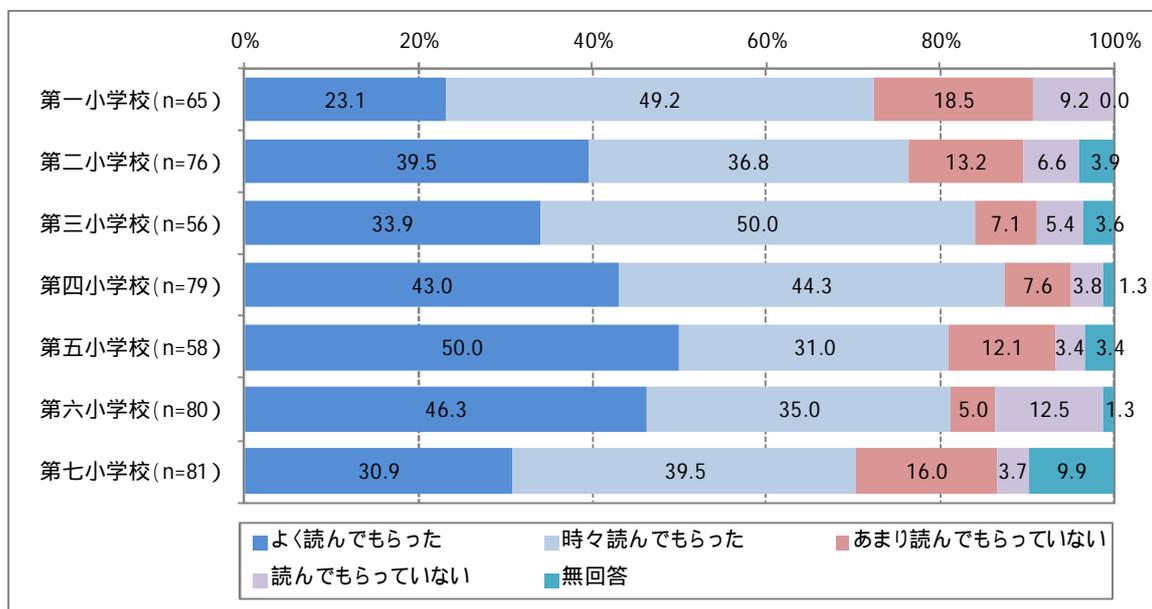
【図 72】中学生〔SA〕



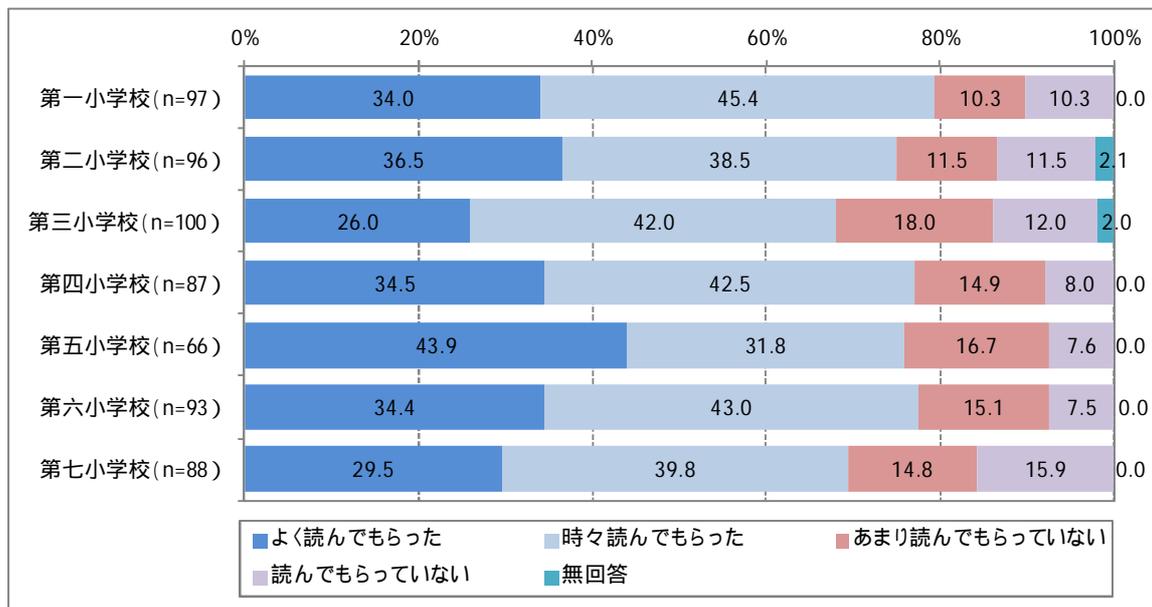
## 学校別

学校別の結果は以下のとおりです。

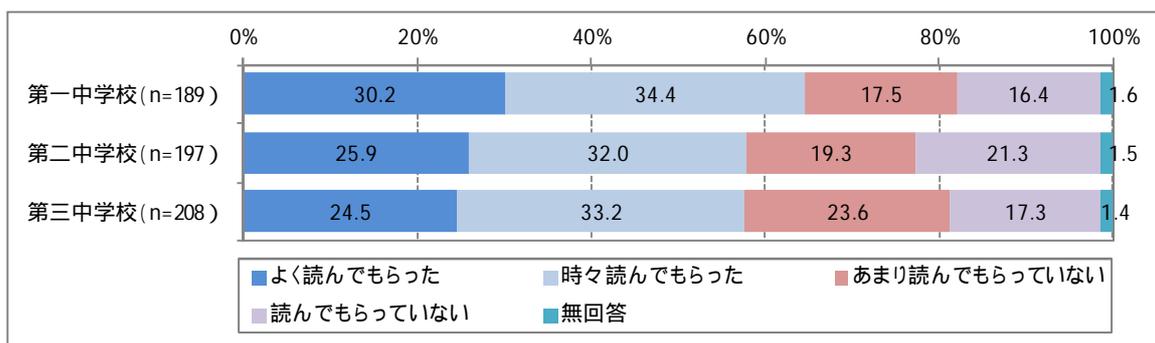
【図 73】小学校低学年〔SA〕



【図 74】小学校高学年〔SA〕



【図 75】中学生〔SA〕



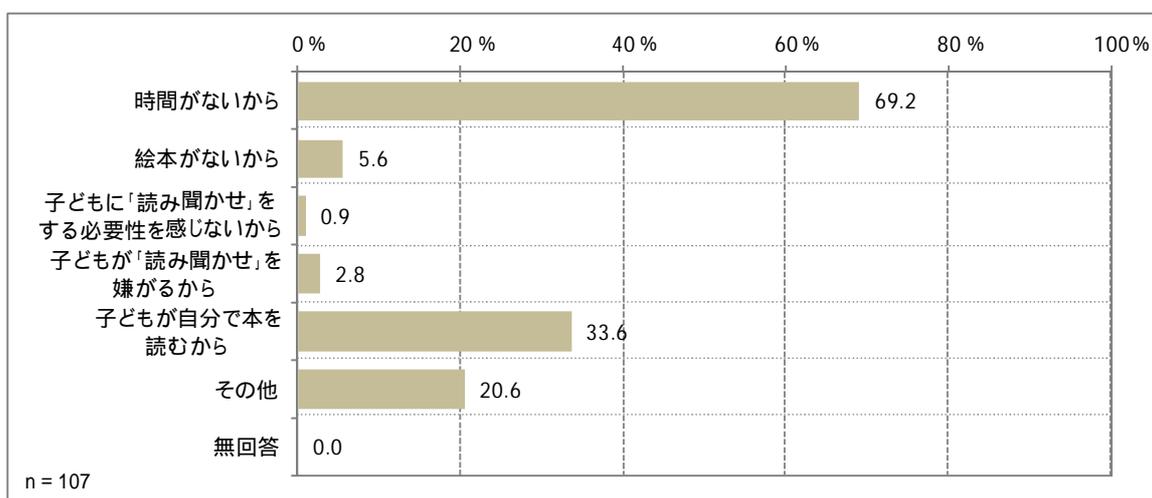
## (6) 読み聞かせをあまり行わない理由〔学齢前〕

## 全体

〔学齢前〕の読み聞かせの頻度が「月に1から2回程度」「年に数回」「家ではほとんど読んでいない」と回答した方(n=107)の、読み聞かせをあまり行わない理由は、「時間がないから」が最も多く、次いで「子どもが自分で本を読むから」が続いています。

理由としては、読み聞かせの時間が取れないということ、また、子どもの自主性に任せていると想定されますが、「絵本がないから」「子どもに「読み聞かせ」をする必要性を感じないから」「子どもが「読み聞かせ」を嫌がるから」等の回答は非常に少なくなっています。

【図 76】全体〔2LA〕

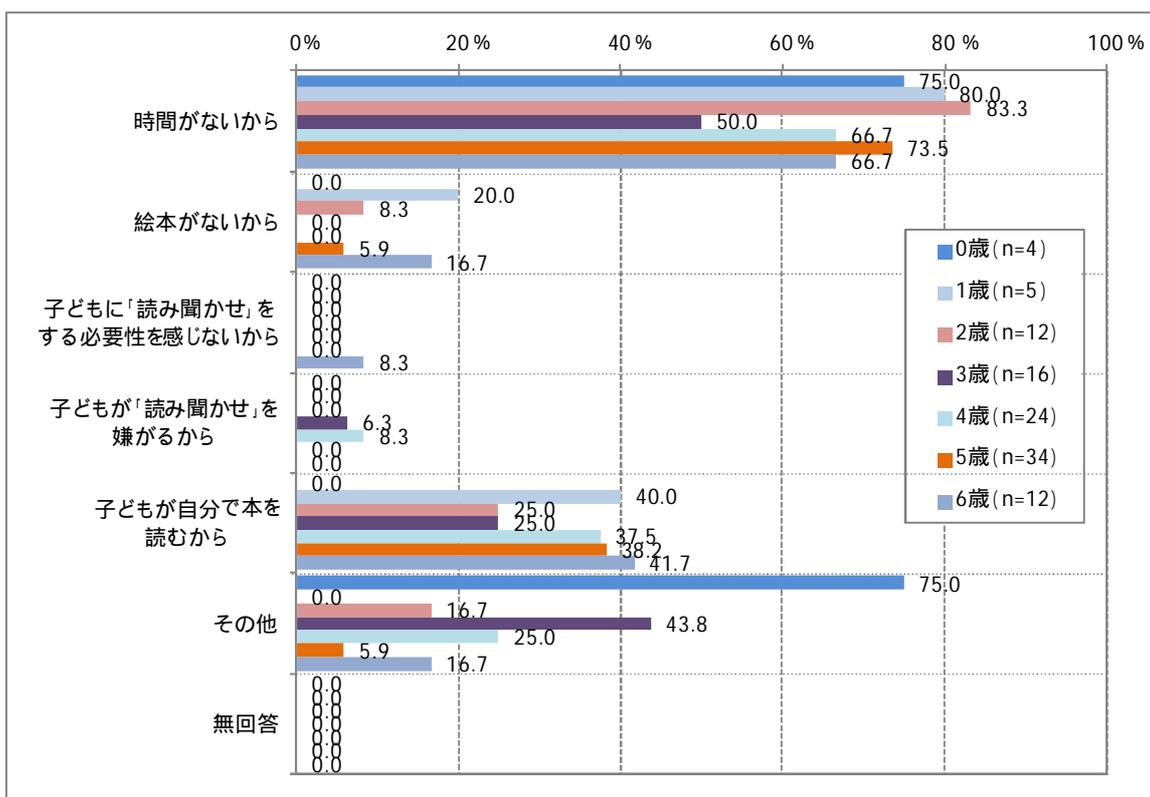


その他の回答として、「自分が読書が嫌いだから」「(子どもが)読書に興味ないから」「あまり喜ばないから」「子どもが読みたいといったときだけ(読むから)」のほか、「(子どもが)まだ小さいから」等の意見が上げられています。

## 年齢別

〔学齢前〕の読み聞かせをあまり行わない理由についての年齢別の回答は、回答者数が少ないことから参考としての結果といえますが、各年齢ともに「時間がないから」が最も多く、次いで「子どもが自分で本を読むから」が続いています。

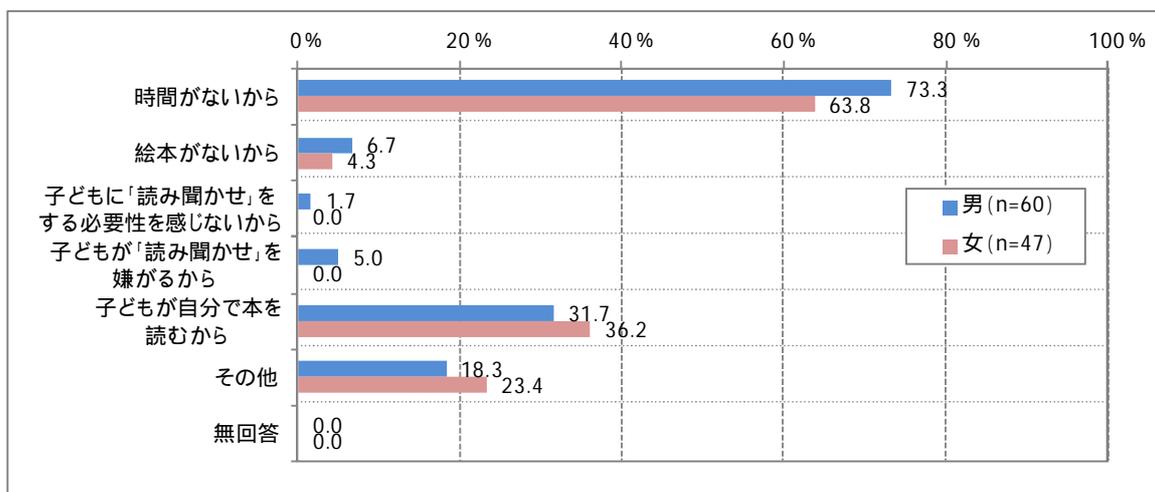
【図 77】学齡前（年齢別）〔2LA〕



## 性別

〔学齡前〕の読み聞かせをあまり行わない理由について性別にみると、男女を問わず「時間がないから」が最も多く、次いで「子どもが自分で本を読むから」が続いていますが、「時間がないから」は男児の方が、「子どもが自分で本を読むから」は女児の方が、回答割合が高くなっています。

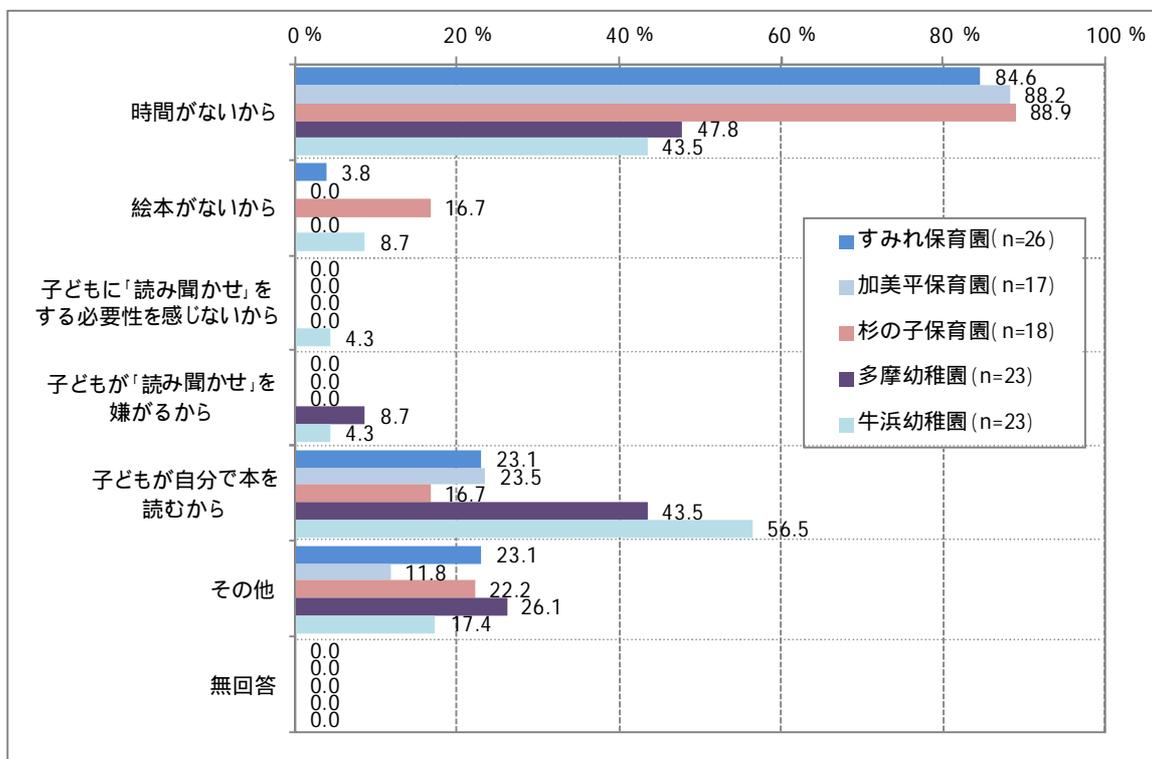
【図 78】学齡前（性別）〔2LA〕



## 幼稚園・保育所別

幼稚園・保育所別の結果は以下のとおりです。

【図 79】学齢前（通っている幼稚園・保育所別）〔2LA〕



## (7) 読書をしない理由〔低学年・高学年・中学生〕

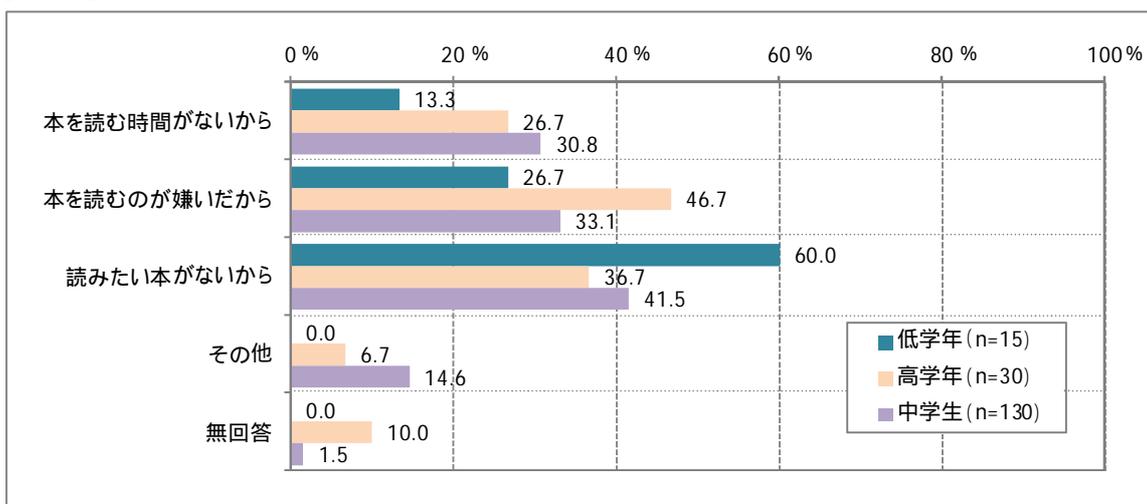
## 全体・比較

普段一か月間に読書をしないという回答は、〔低学年〕では全体の3.0%、〔高学年〕では全体の15.5%、〔中学生〕では全体の21.9%となっていますが、その理由について「本を読む時間がないから」よりも、「読みたい本がないから」あるいは「本を読むのが嫌いだから」という理由をあげる回答が多くなっています。

【表7】読書をしない理由〔上位回答〕 ( % )

区分	1位	2位	3位
低学年	読みたい本がないから (60.0)	本を読むのが嫌いだから (26.7)	本を読む時間がないから (13.3)
高学年	本を読むのが嫌いだから (46.7)	読みたい本がないから (36.7)	本を読む時間がないから (26.7)
中学生	読みたい本がないから (41.5)	本を読むのが嫌いだから (33.1)	本を読む時間がないから (30.8)

【図80】全体・比較〔MA〕



その他の回答として、〔低学年〕では「じっくり読むから」、〔高学年〕では「外で遊んでいるから」「参考書を読んでいるから」、〔中学生〕では「読むのが遅いから」「読むのが面倒」の他、「丁寧に読むから」等の意見が上げられています。

## 学年別

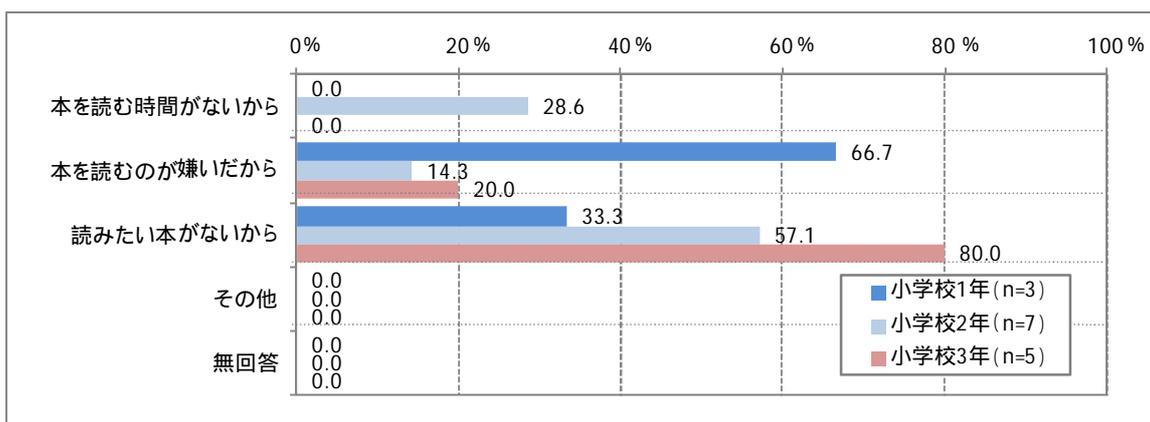
読書をしない理由について、〔低学年〕及び〔高学年〕では回答数が少ないことから参考としての結果といえますが、各学年ともに「読みたい本がないから」への回答割合が多くなっています。

「本を読む時間がないから」と「本を読むのが嫌いだから」への回答割合は学年によって異なるものの、「本を読むのが嫌いだから」の回答割合が他と比べて高い学年はなく、嫌いが主な理由とはなっていないと考察されます。

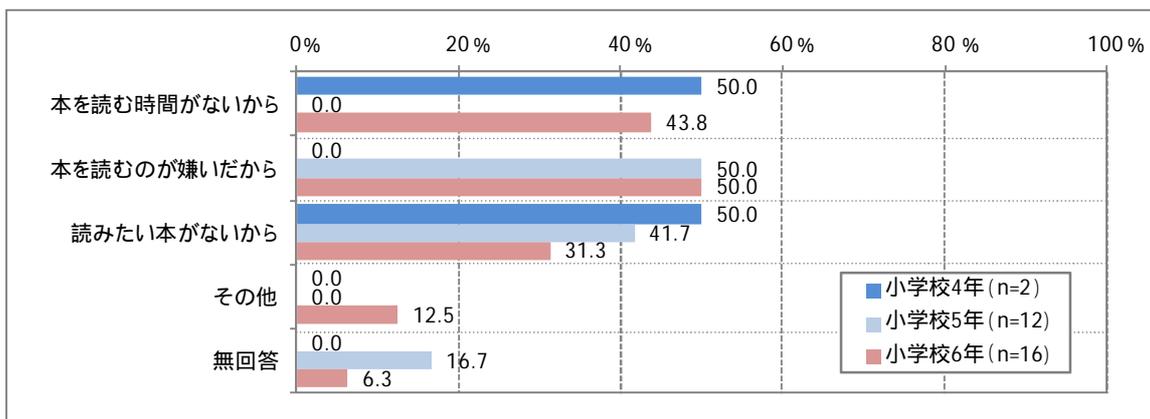
【表8】読書をしない理由〔学年別上位回答〕 ( % )

区分	1 位	2 位	3 位
小学校1年	本を読むのが嫌いだから (66.7)	読みたい本がないから (33.3)	-
小学校2年	読みたい本がないから (57.1)	本を読む時間がないから (28.6)	本を読むのが嫌いだから (14.3)
小学校3年	読みたい本がないから (80.0)	本を読むのが嫌いだから (20.0)	-
小学校4年	読みたい本がないから(57.1) 本を読む時間がないから(57.1)		-
小学校5年	本を読むのが嫌いだから (50.0)	読みたい本がないから (41.7)	-
小学校6年	本を読むのが嫌いだから (50.0)	本を読む時間がないから (43.8)	読みたい本がないから (31.3)
中学校1年	読みたい本がないから (47.1)	本を読む時間がないから (38.2)	本を読むのが嫌いだから (29.4)
中学校2年	読みたい本がないから (41.5)	本を読むのが嫌いだから (38.5)	本を読む時間がないから (29.2)
中学校3年	読みたい本がないから (35.5)	本を読む時間がないから(25.8) 本を読むのが嫌いだから(25.8)	

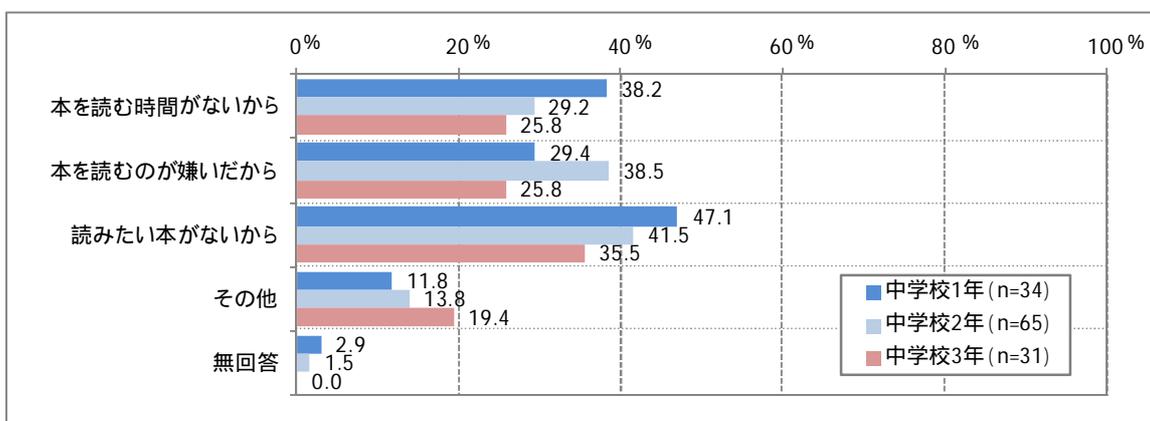
【図81】小学校低学年〔MA〕



【図 82】 小学校高学年〔MA〕



【図 83】 中学生〔MA〕

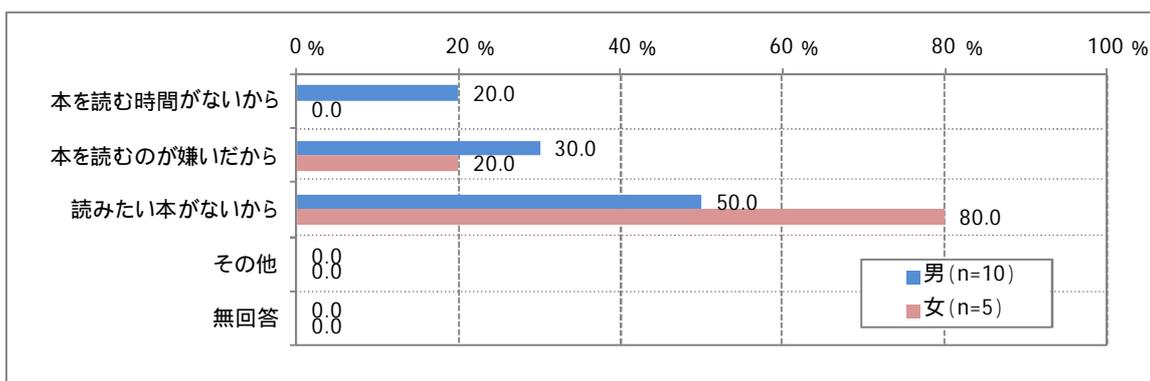


### 性別

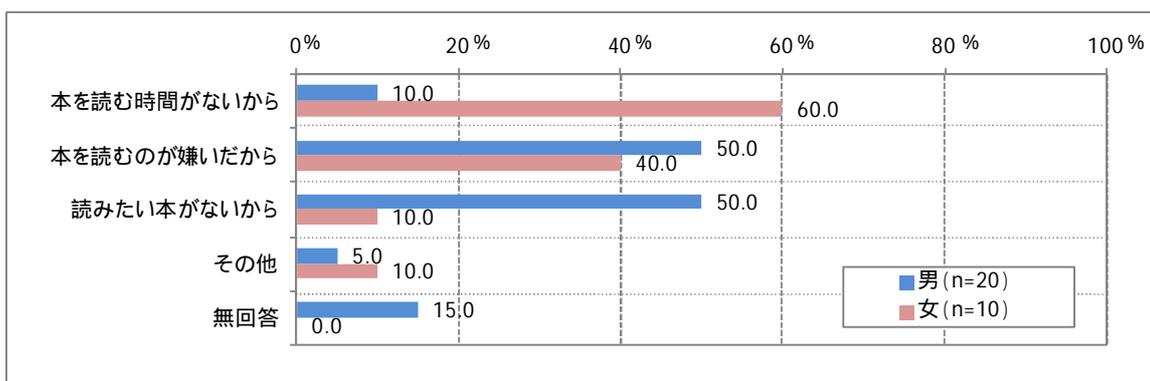
読書をしない理由について性別にみると、男性の「児童・生徒」では「本を読む時間がないから」と「本を読むのが嫌いだから」への回答割合が比較的高いものの、大きな違いは出ていません。

一方、女性の「児童・生徒」では「読みたい本がないから」と「本を読む時間がないから」への回答割合が比較的高く、「本を読むのが嫌いだから」への回答割合は低くなっています。

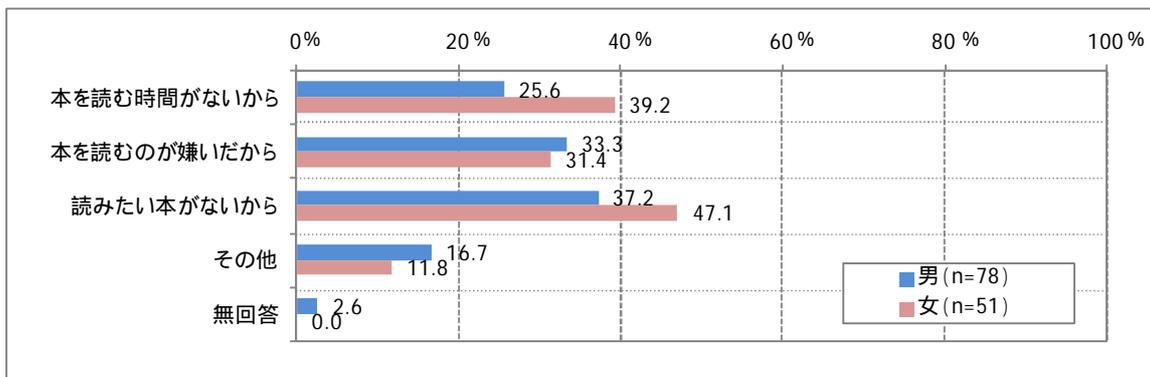
【図 84】小学校低学年〔MA〕



【図 85】小学校高学年〔MA〕



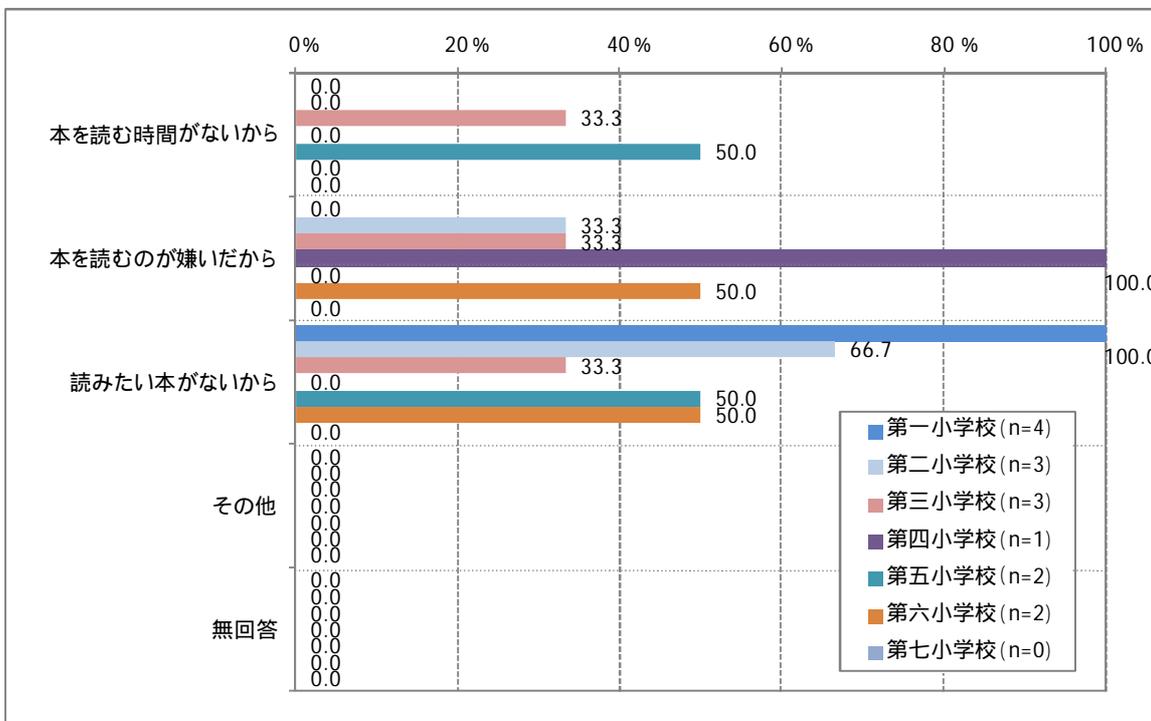
【図 86】中学生〔MA〕



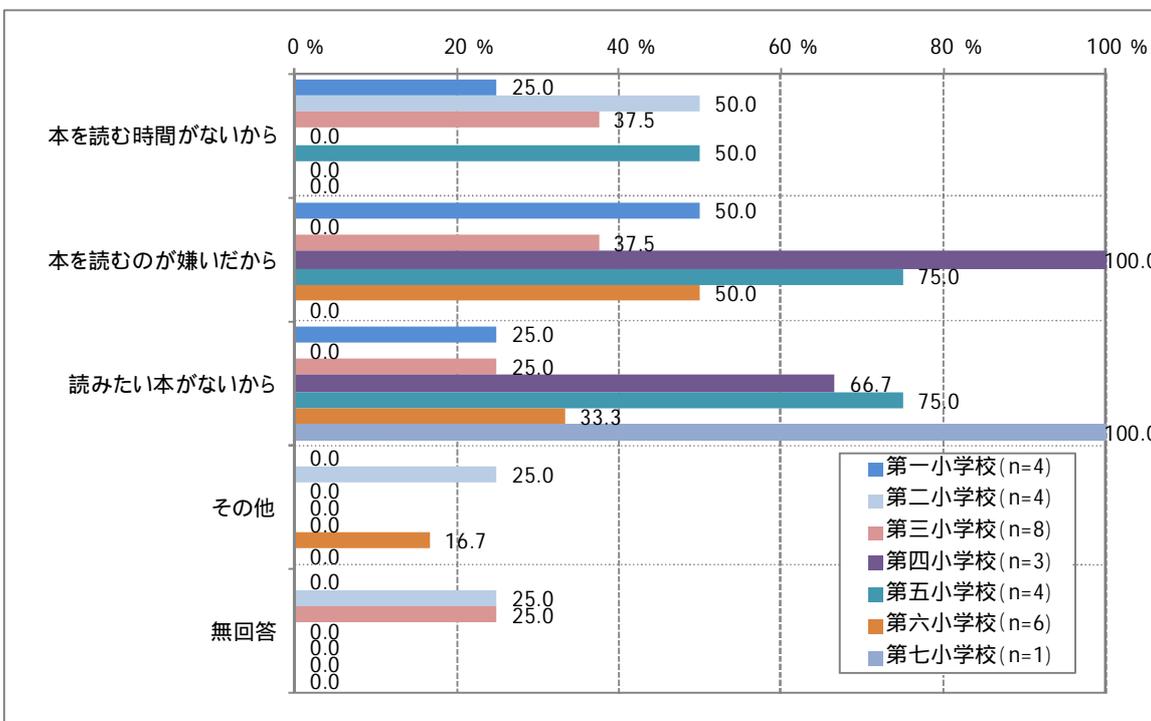
学校別

学校別の結果は以下のとおりです。

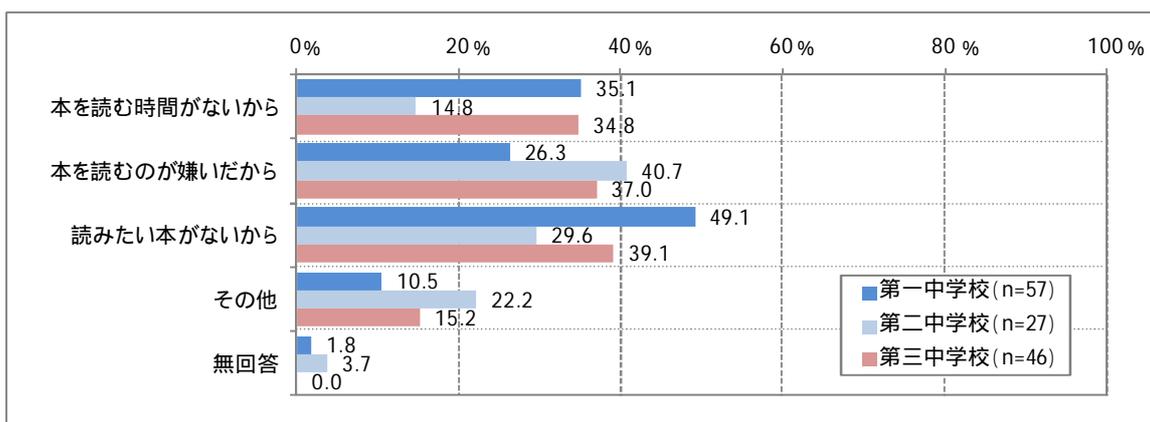
【図 87】 小学校低学年〔MA〕



【図 88】 小学校高学年〔MA〕



【図 89】中学生〔MA〕



## (8) 本の入手先〔学齢前・低学年・高学年・中学生〕

## 全体・比較

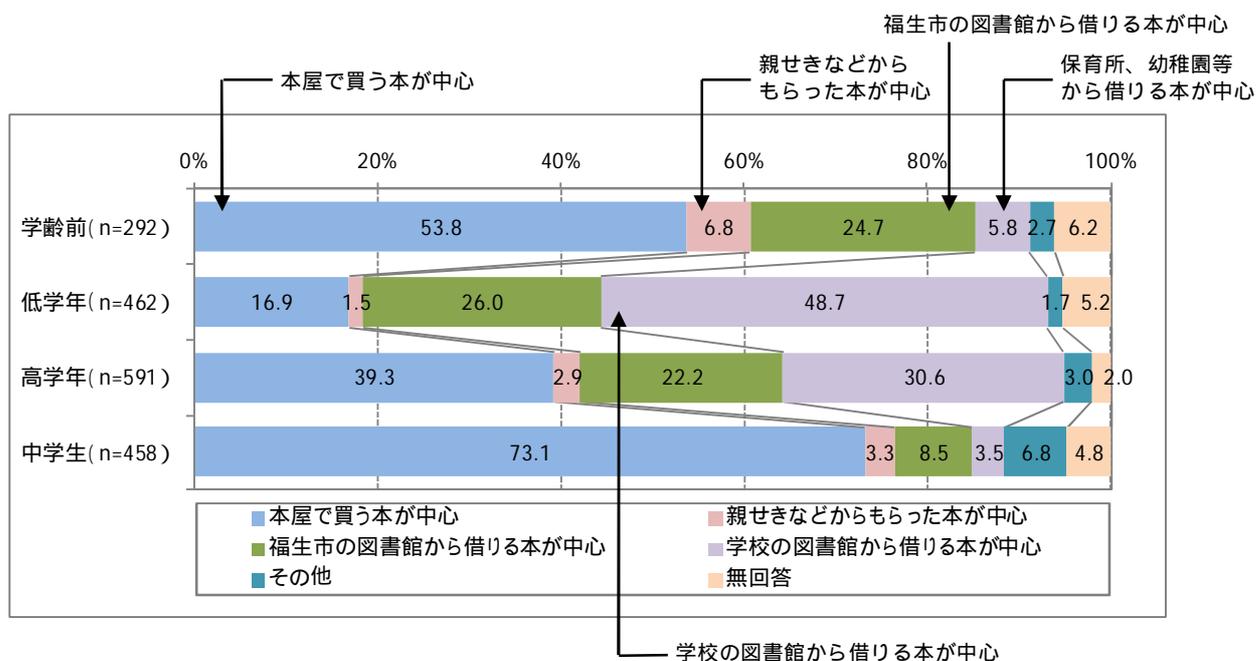
〔学齢前〕においては、読み聞かせをする本の入手は保護者が中心になると想定されますが、「本屋で買う本が中心」が最も多く 53.8%と半数を越えており、「福生市の図書館から借りる本が中心」への回答も 4 人に 1 人 (24.7%) となっています。

〔低学年〕〔高学年〕〔中学生〕を比較すると、学年が上がるにつれ「本屋で買う本が中心」への回答割合が高くなっています。

一方、「福生市の図書館から借りる本が中心」と「学校の図書館から借りる本が中心」への回答は、学年が上がるにつれ低くなっています。

なお、「親せきなどからもらった本が中心」への回答は、各調査ともに低い割合にとどまっています。

【図 90】全体・比較〔SA〕



その他の回答として、〔学齢前〕では「定期購読」「iPad (アイパッド)」「兄弟のおさがり」、〔低学年〕では「学童保育の本」「教室の本棚」、〔高学年〕では「友だちから借りる本」「家にある本」、〔中学生〕では「友だちから借りる本」「親の本」「家の本」「(学校の)先生から借りる本」等の意見が上げられています。

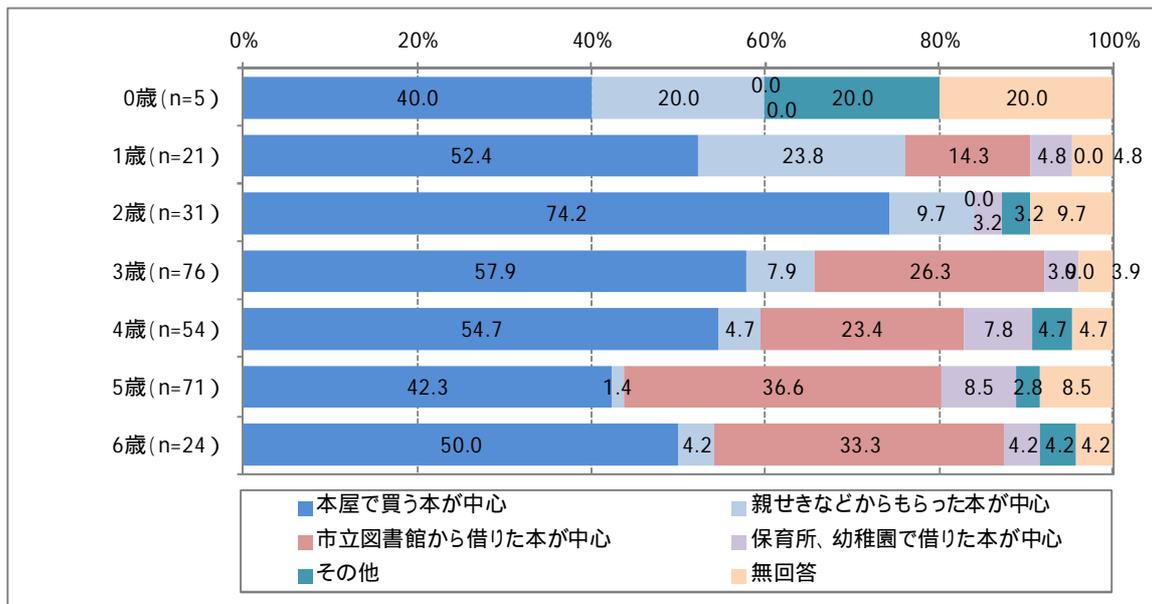
年齢・学年別

本の入手先について年齢・学年別にみると、〔学齢前〕では各年齢ともに「本屋で買う本が中心」への回答割合が最も高くなっていますが、「3歳」以降「福生市の図書館から借りる本が中心」への回答割合も高くなっています。

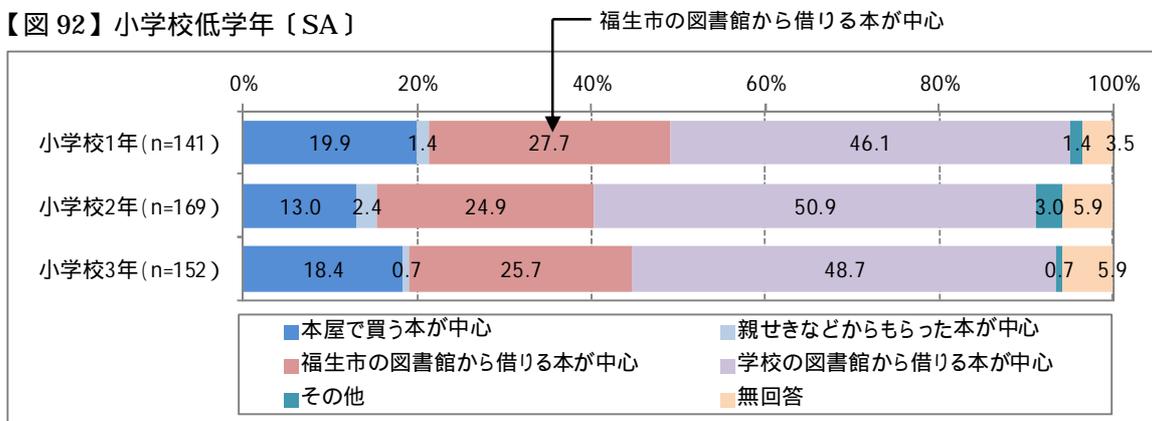
〔低学年〕では「学校の図書館から借りる本が中心」への回答割合が各学年において最も高くなっていますが、〔高学年〕では学年が上がるにつれ「学校の図書館から借りる本が中心」への回答割合が低くなり、その一方で「本屋で買う本が中心」への回答割合が高くなっています。

〔中学生〕では各学年ともに「本屋で買う本が中心」への回答割合が7割を越えています。 「福生市の図書館から借りる本が中心」は他の学年に比べ「中学校3年」の回答割合が低く、「学校の図書館から借りる本が中心」は他の学年に比べ「中学校1年」の回答割合が低くなっています。

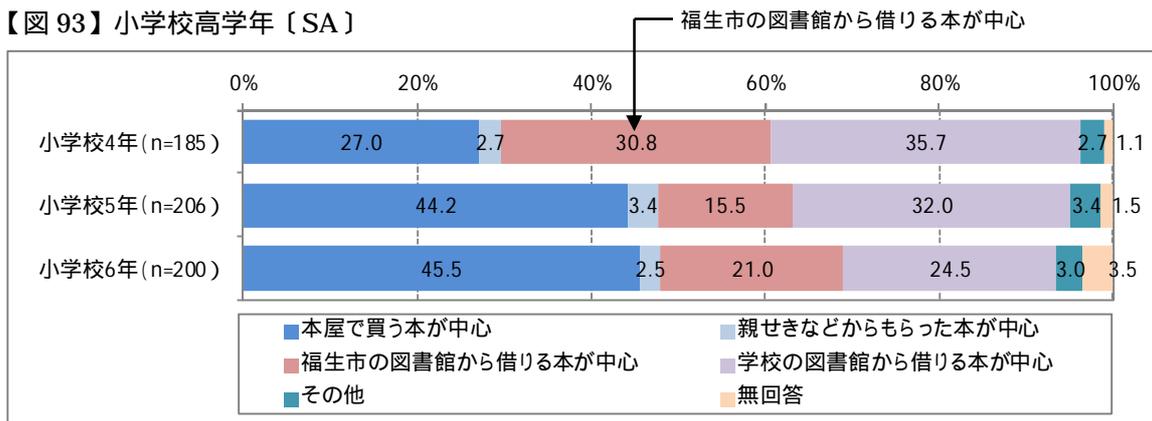
【図 91】学齢前〔SA〕



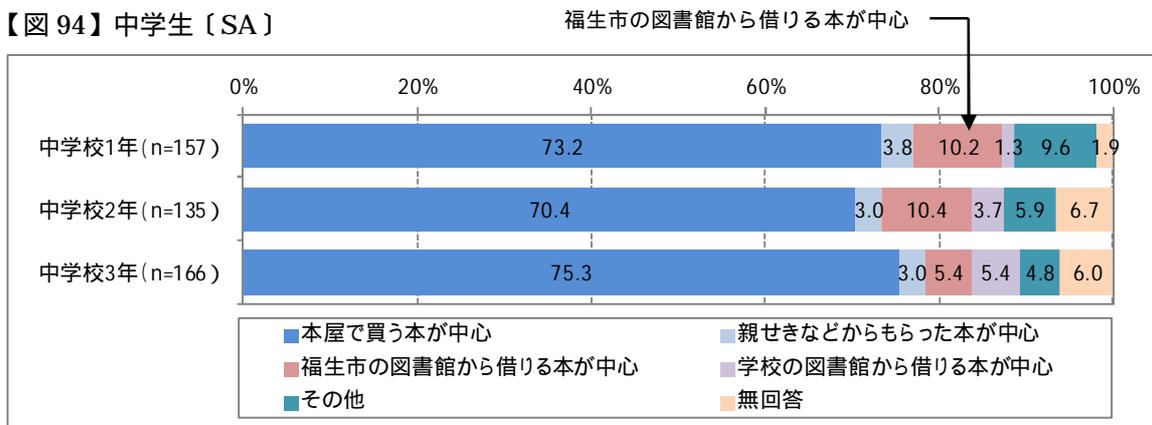
【図 92】小学校低学年〔SA〕



【図 93】 小学校高学年〔SA〕



【図 94】 中学生〔SA〕



## 性別

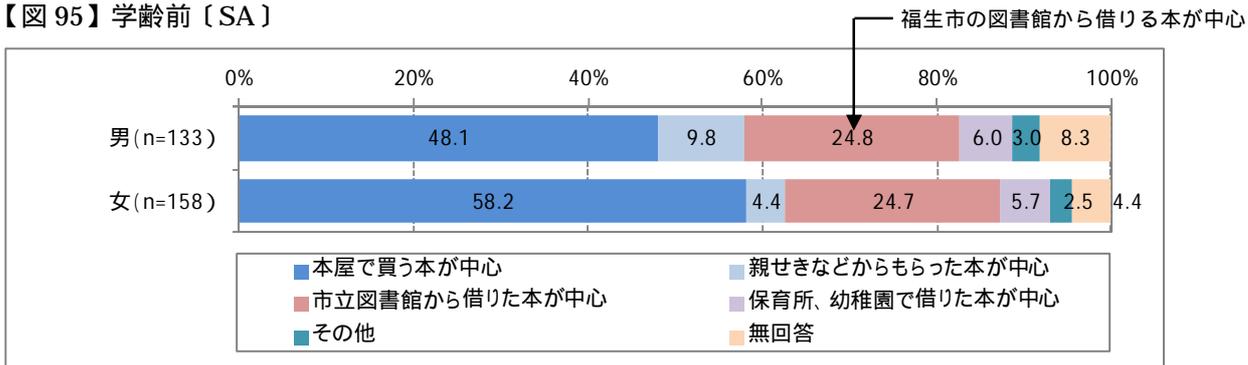
本の入手先について性別にみると、〔学齢前〕では「本屋で買う本が中心」への回答割合が男児よりも女児が高くなっています。

〔低学年〕では男女ともに「学校の図書館から借りる本が中心」への回答割合がもっとも高く、次いで「福生市の図書館から借りる本が中心」が続いていますが、男女での差は大きく出ていません。

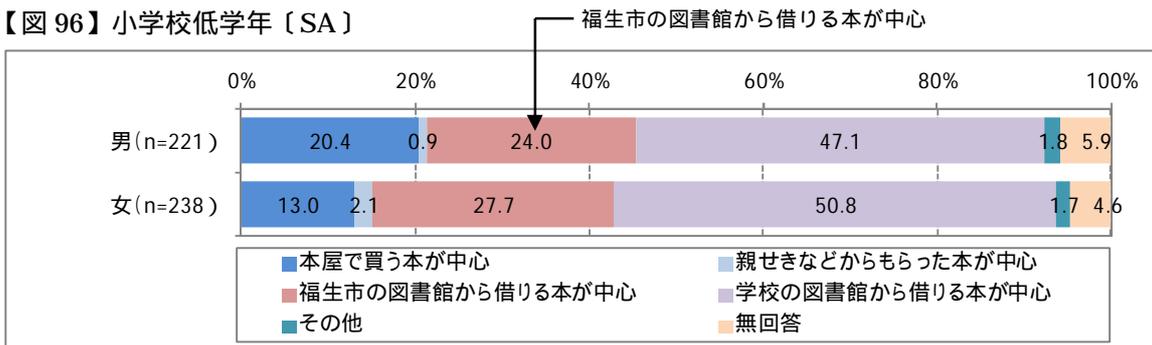
〔高学年〕では「本屋で買う本が中心」への回答割合が男女ともに最も高くなっていますが、「学校の図書館から借りる本が中心」、「福生市の図書館から借りる本が中心」と続き、その回答割合も男女で大きな差は出ていません。

〔中学生〕では、「本屋で買う本が中心」への回答割合が男女ともに最も高く7割を越えています。また、「福生市の図書館から借りる本が中心」及び「学校の図書館から借りる本が中心」への回答割合はともに1割を下回っています。

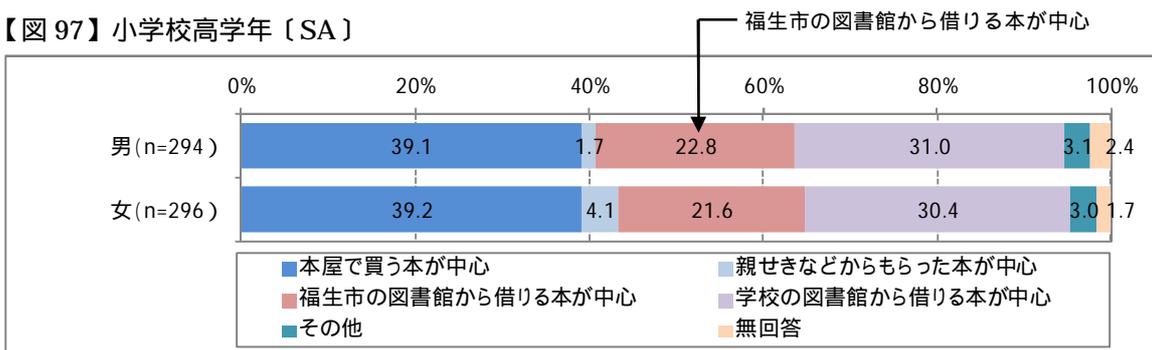
【図 95】学齢前〔SA〕



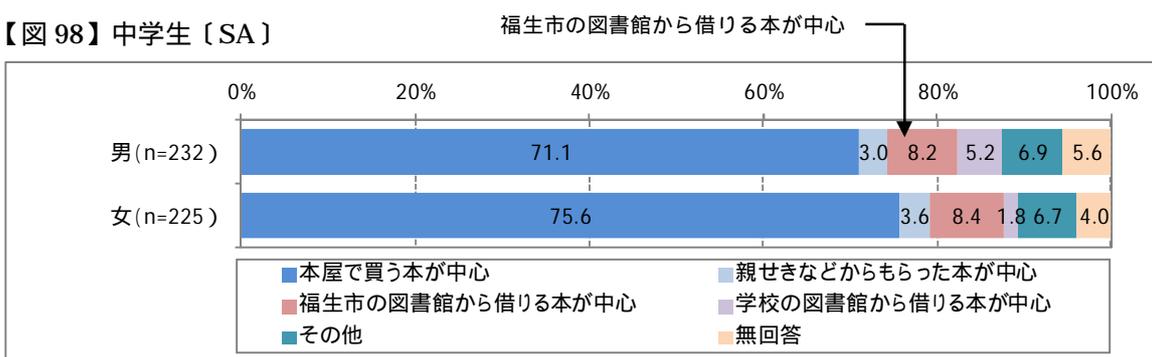
【図 96】小学校低学年〔SA〕



【図 97】小学校高学年〔SA〕



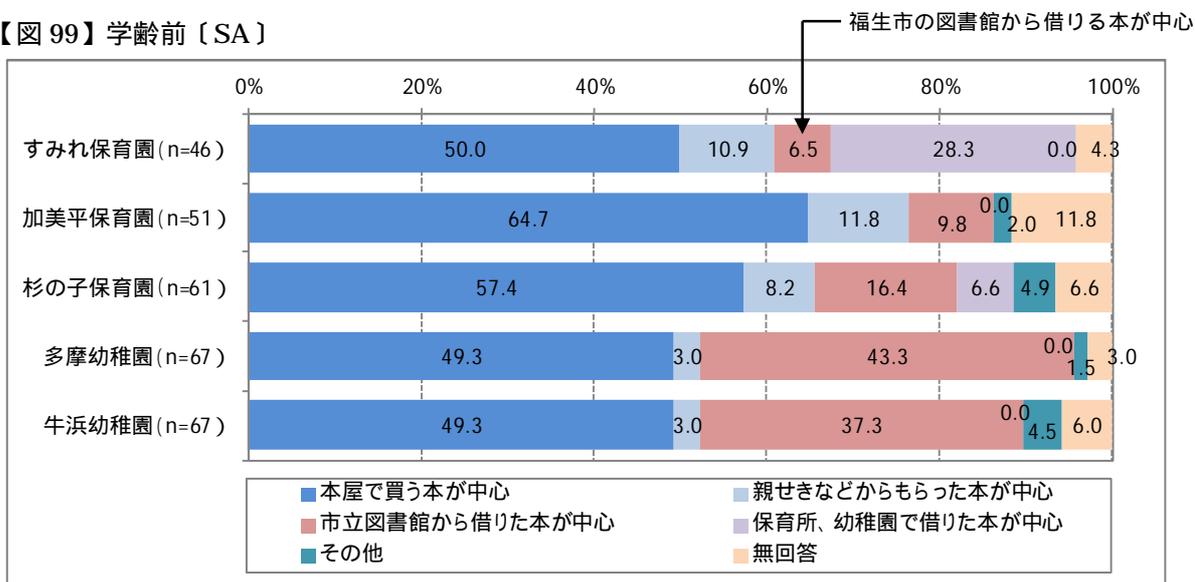
【図 98】中学生〔SA〕



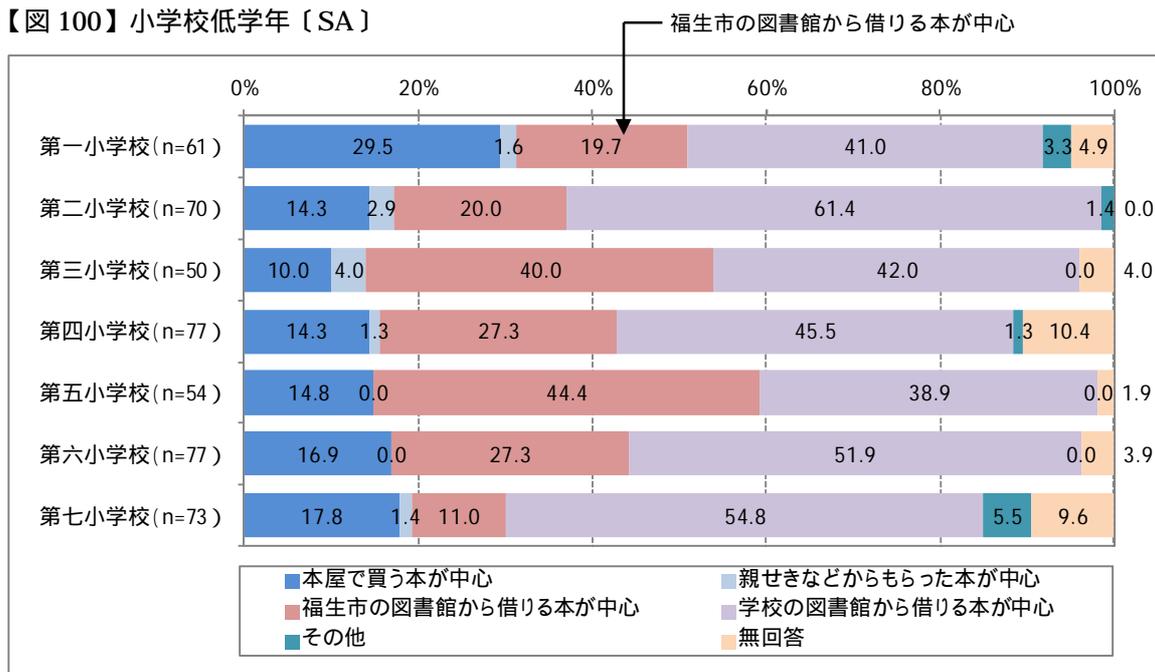
幼稚園・保育所・学校別

幼稚園・保育所別及び学校別の結果は以下のとおりです。

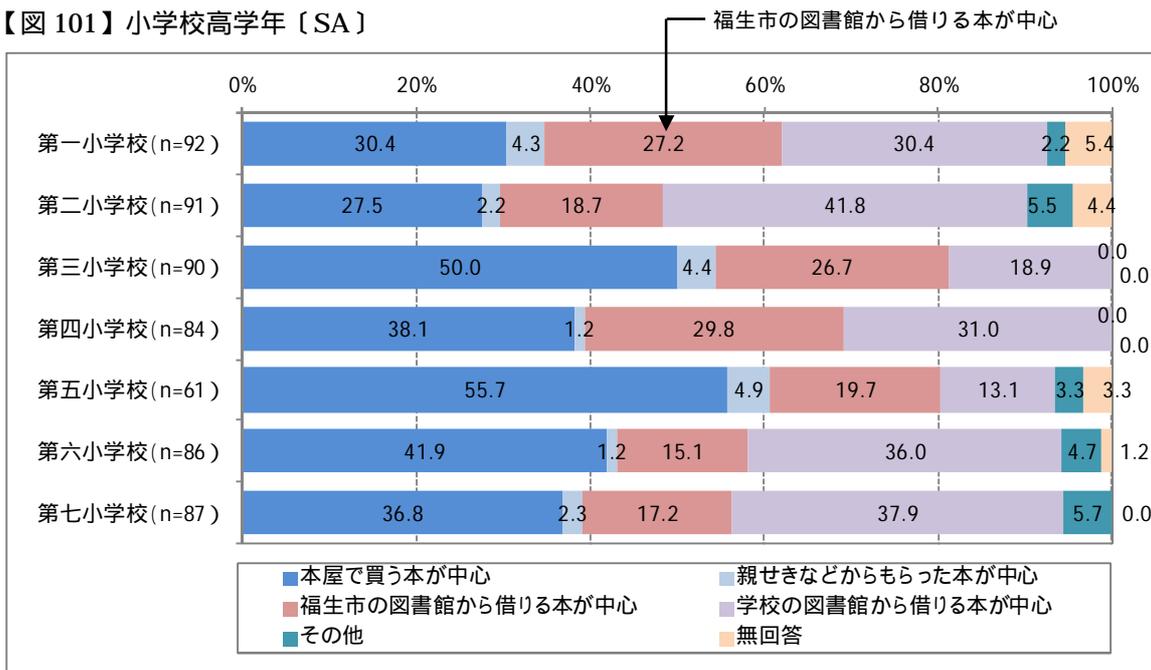
【図 99】学齢前〔SA〕



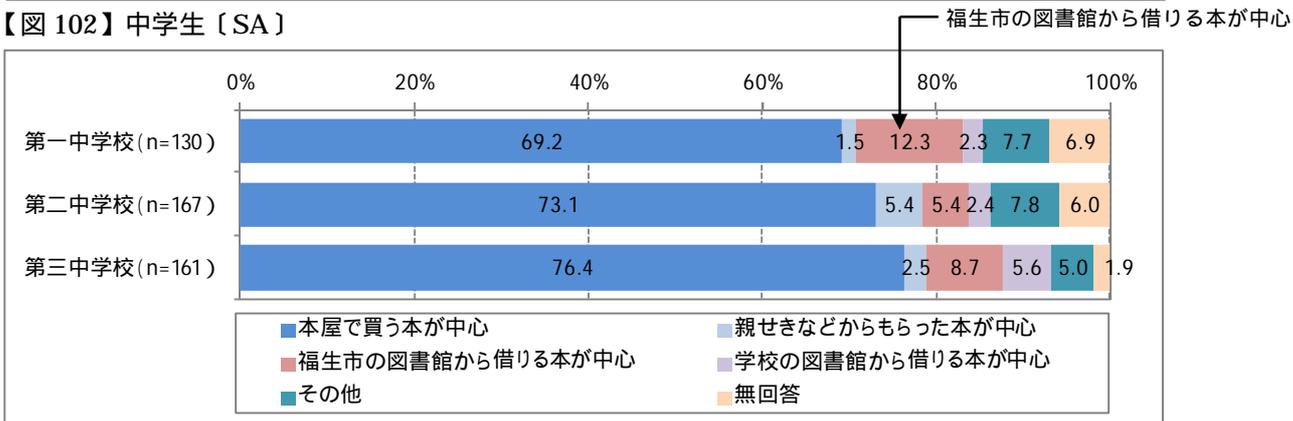
【図 100】小学校低学年〔SA〕



【図 101】 小学校高学年〔SA〕



【図 102】 中学生〔SA〕



## (9) 放課後過ごす先〔低学年・高学年・中学生〕

## 全体・比較

放課後過ごす先は、〔低学年〕〔高学年〕〔中学生〕ともに、「スポーツなど  
のならいごと」「公園（など）」「友だちの家」「学習塾」「家にいてで  
かけない」への回答割合が高くなっています。

〔低学年〕〔高学年〕〔中学生〕で比較すると、〔低学年〕と〔高学年〕では「ス  
ポーツなどならいごと」と「公園（など）」への回答割合が高くなっています  
が、〔高学年〕では「友だちの家」と「家にいてでかけない」を含め回答割合に大き  
な差はでていません。

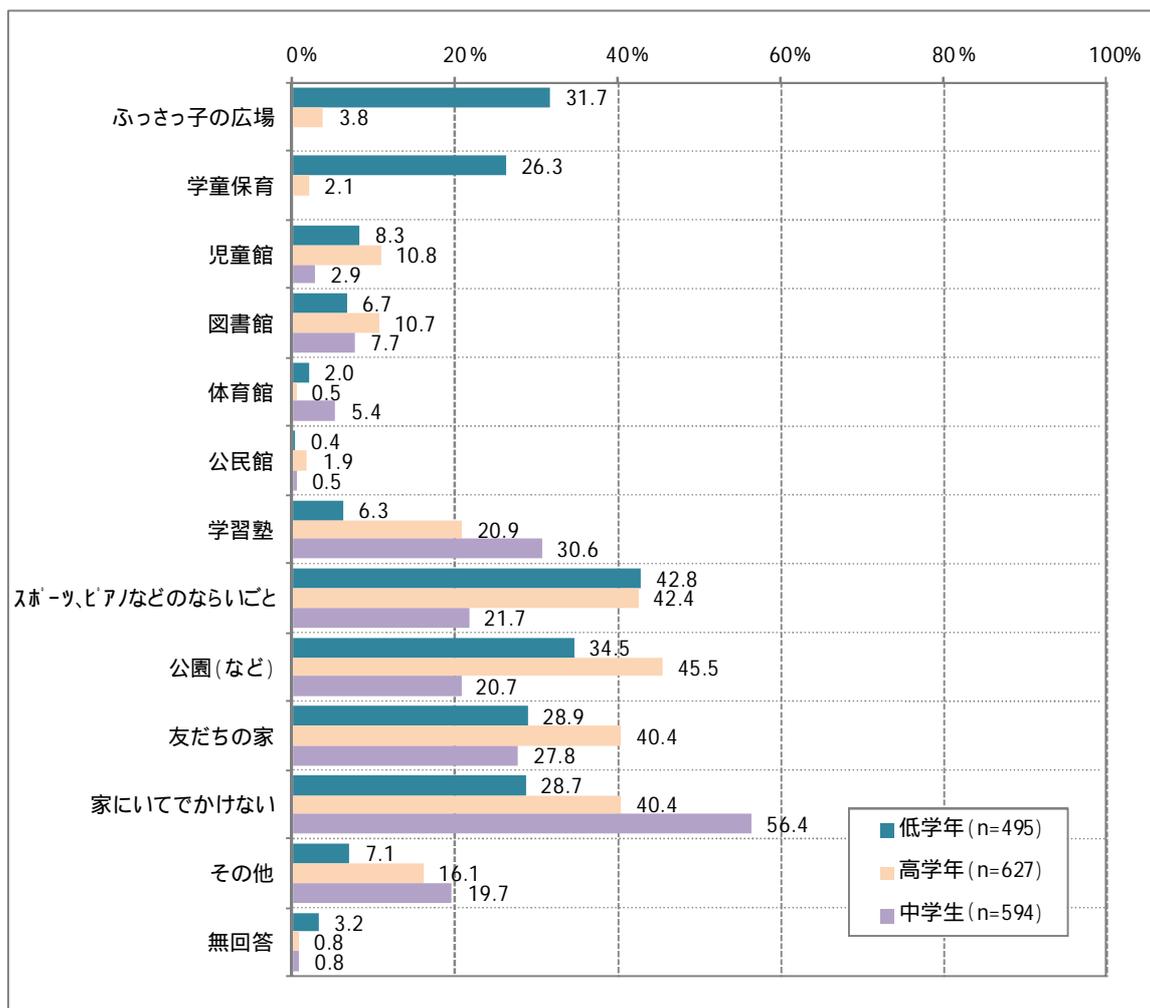
〔中学生〕は外で遊ぶことや友だちの家で過ごすことは相対的に減り、「家にいて  
でかけない」の割合が最も高く、「学習塾」が30.6%で続いています。

【表9】放課後過ごす先〔上位回答〕

(%)

区 分	1 位	2 位	3 位
低学年	スポーツなどならい ごと(42.8)	公園(など)(34.5)	友だちの家(28.9)
高学年	公園(など)(45.5)	スポーツなどならい ごと(42.4)	友だちの家(40.4) 家にいてでかけない (40.4)
中学生	家にいてでかけない (56.4)	学習塾(30.6)	友だちの家(27.8)

【図 103】全体・比較〔3LA〕



その他の回答として、〔低学年〕では「学校(の校庭)」、〔高学年〕では「学校」「習い事」「本屋」、〔中学生〕では「部活」「買い物」「(古)本屋」「ゲームセンター」等の意見が上げられています。

## 学年別

放課後過ごす先を学年別にみると、「低学年」では各学年ともに「ｽｰｯﾟｱなどののらいごと」が上位に入り、「公園」や「ふっさっ子の広場」も多くなっています。

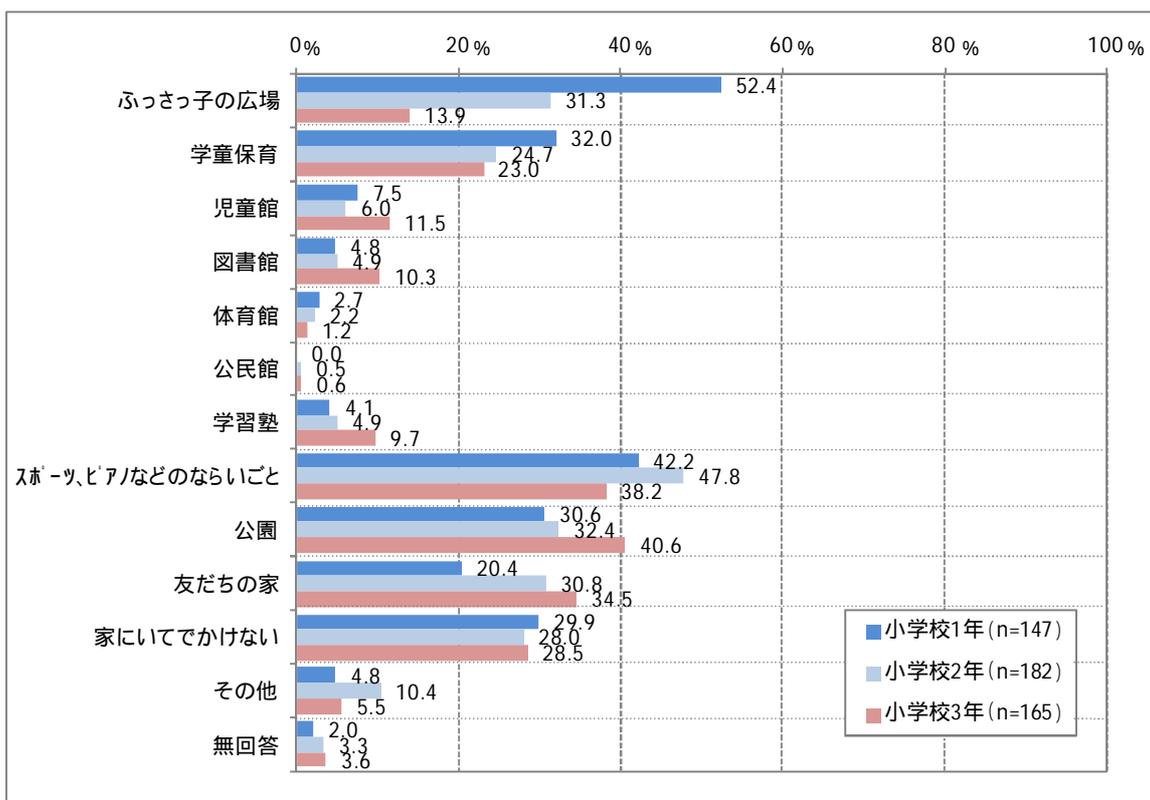
〔高学年〕では各学年ともに「公園」が上位に入り、「ｽｰｯﾟｱなどののらいごと」も多くなっていますが、「低学年」と異なり各学年に「家にいてでかけない」が入っています。

〔中学生〕では各学年ともに「家にいてでかけない」への回答割合が最も高く、「友だちの家」も上位に入っています。また、「中学校2年」及び「中学校3年」では「学習塾」が上位に入っています。

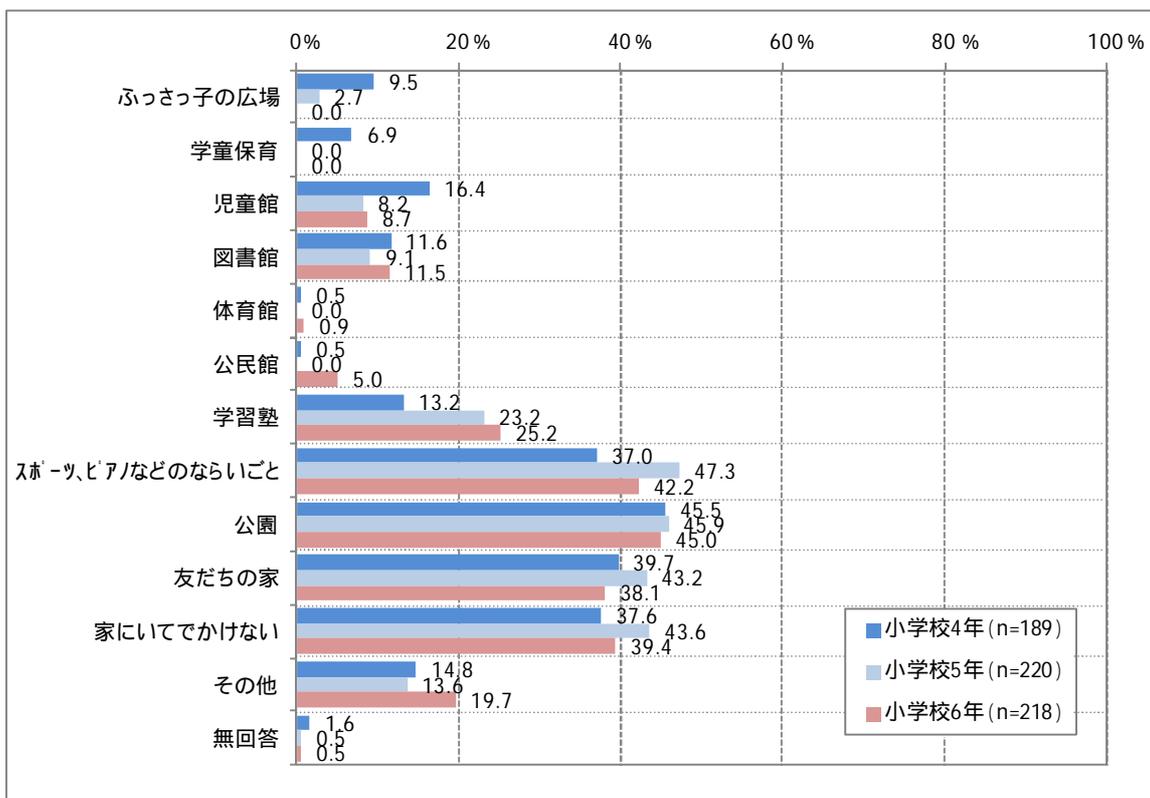
【表 10】放課後過ごす先〔学年別上位回答〕 ( % )

区分	1 位	2 位	3 位
小学校1年	ふっさっ子の広場 (52.4)	ｽｰｯﾟｱなどののらいごと (42.2)	学童保育 (32.0)
小学校2年	ｽｰｯﾟｱなどののらいごと (47.8)	公園 (32.4)	ふっさっ子の広場 (31.3)
小学校3年	公園 (40.6)	ｽｰｯﾟｱなどののらいごと (38.2)	友だちの家 (34.5)
小学校4年	公園 (45.5)	友だちの家 (39.7)	家にいてでかけない (37.6)
小学校5年	ｽｰｯﾟｱなどののらいごと (47.3)	公園 (45.9)	家にいてでかけない (43.6)
小学校6年	公園 (45.0)	ｽｰｯﾟｱなどののらいごと (42.2)	家にいてでかけない (39.4)
中学校1年	家にいてでかけない (47.9)	ｽｰｯﾟｱなどののらいごと (31.8)	友だちの家 (28.6)
中学校2年	家にいてでかけない (60.8)	友だちの家 (27.0)	学習塾 (23.5)
中学校3年	家にいてでかけない (60.1)	学習塾 (51.0)	友だちの家 (27.8)

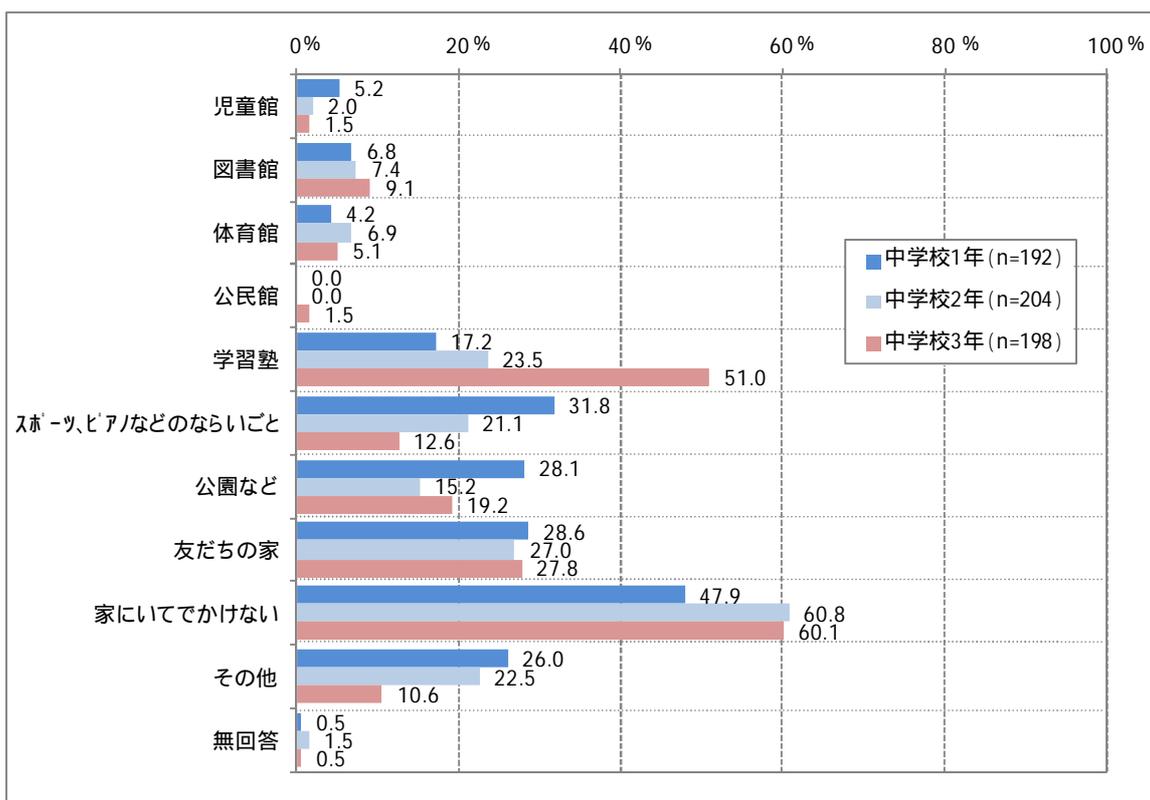
【図 104】小学校低学年〔3LA〕



【図 105】小学校高学年〔3LA〕



【図 106】中学生〔3LA〕



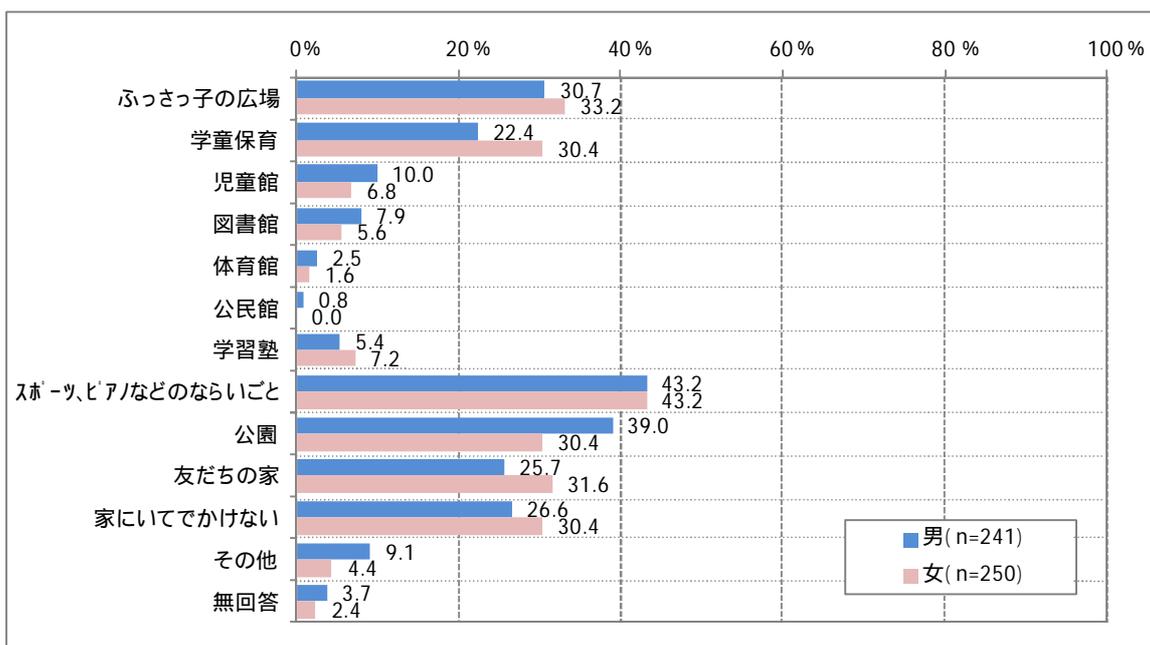
## 性別

放課後過ごす先を性別にみると、〔低学年〕では男女ともに「スポーツピアなどのならいごと」への回答割合が最も高く、「ふっさっ子の広場」への回答割合も高くなっていますが、「学童保育」「友だちの家」「家においてでかけない」は女性の児童が、「公園」は男性の児童が多くなっています。

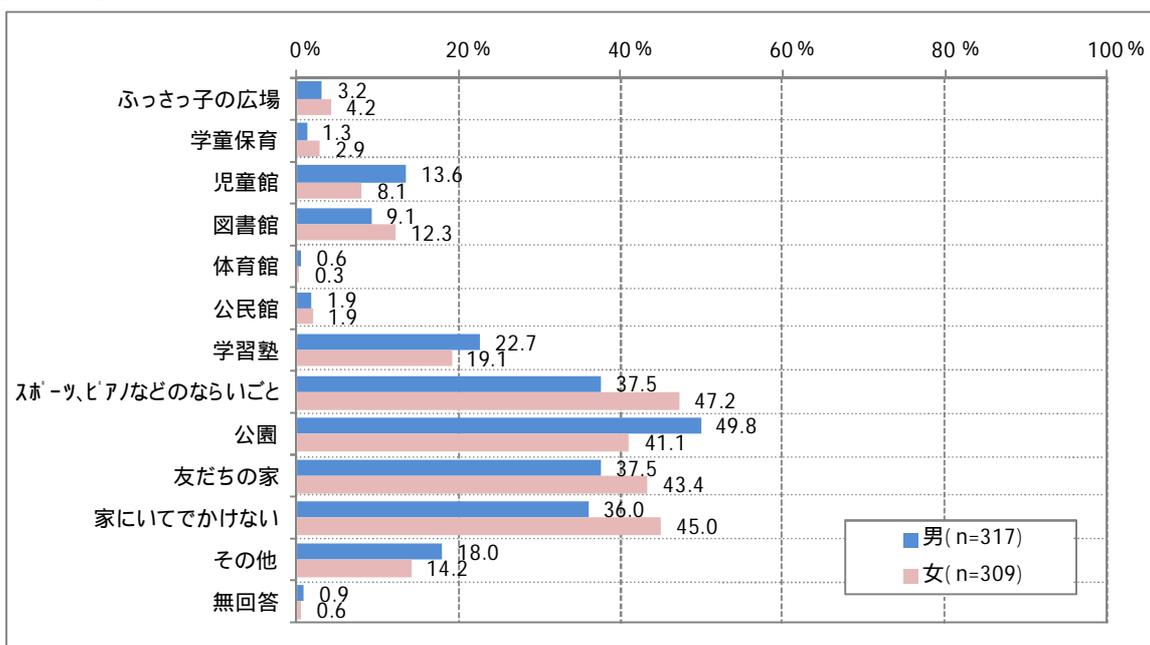
〔高学年〕では男性の児童は「公園」の回答割合が最も高く、次いで「スポーツピアなどのならいごと」「友だちの家」、「家においてでかけない」が続いていますが、女性の児童は、「スポーツピアなどのならいごと」の回答割合が最も高く、次いで「家においてでかけない」、「友だちの家」が続いています。

〔中学生〕では、男女ともに「家においてでかけない」への回答割合が最も高く、「学習塾」「友だちの家」が上位に続いています。

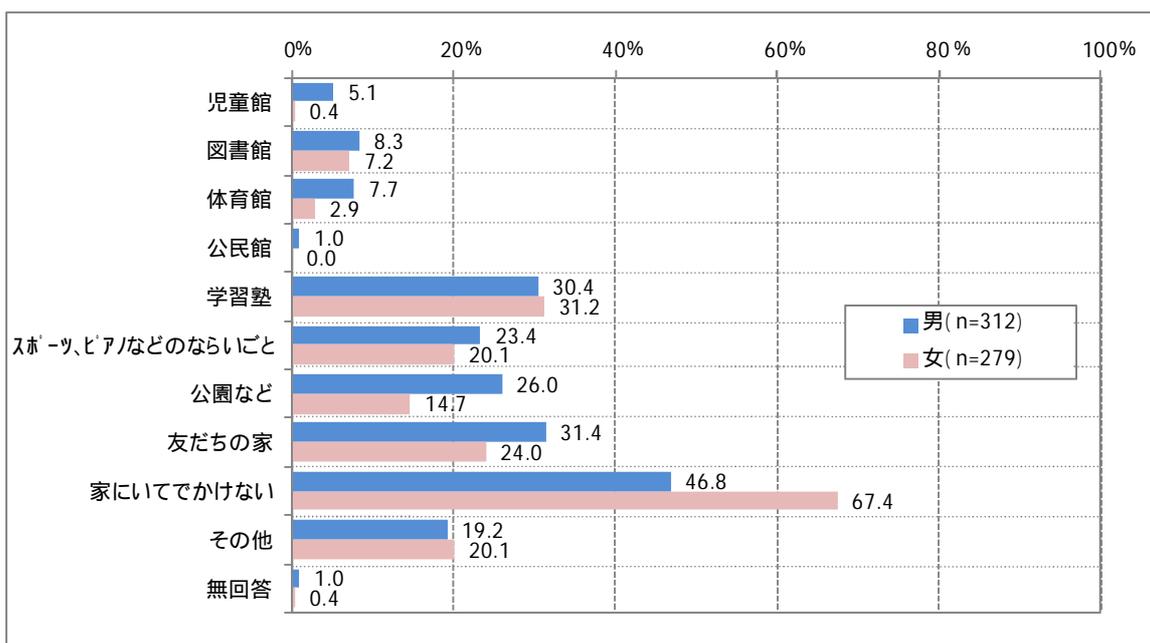
【図 107】 小学校低学年〔3LA〕



【図 108】 小学校高学年〔3LA〕



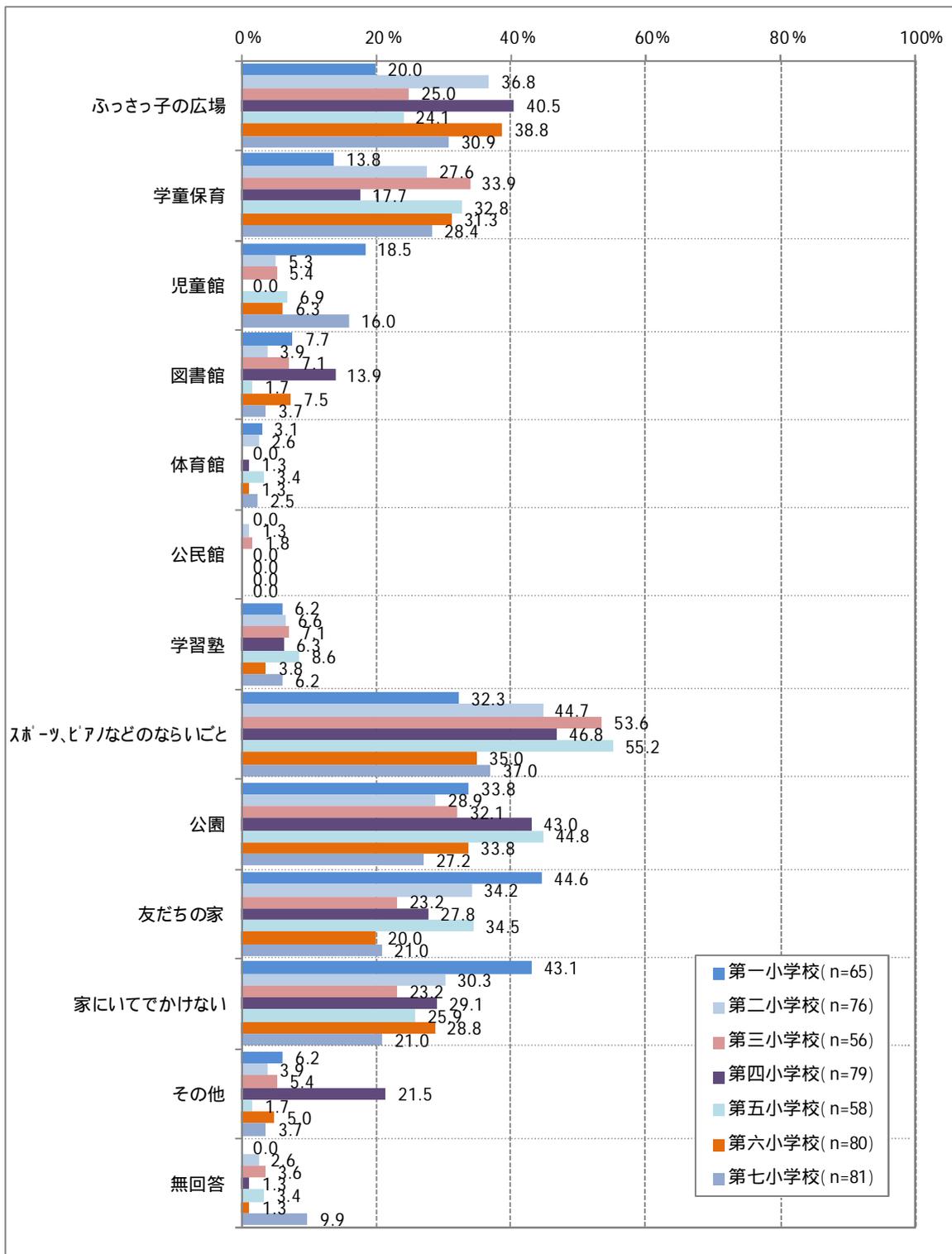
【図 109】中学生〔3LA〕



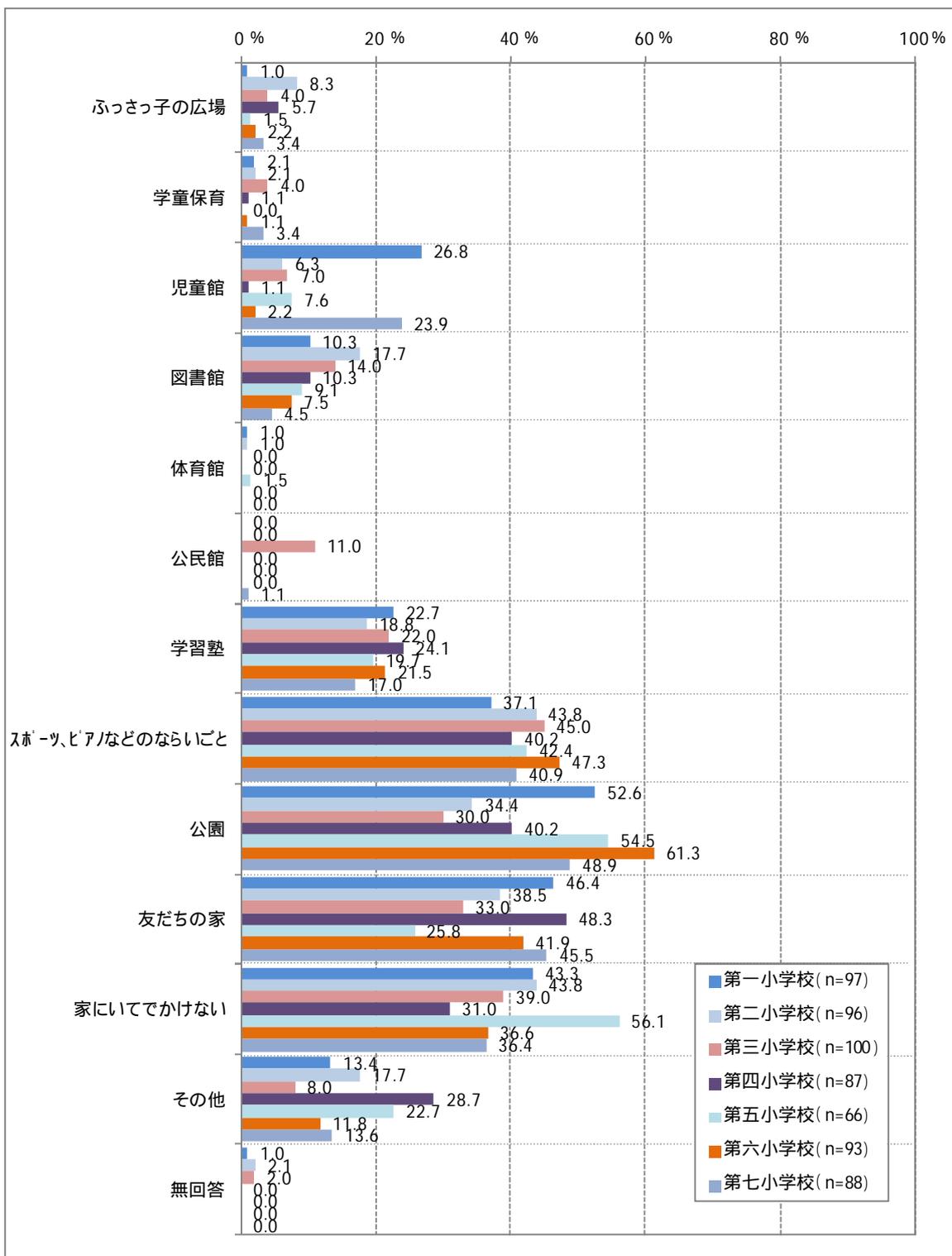
学校別

学校別の結果は以下のとおりです。

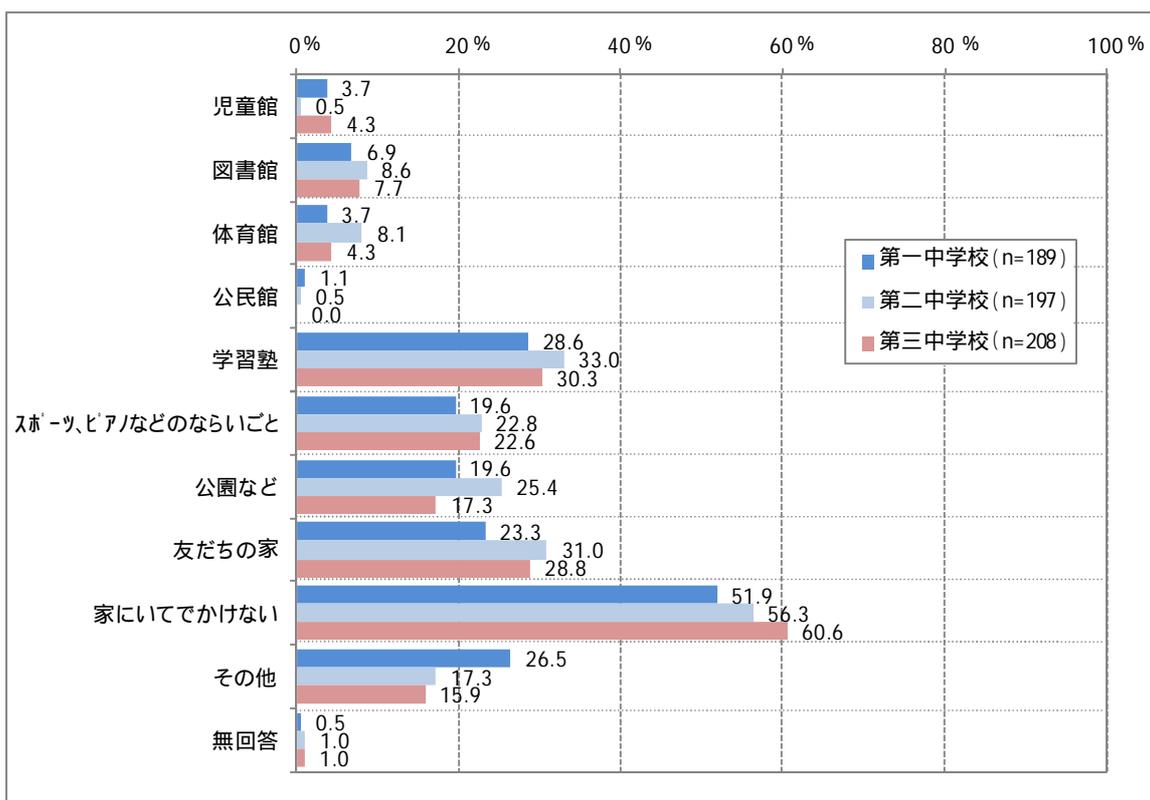
【図 110】小学校低学年〔3LA〕



【図 111】 小学校高学年〔3LA〕



【図 112】中学生〔3LA〕



## (10) 放課後自宅での過ごし方〔低学年・高学年・中学生〕

## 全体・比較

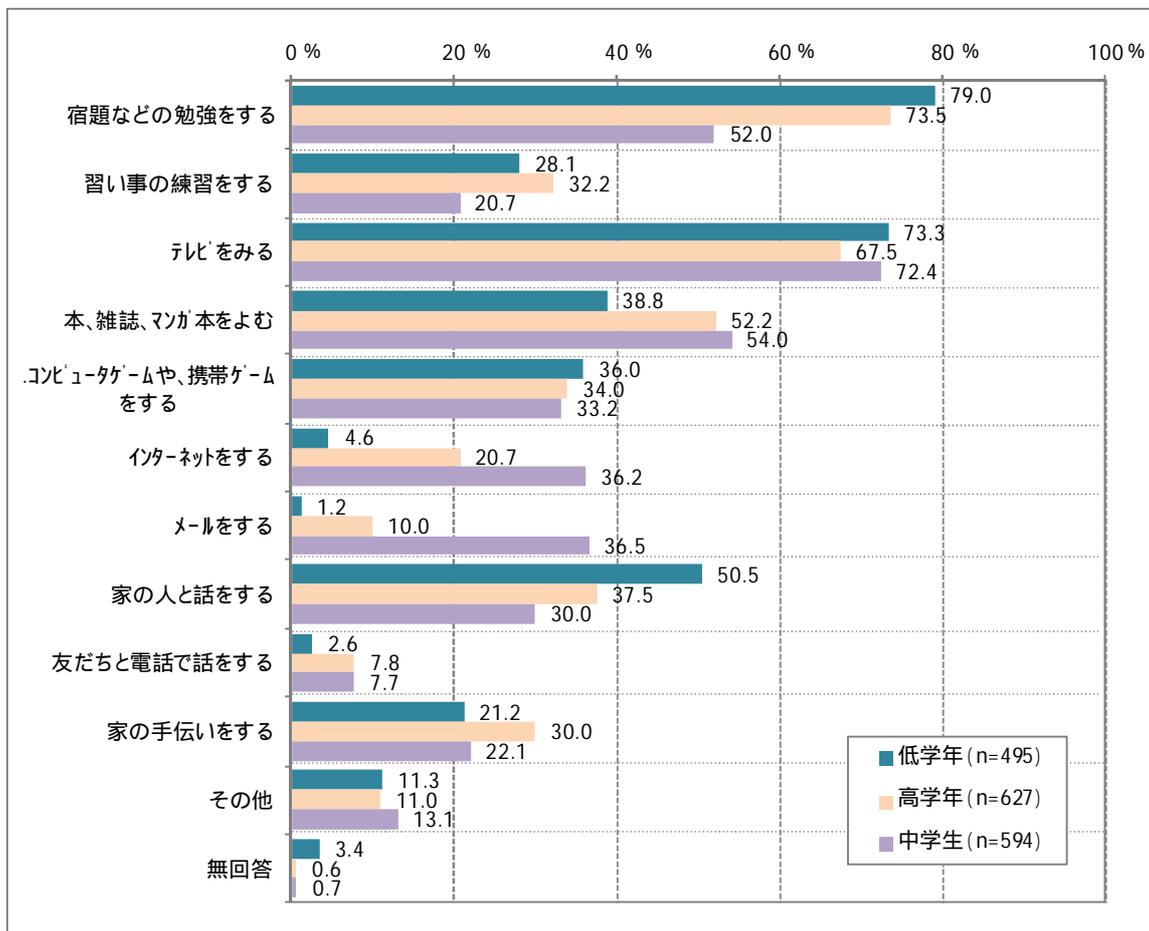
放課後自宅での過ごし方を〔低学年〕〔高学年〕〔中学生〕で比較すると、〔低学年〕〔高学年〕ともに「宿題などの勉強をする」への回答割合が最も高く、「テレビをみる」がそれに続いているものの、〔高学年〕では「本、雑誌、マンガ本をよむ」が3番目の回答割合となっています。

〔中学生〕では、「テレビをみる」の割合が最も高く、次いで「本、雑誌、マンガ本をよむ」が続いていますが、「宿題などの勉強をする」は3番目の回答割合となっています。

【表 11】 放課後自宅での過ごし方〔上位回答〕 (%)

区分	1 位	2 位	3 位
低学年	宿題などの勉強をする (79.0)	テレビをみる (73.3)	家の人と話をする (50.5)
高学年	宿題などの勉強をする (73.5)	テレビをみる (67.5)	本、雑誌、マンガ本をよむ (52.2)
中学生	テレビをみる (72.4)	本、雑誌、マンガ本をよむ (54.4)	宿題などの勉強をする (52.0)

【図 113】 全体・比較〔MA〕



その他の回答として、〔低学年〕では「兄弟と一緒に遊ぶ」「おもちゃで遊ぶ」「友だちと遊ぶ」、〔高学年〕では「友だちと遊ぶ」「ゲーム（DS）で遊ぶ」、〔中学生〕では「家でゴロゴロしている（寝る）」「習い事の練習」「塾の宿題」「音楽を聴く」等の意見が上げられています。

#### 学年別

放課後自宅での過ごし方を学年別にみると、「小学校1年」では「テレビをみる」への回答割合が最も高くなっています。

「小学校2年」から「小学校6年」までは「宿題などの勉強をする」への回答割合が最も高く、次いで「テレビをみる」がそれに続いています。

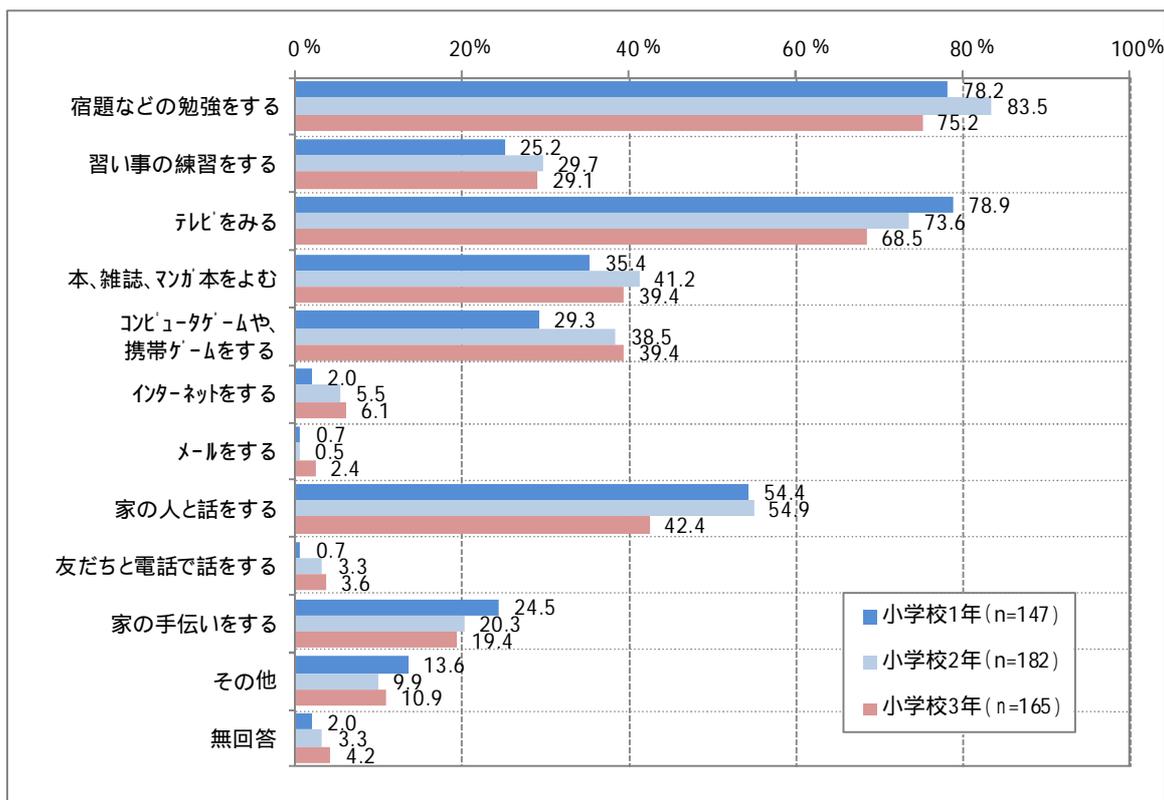
「小学校1年」から「小学校3年」までは「家の人と話をする」が上位に入っていますが、「小学校4年」から「小学校6年」までは「家の人と話をする」よりも「本、雑誌、マンガ本をよむ」の回答割合が高く、回答結果に違いがあらわれています。

また、「中学校1年」から「中学校3年」までは「テレビをみる」への回答割合が最も高く、次いで「本、雑誌、マンガ本をよむ」や「宿題などの勉強をする」が続いていますが、「インターネットをする」や「メールをする」への回答割合も比較的高い回答割合で続いています。

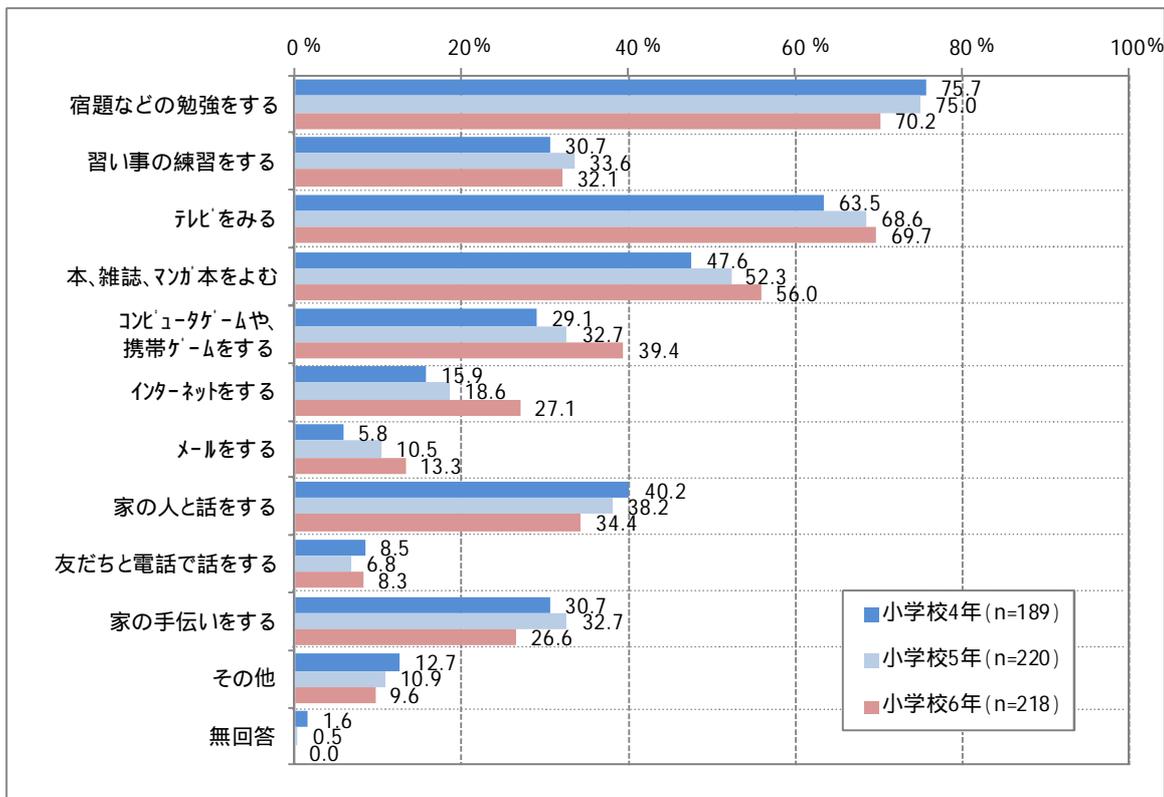
【表12】放課後自宅での過ごし方〔学年別上位回答〕 ( % )

区分	1位	2位	3位
小学校1年	テレビをみる (78.9)	宿題などの勉強をする (78.2)	家の人と話をする (54.4)
小学校2年	宿題などの勉強をする (83.5)	テレビをみる (73.6)	家の人と話をする (54.9)
小学校3年	宿題などの勉強をする (75.2)	テレビをみる (68.5)	家の人と話をする (42.4)
小学校4年	宿題などの勉強をする (75.7)	テレビをみる (63.5)	本、雑誌、マンガ本をよむ (47.6)
小学校5年	宿題などの勉強をする (75.0)	テレビをみる (68.6)	本、雑誌、マンガ本をよむ (52.3)
小学校6年	宿題などの勉強をする (70.2)	テレビをみる (69.7)	本、雑誌、マンガ本をよむ (56.0)
中学校1年	テレビをみる (74.0)	本、雑誌、マンガ本をよむ (53.6)	宿題などの勉強をする (52.6)
中学校2年	テレビをみる (72.1)	本、雑誌、マンガ本をよむ (51.0)	インターネットをする (41.7)
中学校3年	テレビをみる (71.2)	宿題などの勉強をする (63.6)	本、雑誌、マンガ本をよむ (57.6)

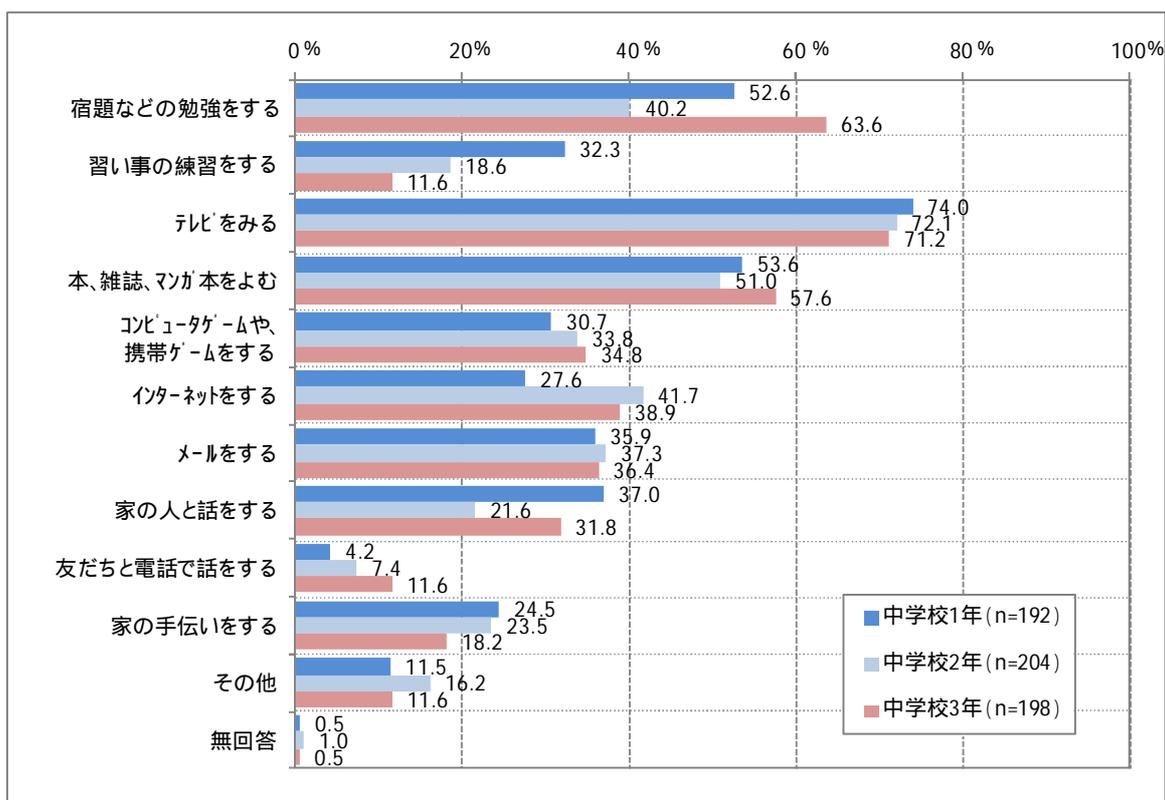
【図 114】小学校低学年〔MA〕



【図 115】小学校高学年〔MA〕



【図 116】中学生〔MA〕



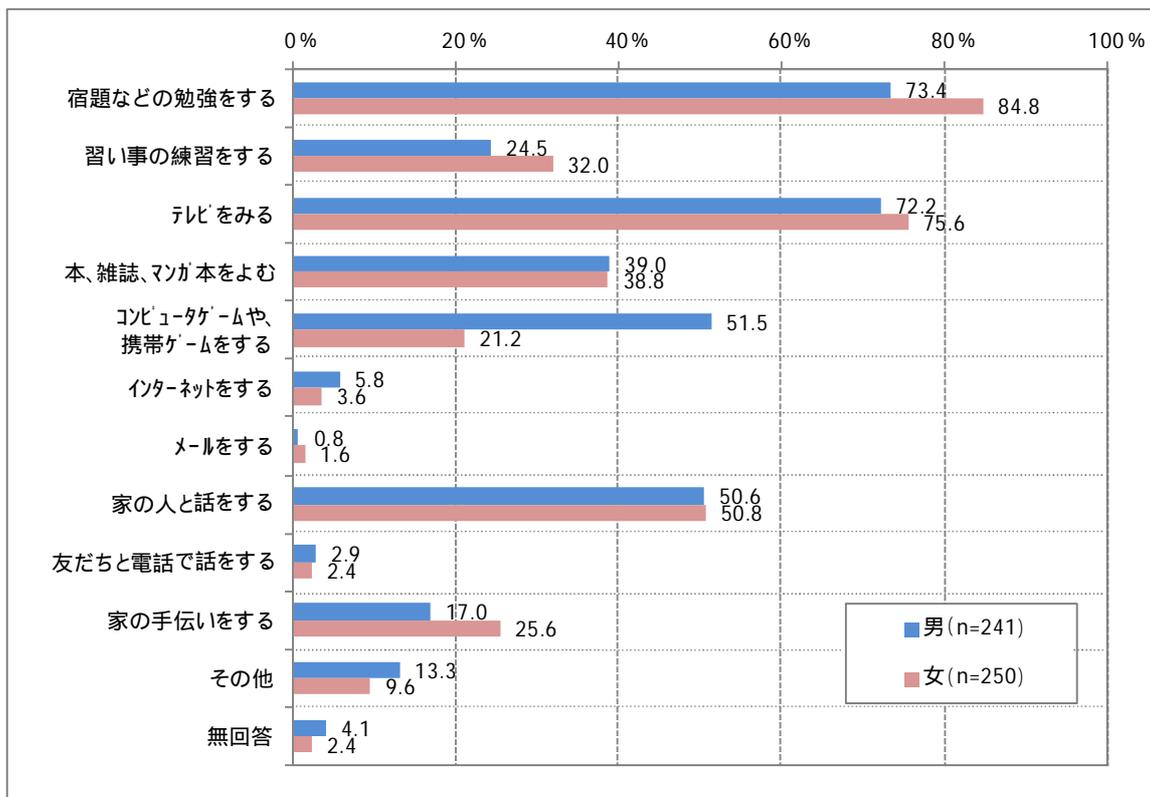
## 性別

放課後自宅での過ごし方を性別にみると、〔低学年〕では男女ともに「宿題などの勉強をする」への回答割合が最も高く、次いで「テレビをみる」「家の人と話をする」が続いていますが、男子児童が「家の人と話をする」よりも「コンピュータゲームや携帯ゲームをする」への回答割合が高いのに対し、女子児童はその半分以下の回答割合となっており、違いが現われています。

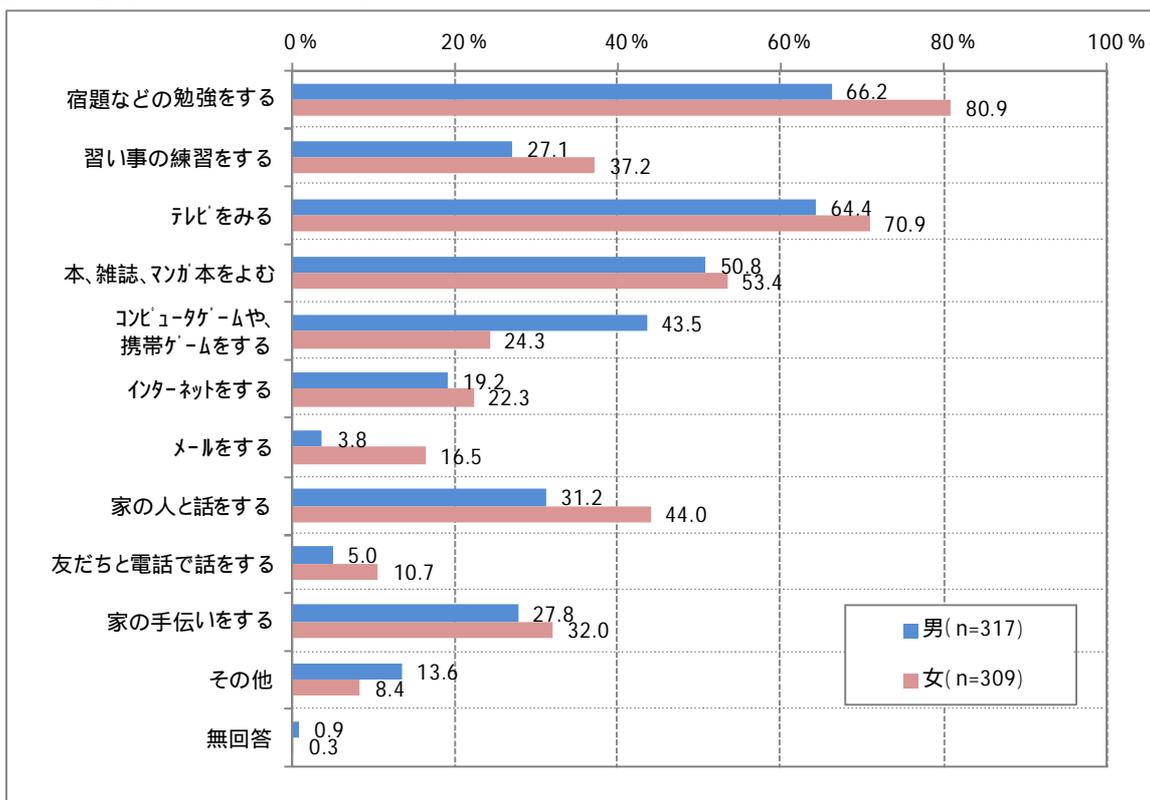
〔高学年〕では男女ともに「宿題などの勉強をする」への回答割合が最も高く、次いで「テレビをみる」「本、雑誌、マンガ本をよむ」が続いていますが、「コンピュータゲームや携帯ゲームをする」では男子児童が女子児童に比べ、また、「家の人と話をする」では女子児童が男子児童に比べ回答割合が高く、男女で違いが現われています。

〔中学生〕では、男女ともに「テレビをみる」への回答割合が最も高く、次いで「本、雑誌、マンガ本をよむ」「宿題などの勉強をする」が続いていますが、「コンピュータゲームや携帯ゲームをする」では男子生徒が女子生徒に比べ、また、「インターネットをする」や「メールをする」では女子生徒が男子生徒に比べ回答割合が高く、男女で違いが現われています。

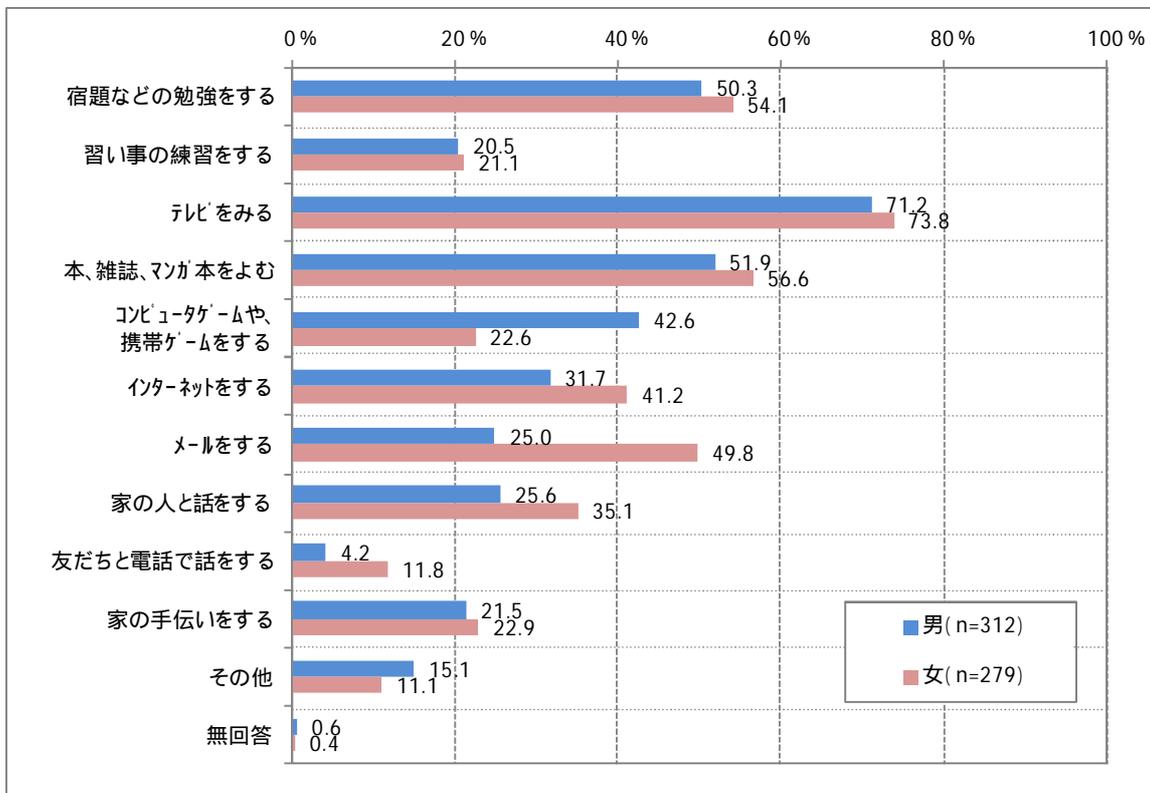
【図 117】小学校低学年〔MA〕



【図 118】小学校高学年〔MA〕



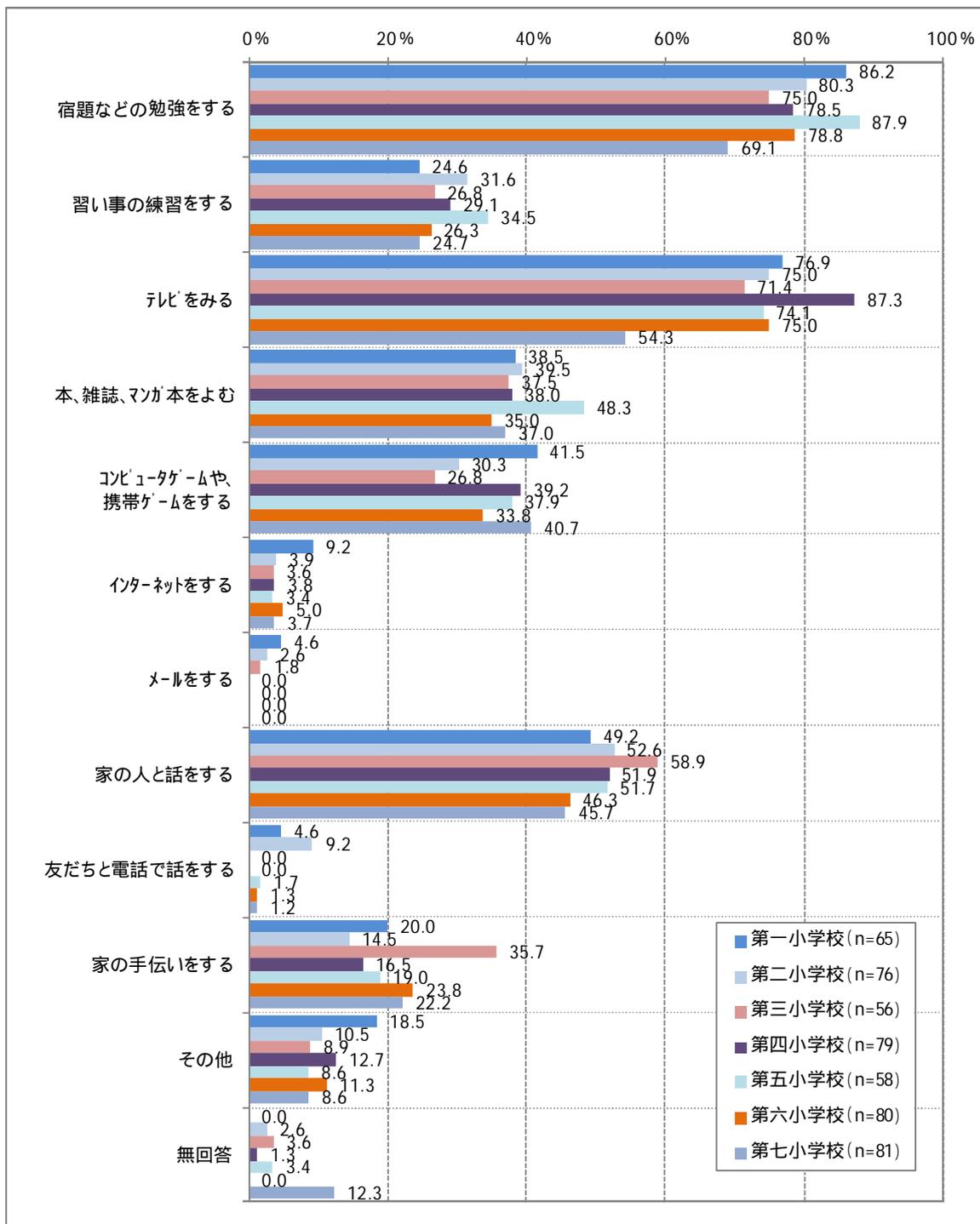
【図 119】中学生〔MA〕



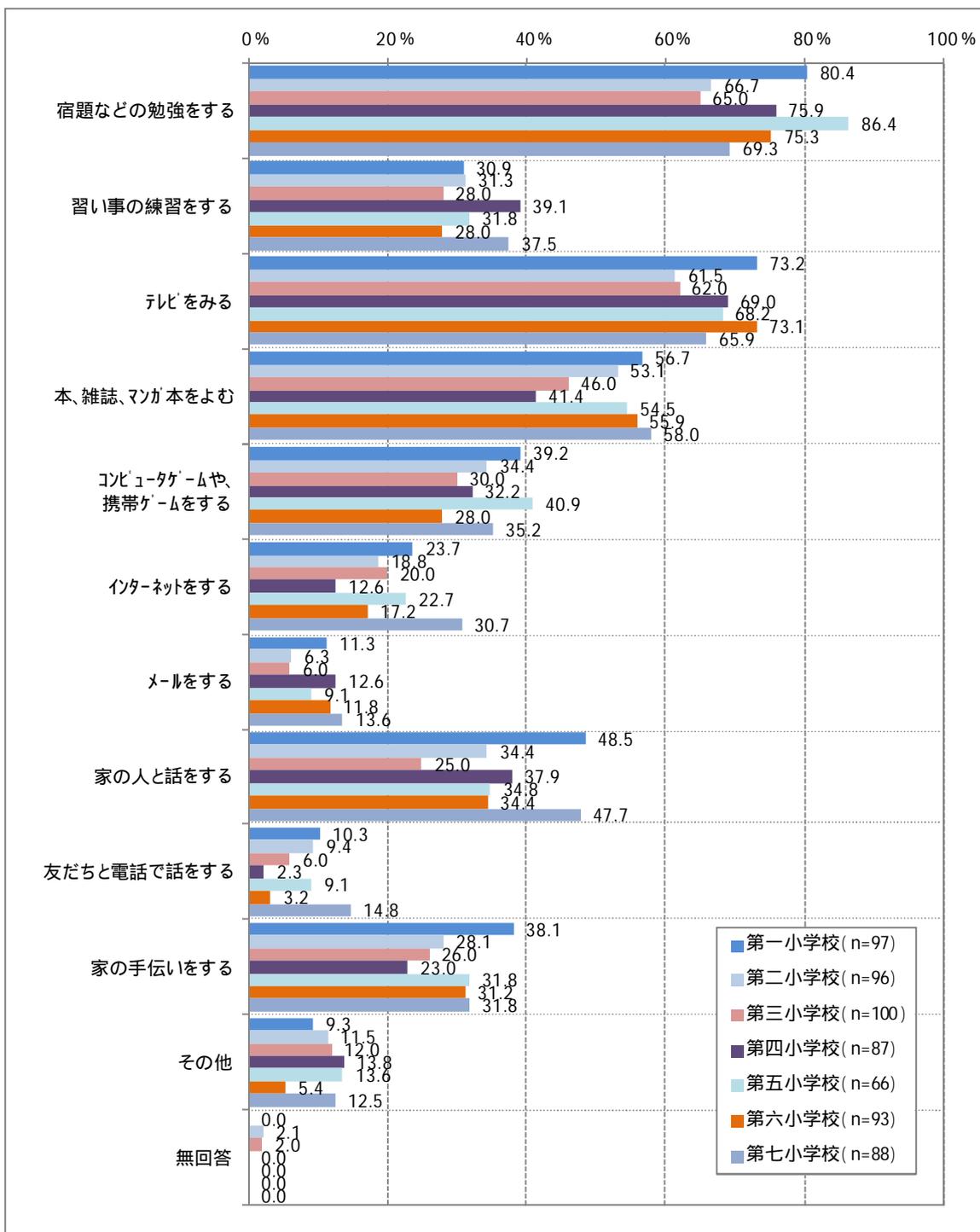
学校別

学校別の結果は以下のとおりです。

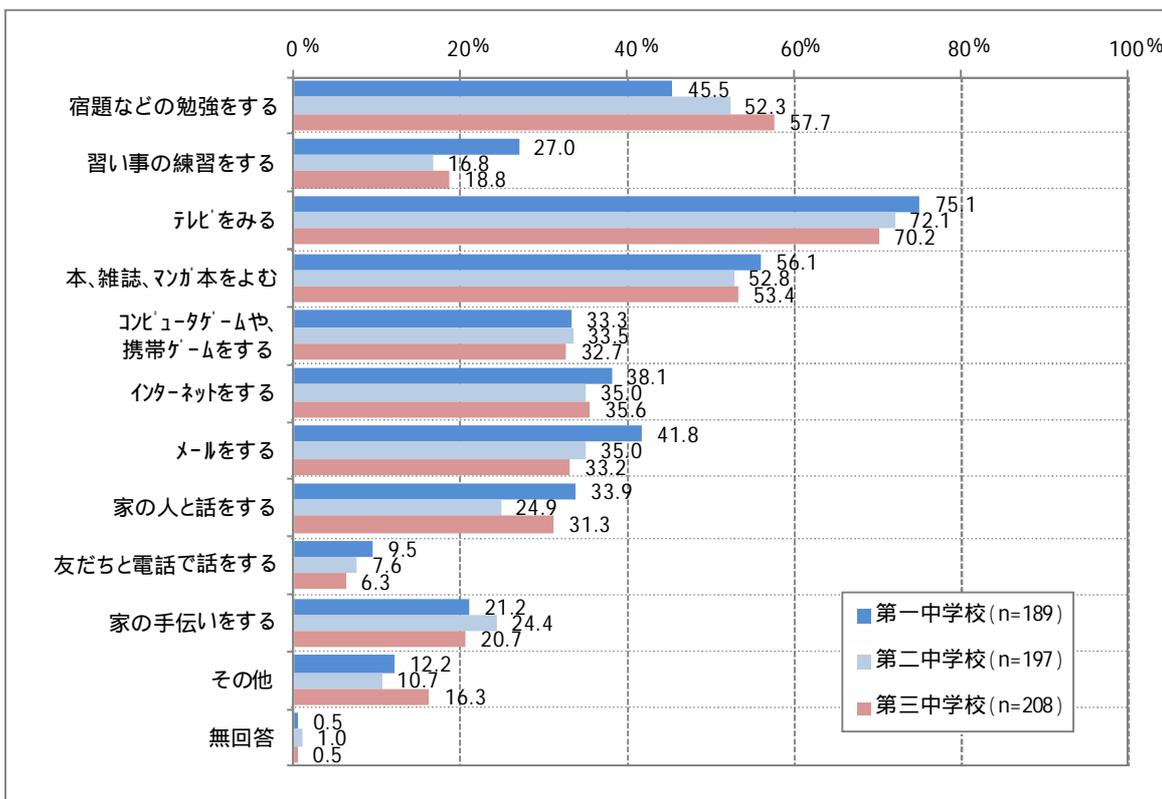
【図 120】小学校低学年〔MA〕



【図 121】小学校高学年〔MA〕



【図 122】中学生〔MA〕

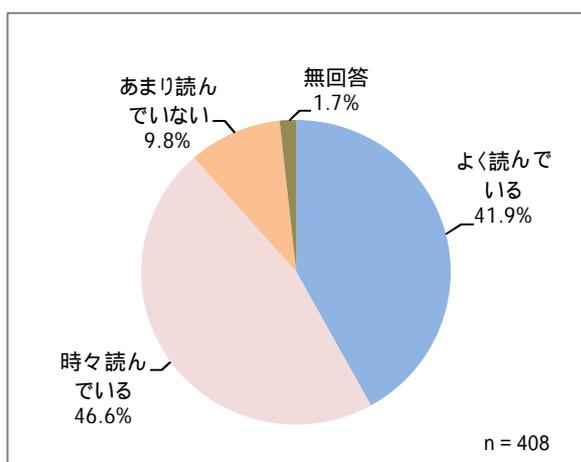


## (11) 子ども一人だけの読書について〔学齢前〕

## 全体

家庭で子どもが一人で絵本や図鑑などを読んでいるかを聞いたところ、「よく読んでいる」が41.9%、「時々読んでいる」が46.6%であり、「よく読んでいる」と「時々読んでいる」を合わせた“読んでいる”は88.5%となり、9割近くの子子どもが一人で読んでいる結果となっています。

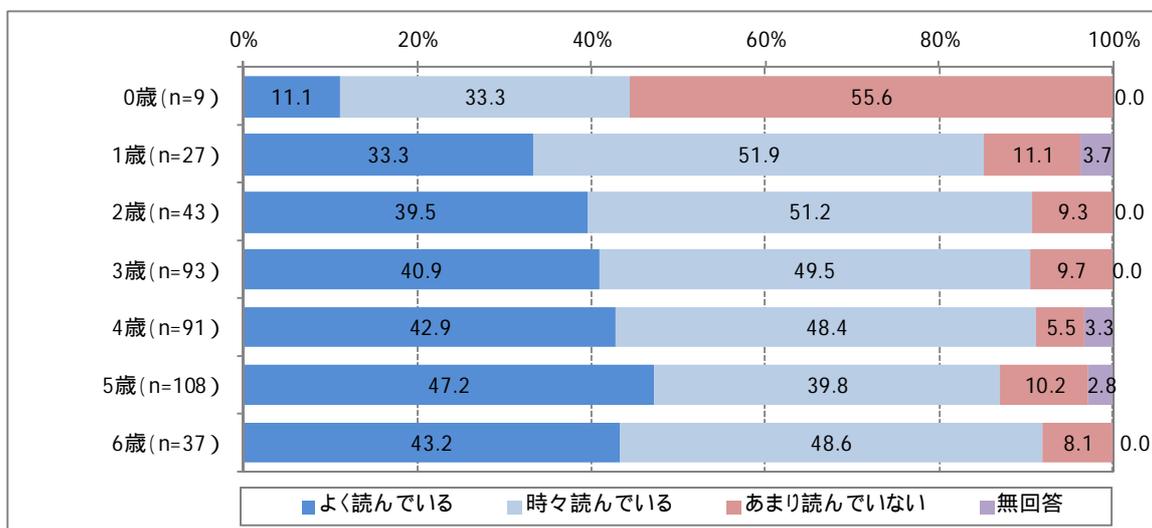
【図 123】全体〔SA〕



## 年齢別

年齢別にみると、「1歳」から「5歳」までは年齢が上がるごとに、「よく読んでいる」の回答割合が高くなっていますが、「よく読んでいる」と「時々読んでいる」を合わせた“読んでいる”の割合は年齢によって大きな違いは出ていない結果となっています。

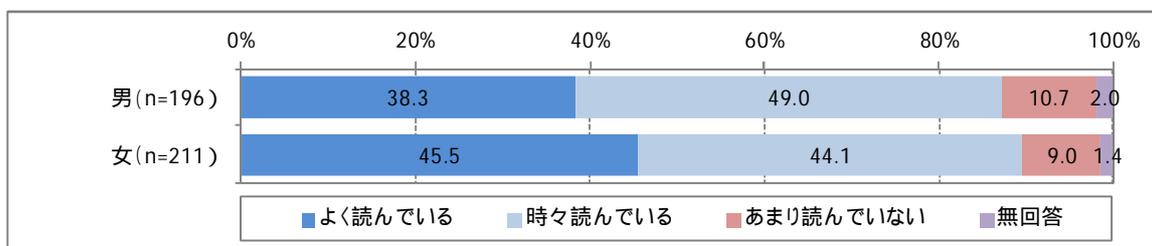
【図 124】学齢前〔SA〕



## 性別

性別にみると、男児よりも女児の方が「よく読んでいる」の回答割合が多少高くなっていますが、「よく読んでいる」と「時々読んでいる」を合わせた“読んでいる”の割合は男女によって大きな違いは出ていない結果となっています。

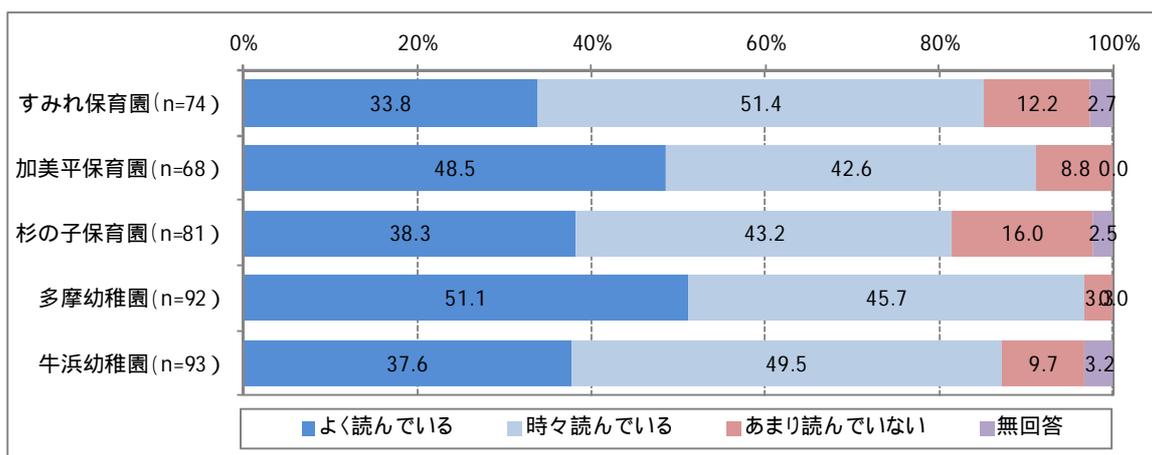
【図 125】学齢前〔SA〕



## 幼稚園・保育所別

幼稚園・保育所別の結果は以下のとおりです。

【図 126】学齢前〔SA〕

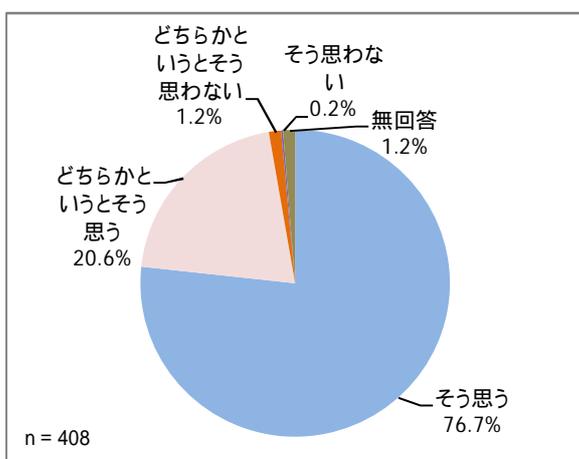


## (12) 読書の効果について〔学齢前〕

## 全体

子どもにとっての読書の効果（「言葉を学び、表現力や想像力を豊かにし、生きる力を身に付ける上で大切」と言われること）について聞いたところ、「そう思う」が76.7%、「どちらかというと思う」が20.6%であり、「そう思う」と「どちらかというと思う」を合わせた“そう思う”は97.3%となり、ほとんどの保護者が読書の効果を認める結果となっています。

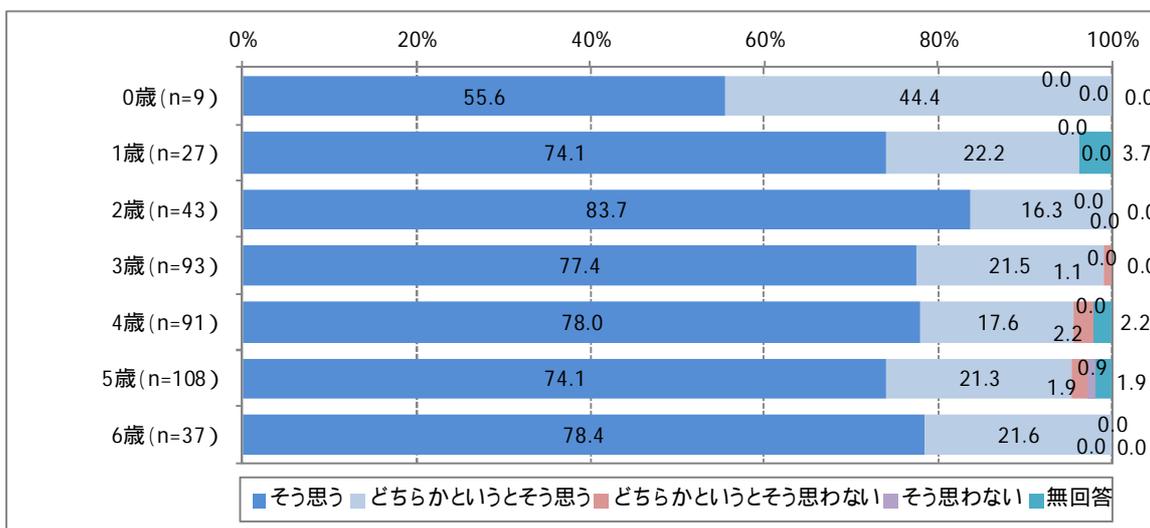
【図 127】全体〔SA〕



## 年齢別

年齢別にみると、0歳の子どもの保護者では「どちらかというと思う」への回答が4割を越えています。1歳以上では、こどもの年齢に係わりなく回答者のほとんどが「そう思う」あるいは「どちらかというと思う」と回答しています。

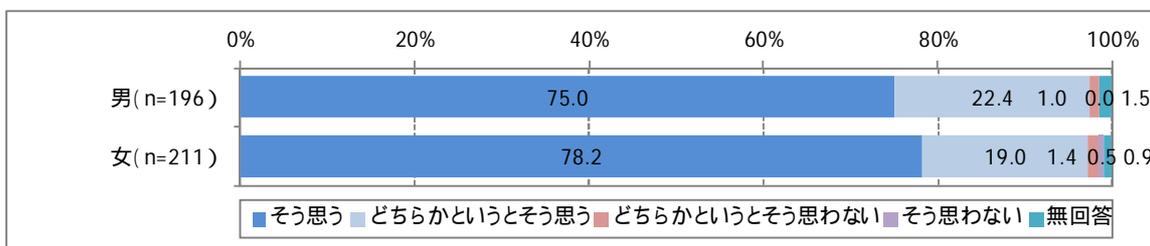
【図 128】学齢前〔SA〕



## 性別

性別にみると、子どもの性別にかかわらず、読書の効果を認める結果となっています。

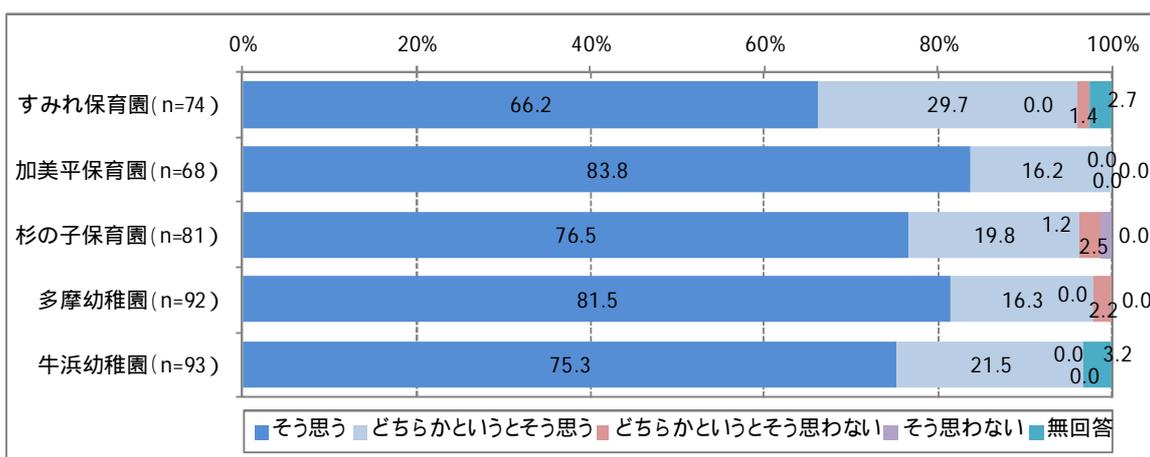
【図 129】学齢前〔SA〕



## 幼稚園・保育所別

幼稚園・保育所別の結果は以下のとおりです。

【図 130】学齢前〔SA〕



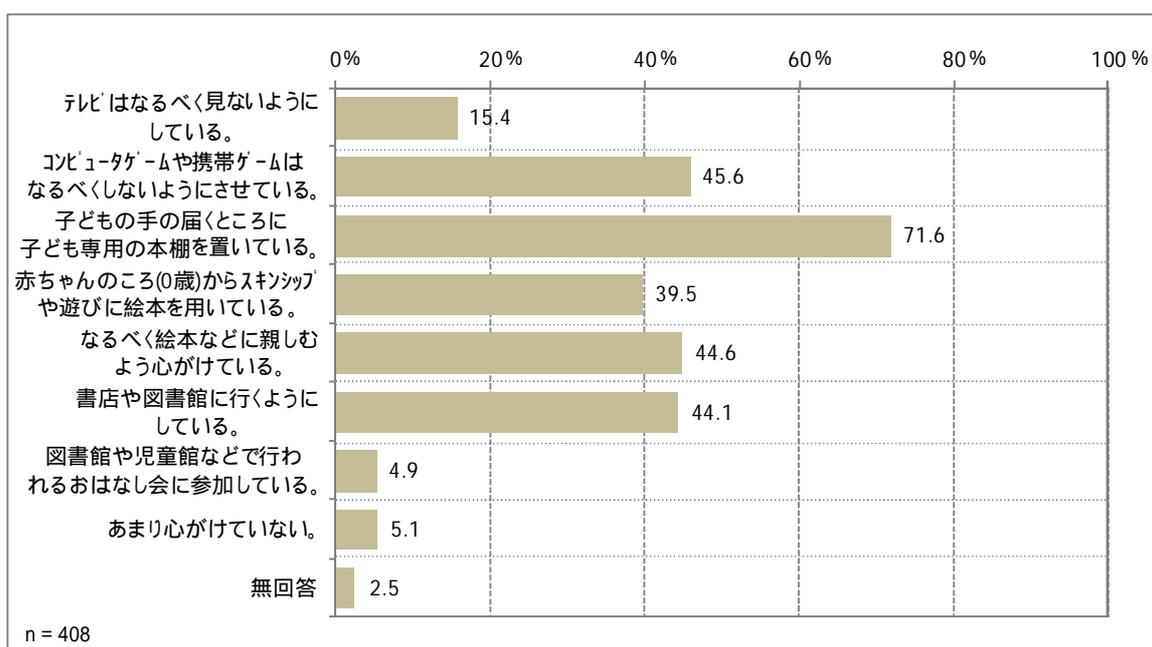
## (13) 家庭で心がけていること〔学齢前〕

## 全体

家庭で心がけていることについて聞いたところ、「子どもの手の届くところに子ども専用の本棚を置いている」が71.6%と7割を越えており、「コンピュータゲームや携帯ゲームはなるべくしないようにさせている」が45.6%、「なるべく絵本などに親しむよう心がけている」が44.6%、「書店や図書館に行くようにしている」が44.1%とほぼ同じ回答割合が続いています。

一方、「テレビはなるべく見ないようにしている」は15.4%にとどまっています。

【図131】全体〔MA〕



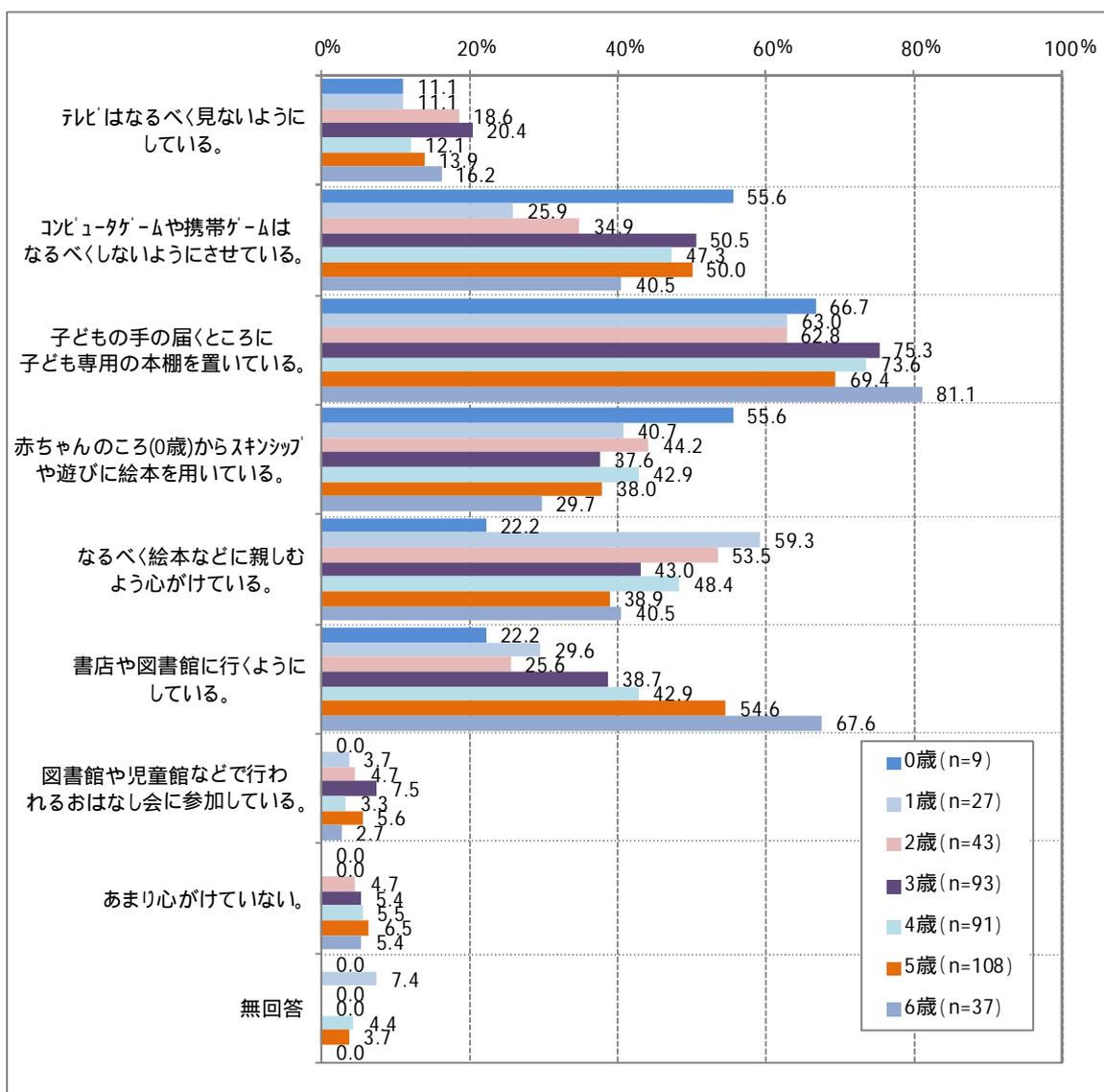
## 年齢別

年齢別にみると、子どもの年齢にかかわらず「子どもの手の届くところに子ども専用の本棚を置いている」への回答割合が最も高くなっています。

また、「なるべく絵本などに親しむよう心がけている」と「赤ちゃんのころ(0歳)からスキンシップや遊びに絵本を用いている」に対しては、年齢が上がるにつれ回答割合が低くなっていますが、「書店や図書館に行くようにしている」は、年齢が上がるにつれ回答割合が高くなっています。

なお、「コンピュータゲームや携帯ゲームはなるべくしないようにさせている」は、3歳以降では4割以上の回答割合となっています。

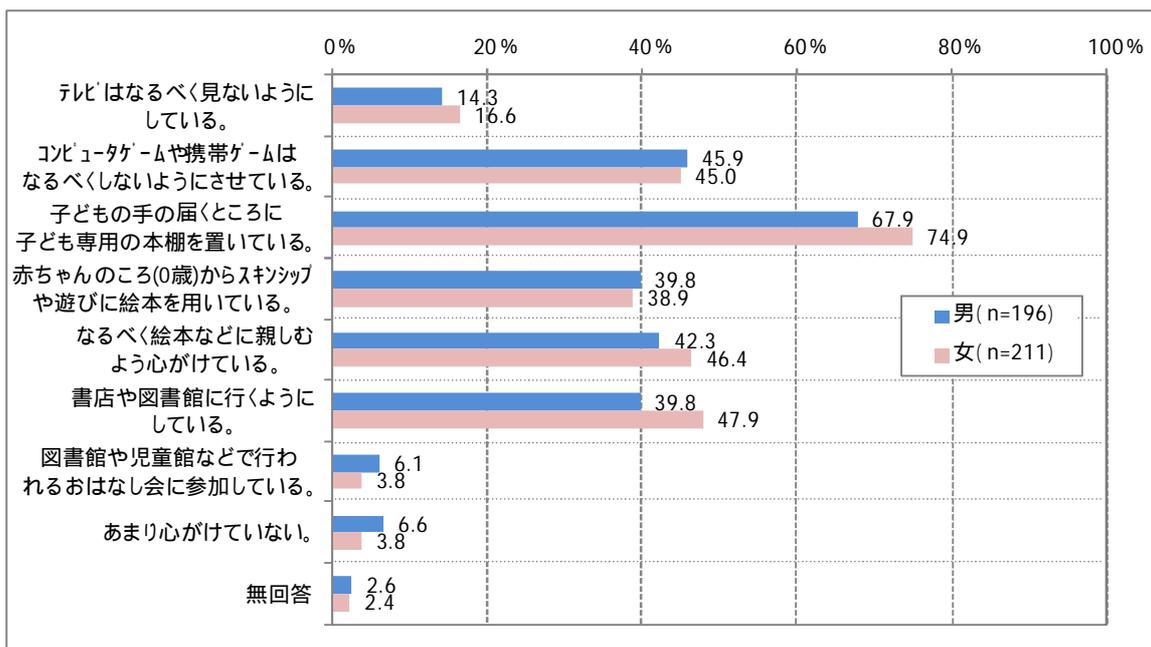
【図 132】学齢前〔MA〕



## 性別

性別にみると、回答割合の高い項目では、「子どもの手の届くところに子ども専用の本棚を置いている」、「なるべく絵本などに親しむよう心がけている」及び、「書店や図書館に行くようにしている」では男児よりも女児が高く、「コンピュータゲームや携帯ゲームはなるべくしないようにさせている」及び「赤ちゃんのころ(0歳)からスキンシップや遊びに絵本を用いている」では男女の差はあまり見られない結果となっています。

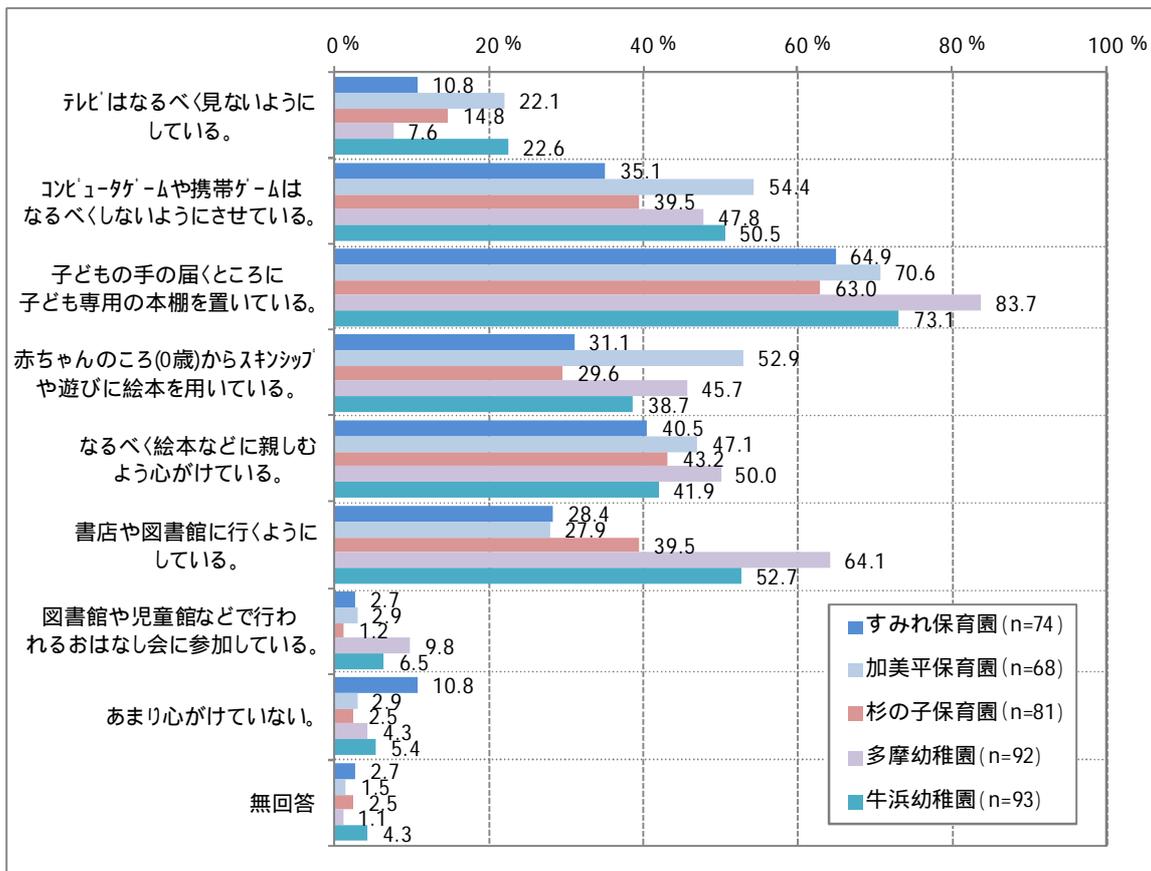
【図 133】学齢前〔MA〕



幼稚園・保育所別

幼稚園・保育所別の結果は以下のとおりです。

【図 134】学齢前〔MA〕



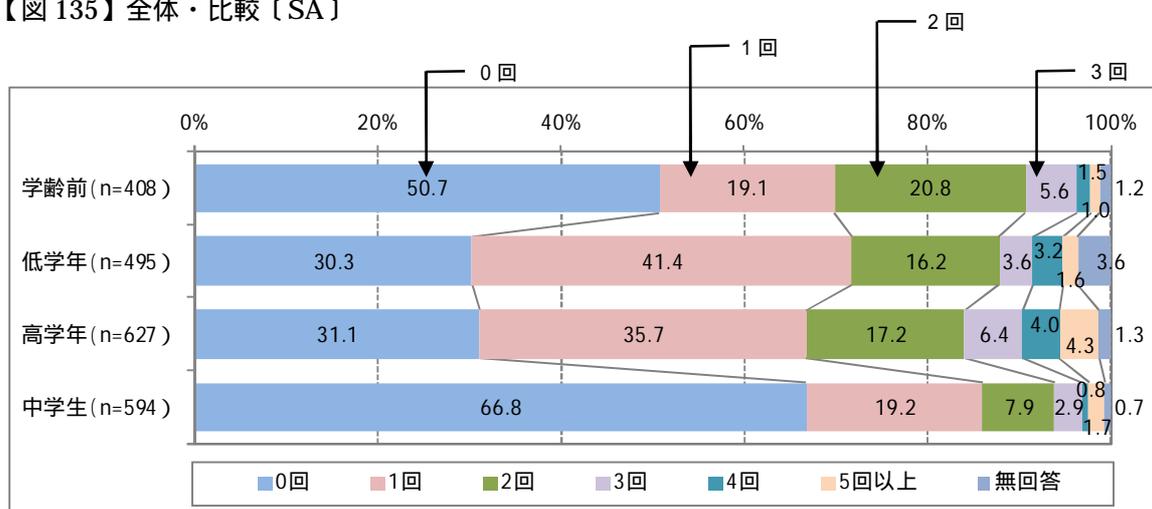
## (14) 市立図書館への来館頻度〔学齢前・低学年・高学年・中学生〕

## 全体・比較

普段一か月における、福生市立図書館（中央図書館、わかぎり図書館、わかたけ図書館、武蔵野台図書館）の利用（来館）状況は、[学齢前]では、「0回」が50.7%、「1回」以上利用する子どもは48.0%となっています。

[低学年]では、「0回」が30.3%、「1回」以上利用する子どもは66.0%と増加し、また、[高学年]では、「0回」が31.1%、「1回」以上利用する子どもは67.6%となっており、6割から7割の小学生が一か月に1回以上図書館を利用しています。一方、[中学生]になると「0回」が66.8%と増加しています。

【図 135】全体・比較〔SA〕



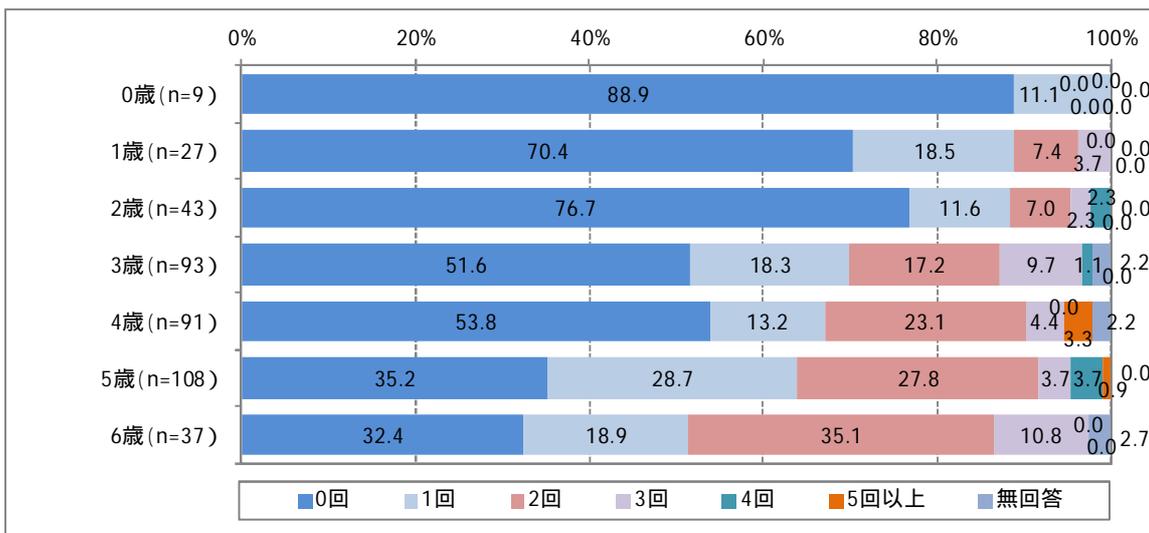
## 年齢・学年別

市立図書館への来館頻度を年齢・学年別にみると、「0回」への回答は、「5歳」から「小学校3年」までは概ね30%台ですが、「小学校4年」では約2割と少なくなっています。しかし、「小学校6年」以降「0回」への回答が多くなり、「中学校1年」から「中学校3年」では6割から7割と多くなっています。

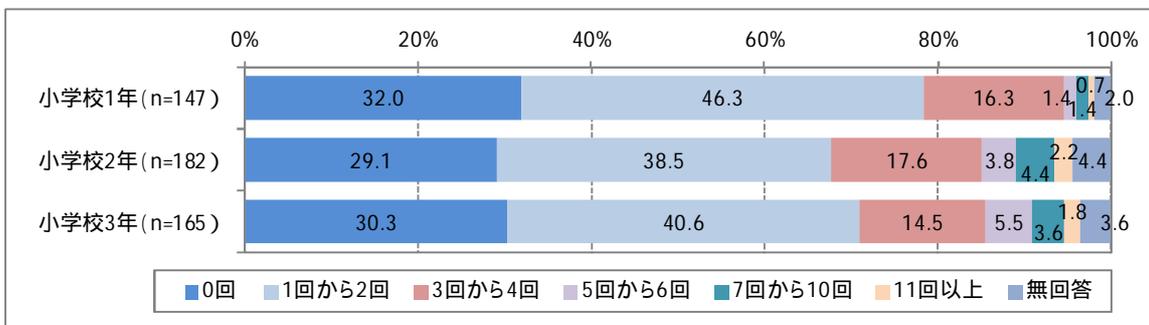
「1回から2回」への回答は、「小学校1年」以降、学年が上がるにつれてその割合が少しずつ多くなっています。

また、「3回から4回」への回答は、「小学校1年」から「小学校6年」まで、「小学校5年」を除き2割弱で大きな差はでていませんが、「中学校1年」から「中学校3年」では1割を下回る結果となっています。

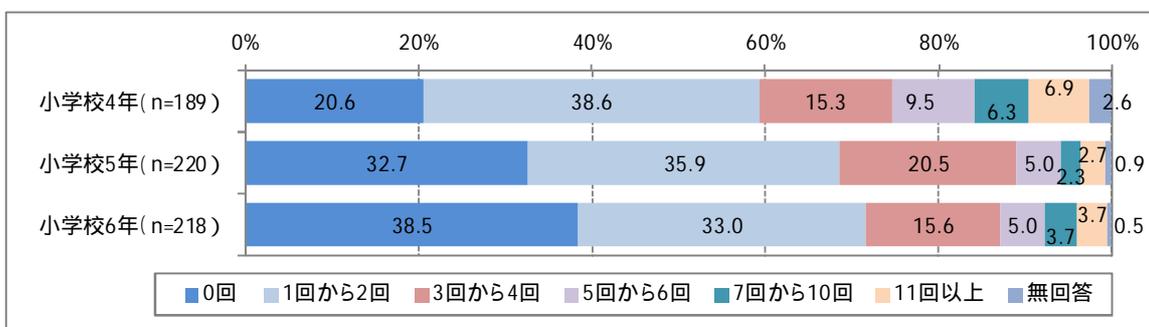
【図 136】学齢前〔SA〕



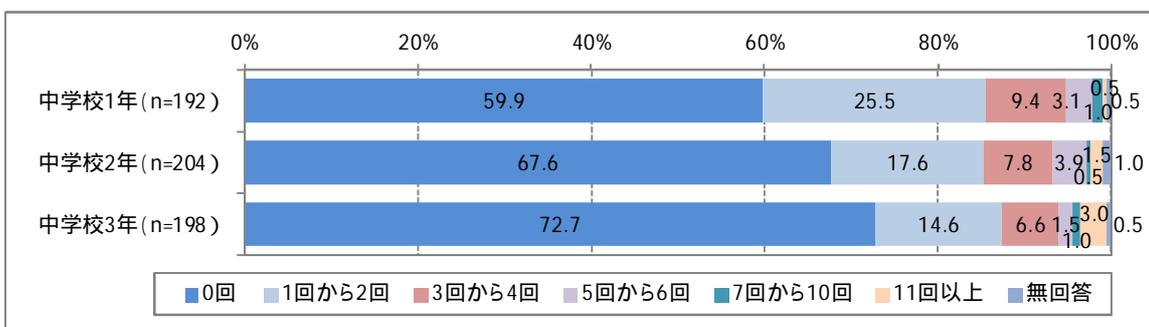
【図 137】小学校低学年〔SA〕



【図 138】小学校高学年〔SA〕



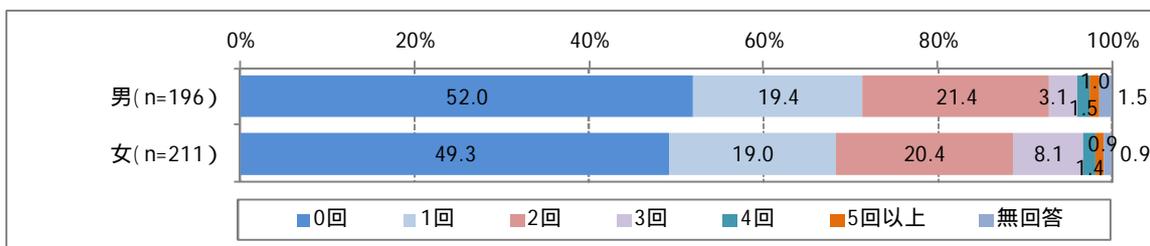
【図 139】中学生〔SA〕



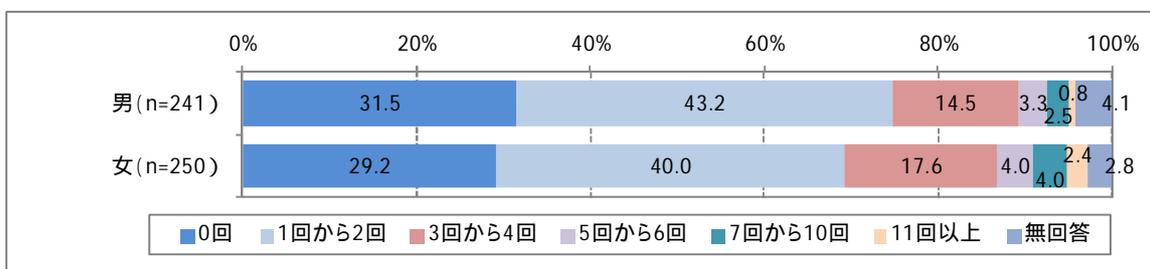
## 性別

性別にみると、「0回」から「3回」までの回答では、男女間でその割合に大きな差は出ていない結果となっていますが、利用頻度が高い（5回以上）割合をみると、「低学年」では女子児童の方が、「中学生」では男子生徒の方が高くなっています。

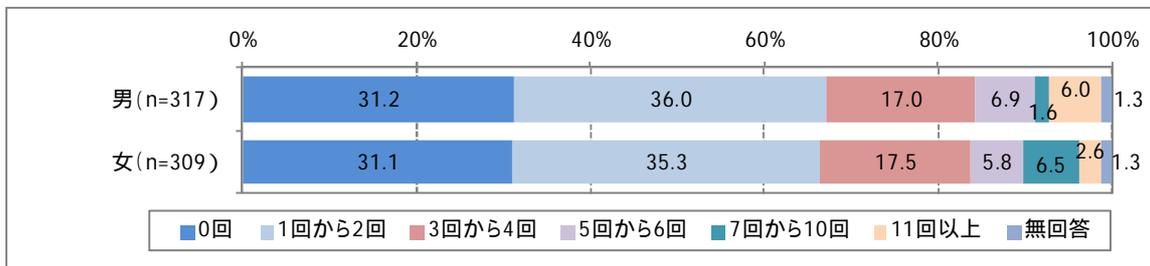
【図 140】学齢前〔SA〕



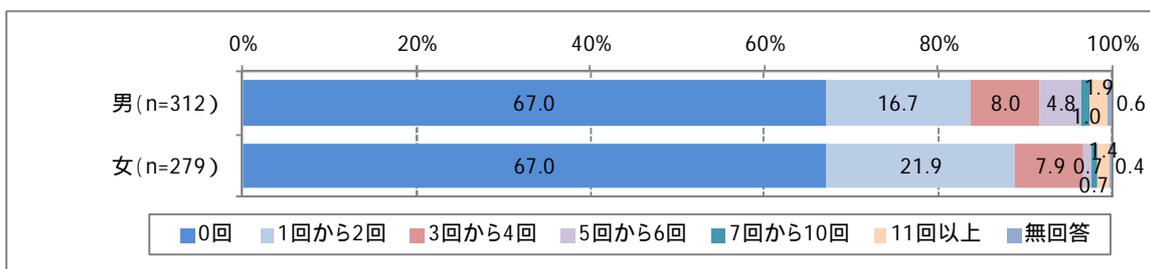
【図 141】小学校低学年〔SA〕



【図 142】小学校高学年〔SA〕



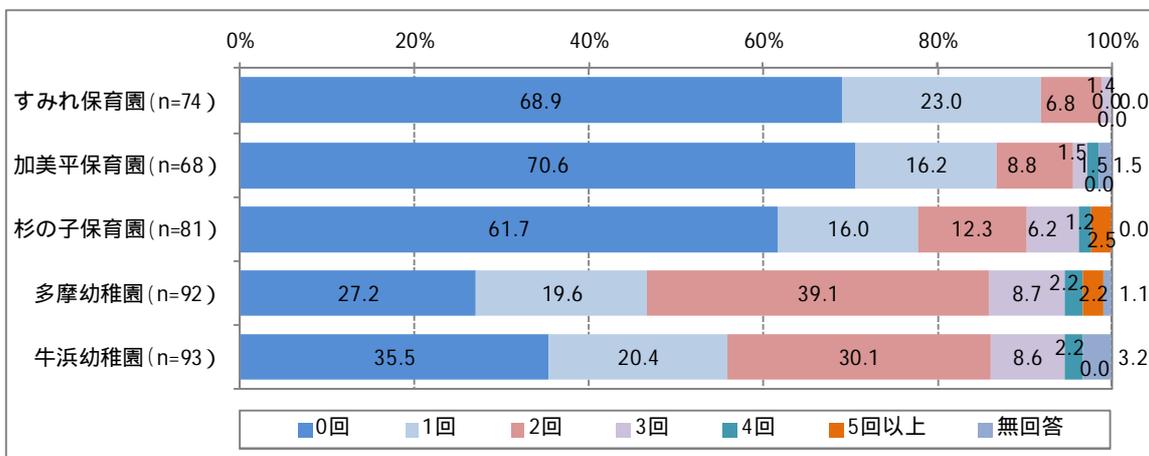
【図 143】中学生〔SA〕



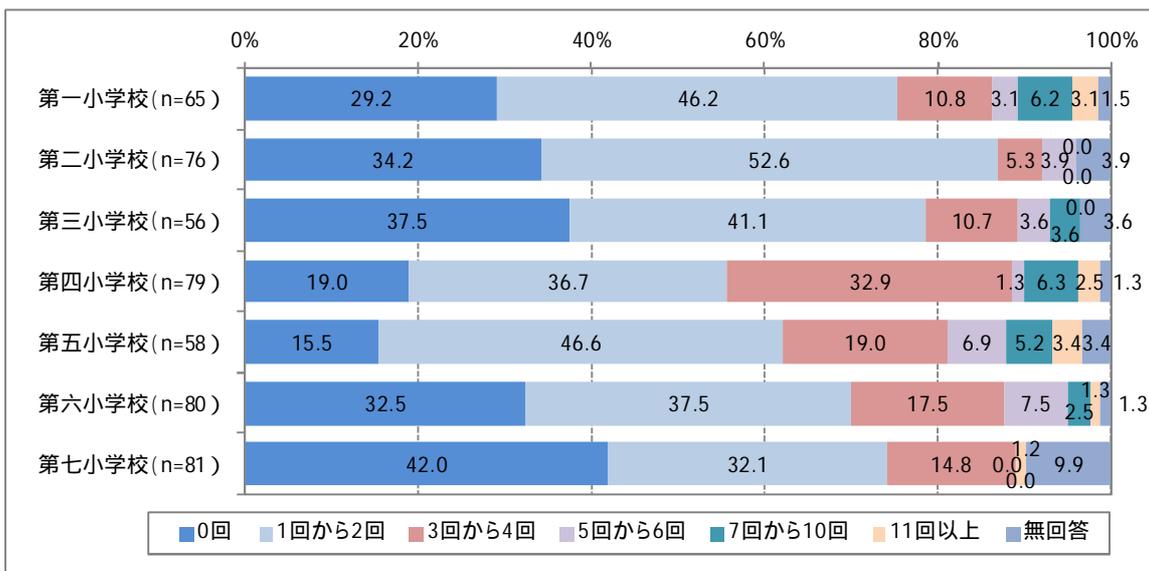
幼稚園・保育所・学校別

幼稚園・保育所・学校別の結果は以下のとおりです。

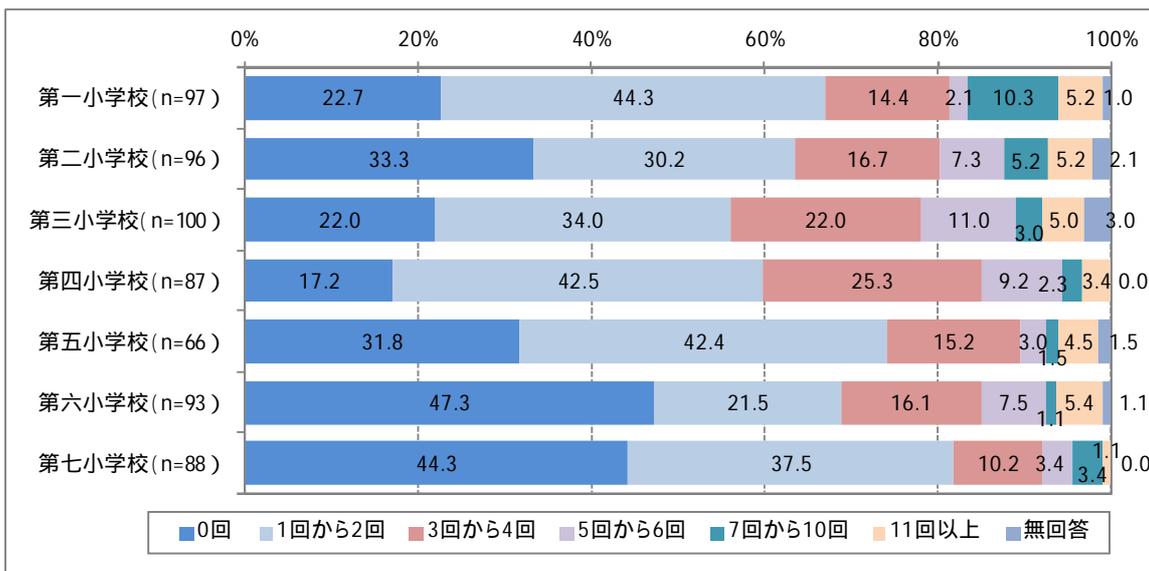
【図 144】学齢前〔SA〕



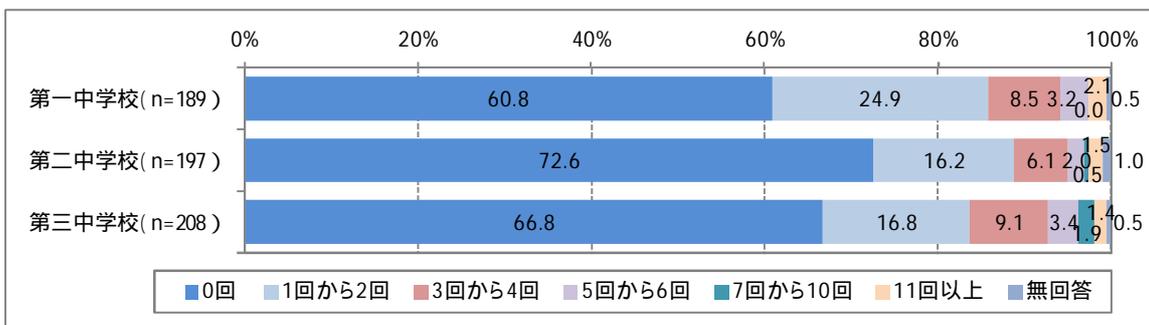
【図 145】小学校低学年〔SA〕



【図 146】小学校高学年〔SA〕



【図 147】中学生〔SA〕



## (15) 市立図書館に行かない理由〔学齢前〕

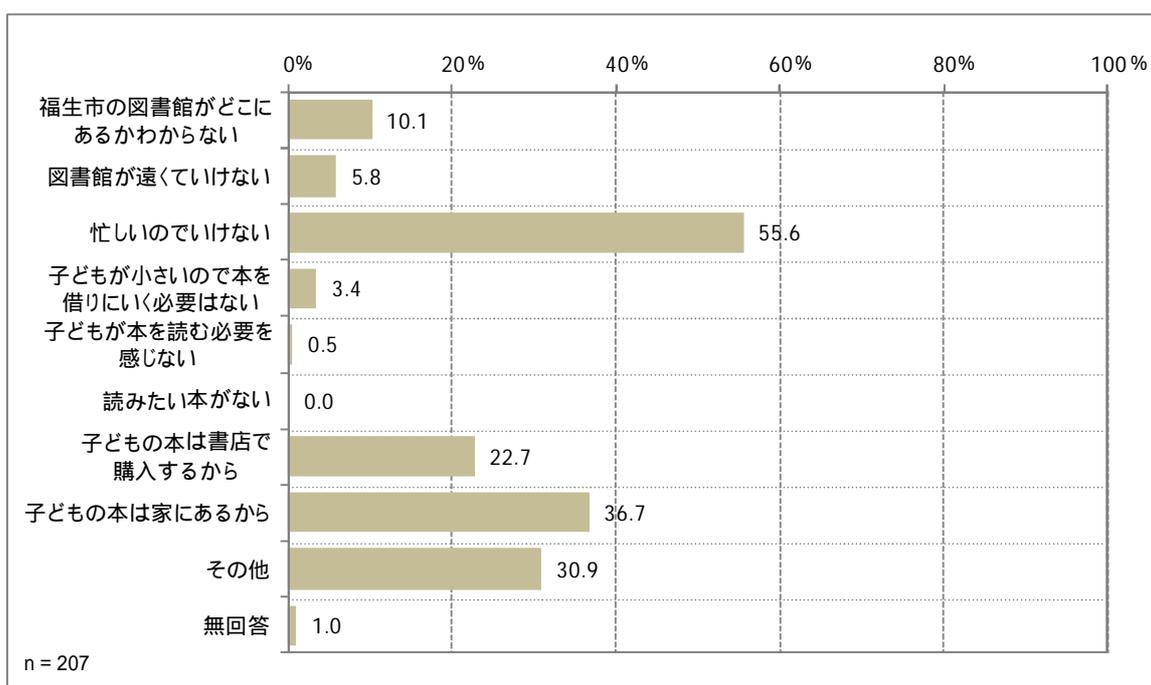
## 全体・比較

普段一か月間における、福生市立図書館（中央図書館、わかぎり図書館、わかたけ図書館、武蔵野台図書館）の利用（来館）頻度が「0回」の回答者（n=207）の理由として、「忙しいのでいけない」が最も多く55.6%と半数を越えています。

次いで、「子どもの本は家にあるから」が36.7%、「子どもの本は書店で購入するから」が22.7%と続いています。

また、「福生市の図書館がどこにあるかわからない」は10.1%となっています。

【図148】学齢前〔MA〕

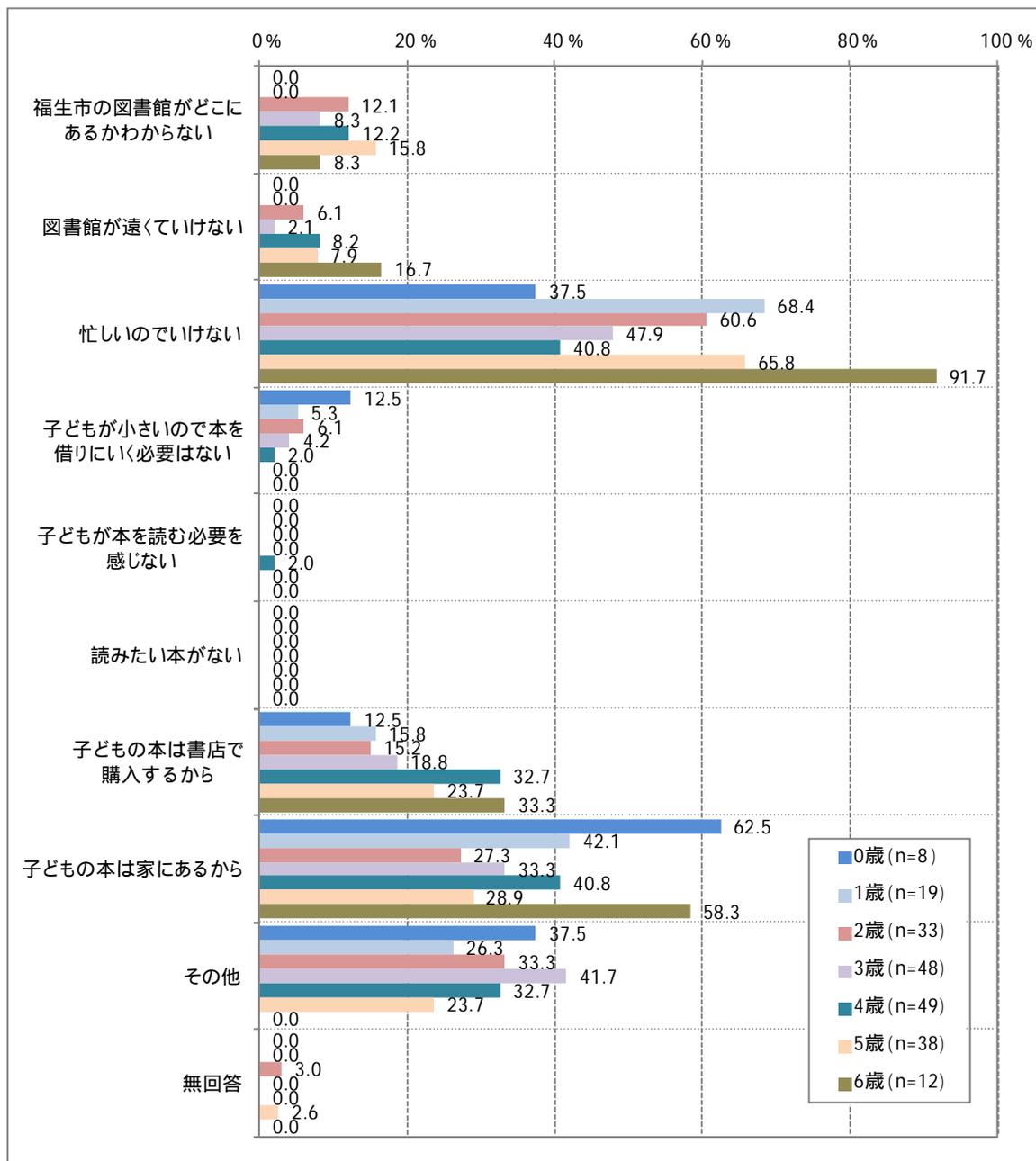


その他の回答として、「家にある本を読んでいる」「子どもが本を汚しそうで心配」「子どもが騒いで迷惑をかけそう」「（行ったことがないので、普段から行っていないので）行きづらい」「返却が面倒」「保育園で借りることができるから」等の意見が上げられています。

年齢別

年齢別に回答の最も多い理由として、「0歳」では「子どもの本は家にあるから」、「1歳」「2歳」「3歳」「5歳」及び「6歳」では「忙しいので行けない」、「4歳」では「子どもの本は家にあるから」及び「忙しいので行けない」が上げられています。

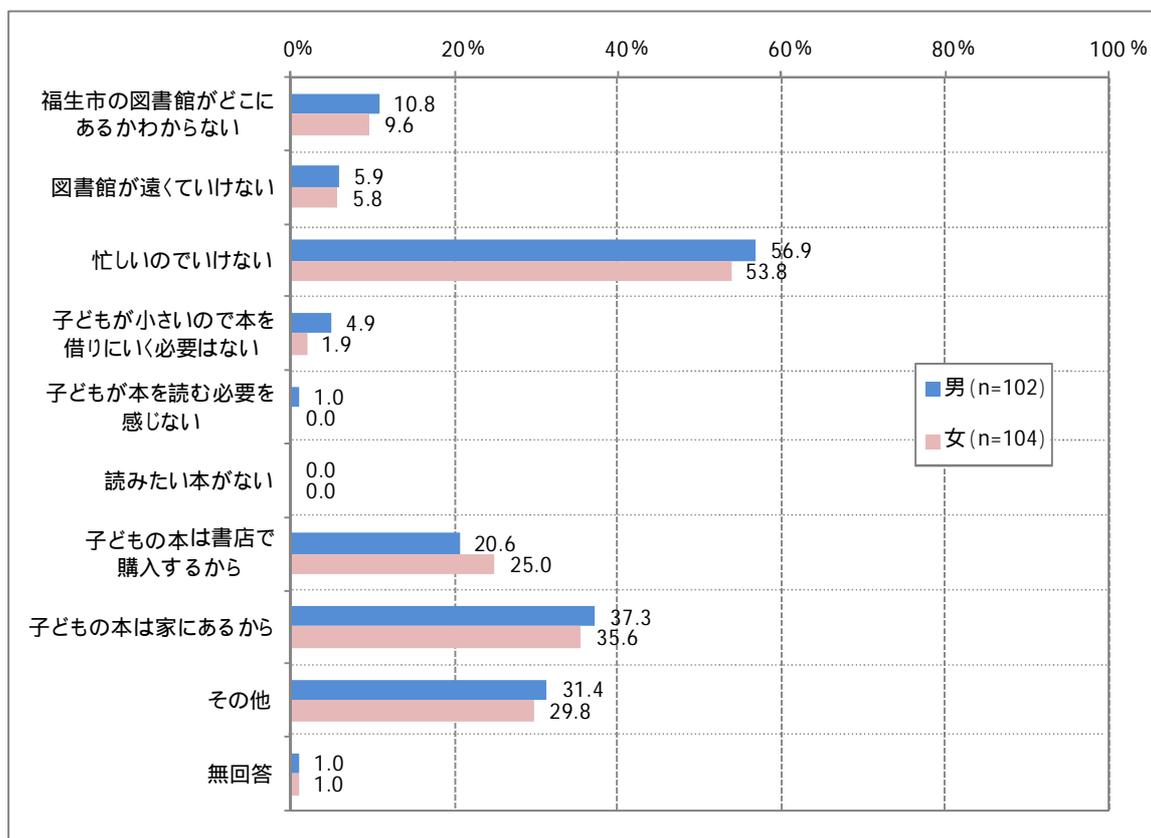
【図 149】学齢前〔MA〕



## 性別

性別にみると、「忙しいので行けない」及び「子どもの本は家にあるから」では女兒よりも男児の割合が、また、「子どもの本は書店で購入するから」は男児よりも女兒の割合が多少高くなっていますが、大きな差とはなっていません。

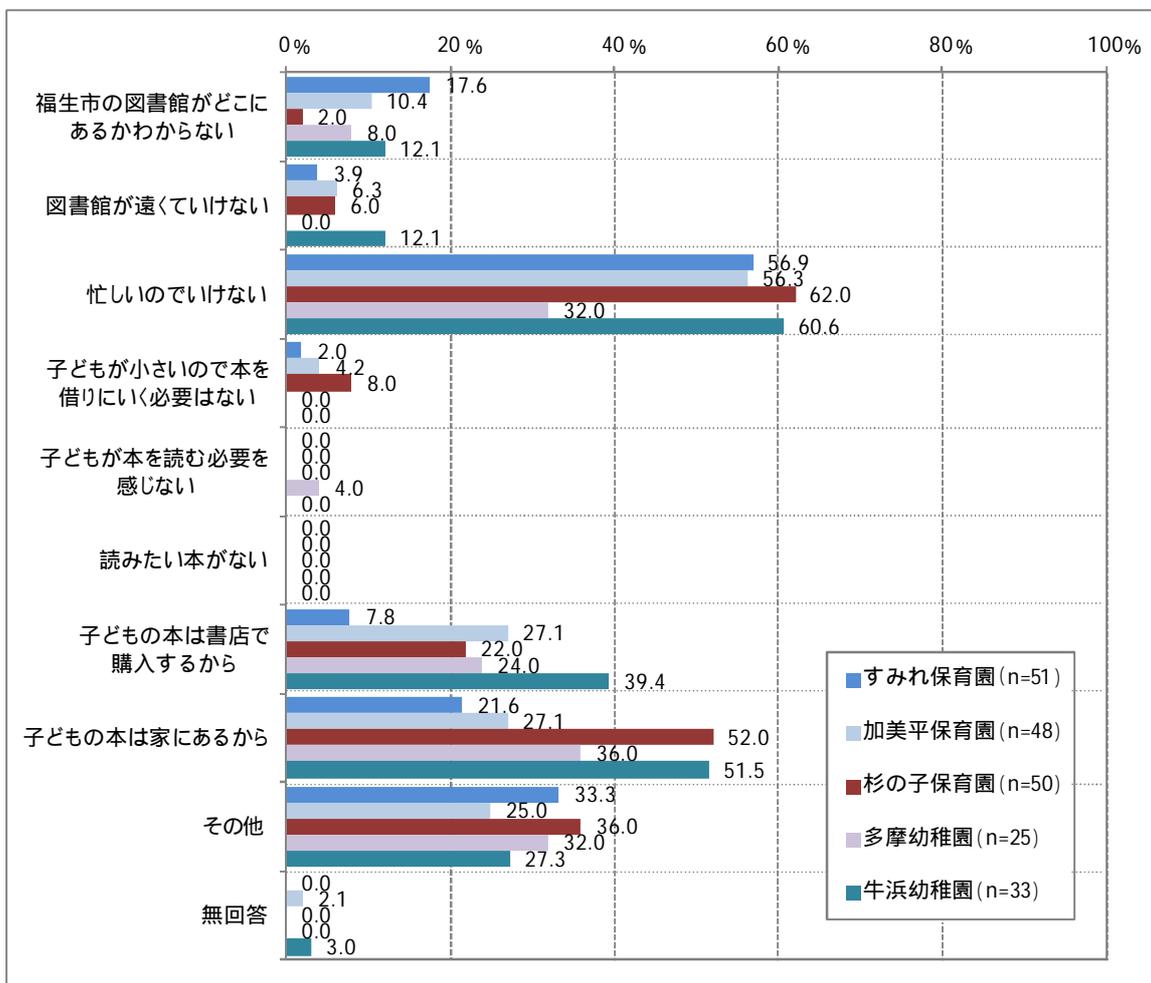
【図 150】学齢前〔MA〕



幼稚園・保育所別

幼稚園・保育所別の結果は以下のとおりです。

【図 151】学齢前〔MA〕



## (16) 市立図書館で借りる冊数〔学齢前・低学年・高学年・中学生〕

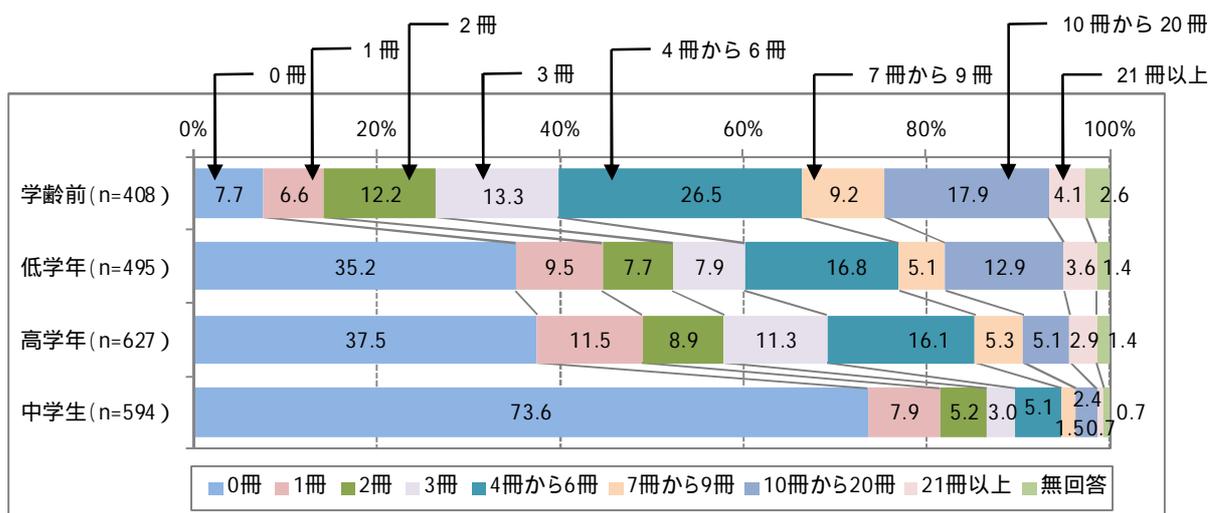
## 全体・比較

普段一か月間における、福生市立図書館（中央図書館、わかぎり図書館、わかたけ図書館、武蔵野台図書館）での借入冊数をみると、〔学齢前〕では「4冊から6冊」が26.5%と最も高く、次いで「10冊から20冊」が17.9%と続いています。

〔低学年〕と〔高学年〕では、「0冊」がそれぞれ35.2%、37.5%とほぼ同じ回答割合となっていますが、〔低学年〕は〔高学年〕に比べ「10冊から20冊」の回答割合が高くなっています。

〔中学生〕では「0冊」が73.6%と7割を越えており、「1冊」が7.9%、「2冊」が5.2%、「3冊」が3.0%、「4冊から6冊」が5.1%となっており、小学生に比べ中学生は市立図書館からの借入冊数が少ない結果となっています。

【図 152】全体・比較〔SA〕



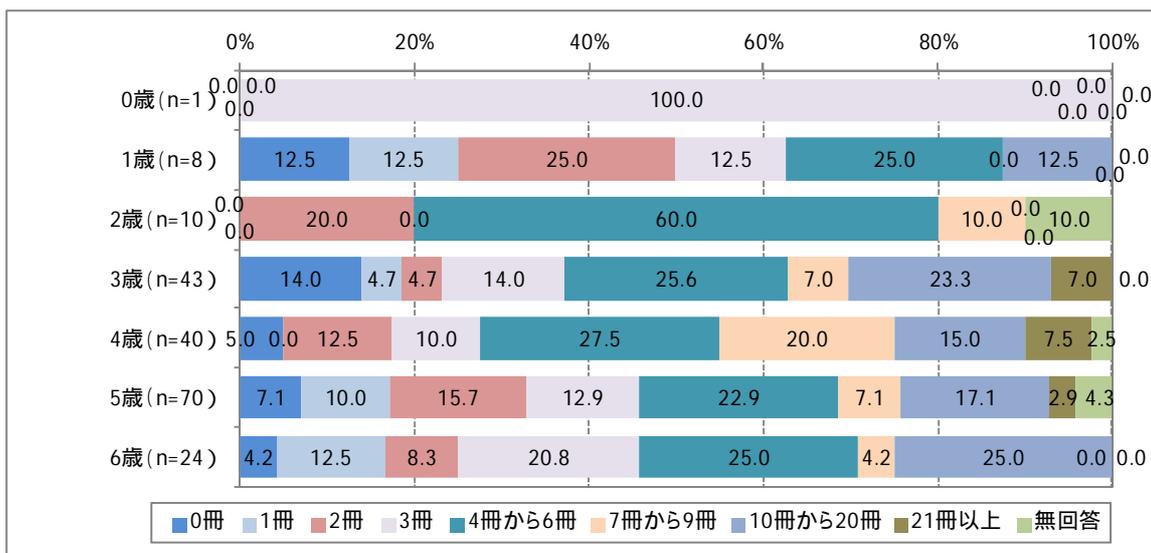
## 年齢・学年別

「1歳」から「6歳」の間では普段一か月間で「4冊から6冊」の借入冊数という回答割合が最も高くなっています。

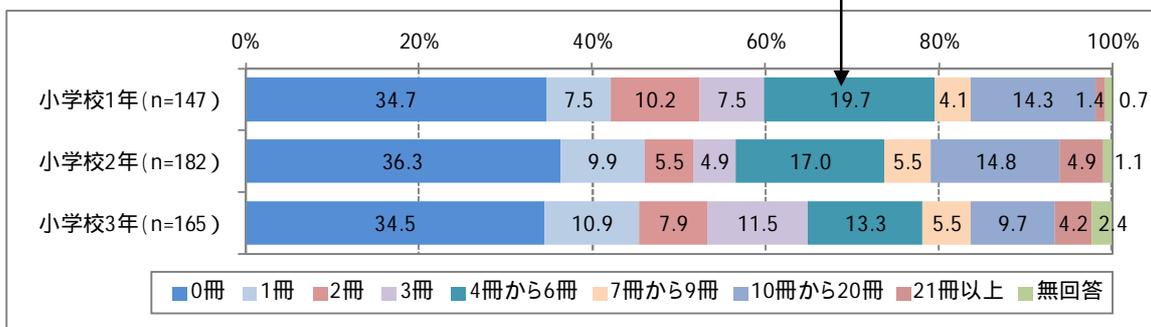
また、「小学校1年」から「中学校3年」まで、一か月間の借入冊数が「0冊」という回答割合が最も高くなっていますが、「0冊」の回答割合以外では、「小学校1年」から「小学校6年」の間では「4冊から6冊」の借入冊数という回答割合が最も高くなっています。

「中学校1年」から「中学校3年」では、「1冊」の借入冊数という回答割合が最も高くなっています。

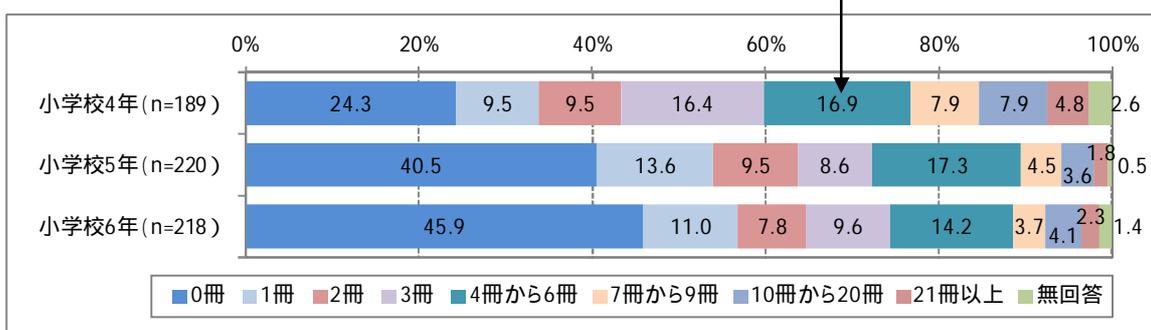
【図 153】学齢前〔SA〕



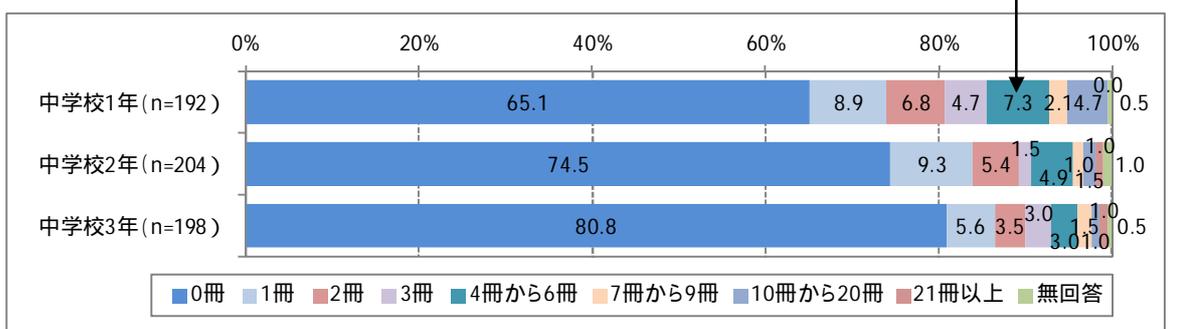
【図 154】小学校低学年〔SA〕



【図 155】小学校高学年〔SA〕



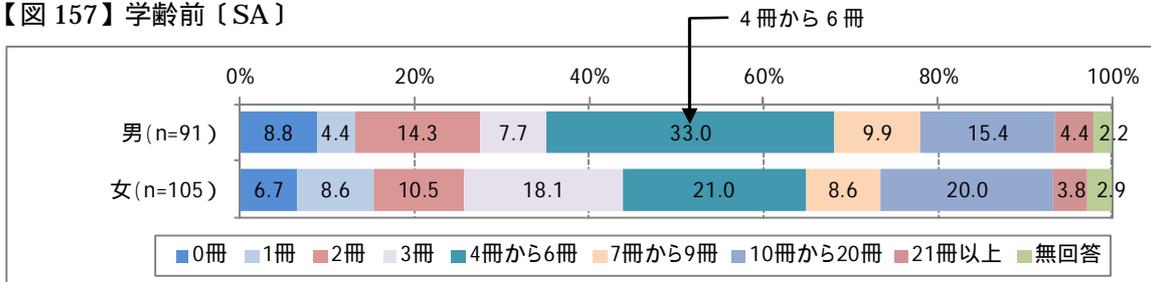
【図 156】中学生〔SA〕



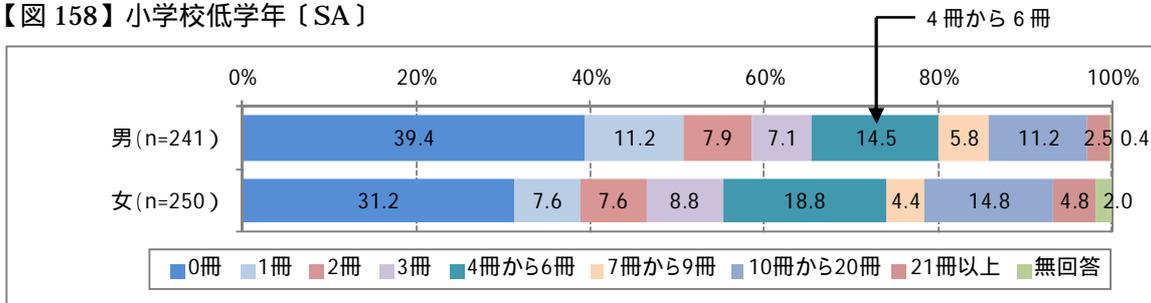
性別

性別にみると、〔学齢前〕では女児よりも男児の方が、〔低学年〕では女子児童の方が、〔高学年〕では男子児童の方が、また、〔中学生〕では男子生徒の方が、市立図書館での借入冊数が相対的に多いことがうかがえます。

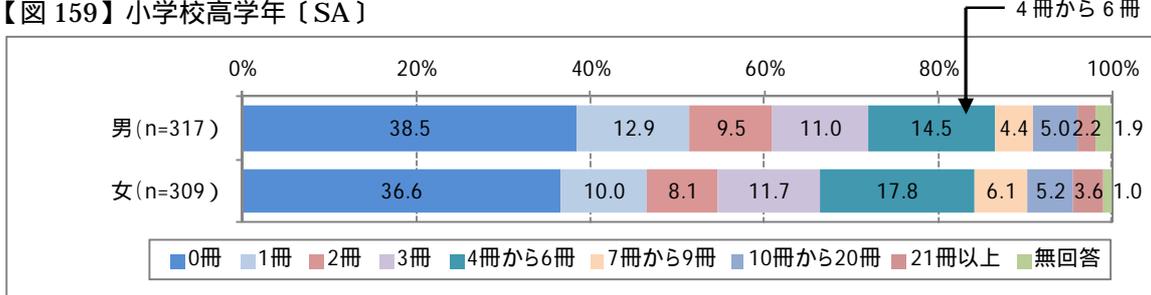
【図 157】学齢前〔SA〕



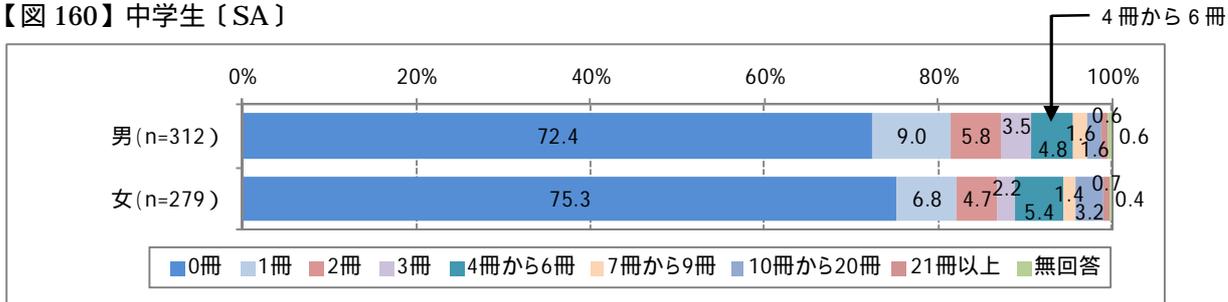
【図 158】小学校低学年〔SA〕



【図 159】小学校高学年〔SA〕



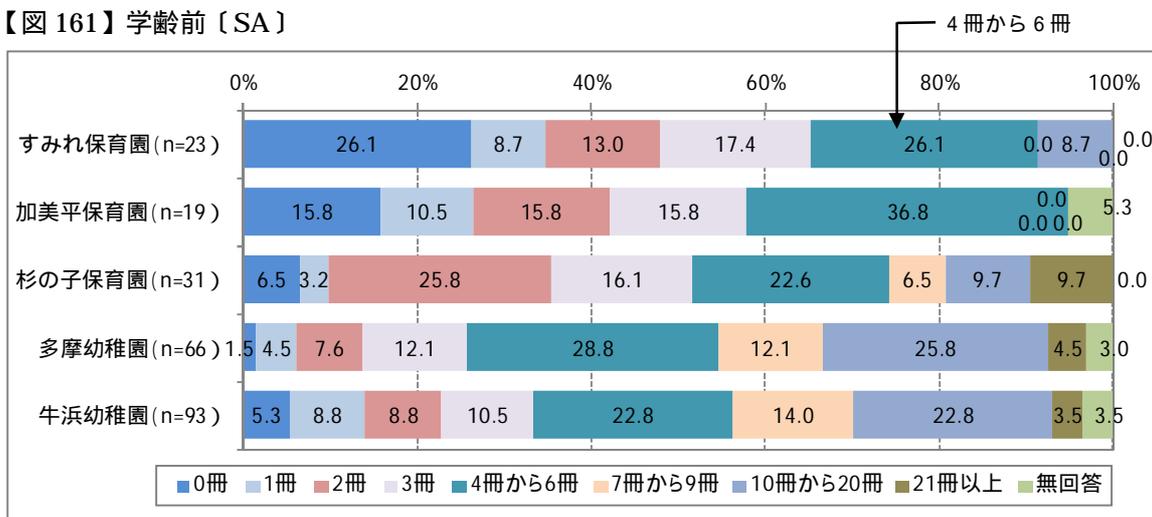
【図 160】中学生〔SA〕



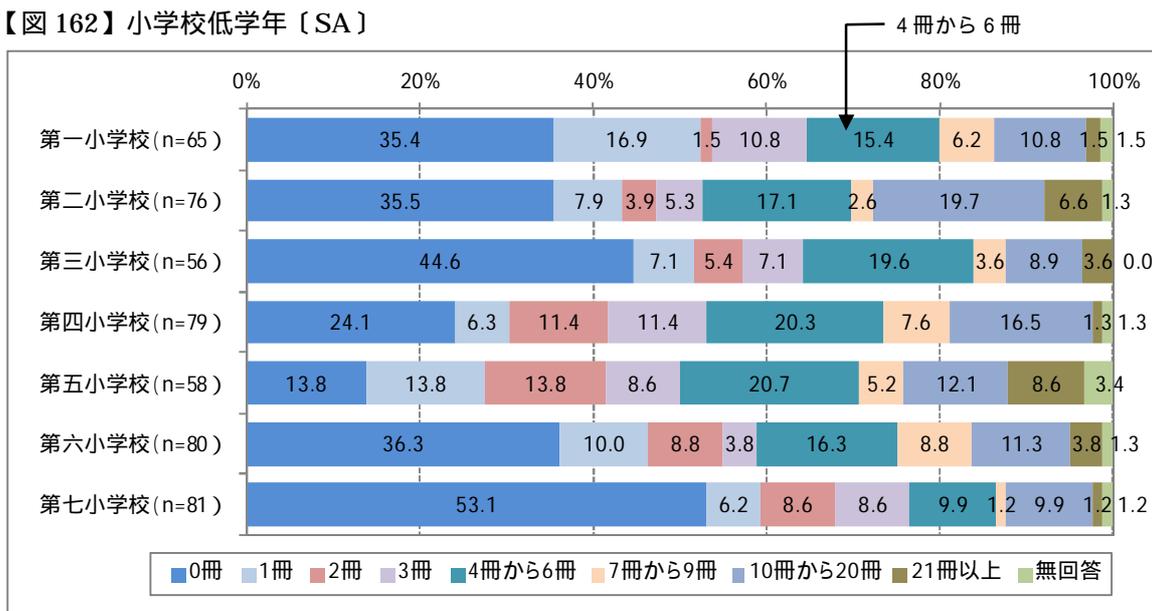
幼稚園・保育所・学校別

幼稚園・保育所・学校別の結果は以下のとおりです。

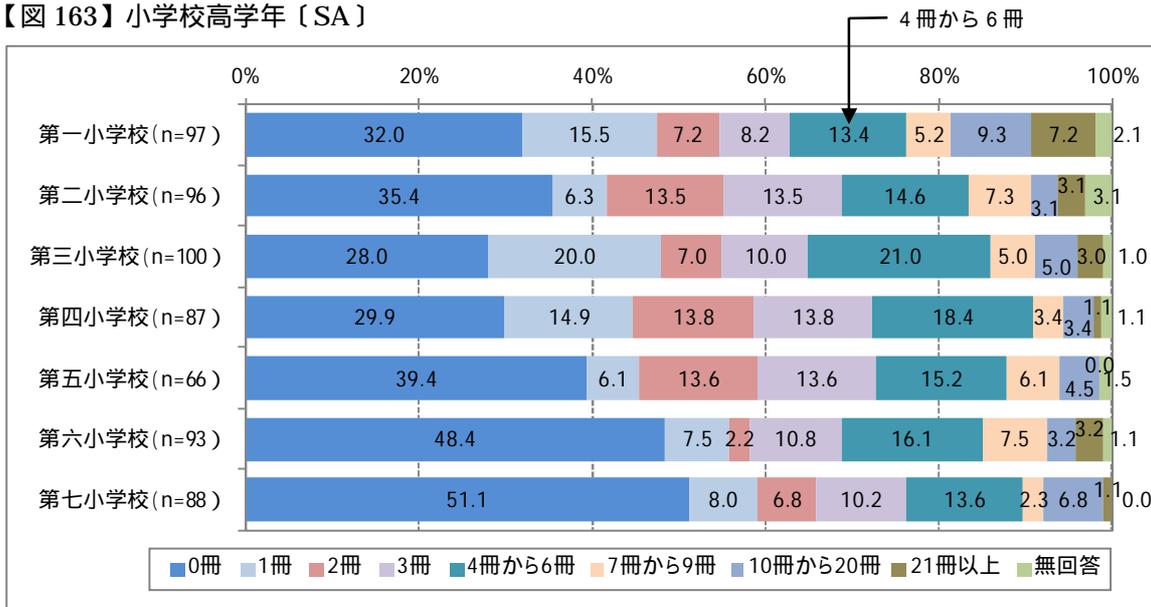
【図 161】学齢前〔SA〕



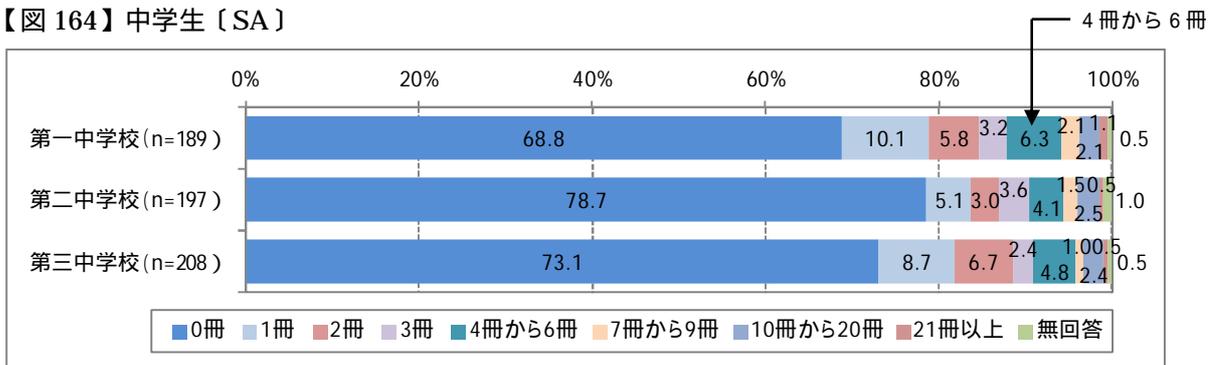
【図 162】小学校低学年〔SA〕



【図 163】小学校高学年〔SA〕



【図 164】中学生〔SA〕



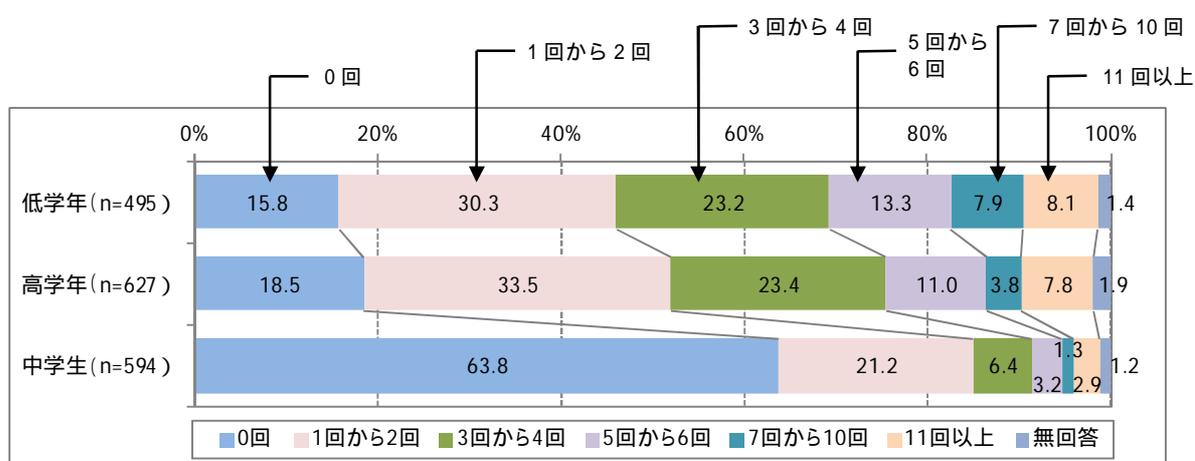
## (17) 学校図書館の利用状況〔低学年・高学年・中学生〕

## 全体・比較

普段一か月間における、学校の図書館の利用状況（回数）について、〔低学年〕と〔高学年〕を比較すると、僅かながら〔高学年〕の利用回数が減少しています。

一方、〔中学生〕は「0回」が63.8%と6割を越えているほか、「1回から2回」が21.2%、「3回から4回」が6.4%、「5回から6回」が3.2%と、小学生に比べ中学生の利用が非常に少なくなっています。

【図 165】全体・比較〔SA〕

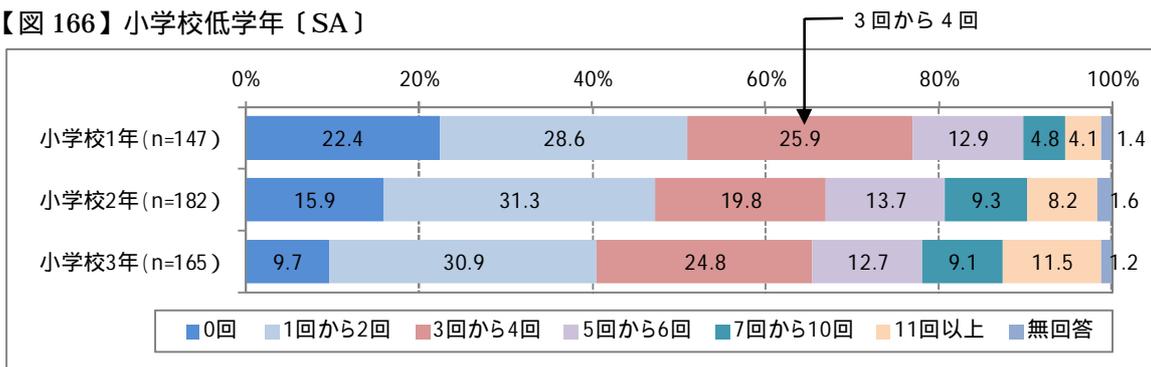


## 学年別

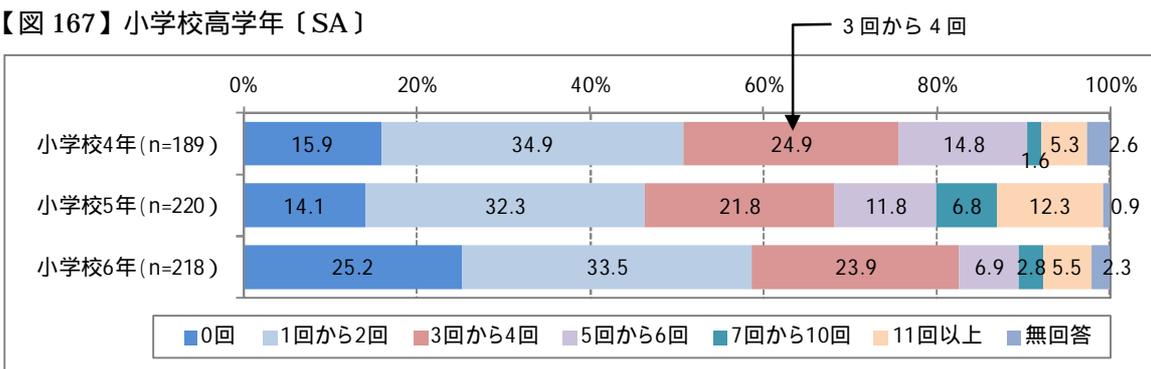
学年別にみると、「小学校1年」から「小学校6年」にかけては「1回から2回」及び「3回から4回」の回答割合には大きな差は出ていない結果となっていますが、「0回」の回答割合は、「小学校1年」から「小学校3年」までは低くなり、「小学校6年」が高くなります。

また、〔中学生〕では各学年ともに、2回以下の利用回数への回答割合が8割を越えています。また、「3回以上」では、学年が上がるごとに利用回数の多い生徒が、僅かながら多くなることがうかがえます。

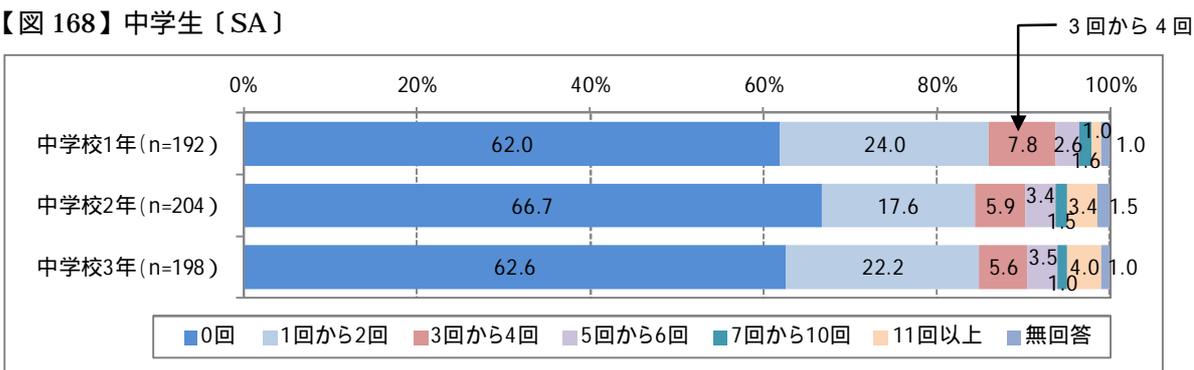
【図 166】小学校低学年〔SA〕



【図 167】小学校高学年〔SA〕



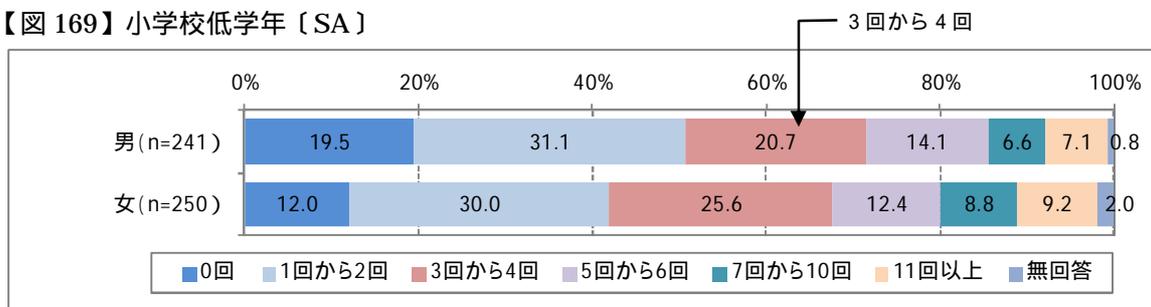
【図 168】中学生〔SA〕



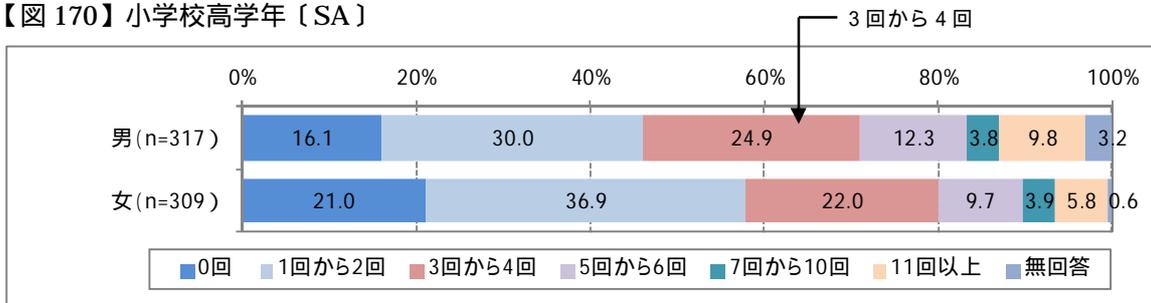
## 性別

性別にみると、〔低学年〕では男子児童よりも女子児童の方が、〔高学年〕では女子児童よりも男子児童の方が、〔中学生〕では女子生徒よりも男子生徒の方が、相対的に利用回数が多くなっています。

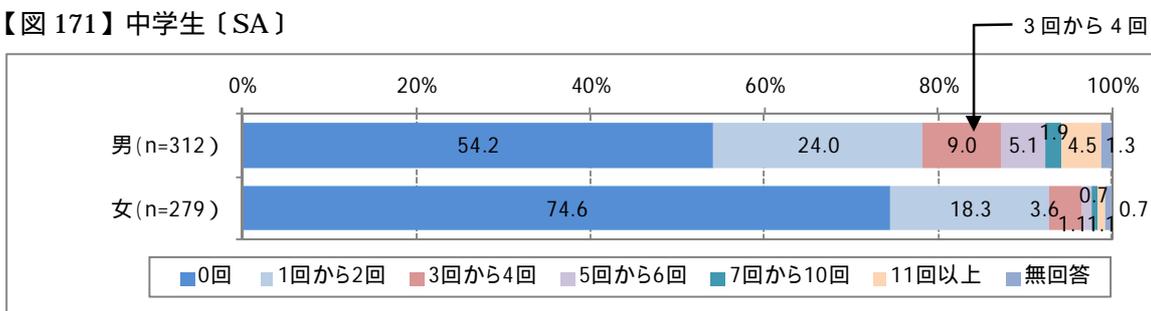
【図 169】小学校低学年〔SA〕



【図 170】小学校高学年〔SA〕



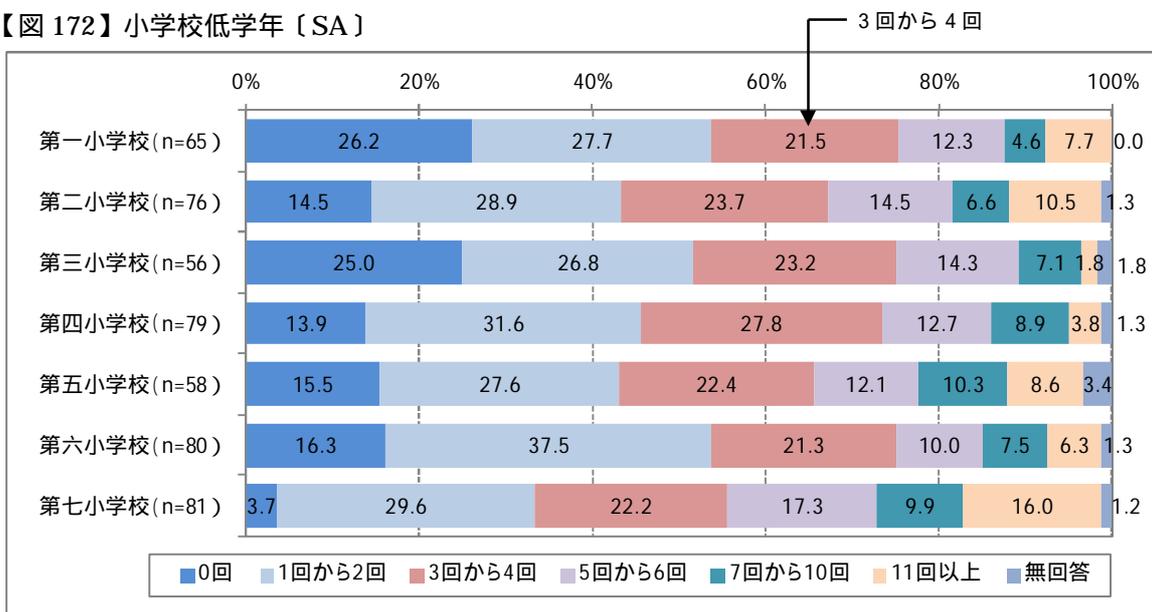
【図 171】中学生〔SA〕



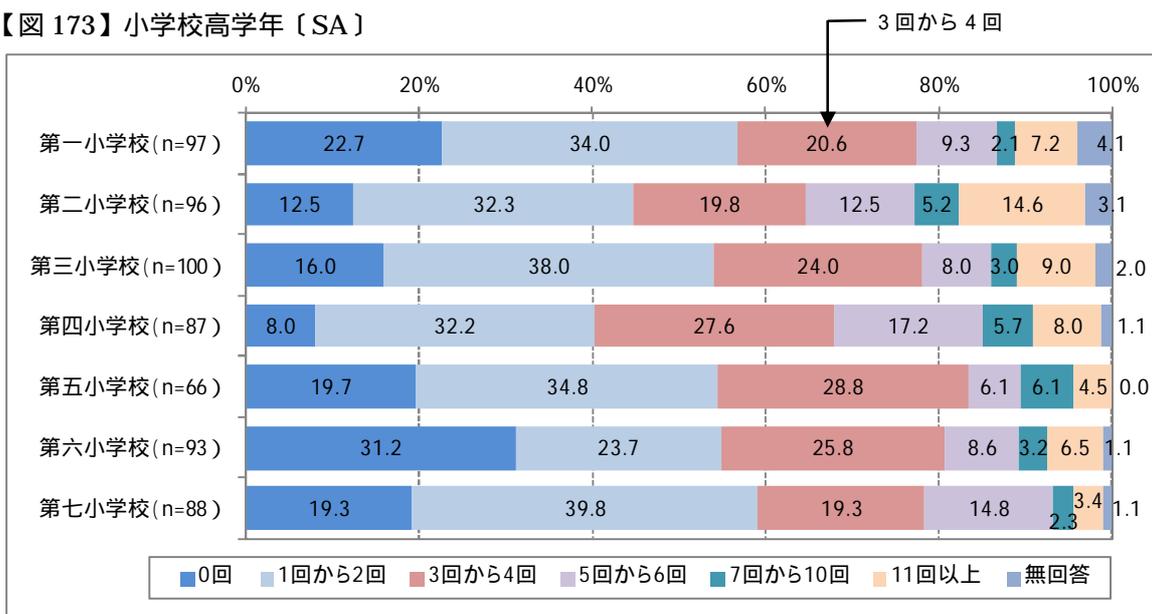
学校別

学校別の結果は以下のとおりです。

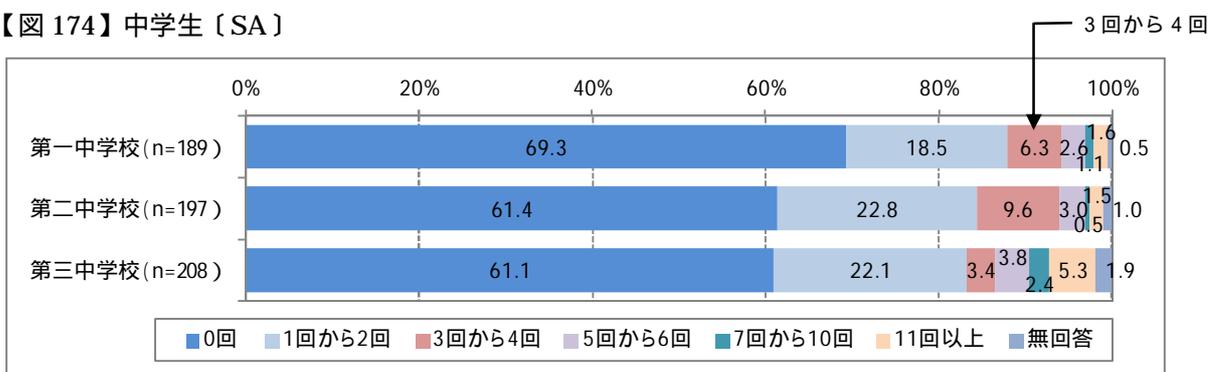
【図 172】小学校低学年〔SA〕



【図 173】小学校高学年〔SA〕



【図 174】中学生〔SA〕



## (18) 学校図書館で借りる冊数〔低学年・高学年・中学生〕

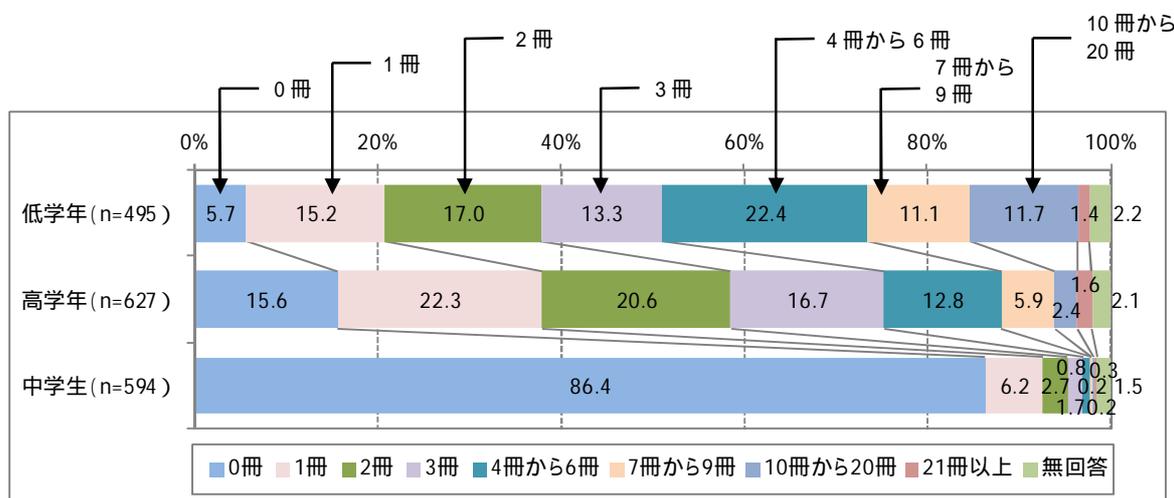
## 全体・比較

普段一か月間における、学校の図書館から借り出す本の冊数を〔低学年〕及び〔高学年〕で比較すると、学年が上がるにつれて「0冊」の回答割合が高くなっています。

また、〔低学年〕と〔高学年〕の借り出す冊数の割合は、「1冊」が15.2%と22.3%、「2冊」が17.0%と20.6%、「3冊」が13.3%と16.7%と、比較的少ない冊数の借り出す割合は高くなっていますが、「4冊」以上では借り出す冊数の割合は低くなっています。

また、〔中学生〕では「0冊」が86.4%に上り、「1冊」の回答も6.2%にとどまっていることから、利用者が非常に限られている状況がうかがえます。

【図 175】全体・比較〔SA〕



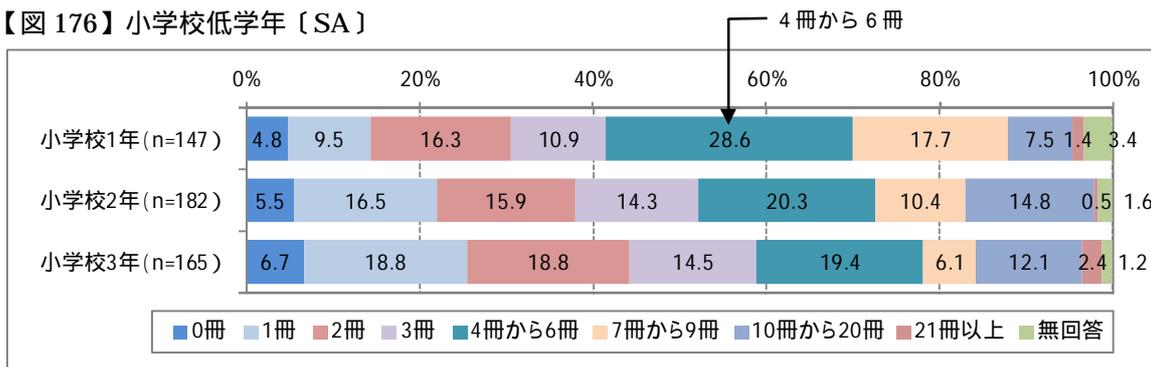
## 学年別

〔低学年〕及び〔高学年〕を学年別にみると、借り出す冊数が「0冊」の割合は、「小学校1年」から「小学校4年」までは1割を下回っていますが、「小学校5年」では13.6%と1割を越え、「小学校6年」では27.1%と3割近くになっています。

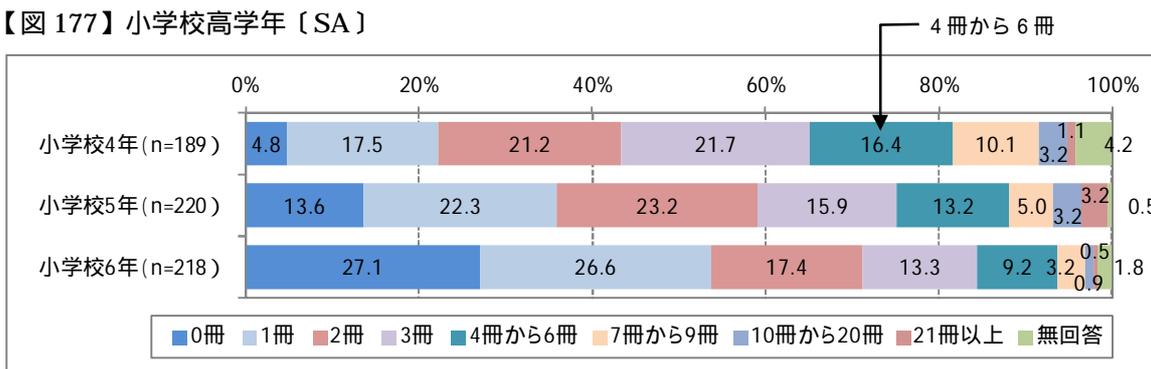
また、「1冊」の割合も学年が上がるごとに高くなっていますが、「2冊」及び「3冊」では、「1冊」以下ほど大きな変化はあらわれていません。逆に、「4冊から9冊」及び「10冊から20冊」の回答割合は、学年が上がるごとに高くなっています。

〔中学生〕では、「中学校3年」が「中学校1年」及び「中学校2年」に比べ借り出す冊数は僅かに多いものの、相対的に大きな差とはなっていません。

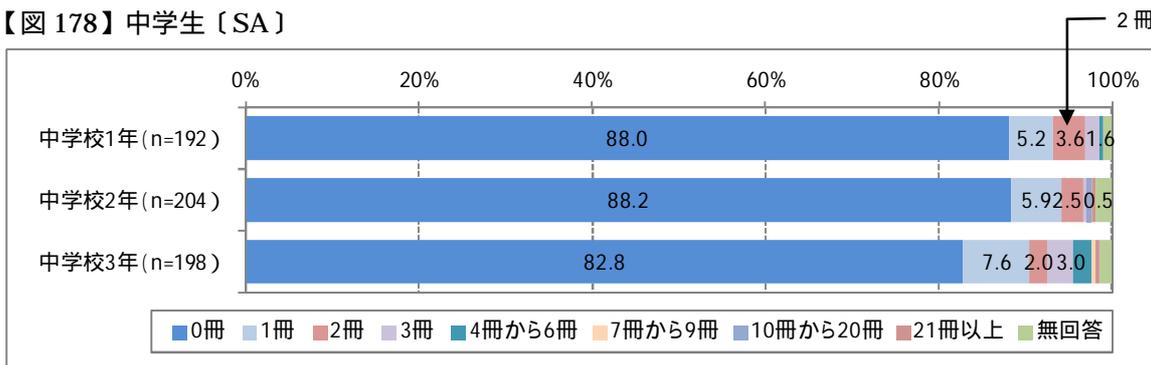
【図 176】小学校低学年〔SA〕



【図 177】小学校高学年〔SA〕



【図 178】中学生〔SA〕

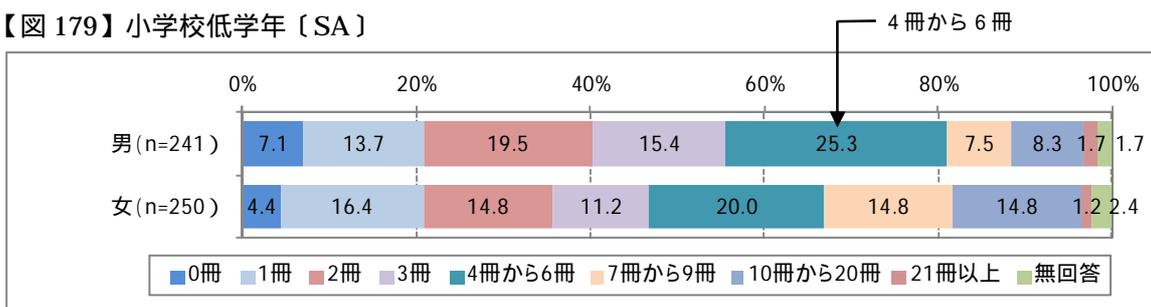


## 性別

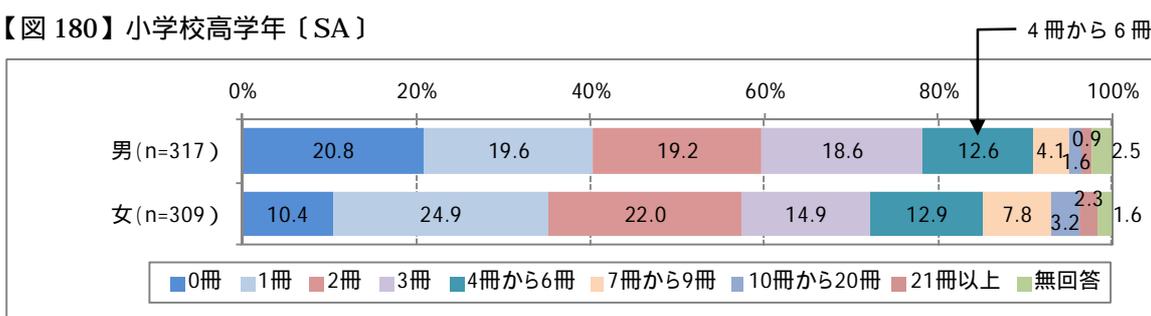
性別にみると、〔低学年〕及び〔高学年〕では男子児童よりも女子児童の方が、借り出す冊数が多くなっていますが、「1冊」以下の回答割合をみると、〔低学年〕では男子児童と女子児童の回答割合に差はありませんが、〔高学年〕では男子児童の回答割合が女子児童の回答割合に比べ高くなっています。

〔中学生〕では、「0冊」の回答割合が男子生徒よりも女子生徒の方が高くなっています。

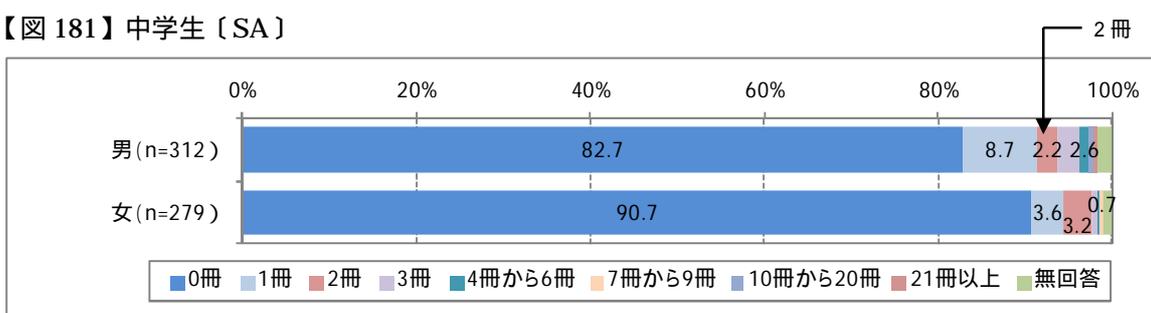
【図 179】小学校低学年〔SA〕



【図 180】小学校高学年〔SA〕



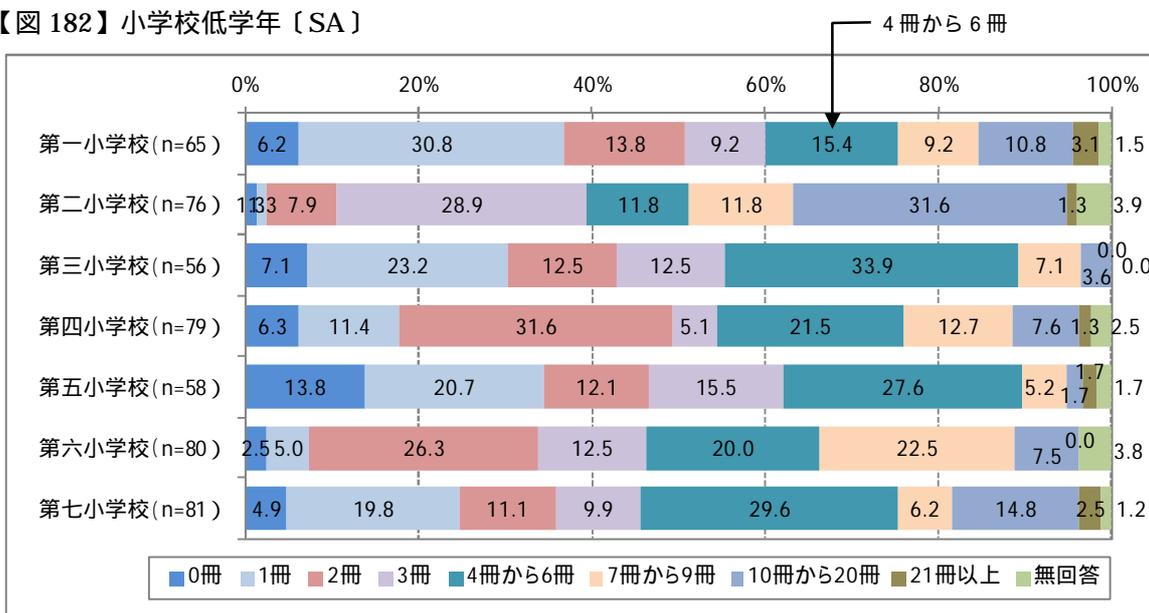
【図 181】中学生〔SA〕



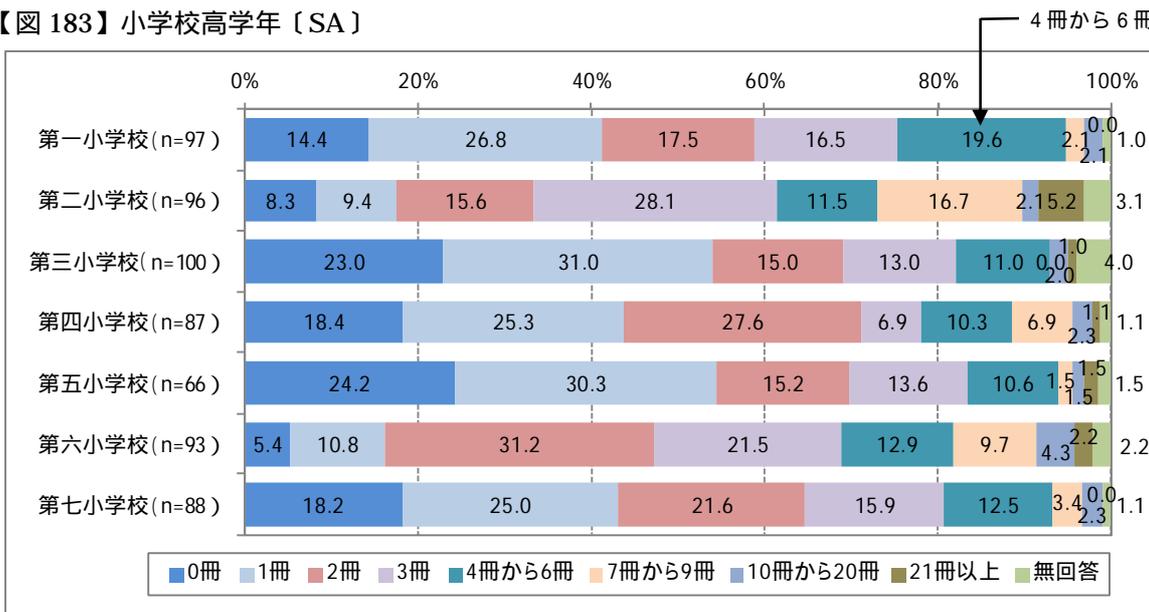
学校別

学校別の結果は以下のとおりです。

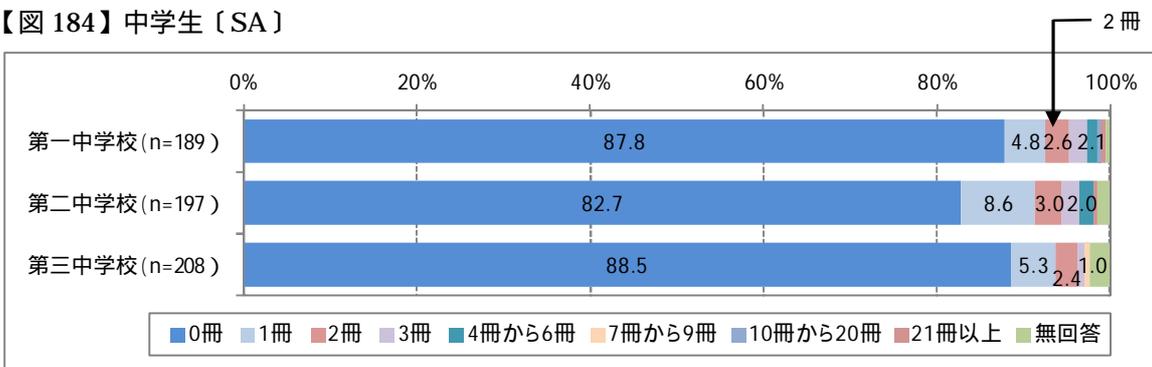
【図 182】小学校低学年〔SA〕



【図 183】小学校高学年〔SA〕



【図 184】中学生〔SA〕



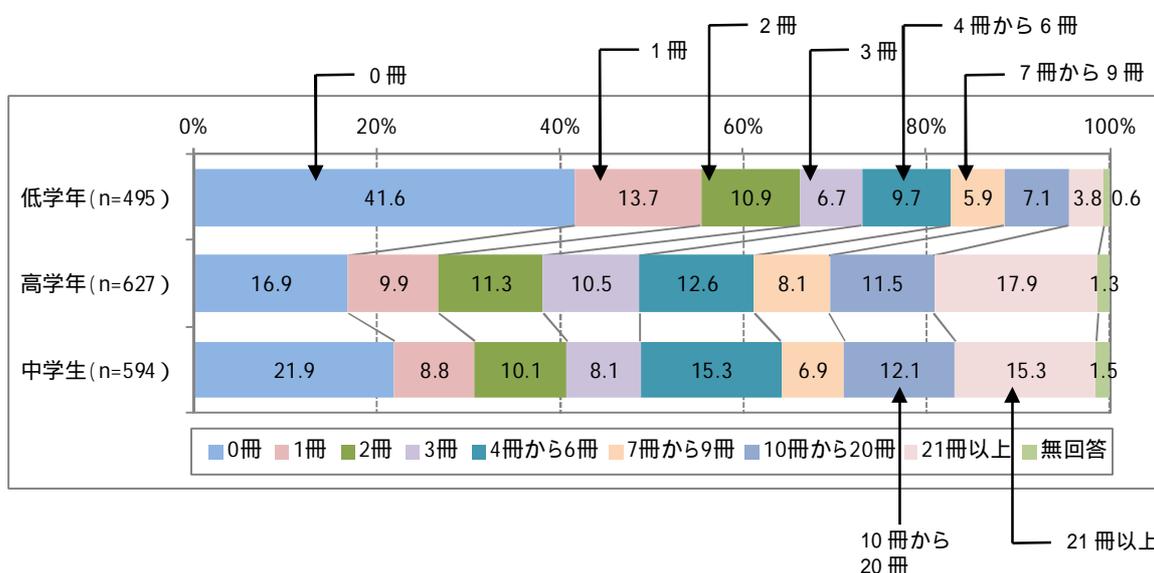
## (19) マンガ(コミック)の読書冊数〔低学年・高学年・中学生〕

## 全体・比較

普段一か月間における、マンガ(コミック)の読書冊数を〔低学年〕及び〔高学年〕で比較すると、〔低学年〕では「0冊」が41.6%ですが、〔高学年〕では16.9%、〔中学生〕では21.9%となっており、〔低学年〕に比べ、〔高学年〕及び〔中学生〕はより多くマンガ(コミック)を読んでいることがうかがえます。

また、〔高学年〕と〔中学生〕を比較すると、〔高学年〕が〔中学生〕よりも相対的に多く読んでいることがうかがえます。

【図 185】全体・比較〔SA〕



## 学年別

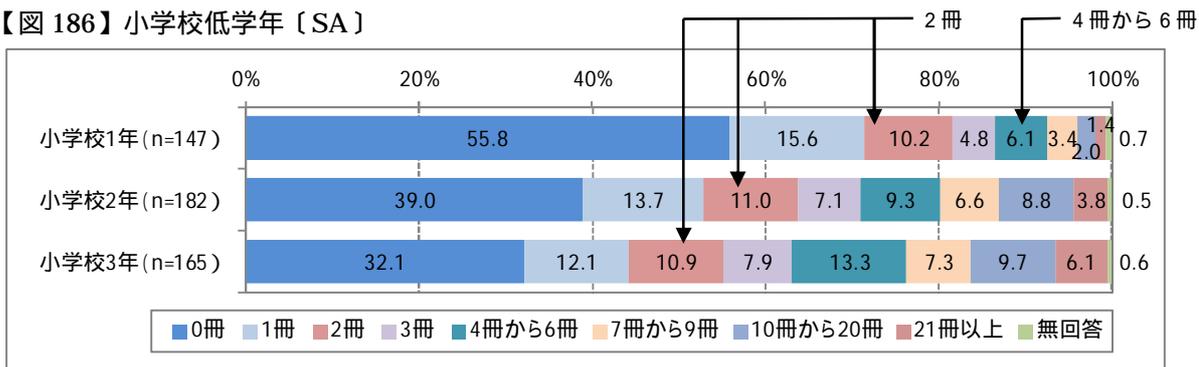
〔低学年〕では、「小学校1年」から「小学校3年」まで学年が上がるごとに「0冊」の回答割合が低くなり、一か月間に読む冊数も僅かですが多くなっています。

〔高学年〕では、学年が上がるごとに「2冊」と「3冊」の回答割合が低くなる一方で、「4冊」以上「20冊」以下の回答割合は高くなっています。

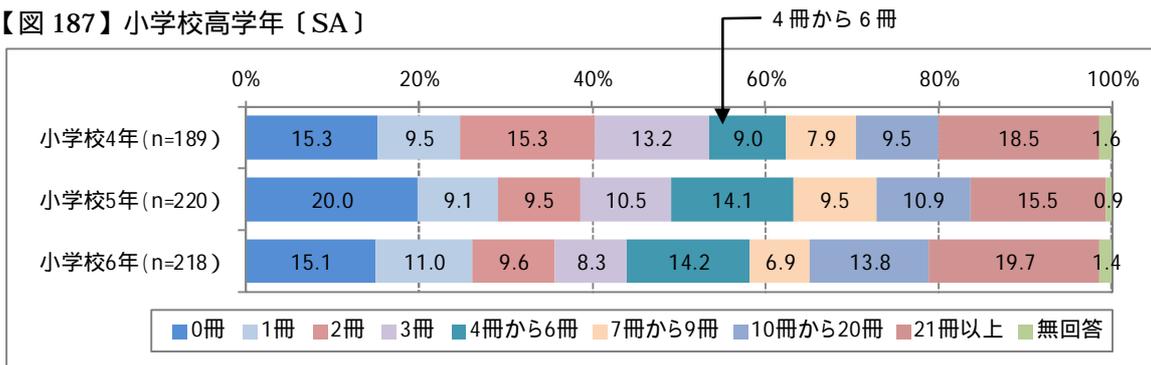
〔中学生〕では、学年が上がるごとに「0冊」の回答割合が高くなり、「1冊」から「3冊」でも低くなっています。

また、「4冊から6冊」では「中学校3年」の回答割合は「中学校1年」及び「中学校2年」よりも低いものの、「7冊」以上では「中学校1年」及び「中学校2年」と同程度もしくはそれ以上読んでいることがうかがえます。

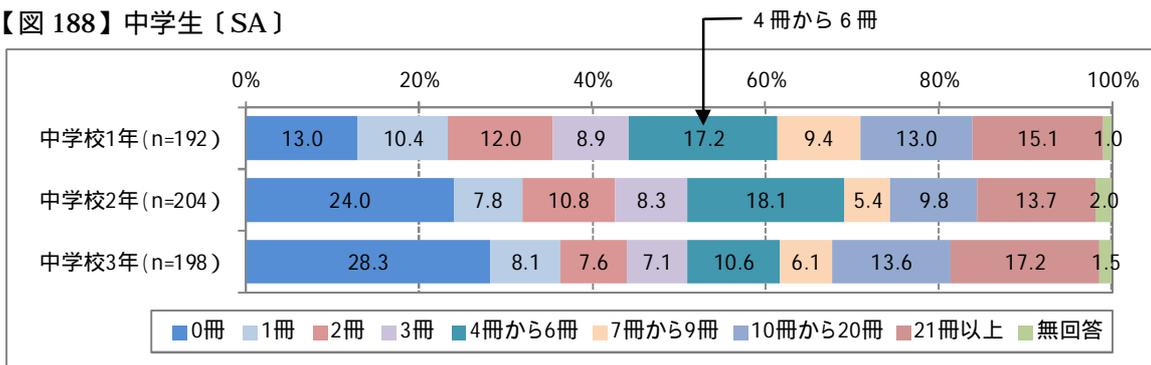
【図 186】小学校低学年〔SA〕



【図 187】小学校高学年〔SA〕



【図 188】中学生〔SA〕

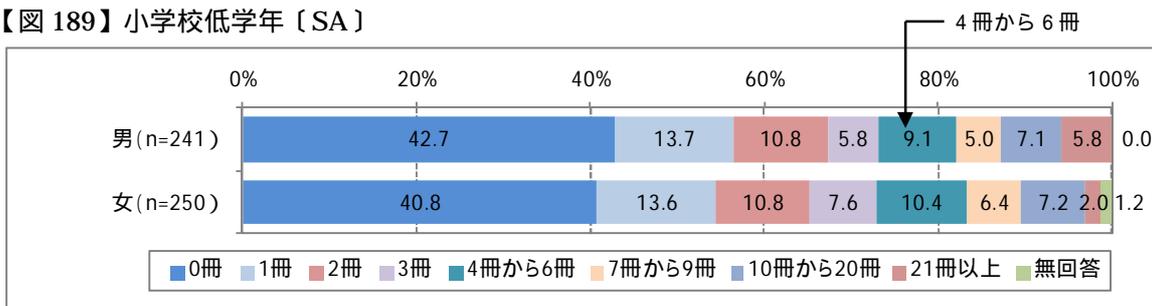


## 性別

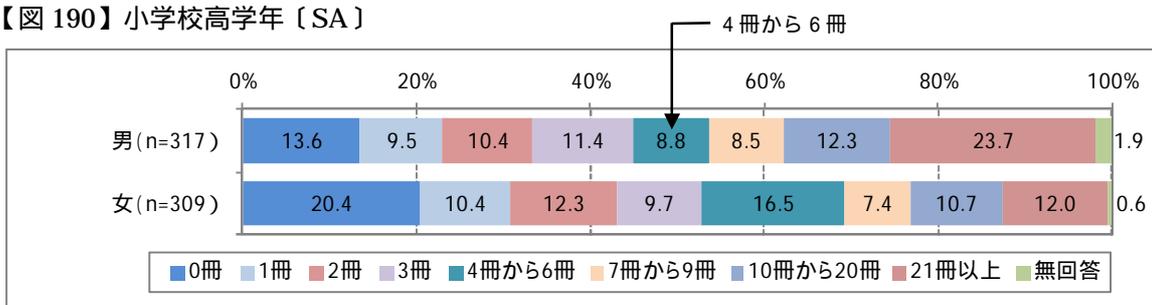
性別にみると、〔低学年〕では男女差はあまり見られない結果となっていますが、〔高学年〕では「21冊以上」読む男子児童の割合が、女子児童の倍の割合となっています。

〔中学生〕では、「0冊」の回答割合は女子生徒に比べ男子生徒の割合が高くなっており、読む冊数も女子生徒に比べ男子生徒の方が相対的に多いことがうかがえます。

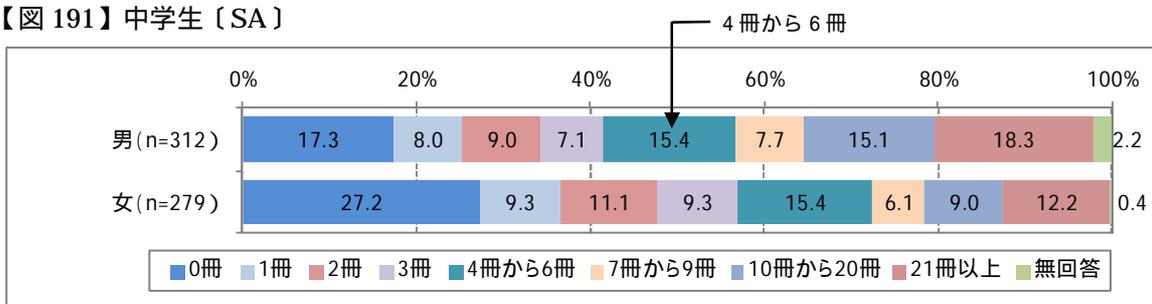
【図 189】小学校低学年〔SA〕



【図 190】小学校高学年〔SA〕



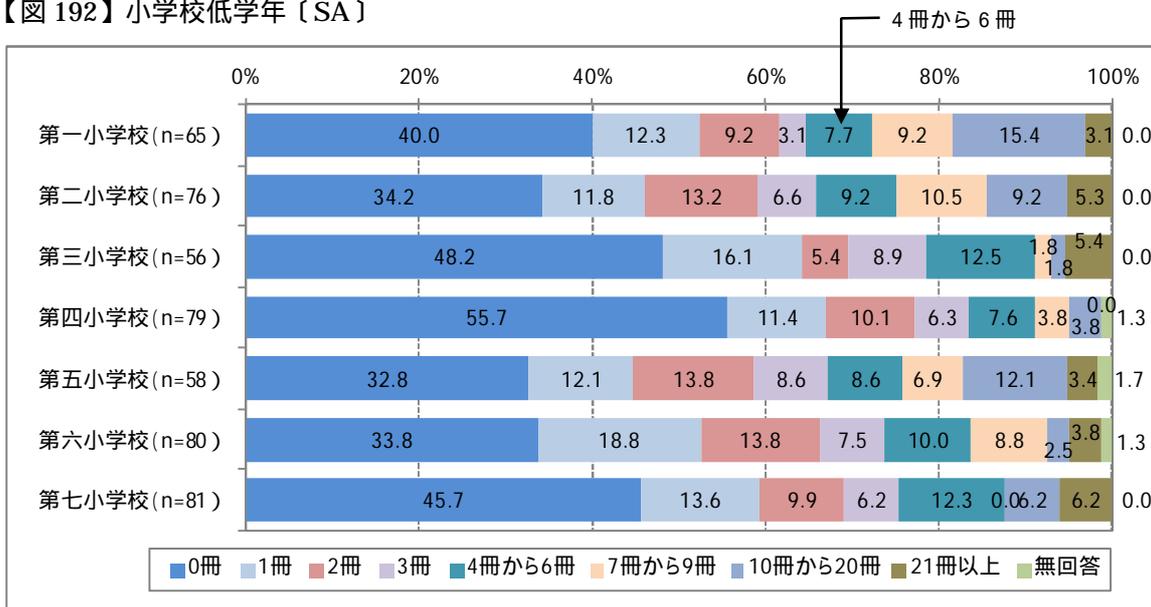
【図 191】中学生〔SA〕



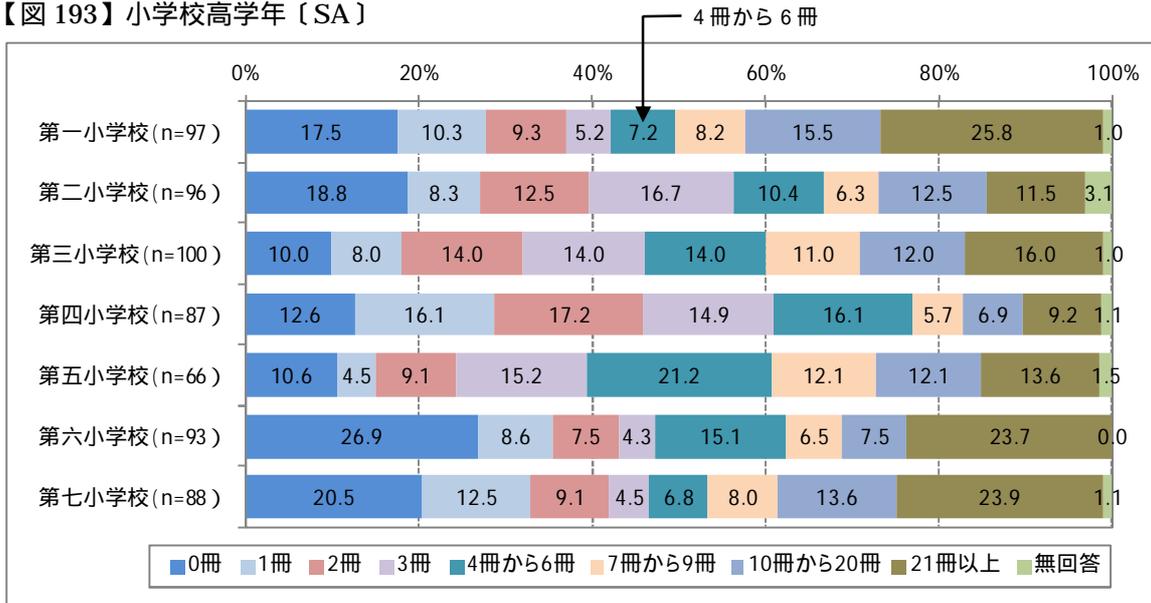
学校別

学校別の結果は以下のとおりです。

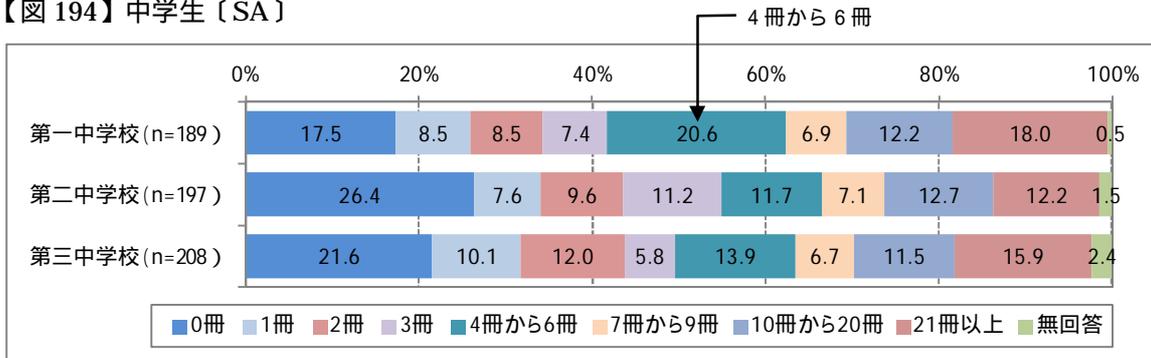
【図 192】小学校低学年〔SA〕



【図 193】小学校高学年〔SA〕



【図 194】中学生〔SA〕



## 3) 回答結果に基づく考察

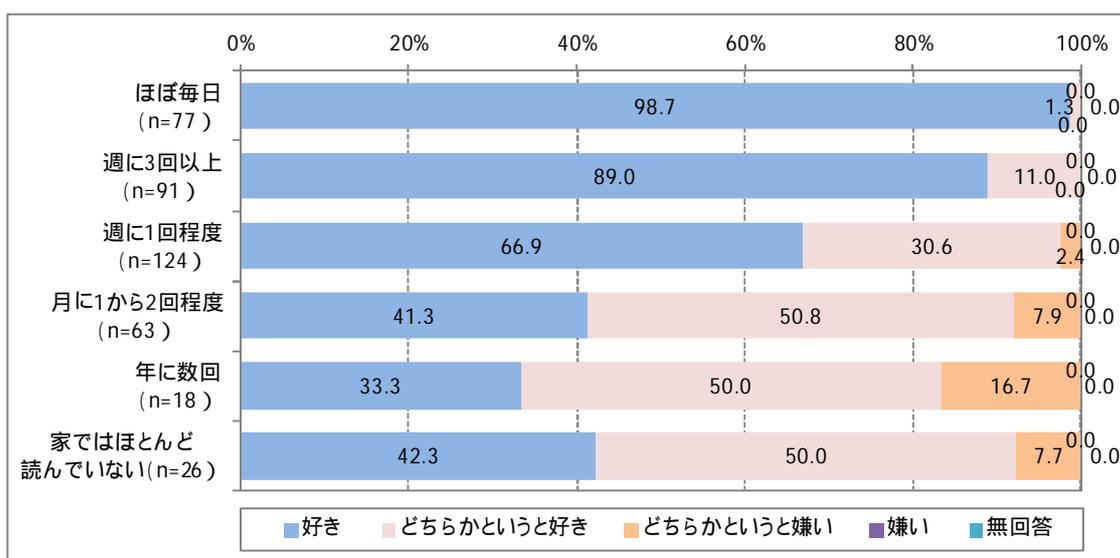
## (1) 「読み聞かせの頻度」と「読書の好き嫌い」の関係

〔学齢前〕における「読み聞かせの頻度」と「読書の好き嫌い」の関係をみると、「家ではほとんど読んでいない」を除き、読み聞かせの頻度が多くなるにつれ読書が好きな子どもが多いという結果となっています。

また、「どちらかという嫌い」と「嫌い」を合わせた“嫌い”という回答は、「週に1回程度」の読み聞かせをしている保護者の子どもから、「家ではほとんど読んでいない」保護者の子どもに出ています。

「家ではほとんど読んでいない」では“嫌い”の回答が7.7%ですが、「週に1回程度」から「年に数回」の間では、読み聞かせの頻度が少なくなるにつれ、“嫌い”の回答割合も増加しています。

【図 195】学齢前〔SA〕

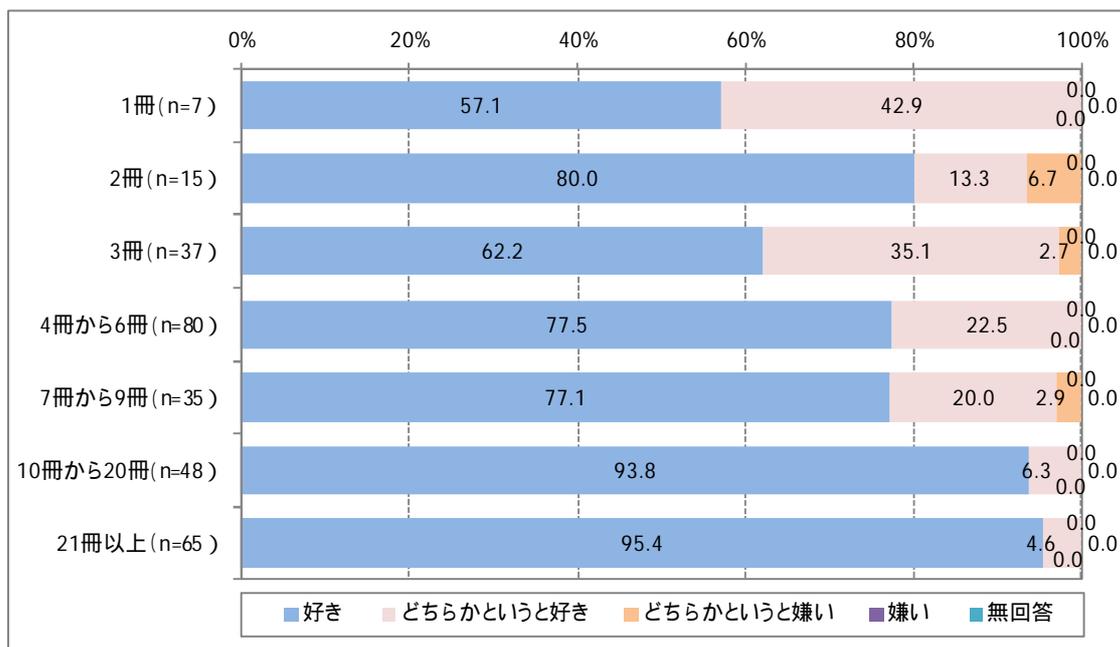


## (2) 「読み聞かせの冊数」と「読書の好き嫌い」の関係

〔学齢前〕における普段一か月間の「読み聞かせの冊数」と「読書の好き嫌い」の関係をみると、「好き」と「どちらかという好き」を合わせた“好き”の割合は、読み聞かせの冊数にかかわらず9割以上となっていますが、「2冊」「3冊」及び「7冊から9冊」において僅かですが「どちらかという嫌い」の回答が出ています。

また、「2冊」を除き、読み聞かせの冊数が多くなるにつれ読書が「好き」な子どもが多いという結果となっています。

【図 196】学齢前〔SA〕

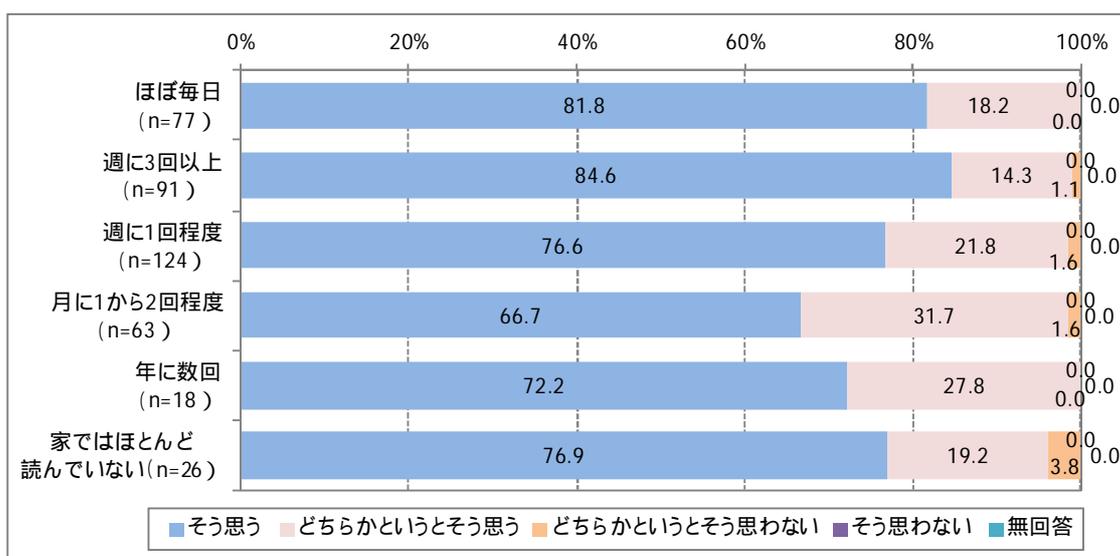


## (3) 「読み聞かせの頻度」と「読書の効果」の関係

〔学齢前〕における「読み聞かせの頻度」と「読書の効果」の関係をみると、読み聞かせの頻度の違いにかかわらず、保護者は読書の効果を認識しているという結果となっています。

ただし、「家ではほとんど読んでいない」保護者では読書の効果を多少疑問視(「どちらかというと思わない」)している回答結果も出ています。

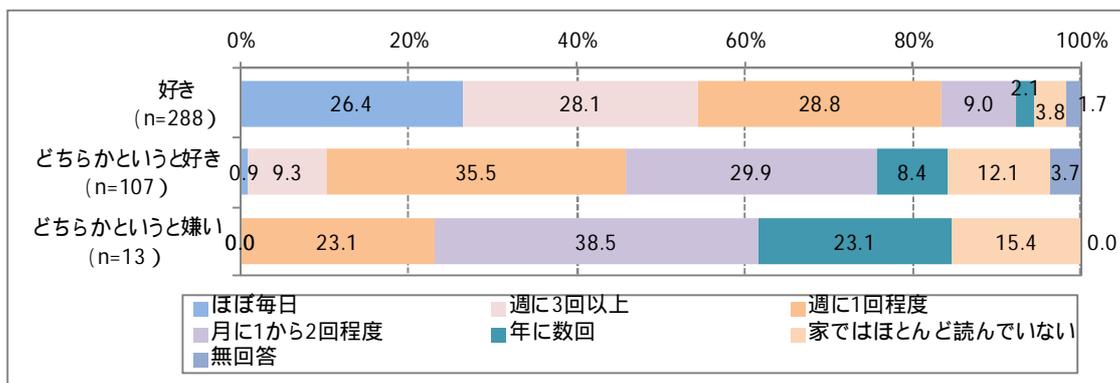
【図 197】学齢前〔SA〕



## (4) 「読書の好き嫌い」と「読み聞かせの頻度」の関係

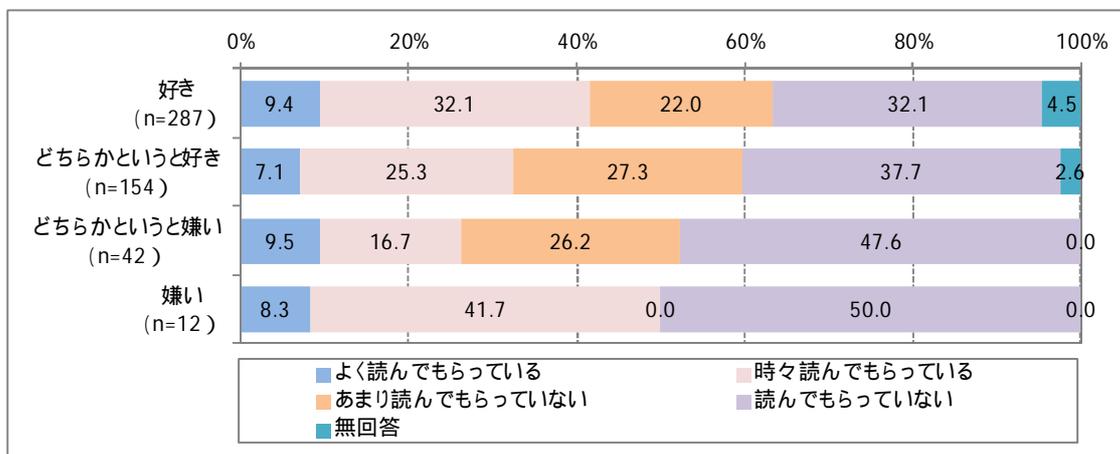
「読書の好き嫌い」と「読み聞かせの頻度」の関係をみると、〔学齢前〕では「（読書が）嫌い」という回答はありませんが、「どちらかというとき好き」から「どちらかというとき嫌い」では読み聞かせの頻度が少ない傾向となっています。

【図 198】学齢前〔SA〕



〔低学年〕では、「よく読んでもらっている」児童は“好き”と“嫌い”に大きな差は出ていませんが、“嫌い”になるにつれ、「あまり読んでもらっていない」と「読んでもらっていない」の割合が高い結果となっています。

【図 199】小学校低学年〔SA〕



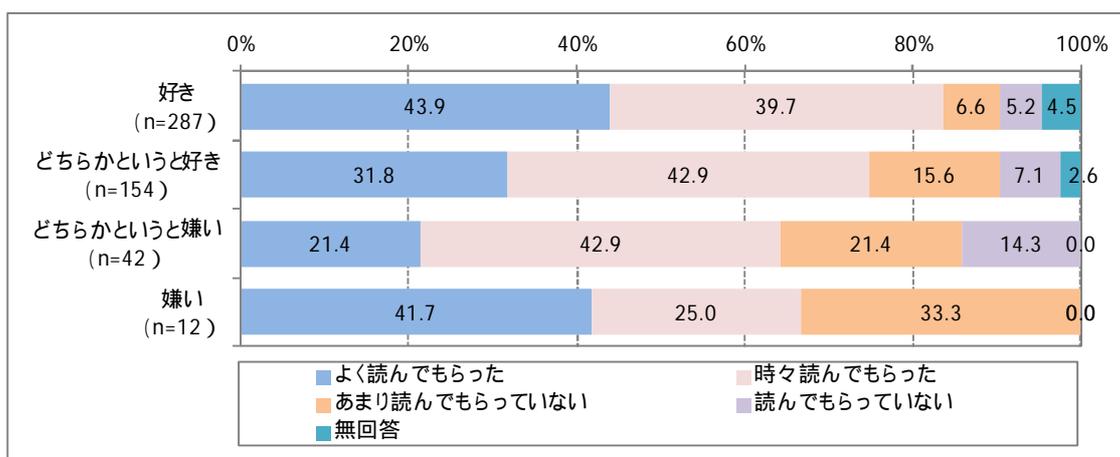
以上のことから、〔学齢前〕と〔低学年〕の子どもや児童は、読み聞かせの頻度が多いほど、読み聞かせや読書が好きな傾向にあるといえます。

## (5) 「読書の好き嫌い」と「入学前の読み聞かせの頻度」の関係

「読書の好き嫌い」と「入学前の読み聞かせの頻度」の関係を〔低学年〕〔高学年〕及び〔中学生〕の結果それぞれでみると、〔低学年〕では読書の「好き」な児童は入学前に「よく読んでもらった」回答割合が高く、「どちらかという好き」「どちらかという嫌い」になるほど「よく読んでもらった」回答割合が低くなっています。

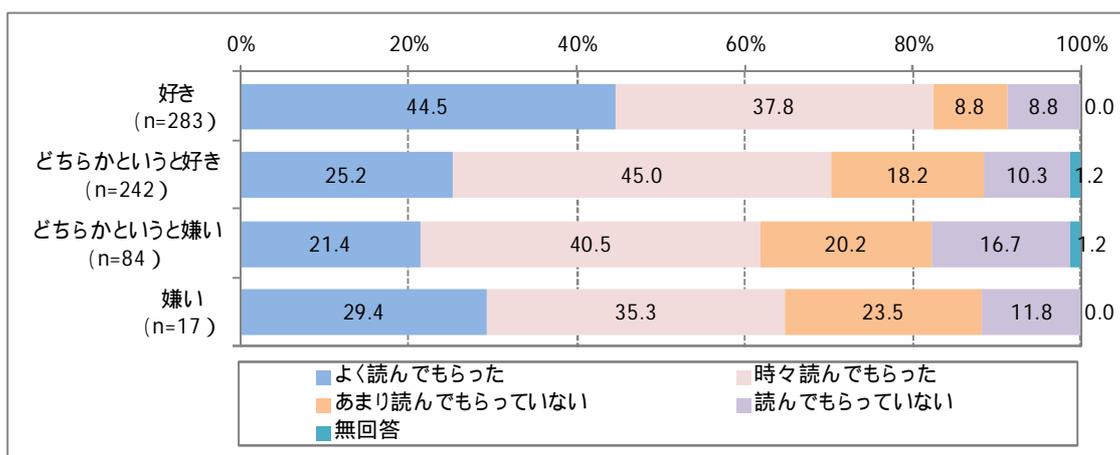
なお、読書が「嫌い」な児童は、回答数が少ないものの「よく読んでもらった」の回答割合が「好き」な児童と同程度となっており、注目すべき結果といえます。

【図 200】小学校低学年〔SA〕



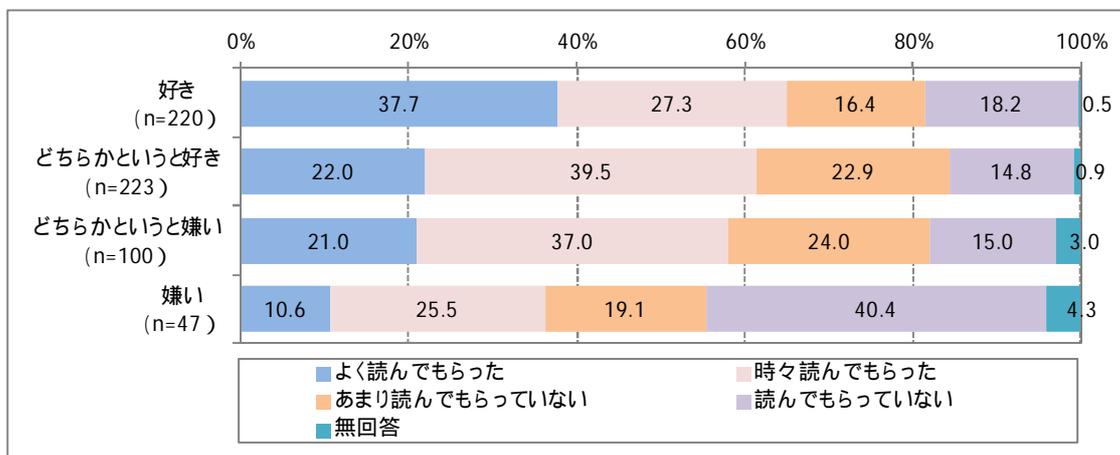
〔高学年〕においても〔低学年〕と同様の傾向が出ていますが、「どちらかという好き」「どちらかという嫌い」「嫌い」の各回答に対する「よく読んでもらった」の回答割合は、〔低学年〕ほど高くない結果となっています。

【図 201】小学校高学年〔SA〕



〔中学生〕においても、〔低学年〕や〔高学年〕と近い傾向が出ていますが、「嫌い」の回答に対する「よく読んでもらった」の回答割合は、〔低学年〕や〔高学年〕に比べ低い結果となっています。

【図 202】中学生〔SA〕

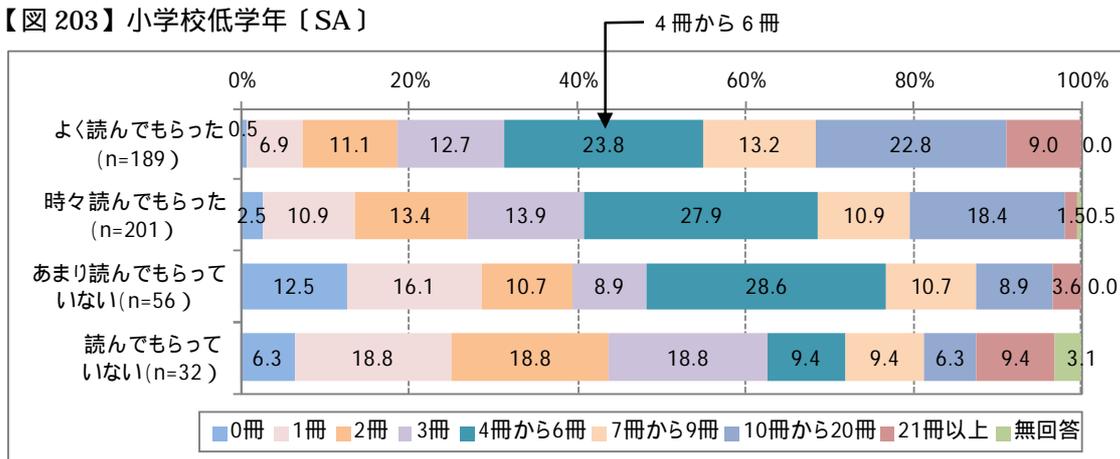


また、各調査結果ともに、読書が「どちらかという嫌い」な児童や生徒は読み聞かせの経験が相対的に少ないということがいえます。

(6) 「入学前の読み聞かせの頻度」と「読書の冊数」の関係

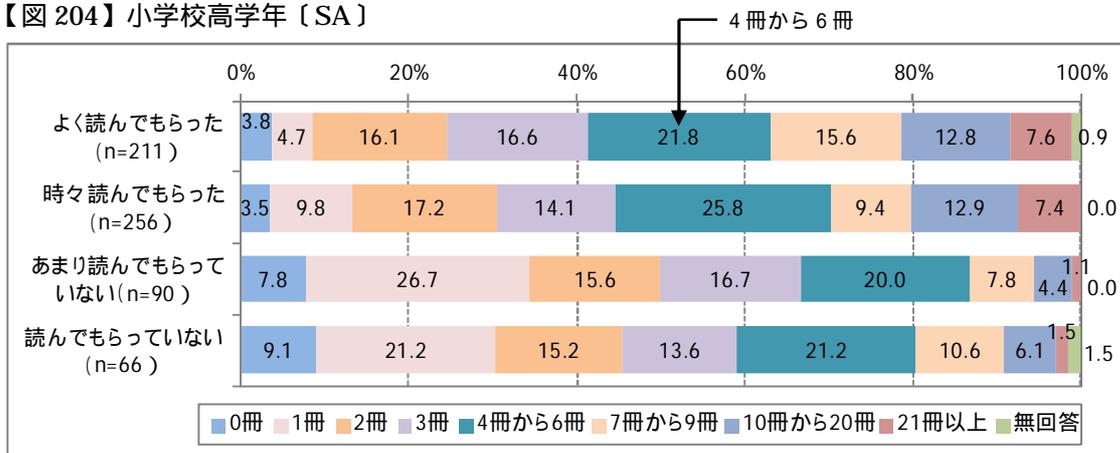
「入学前の読み聞かせの頻度」と「読書の冊数」の関係を〔低学年〕〔高学年〕及び〔中学生〕の結果それぞれでみると、〔低学年〕では「よく読んでもらった」児童は、「時々読んでもらった」「あまり読んでもらっていない」「読んでもらっていない」児童に比べ、読書の冊数が多い傾向となっています。

【図 203】小学校低学年〔SA〕

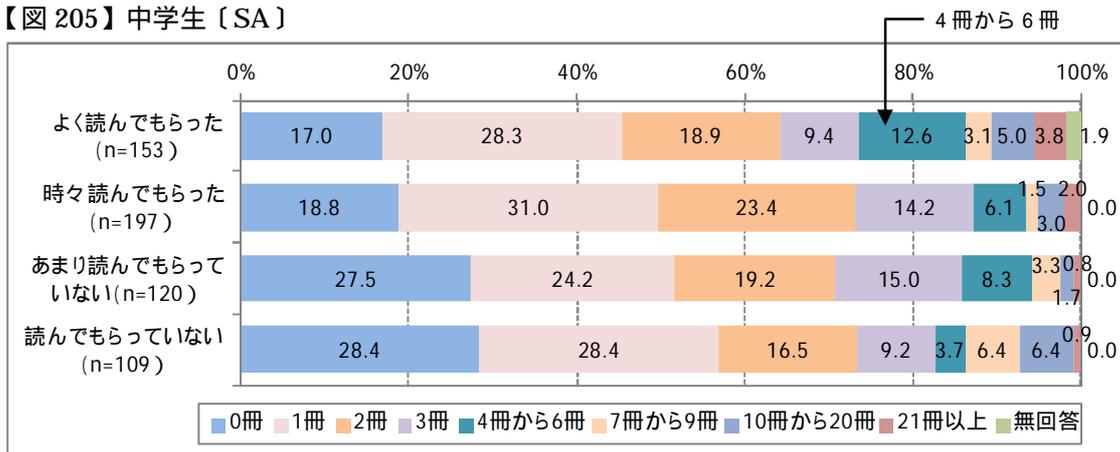


また、〔高学年〕や〔中学生〕においても〔低学年〕と同様の傾向が出ています。

【図 204】小学校高学年〔SA〕



【図 205】中学生〔SA〕



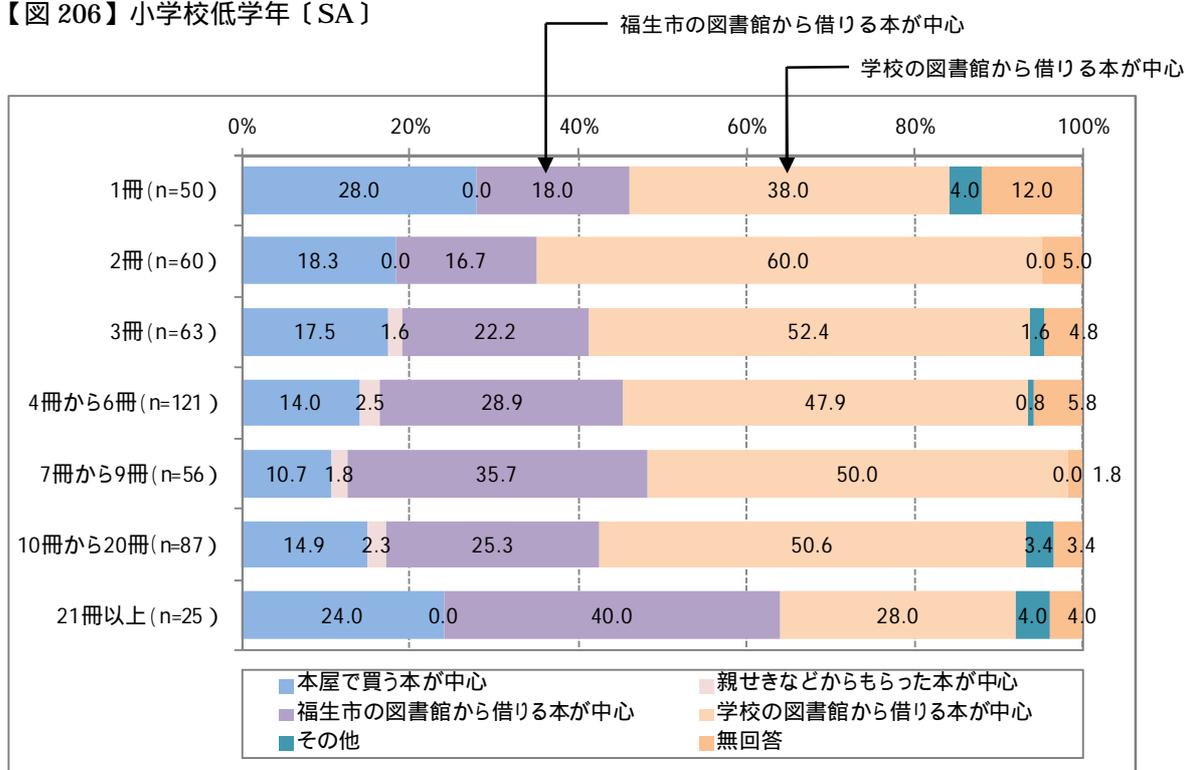
## (7) 「読書の冊数」と「本の入手先」の関係

「読書の冊数」と「本の入手先」の関係を〔低学年〕〔高学年〕及び〔中学生〕の結果それぞれでみると、以下のとおりです。

〔低学年〕では、9冊以下では、読む冊数が多くなるにつれ「本屋で買う本が中心」の回答割合が下がり、「福生市の図書館から借りる本が中心」の回答割合が上がる傾向となっています。なお、3冊から9冊以下では「学校の図書館から借りる本が中心」の回答割合には大きな差はみられません。

また、10冊以上となると、「本屋で買う本が中心」の回答割合が上がる結果となっており、21冊以上となると「福生市の図書館から借りる本が中心」の回答割合が大きく上がる結果となっています。

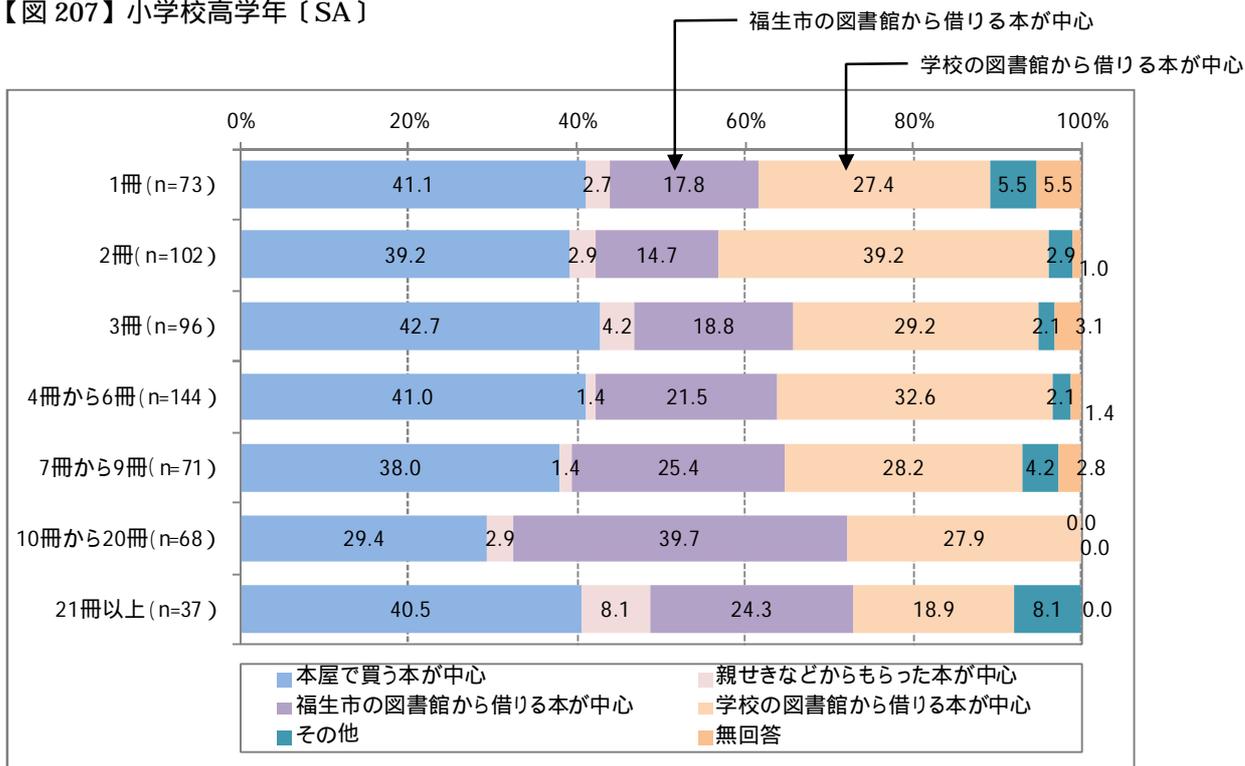
【図 206】小学校低学年〔SA〕



〔高学年〕では、20冊以下では、読む冊数が多くなるにつれ「本屋で買う本が中心」の回答割合が下がり、「福生市の図書館から借りる本が中心」の回答割合が上がる傾向となっており、〔低学年〕と同じ傾向ですが、〔低学年〕と比べ「本屋で買う本が中心」の回答割合が全般的に高い結果となっています。

なお、「10冊から20冊」では「学校の図書館から借りる本が中心」の回答割合が他と比べ回答割合が高い結果となっています。

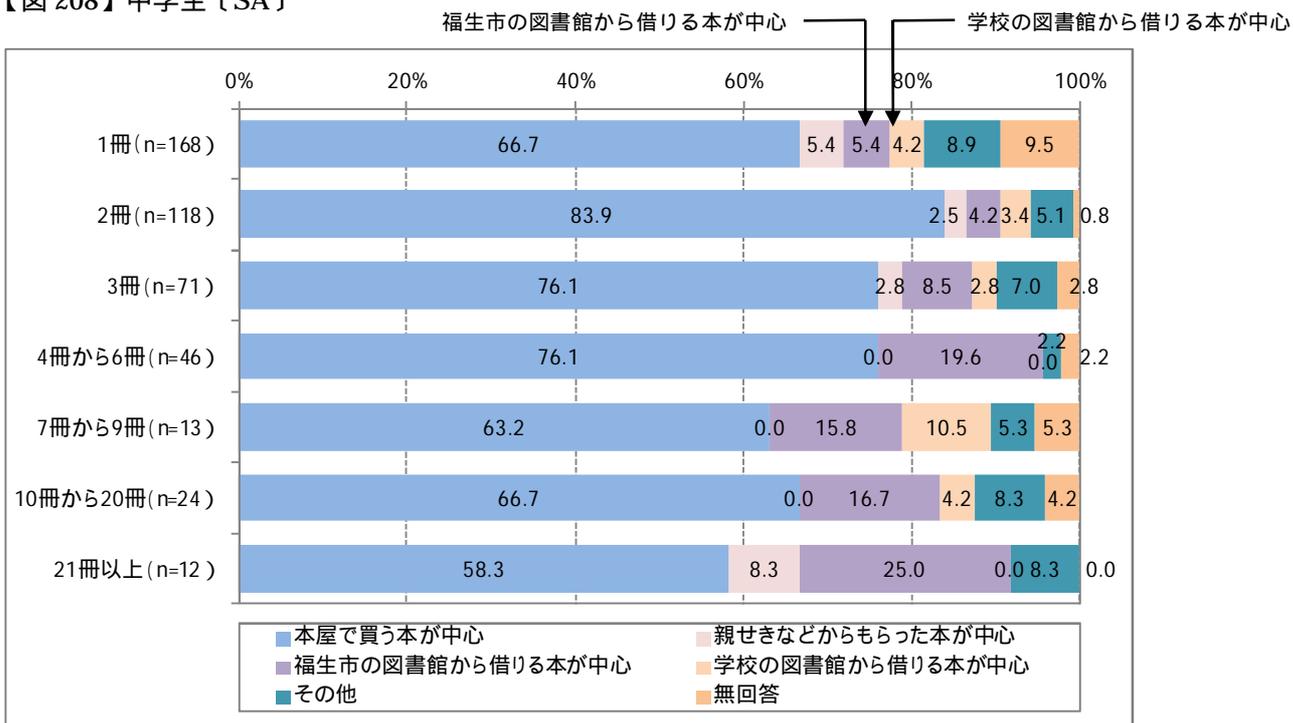
【図 207】小学校高学年〔SA〕



〔中学生〕では、冊数に関係なく「本屋で買う本が中心」の回答割合が高い結果となっていますが、4冊以上になると、「福生市の図書館から借りる本が中心」の回答も一定の割合となっています。

また、「学校の図書館から借りる本が中心」の回答割合は、読む冊数にかかわらず低い結果となっています。

【図 208】中学生〔SA〕



## (8) 「放課後過ごす先」と「放課後自宅での過ごし方」の関係

「放課後過ごす先」と「放課後自宅での過ごし方」の関係〔低学年〕〔高学年〕及び〔中学生〕の結果それぞれでみると、【表 13】から【表 15】のとおりです。

そのうち、「放課後過ごす先」については「図書館」と、回答者数が〔低学年〕〔高学年〕及び〔中学生〕が共通して多い「スポーツ、ピアノなどのならいごと」「家においてでかけない」について比較すると、以下の通りです。

放課後「図書館」で過ごす児童・生徒は、〔低学年〕〔高学年〕及び〔中学生〕ともに「宿題などの勉強をする」が最も多く、「本、雑誌、マンガ本を読む」あるいは「テレビをみる」が続いています。

【表 13】図書館（「自宅での過ごし方」上位項目）（％）

区分	1 位	2 位	3 位
低学年	宿題などの勉強をする (78.8)	テレビをみる (75.8)	本、雑誌、マンガ本を読む (57.6)
高学年	宿題などの勉強をする (76.1)	本、雑誌、マンガ本を読む (67.2)	テレビをみる (58.2)
中学生	宿題などの勉強をする (80.4)	本、雑誌、マンガ本を読む (78.3)	テレビをみる (63.0)

放課後「スポーツ・ピアノなどのならいごと」で過ごす児童・生徒は、〔低学年〕及び〔高学年〕では「宿題などの勉強をする」が最も多く、〔中学生〕では「テレビをみる」が最も多くなっています。

次いで、〔低学年〕及び〔高学年〕ではともに「テレビをみる」が続き、〔低学年〕では「家の人と話をする」が、また、〔高学年〕では「本、雑誌、マンガ本を読む」が続いています。

〔中学生〕では、「習い事の練習をする」、「宿題などの勉強をする」が続いています。

【表 14】スポーツ・ピアノなどのならいごと（「自宅での過ごし方」上位項目）（％）

区分	1 位	2 位	3 位
低学年	宿題などの勉強をする (84.0)	テレビをみる (75.0)	家の人と話をする (56.1)
高学年	宿題などの勉強をする (81.2)	テレビをみる (72.2)	本、雑誌、マンガ本を読む (51.1)
中学生	テレビをみる (70.5)	習い事の練習をする (56.6)	宿題などの勉強をする (52.7)

放課後「家にいてでかけない」児童・生徒は、〔低学年〕及び〔高学年〕では「宿題などの勉強をする」が最も多く、〔中学生〕では「テレビを見る」が最も多くなっています。

また、〔低学年〕では「家の人と話をする」が上位となっています。

【表 15】家にいてでかけない（「自宅での過ごし方」上位項目）（％）

区分	1 位	2 位	3 位
低学年	宿題などの勉強をする (90.1)	テレビを見る(75.4)	家の人と話をする(53.5)
高学年	宿題などの勉強をする (79.1)	テレビを見る(72.3)	本、雑誌、マンガ本を読む (58.1)
中学生	テレビを見る(77.3)	本、雑誌、マンガ本を読む (57.6)	宿題などの勉強をする (54.9)

【表 16】小学校低学年〔MA〕（％）

自宅での 過ごし方	宿題などの勉強をする	習い事の練習をする	テレビを見る	本、雑誌、マンガ本を読む	コンピュータゲームや携帯ゲームをする	インターネットをする	メールをする	家の人と話をする	友だちと電話で話をする	家の手伝いをする	その他	無回答
放課後 過ごす先												
ふっさっ子の広場 (n=157)	80.9	28.0	82.2	38.2	33.8	4.5	0.6	58.6	1.9	23.6	10.2	0.6
学童保育 (n=130)	78.5	20.8	86.9	37.7	30.0	2.3	0.0	51.5	1.5	25.4	10.8	0.0
児童館 (n=41)	80.5	14.6	78.0	36.6	46.3	7.3	0.0	51.2	0.0	24.4	7.3	0.0
図書館 (n=33)	78.8	42.4	75.8	57.6	39.4	12.1	9.1	48.5	6.1	27.3	18.2	0.0
体育館 (n=10)	80.0	50.0	70.0	50.0	30.0	0.0	0.0	70.0	0.0	30.0	30.0	0.0
公民館 (n=2)	50.0	0.0	50.0	50.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
学習塾 (n=31)	83.9	54.8	64.5	41.9	32.3	6.5	6.5	58.1	0.0	32.3	3.2	3.2
スポーツ、ピアなどのな らいごと (n=212)	84.0	43.4	75.0	40.1	40.6	5.7	0.9	56.1	2.4	21.2	12.7	0.9
公園 (n=171)	82.5	26.3	78.9	48.5	43.9	4.7	1.2	57.9	3.5	21.1	12.3	0.0
友だちの家 (n=143)	76.9	31.5	80.4	43.4	46.2	5.6	2.1	55.2	6.3	21.0	9.8	0.0
家にいてでかけない (n=142)	90.1	29.6	75.4	40.8	33.8	7.7	1.4	53.5	1.4	20.4	11.3	0.7
その他 (n=35)	91.4	28.6	68.6	40.0	28.6	2.9	0.0	40.0	0.0	14.3	37.1	0.0

【表 17】 小学校高学年〔MA〕

( % )

自宅での 過ごし方	宿題などの勉強をする	習い事の練習をする	テレビをみる	本、雑誌、マンガ本を読む	コンピュータゲームや携帯ゲームをする	インターネットをする	メールをする	家の人と話をする	友だちと電話で話をする	家の手伝いをする	その他	無回答
放課後 過ごす先												
ふっさっ子の広場 (n=24)	79.2	37.5	75.0	37.5	20.8	16.7	0.0	41.7	12.5	20.8	4.2	0.0
学童保育 (n=13)	76.9	7.7	69.2	53.8	23.1	7.7	7.7	53.8	15.4	30.8	7.7	0.0
児童館 (n=68)	67.6	26.5	64.7	57.4	42.6	27.9	13.2	38.2	13.2	32.4	13.2	0.0
図書館 (n=67)	76.1	29.9	58.2	67.2	29.9	32.8	6.0	38.8	6.0	43.3	13.4	0.0
体育館 (n=3)	100.0	33.3	66.7	66.7	66.7	66.7	33.3	33.3	66.7	66.7	0.0	0.0
公民館 (n=12)	50.0	41.7	83.3	41.7	41.7	50.0	16.7	25.0	0.0	33.3	25.0	0.0
学習塾 (n=131)	80.9	35.1	66.4	48.9	32.1	22.9	9.2	38.2	4.6	22.9	13.7	0.0
スポーツ、ピアノなどの ならいごと (n=266)	81.2	53.4	72.2	51.1	31.6	22.2	8.6	42.1	7.1	33.5	9.4	0.0
公園 (n=285)	74.4	31.6	75.8	56.5	39.6	20.0	9.8	40.4	9.5	33.3	8.4	0.0
友だちの家 (n=253)	75.9	35.6	77.5	60.9	41.1	26.1	13.0	41.9	13.8	34.8	11.1	0.0
家にいてでかけない (n=253)	79.1	23.7	72.3	58.1	38.7	17.4	10.3	43.9	7.9	37.5	10.7	0.0
その他 (n=101)	70.3	29.7	62.4	54.5	34.7	22.8	15.8	33.7	5.0	33.7	21.8	0.0

【表 18】中学生〔MA〕

自宅での 過ごし方  放課後 過ごす先	宿題などの勉強をする	習い事の練習をする	テレビをみる	本、雑誌、マンガ本を読む	コンピュータゲームや携帯ゲームをする	インターネットをする	メールをする	家の人と話をする	友だちと電話で話をする	家の手伝いをする	その他	無回答
児童館 (n=17)	47.1	11.8	70.6	58.8	64.7	17.6	23.5	11.8	5.9	17.6	0.0	0.0
図書館 (n=46)	80.4	23.9	63.0	78.3	41.3	37.0	17.4	28.3	8.7	32.6	6.5	0.0
体育館 (n=32)	59.4	15.6	81.3	68.8	53.1	40.6	50.0	43.8	9.4	37.5	12.5	0.0
公民館 (n=3)	66.7	66.7	66.7	100.0	33.3	100.0	33.3	33.3	0.0	33.3	33.3	0.0
学習塾 (n=182)	64.3	22.0	74.2	55.5	31.9	40.7	37.4	29.7	8.2	21.4	9.3	0.0
スポーツ、ピアノなどのな らいごと (n=129)	52.7	56.6	70.5	48.8	28.7	33.3	32.6	29.5	6.2	23.3	7.8	0.0
公園など (n=123)	51.2	20.3	77.2	56.9	40.7	34.1	43.9	40.7	12.2	26.8	13.8	0.0
友だちの家 (n=165)	51.5	19.4	77.6	61.2	46.7	40.0	52.7	35.8	15.8	25.5	13.9	0.0
家にいてでかけない (n=335)	54.9	14.0	77.3	57.6	35.2	41.2	38.8	33.4	7.8	24.5	11.0	0.0
その他 (n=117)	45.3	20.5	68.4	53.0	42.7	38.5	42.7	25.6	9.4	17.1	29.9	0.0

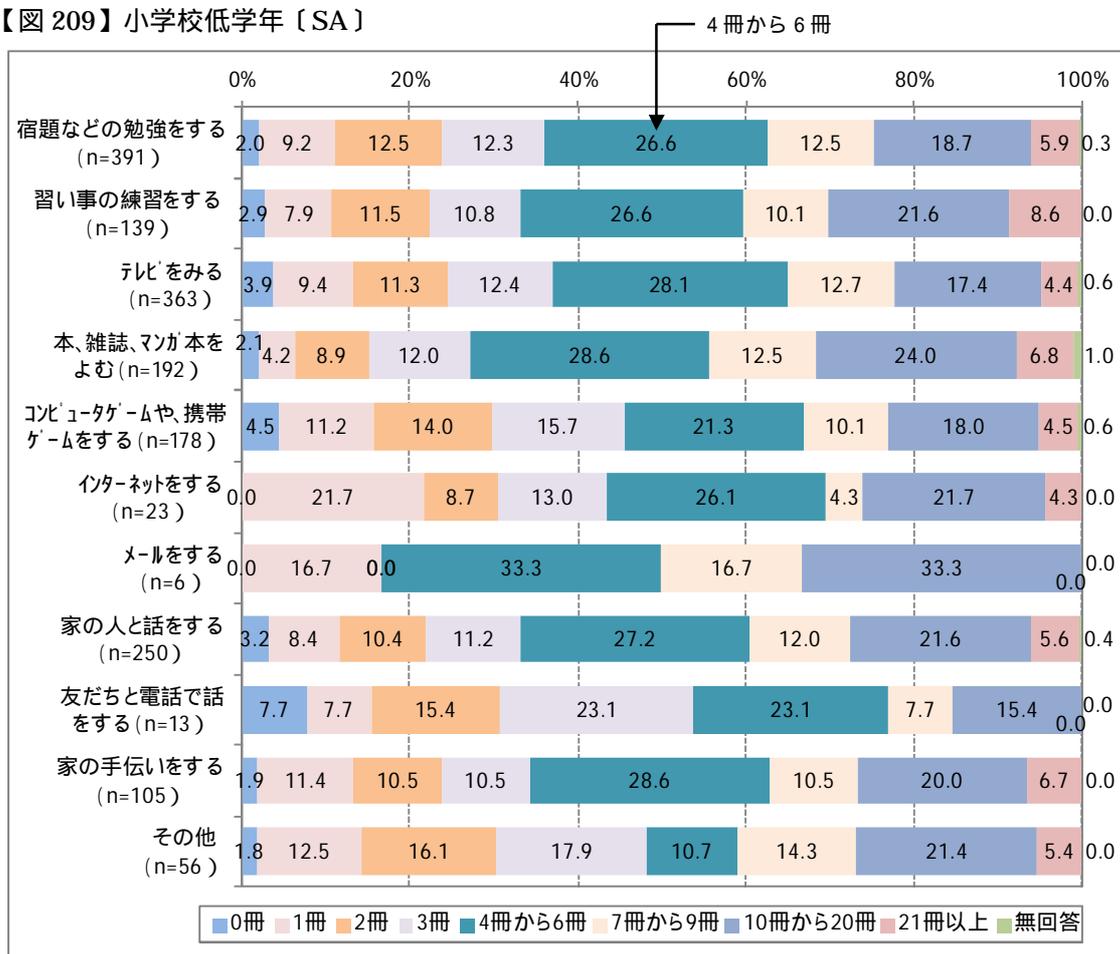
## (9) 「放課後自宅での過ごし方」と「読書の冊数」の関係

「放課後自宅での過ごし方」と「読書の冊数」の関係を〔低学年〕〔高学年〕及び〔中学生〕の結果それぞれでみると、以下のとおりです。

〔低学年〕では、「本、雑誌、マンガ本を読む」児童は比較的読書の冊数が多い結果となっているほか、「宿題などの勉強をする」「習い事の練習をする」「家の人と話をする」「家の手伝いをする」等の児童も相対的に読書の冊数が多い結果となっています。

一方、「テレビをみる」「コンピュータゲームや携帯ゲームをする」「インターネットをする」「友だちと電話で話をする」等の児童は、相対的に読書の冊数が少ない結果となっています。

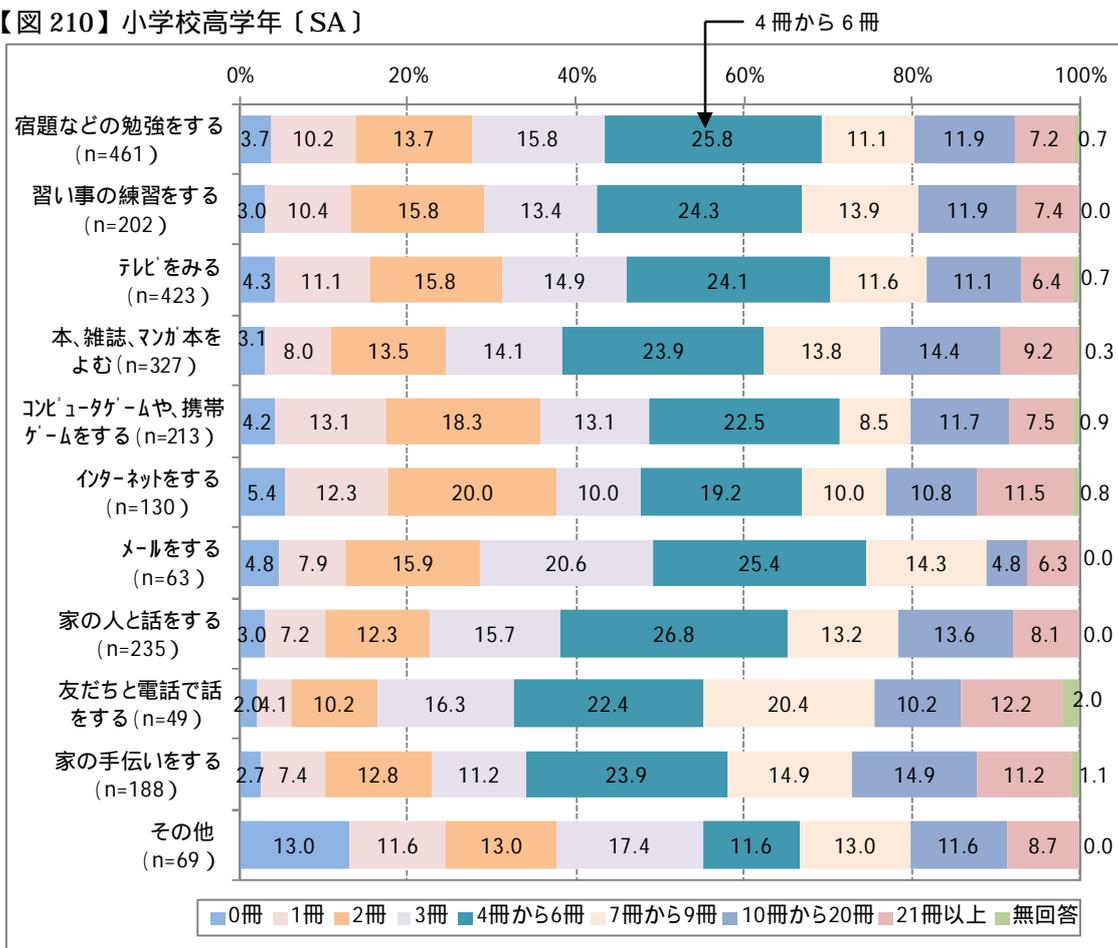
【図 209】小学校低学年〔SA〕



〔高学年〕では「友だちと電話で話をする」「家の人と話をする」「家の手伝いを  
する」児童は比較的読書の冊数が多い結果となっています。

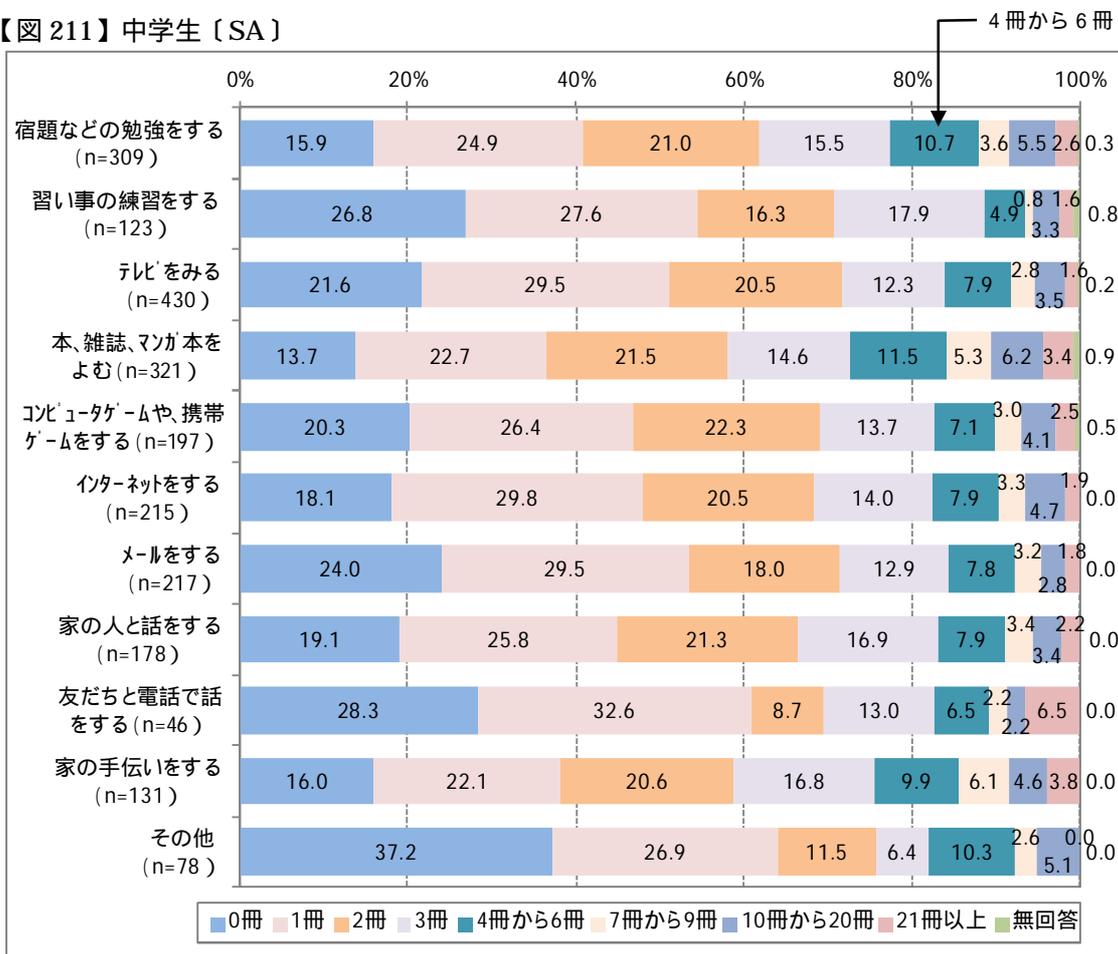
また、「テレビをみる」「コンピュータゲームや携帯ゲームをする」「インターネットをする」児童は相対的に読書の冊数が少ない結果となっており、〔低学年〕と同様の傾向となっています。

【図 210】小学校高学年〔SA〕



〔中学生〕では、「本、雑誌、マンガ本を読む」「家の手伝いをする」「宿題などの勉強をする」生徒が相対的に読書する冊数が多い結果となっていますが、全体的に〔低学年〕や〔高学年〕と比較して読書する冊数は少なくなっています。

【図 211】中学生〔SA〕

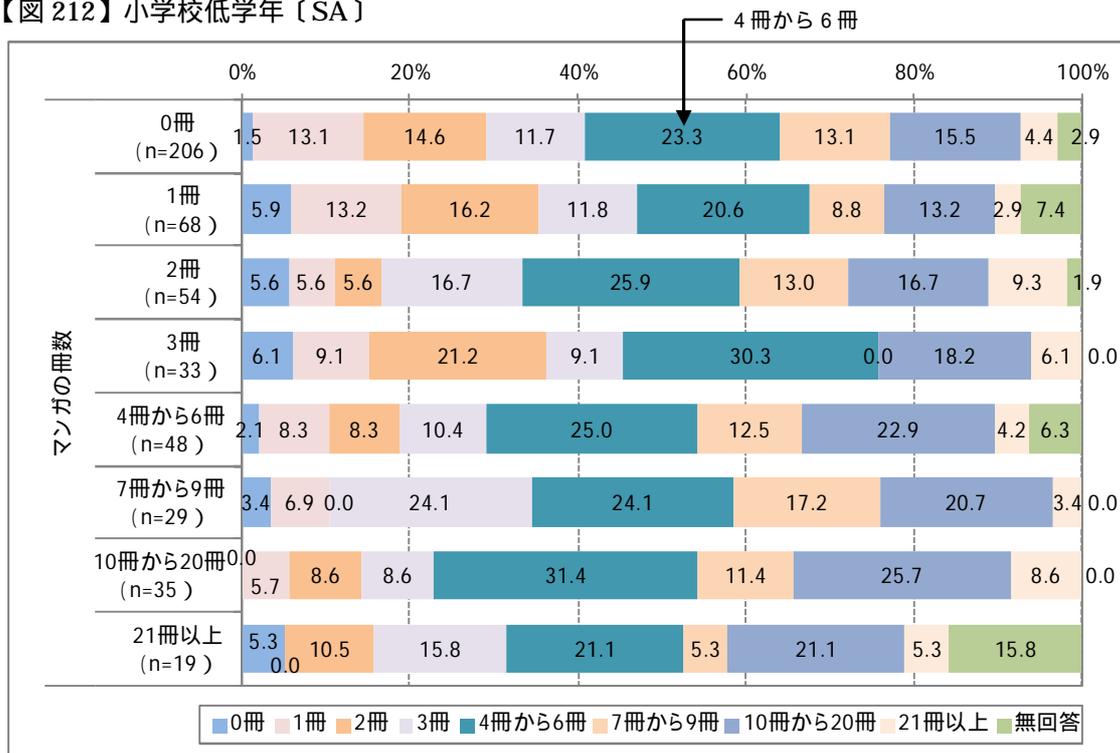


(10) 「マンガ(コミック)の読書冊数」と「読書の冊数」の関係

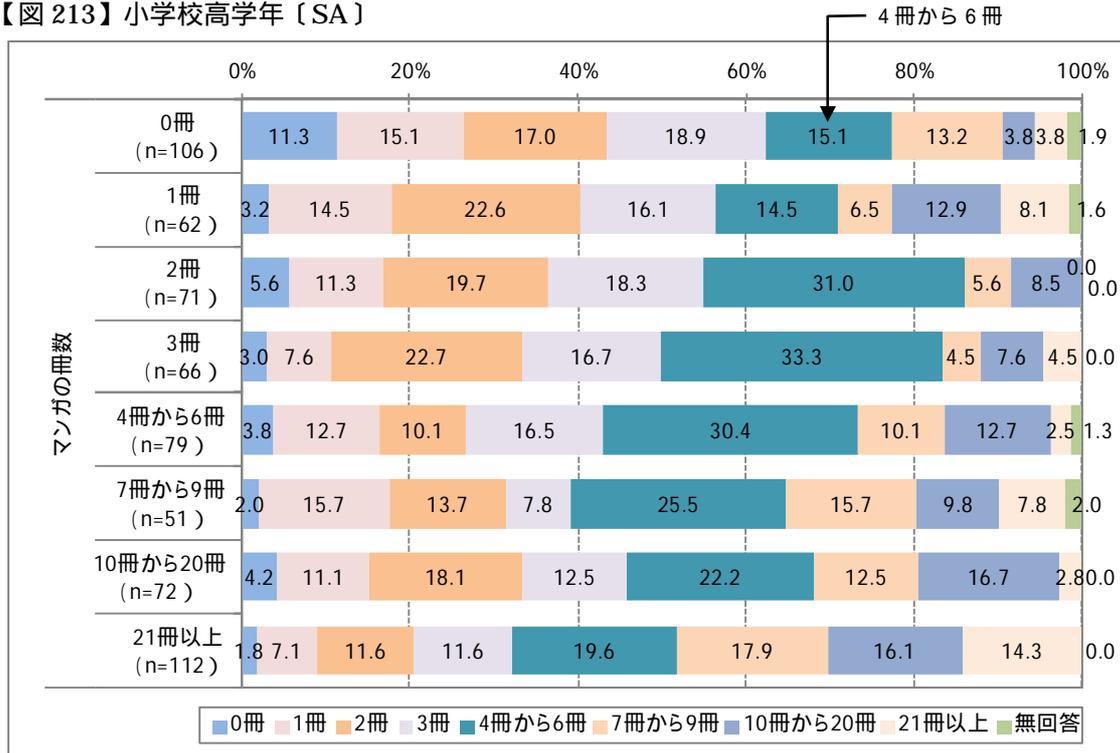
「マンガ(コミック)の読書冊数」と「読書の冊数」の関係を〔低学年〕〔高学年〕及び〔中学生〕の結果それぞれでみると、以下のとおりです。

〔低学年〕では「読書の冊数」に多少ばらつきはあるものの、全体的には「マンガ(コミック)の読書冊数」が多いほど、「読書の冊数」が多い傾向にあるといえます。

【図 212】小学校低学年〔SA〕



【図 213】小学校高学年〔SA〕

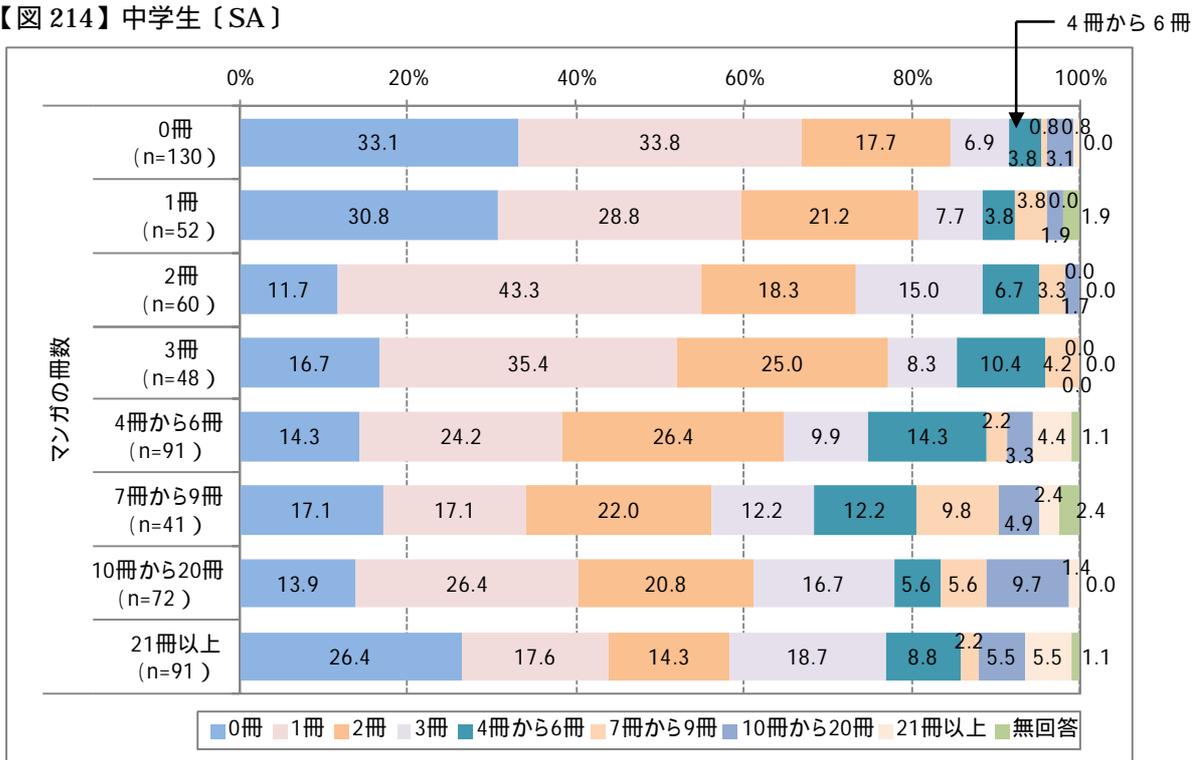


〔高学年〕では、〔低学年〕でみられる傾向がより鮮明になっており、「マンガ(コミック)の読書冊数」が多いほど、「読書の冊数」が多いといえます。

〔中学生〕では、全体的に〔低学年〕や〔高学年〕と比較して読書する冊数は少なくなっていますが、「マンガ(コミック)の読書冊数」が9冊までは、「マンガ(コミック)の読書冊数」が増えるほど、「読書の冊数」が増える傾向にあるといえます。

また、「マンガ(コミック)の読書冊数」が10冊以上では、「読書の冊数」が減少に転じています。

【図 214】中学生〔SA〕



## 2. 子どもの読書ボランティア調査

### (1) 回答団体一覧

調査の対象とした 36 団体のうち、以下の 33 団体から、調査への回答が出されています。

【表 19】回答団体

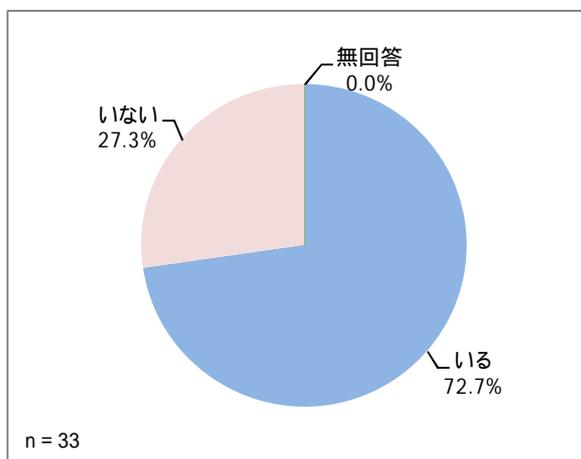
No.	団体名
1	牛浜幼稚園
2	福生多摩幼稚園
3	一小ふっさっ子の広場
4	二小ふっさっ子の広場
5	三小ふっさっ子の広場
6	四小ふっさっ子の広場
7	五小ふっさっ子の広場
8	六小ふっさっ子の広場
9	七小ふっさっ子の広場
10	福生杉ノ子保育園
11	東福保育園
12	杉ノ子第二保育園
13	熊川保育園
14	わらべつくし保育園
15	若葉保育園
16	杉ノ子第三保育園
17	加美平保育園
18	福生市立すみれ保育園
19	福生本町保育園
20	福生保育園
21	彌生保育園
22	福生第一小学校
23	福生第二小学校
24	福生第三小学校
25	福生第四小学校
26	福生第五小学校
27	福生第六小学校
28	福生第七小学校
29	福生第一中学校
29	福生第二中学校
31	福生第三中学校
32	田園児童館
33	熊川児童館

「ふっさっ子の広場」は小学校に設置された放課後子ども教室。

## (2) 市民のボランティアの受け入れ状況

特定のボランティア活動に関係なく、市民ボランティアを受け入れている団体は72.7%（24団体）、受け入っていない団体は27.3%（9団体）となっています。

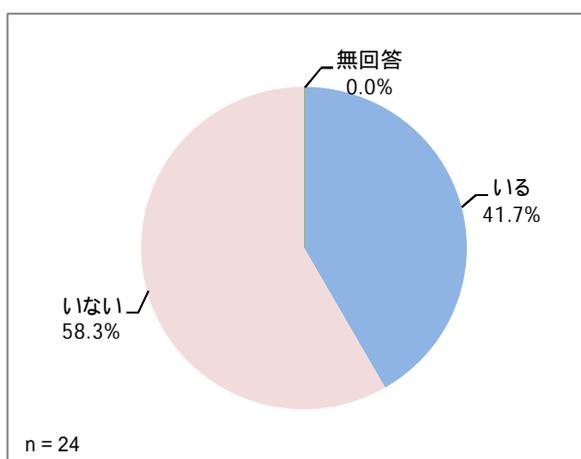
【図 215】受け入れ状況〔SA〕



## (3) 子どもの読書についてのボランティアの有無

市民ボランティアを受け入れている団体の中で「子どもの読書のボランティア」がいる団体は41.7%（10団体）、「子どもの読書のボランティア」がない団体は58.3%（14団体）となっています。

【図 216】読書ボランティアの有無〔SA〕



## (4) 子どもの読書ボランティアの受け入れ団体数及び人数

調査の対象とした団体のうち、「受け入れている読書ボランティア団体」は7団体、「受け入れている読書ボランティア人数」は105人となっています。

【表 20】読書ボランティアの有無

団体名	受け入れている 読書ボランティア 団体数	受け入れている 読書ボランティア 人数
牛浜幼稚園		
福生多摩幼稚園		
一小ふっさっ子の広場		3
二小ふっさっ子の広場		1
三小ふっさっ子の広場		
四小ふっさっ子の広場		
五小ふっさっ子の広場	1	2
六小ふっさっ子の広場		
七小ふっさっ子の広場		2
福生杉ノ子保育園		
東福保育園		
杉ノ子第二保育園		
熊川保育園		
わらべつくし保育園		
若葉保育園		
杉ノ子第三保育園		
加美平保育園		
福生市立すみれ保育園		
福生本町保育園		
福生保育園		
彌生保育園		
福生第一小学校		
福生第二小学校	1	13
福生第三小学校	1	12
福生第四小学校		
福生第五小学校		
福生第六小学校	2	53
福生第七小学校	1	14
福生第一中学校		
福生第二中学校		
福生第三中学校		
田園児童館	1	5
熊川児童館		
計	7 団体	105 人

## (5) 団体の活動内容

調査の対象とした団体の活動内容について、以下の回答となっています。

「ふっさっ子の広場」では紙芝居や読み聞かせを行っており、「小学校」においては読み聞かせのほか、学校図書館の運営支援（本の整理、修理、清掃等）を行っています。

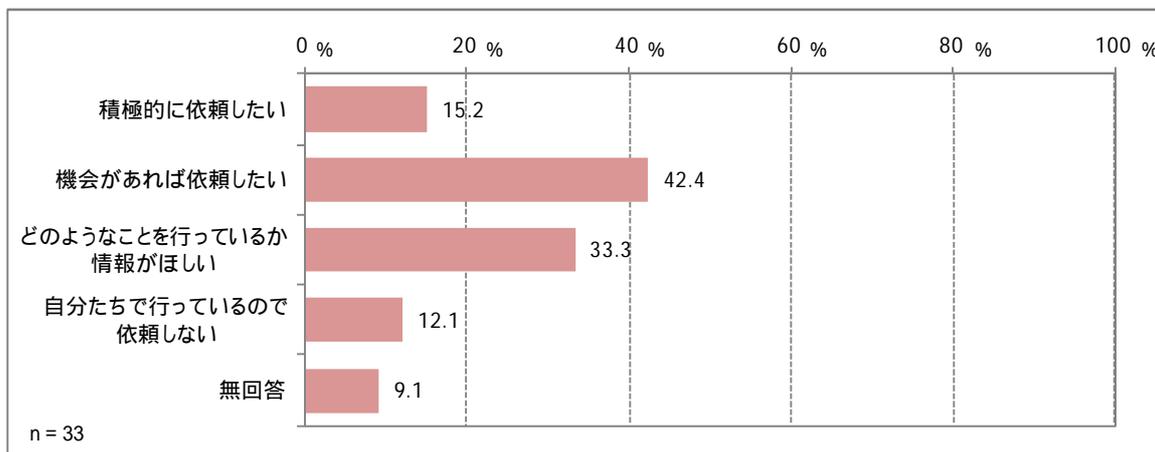
【表 21】活動内容（回答団体のみ）

団体名	活動内容
一小ふっさっ子の広場	・紙芝居 ・昔ばなしを中心としての紙芝居 ・おはなし会 ・ギターの弾き語りと絵本の読み聞かせ
二小ふっさっ子の広場	・紙芝居や絵本の読み聞かせ
五小ふっさっ子の広場	・「読み聞かせ」を定期的に月 2 回開催
七小ふっさっ子の広場	・低学年（1、2 年生）を対象とした月 1 回程度の読みきかせ
福生第二小学校	・PTA や PTAOB を中心に「図書ボランティア」として活動を実施 ・主な活動は、図書室の整備（本の修繕や、入荷した本のカバーかけやラベルはり、書架の整理・清掃等）
福生第三小学校	・図書室、整理 ・読み聞かせ
福生第五小学校	・毎月第 3 金曜日の図書の時間に 1～2 年生に読みきかせ。
福生第六小学校	・図書室のボランティア 18 人 ・よみきかせボランティア 35 人
福生第七小学校	・七小 PTA 読み聞かせサークル「Yonde!」、メンバー 14 名 ・毎月依頼のあったクラス（ほぼ全クラス）にて、朝 8:20～8:35 に月一回絵本や紙芝居などの読み聞かせ ・毎月全児童を対象に昼休みのお話し会を実施 ・その他手作り紙芝居、ペープサート、パネルシアター、エプロンシアターも過去に実施 ・学校図書室 本の修理、レイアウト ・わかぎり図書館にて勉強会参加
田園児童館	・絵本、紙しばいの読みきかせ ・児童館まつりでの読みきかせブース

## (6) 読書ボランティアグループへの要望

市内で活動する読書ボランティアグループへの要望としては、「機会があれば依頼したい」が42.4%と最も多くなっていますが、「どのようなことを行っているのか情報がほしい」が33.3%となっており、情報提供を求める割合も多くなっています。

【図 217】読書ボランティアグループへの要望〔MA〕



# 資料



## 資料

## 1. 調査票

## 1) 学齢前子ども調査（保護者調査）

保護者各位

ぶっくんどリーム・ネットワーク福生  
会長 田村博敏  
(福生市教育委員会教育次長)

子どもの読書アンケート調査のお願い

時下、ますます御清祥のこととお慶び申し上げます。

福生市では、市内の小学校や子どもの読書のボランティアグループなどとの協働で、子どもの読書活動の推進を目指すため、「ぶっくんどリーム・ネットワーク福生」を設立し、読書関連の講座や、福生“本は友だち”フェスティバルの開催などを計画しております。

また、合わせて学齢前のお子さんを対象とした読書について調査を実施することとなりました。

調査票は統計的に処理いたしますので、個人名の記入の必要はありません。お忙しこととは存じますが御協力いただきますようお願いいたします。

平成 23 年 10 月 1 日

回答方法：回答用紙を封筒に入れ保育所・幼稚園にお渡しく下さい。

期 日：**平成 23 年 10 月 19 日（水）まで**

学齡前のお子さんの保護者の方へ

「ぶっくんドリーム・ネットワーク福生」

## 「お子さんの読書についての調査」のお願い

\* 次の質問について、当てはまるものを選んで、をつけてください。

\* 調査対象は、学齡前の幼稚園、保育所に通っているお子さんです。

\* 二人以上、お子さんがいる場合には、恐れ入りますが、それぞれお答えください。

問0 お住まいは福生市内ですか

市内                      市外                      回答はおわりです。

問1 あなたのお子さんは何歳ですか（4月1日現在）。

\_\_\_\_\_ 歳

問2 お子さんは、男ですか、女ですか（どちらかにをつけてください）。

男                      女

本を読むことについておたずねします。

注意：ここで本とは、本や絵本のことをいいます。

マンガは入りません。

問3 お子さんは絵本の「読み聞かせ」をしてもらったり、本を読むことは好きですか（1つにをつけてください）。

1. 好き
2. どちらかというが好き
3. どちらかという嫌い
4. 嫌い

問4 家庭ではどのくらいの頻度で絵本の「読み聞かせ」をしていますか（1つをつけてください）。

- 1．ほぼ毎日 問6へ
- 2．週に3回以上 問6へ
- 3．週に1回程度 問6へ
- 4．月に1から2回程度 問5へ
- 5．年に数回 問5へ
- 6．家ではほとんど読んでいない 問5へ

問5 家庭で絵本の「読み聞かせ」をあまり行わない理由はなんですか（2つまでにをつけてください）。

- 1．時間がないから
- 2．絵本がないから
- 3．子どもに「読み聞かせ」をする必要性を感じないから
- 4．子どもが「読み聞かせ」を嫌がるから
- 5．子どもが自分で本を読むから
- 6．その他（ ）

問8の質問から答えてください。

問6 普段一か月の間に何冊の本を「読み聞かせ」しますか（1つにをつけてください）。

\* 同じ本を2回読んだ場合は、2冊と数えてください。

- 1．1冊
- 2．2冊
- 3．3冊
- 4．4冊から6冊
- 5．7冊から9冊
- 6．10冊から20冊
- 7．21冊以上

問7 「読み聞かせ」の本はどこで入手しましたか(1つに をつけてください)。

1. 購入し家にある本が中心
2. 親戚などからもらい家にある本が中心
3. 市立図書館から借りた本が中心
4. 保育所、幼稚園で借りた本が中心
5. その他( )

問8 お子さんは一人で絵本、図鑑などを読んでいますか(1つに をつけてください)。

1. よく読んでいる
2. ときどき読んでいる
3. あまり読んでいない

問9 子どもにとって読書は、「言葉を学び、表現力や想像力を豊かにし、生きる力を身に付ける上で大切だ」と言われていますが、あなたはどのように思いますか。

1. そう思う
2. どちらかというと思う
3. どちらかというと思わない
4. そう思わない

問10 家庭で心がけていることはありますか(いくつでも をつけてください)。

1. テレビはなるべく見ないようにしている。
2. コンピュータゲームや携帯ゲームはなるべくしないようにさせている。
3. 子どもの手の届くところに子ども専用の本棚を置いている。
4. 赤ちゃんのころ(0歳)からスキンシップや遊びに絵本を用いている。
5. なるべく絵本などに親しむよう心がけている。
6. 書店や図書館に行くようにしている。
7. 図書館や児童館などで行われるおはなし会に参加している。
8. 1~7のことはあまり心がけていない。

## 福生市の図書館についてお尋ねします。

問 1 1 普段一か月の間、福生市立図書館（中央図書館、わかぎり図書館、わかたけ図書館、武蔵野台図書館）にお子さんと一緒に何回行きますか（1つに をつけてください）。

- |         |         |           |         |
|---------|---------|-----------|---------|
| 1 . 0 回 | 問 1 2 へ | 4 . 3 回   | 問 1 3 へ |
| 2 . 1 回 | 問 1 3 へ | 5 . 4 回   | 問 1 3 へ |
| 3 . 2 回 | 問 1 3 へ | 6 . 5 回以上 | 問 1 3 へ |

問 1 2 図書館に行かない理由はなんですか（いくつでも をつけてください）。

- 1 . 福生市の図書館がどこにあるかわからない
- 2 . 図書館が遠くていけない
- 3 . 忙しいのでいけない
- 4 . 子どもが小さいので本を借りにいく必要はない
- 5 . 子どもが本を読む必要を感じない
- 6 . 読みたい本がない
- 7 . 子どもの本は書店で購入するから
- 8 . 子どもの本は家にあるから
- 9 . その他

( )

質問はこれで終わりです。

問 1 3 普段一か月の間、お子さんに「読み聞かせ」をしたり、お子さんが自分で読む本のなかで、市立図書館で借りる本は何冊ありましたか（1つに をつけてください）。

- |         |                   |
|---------|-------------------|
| 1 . 0 冊 | 5 . 4 冊から 6 冊     |
| 2 . 1 冊 | 6 . 7 冊から 9 冊     |
| 3 . 2 冊 | 7 . 1 0 冊から 2 0 冊 |
| 4 . 3 冊 | 8 . 2 1 冊以上       |

質問はこれで終わりです。どうもありがとうございました。アンケートは、封筒に入れ先生に渡して下さい。無記名です。

## 2) 小学校低学年調査

保護者各位

ぶっくんどリーム・ネットワーク福生  
会 長 田 村 博 敏  
(福生市教育委員会教育次長)

子どもの読書アンケート調査のお願い

時下、ますます御清祥のこととお慶び申し上げます。

福生市では、市内の小学校や子どもの読書のボランティアグループなどとの協働で、子どもの読書活動の推進を目指すため、「ぶっくんどリーム・ネットワーク福生」を設立し、読書関連の講座や、福生“本は友だち”フェスティバルの開催などを計画しております。

また、合わせて小学生を対象とした読書について調査を実施することとなりました。

調査票は小学生低学年用に作成いたしましたが、低学年のお子さんに難しい箇所もございますので、保護者の方が一緒に回答頂きますようお願いいたします。

調査票は統計的に処理いたしますので、個人名の記入の必要はありません。お忙しこととは存じますが御協力いただきますようお願いいたします。

平成 23 年 10 月 1 日

回答方法：回答用紙は担任の先生にお渡してください。

期 日：**平成 23 年 10 月 19 日（水）まで**

1ねん、2ねん、3ねんのみなさんへ

「ぶっくンドリーム・ネットワーク福生」

「どくしょ（本をよむこと）についてのしつもん」のおねがい

\* つぎのしつもんについて、あなたにあてはまるものをえらんで、をつけてください。

1 あなたはどのしょうがっこう小学校にかよっていますか（1つに をつけてください）。

だいいちしょうがっこう  
第一小学校

だいにしょうがっこう  
第二小学校

だいさんしょうがっこう  
第三小学校

だいやんしょうがっこう  
第四小学校

だいごしょうがっこう  
第五小学校

だいろくしょうがっこう  
第六小学校

だいななしょうがっこう  
第七小学校

2 あなたはなんねんせい何年生ですか（1つに をつけてください）。

1ねん

2ねん

3ねん

3 あなたは、おとこ男ですか、おんな女ですか（どちらかに をつけてください）。

おとこ

おんな

本をよむことについておたずねします。

ちゅうい：ここで本とは、本やえほんのことをいいます。まんが、きょうかしょ、さんこうしょ、しんぶん、じてんなどは入りません。

4 あなたは、本をよむのが好きですか（1つに をつけてください）。

1. すき

2. どちらかというとき

3. どちらかというときらい

4. きらい

5 あなたが本をよむのはどうしてですか（いくつでも をつけてください）。

1. おもしろいから、たのしいから

2. ためになるから

3. ともだちがよむから

4. せんせいやおうちのひとに本をよみなさいといわれるから

5. 本をよむとせんせいやおうちのひとからほめられるから

6. しらべものがあるから

7. 「あさのどくしょ」があるから

8. そのた（ぐたいてきに： )

6 ふだん、ひと<sup>つき</sup>月のあいだに、なんさつの本をよみますか（1つに をつけてください）。

\*よみきかせの本をのぞいてください。

\*おなじ本を2かいよんだばあいは、2さつとかぞえてください。

1. 0さつ つぎのしつもん<sup>ん</sup>にこたえてください。
2. 1さつ
3. 2さつ
4. 3さつ
5. 4さつから6さつ 8のしつもん<sup>ん</sup>からこたえてください。
6. 7さつから9さつ
7. 10さつから20さつ
8. 21さついじょう

7 6で「1. 0さつ」とこたえた人だけこたえてください。本をよまなかったのはなぜですか（あてはまるものにいくつでも をつけてください）。

1. 本をよむじかんがないから
2. 本をよむのがきらいだから
3. よみたい本がないから
4. そのた

（ぐたいてきに： ）

9のしつもん<sup>ん</sup>からこたえてください。

8 よくよむ本はどこの本ですか（1つに をつけてください）。

1. 本やさんでかって、おうちにある本がちゅうしん
2. しんせきなどからもらった本がちゅうしん
3. ふっさしのとしょかん<sup>ん</sup>からかりる本がちゅうしん
4. がっこうのとしょしつ<sup>ん</sup>がちゅうしん
5. そのた（ ）

9 いま、あなたは、おうちの人からえほんなどの「よみきかせ」をしてもらっていますか（1つに をつけてください）。

1. よくよんでもらっている
2. ときどきよんでもらっている
3. あまりよんでもらっていない
4. よんでもらっていない

10 あなたは小学校に入るまえ、おうちの人からえほんや本をよんでもらっていましたか(1つに をつけてください)。

1. よくよんでもらった
2. ときどきよんでもらった
3. あまりよんでもらっていない
4. よんでもらっていない

11 学校がおわってからよく行くところはどこですか(3つまで をつけてください)。

- |              |                     |
|--------------|---------------------|
| 1. ふっさっ子のひろば | 7. がくしゅうじゅく         |
| 2. がくどうほいく   | 8. スポーツ、ピアノなどのならいごと |
| 3. じどうかん     | 9. こうえん             |
| 4. としょかん     | 10. ともだちのいえ         |
| 5. たいいくかん    | 11. おうちにおいて、でかけない   |
| 6. こうみんかん    | 12. その他( )          |

12 学校がおわって、おうちで、ふだん、よく、なにをしていますか(いくつでも をつけてください)。

1. しゅくだいなどのべんきょうをする
2. ならいごとのれんしゅうをする
3. テレビをみる
4. 本、ざっし、マンガ本をよむ
5. コンピュータゲームや、けいたいゲームをする
6. インターネットをする
7. メールをする
8. おうちの人とはなしをする
9. ともだちとでんわではなしをする
10. おうちのでつだいをする
11. そのた( )

ふっさしや学校のとしょかんについておたずねします。

13 ふだん、ひと月のあいだに、ふっさしのとしょかん(ちゅうおうとしょかん、わかぎりとしょかん、わかたけとしょかん、むさしのだいとしょかんのどこか)に なんかい、いきますか(1つに をつけてください)。

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1. 0かい        | 4. 5かい から 6かい  |
| 2. 1かい から 2かい | 5. 7かい から 10かい |
| 3. 3かい から 4かい | 6. 11かい いじょう   |

14 ふだん、ひと月のあいだに、よむ本のなかで、ふっさのとしょかんでかりる本はなんさつありますか(1つに をつけてください)。

- |          |                    |
|----------|--------------------|
| 1 . 0 さつ | 5 . 4 さつ から 6 さつ   |
| 2 . 1 さつ | 6 . 7 さつ から 9 さつ   |
| 3 . 2 さつ | 7 . 10 さつ から 20 さつ |
| 4 . 3 さつ | 8 . 21 さつ いじょう     |

15 ふだん、ひと月のあいだに、なんかい学校のとしょしつにいけますか(1つに をつけてください)。

\*じゅぎょうでいったかいすうははいりません。

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1 . 0 かい         | 4 . 5 かい から 6 かい  |
| 2 . 1 かい から 2 かい | 5 . 7 かい から 10 かい |
| 3 . 3 かい から 4 かい | 6 . 11 かい いじょう    |

16 ふだん、ひと月のあいだに、よむ本のなかで、学校のとしょしつでかりる本はなんさつありますか(1つに をつけてください)。

- |          |                    |
|----------|--------------------|
| 1 . 0 さつ | 5 . 4 さつ から 6 さつ   |
| 2 . 1 さつ | 6 . 7 さつ から 9 さつ   |
| 3 . 2 さつ | 7 . 10 さつ から 20 さつ |
| 4 . 3 さつ | 8 . 21 さつ いじょう     |

17 ふだん、ひと月のあいだに、マンガ(コミック)をなんさつよみますか(1つに をつけてください)。

\*同じマンガを2かいよんだばあいは、2さつとかぞえてください。

- |          |                    |
|----------|--------------------|
| 1 . 0 さつ | 5 . 4 さつ から 6 さつ   |
| 2 . 1 さつ | 6 . 7 さつ から 9 さつ   |
| 3 . 2 さつ | 7 . 10 さつ から 20 さつ |
| 4 . 3 さつ | 8 . 21 さつ いじょう     |

しつもんはこれでおわりです。どうもありがとうございました。あなたがかいたアンケートは、せんせいにわたしてください。

## 3) 小学校高学年調査

4ねん、5ねん、6ねんのみなさんへ

「ぶっくんドリーム・ネットワーク福生」

**「読書についてのしつもん」のお願い**

\* 次のしつもんについて、あなたにあてはまるものを選んで、 をつけてください。

問1 あなたはどの小学校にかよっていますか（1つに をつけてください）。

第一小学校	第二小学校	第三小学校
第四小学校	第五小学校	第六小学校
第七小学校		

問2 あなたは何年生ですか（1つに をつけてください）。

4年	5年	6年
----	----	----

問3 あなたは、男ですか、女ですか（どちらかに をつけてください）。

男	女
---	---

**本を読むことについておたずねします。**

注意：ここで本とは、本や絵本のことをいいます。まんが、教科書、参考書、新聞、辞典などは入りません。

問4 あなたは、本を読むのが好きですか（1つに をつけてください）。

1. 好き
2. どちらかというとき好き
3. どちらかというとき嫌い
4. きらい

問5 あなたが本を読むのは、どうしてですか（いくつでも をつけてください）。

1. おもしろいから、たのしいから
2. ためになるから
3. 友だちが読むから
4. 先生やお家の人に本を読みなさいと言われるから
5. 本を読むと先生やお家の人からほめられるから
6. 調べものがあるから
7. 「朝の読書」があるから
8. その他（ぐたいてきに： )

問6 ふだんひと月の間に、何さつの本を読みますか（1つに をつけてください）。

\* 同じ本を2かい読んだばあいは、2さつとかぞえてください。

- 1 . 0さつ つぎのしつもんから答えてください。
- 2 . 1さつ
- 3 . 2さつ
- 4 . 3さつ
- 5 . 4さつから6さつ 問8のしつもんから答えてください。
- 6 . 7さつから9さつ
- 7 . 10さつから20さつ
- 8 . 21さついじょう

問7 問5で「1 . 0さつ」と答えた人だけ答えてください。本を読まなかったのはなぜですか（あてはまるものにいくつでも をつけてください）。

- 1 . 本を読む時間がないから
- 2 . 本を読むのがきらいだから
- 3 . 読みたい本がないから
- 4 . その他

（ぐたいてきに： ）

問9から答えてください。

問8 あなたが読む本はどこの本が多いですか（1つに をつけてください）。

- 1 . 本屋で買う本が中心
- 2 . 親せきなどからもらった本が中心
- 3 . 福生市の図書館から借りる本が中心
- 4 . 学校の図書室から借りる本が中心
- 5 . その他（ ）

問9 あなたは小学校に入る前、家の人から絵本などの「読み聞かせ」をしてもらっていましたか（1つに をつけてください）。

- 1 . よく読んでもらった
- 2 . ときどき読んでもらった
- 3 . あまり読んでもらっていない
- 4 . 読んでもらっていない

問10 学校がおわってからよく行くところはどこですか（3つまで をつけてください）。

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| 1. ふっさっ子の広場（ひろば） | 7. 学習塾（がくしゅうじゅく）    |
| 2. 学童保育（がくどうほいく） | 8. スポーツ、ピアノなどのならいごと |
| 3. 児童館（じどうかん）    | 9. 公園（こうえん）         |
| 4. 図書館（としょかん）    | 10. 友だちの家           |
| 5. 体育館（たいいくかん）   | 11. 家にいてでかけない       |
| 6. 公民館（こうみんかん）   | 12. その他（ ）          |

問11 学校がおわって、家で、ふだん、よく、何をしていますか（いくつでも をつけてください）。

1. 宿題などの勉強をする
2. 習い事のれんしゅうをする
3. テレビをみる
4. 本、ざっし、マンガ本をよむ
5. コンピュータゲームや、けいたいゲームをする
6. インターネットをする
7. メールをする
8. 家の人と話をする
9. 友だちと電話で話をする
10. 家のてつだいをする
11. その他（ ）

市や学校の図書館についておたずねします。

問12 ふだん、ひと月の間に、福生市の図書館（中央図書館、わかぎり図書館、わかたけ図書館、武蔵野台図書館のどこか）に何回いきますか（1つに をつけてください）。

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1. 0回     | 4. 5回から6回  |
| 2. 1回から2回 | 5. 7回から10回 |
| 3. 3回から4回 | 6. 11回いじょう |

問13 ふだん、ひと月の間に読んだ本のなかで、福生市の図書館でかりる本は何さつありますか(1つに をつけてください)。

- |        |                 |
|--------|-----------------|
| 1. 0さつ | 5. 4さつ から 6さつ   |
| 2. 1さつ | 6. 7さつ から 9さつ   |
| 3. 2さつ | 7. 10さつ から 20さつ |
| 4. 3さつ | 8. 21さつ いじょう    |

問14 ふだん、ひと月の間に、何回、学校の図書室にいきますか(1つに をつけてください)。

(授業でいく回数はそのぞいでください。)

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1. 0回     | 4. 5回から6回  |
| 2. 1回から2回 | 5. 7回から10回 |
| 3. 3回から4回 | 6. 11回いじょう |

問15 ふだん、ひと月の間に読んだ本のなかで、学校の図書室でかりる本は何さつありますか(1つに をつけてください)。

- |        |                 |
|--------|-----------------|
| 1. 0さつ | 5. 4さつ から 6さつ   |
| 2. 1さつ | 6. 7さつ から 9さつ   |
| 3. 2さつ | 7. 10さつ から 20さつ |
| 4. 3さつ | 8. 21さつ いじょう    |

問16 ふだんひと月の間に、マンガ(コミック)を何さつ読みますか(1つに をつけてください)。

\*同じマンガを2かい読んだ場合は、2さつとかぞえてください。

- |        |                 |
|--------|-----------------|
| 1. 0さつ | 5. 4さつ から 6さつ   |
| 2. 1さつ | 6. 7さつ から 9さつ   |
| 3. 2さつ | 7. 10さつ から 20さつ |
| 4. 3さつ | 8. 21さつ いじょう    |

しつもんはこれで終わりです。どうもありがとうございました。あなたが書いたアンケートは、先生にわたしてください。

## 4) 中学生調査

中学生のみなさんへ

「ぶっくんどリーム・ネットワーク福生」

**「読書についての質問」のお願い**

\* 次の質問について、あなたにあてはまるものを選んで、をつけてください。

問1 あなたはどの中学校にかよっていますか（1つにをつけてください）。

第一中学校

第二中学校

第三中学校

問2 あなたは何年生ですか（1つにをつけてください）。

1年

2年

3年

問3 あなたは、男ですか、女ですか（どちらかにをつけてください）。

男

女

**本を読むことについておたずねします。**

注意：ここで本とは、単行本、文庫本や絵本のことをいいます。  
マンガ、雑誌、新聞、教科書、学習参考書、辞典、百科事典、図鑑  
は除きます。

問4 あなたは、本を読むのが好きですか（1つにをつけてください）。

1.好き

2.どちらかというとき好き

3.どちらかというとき嫌い

4.嫌い

問5 あなたが本を読むのは、どうしてですか（いくつでもをつけてください）。

1.おもしろいから、楽しいから

2.ためになるから

3.友だちが読むから

4.先生やお家の人に本を読みなさいと言われるから

5.本を読むと先生やお家の人からほめられるから

6.調べものをするため

7.「朝の読書」があるから

8.その他（具体的に： )

問6 ふだん、ひと月の間に、何冊の本を読みますか(1つに をつけてください)。  
\* 同じ本を2回読んだ場合は、2冊と数えてください。

1. 0冊 次の問7の質問から答えてください。
2. 1冊
3. 2冊
4. 3冊
5. 4冊から6冊 問8の質問から答えてください。
6. 7冊から9冊
7. 10冊から20冊
8. 21冊以上

問7 問6で「1. 0冊」と答えた人だけ答えてください。本を読まなかったのはなぜですか(あてはまるものにいくつでも をつけてください)。

1. 本を読む時間がないから
  2. 本を読むのが嫌いだから
  3. 読みたい本がないから
  4. その他  
(具体的に: )
- 問9の質問から答えてください。

問8 あなたが読む本はどこの本が多いですか(1つに をつけてください)。

1. 本屋で買う本が中心
2. 親せきなどからもらった本が中心
3. 福生市の図書館から借りる本が中心
4. 学校の図書室から借りる本が中心
5. その他( )

問9 あなたは小学校に入る前、家の人に絵本などを読んでもらっていましたか(1つに をつけてください)。

1. よく読んでもらった
2. 時々読んでもらった
3. あまり読んでもらっていない
4. 読んでもらっていない

問10 学校が終わってからよく行く所はどこですか(3つまで をつけてください)。

- |        |                     |
|--------|---------------------|
| 1. 児童館 | 6. スポーツ、ピアノなどのならいごと |
| 2. 図書館 | 7. 公園など             |
| 3. 体育館 | 8. 友だちの家            |
| 4. 公民館 | 9. 家にいてでかけない        |
| 5. 学習塾 | 10. その他( )          |



問14 ふだん、ひと月の間に、学校の図書館に何回行きますか（1つに をつけてください）。

\* 授業で行く回数は除く

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1 . 0 回       | 4 . 5 回から 6 回   |
| 2 . 1 回から 2 回 | 5 . 7 回から 1 0 回 |
| 3 . 3 回から 4 回 | 6 . 1 1 回以上     |

問15 ふだん、ひと月の間に読む本のなかで、学校の図書館で借りる本は何冊ありますか（1つに をつけてください）。

- |         |                   |
|---------|-------------------|
| 1 . 0 冊 | 5 . 4 冊から 6 冊     |
| 2 . 1 冊 | 6 . 7 冊から 9 冊     |
| 3 . 2 冊 | 7 . 1 0 冊から 2 0 冊 |
| 4 . 3 冊 | 8 . 2 1 冊以上       |

問16 ふだん、ひと月の間に、マンガ（コミック）を何冊読みますか（1つに をつけてください）。

\* 同じマンガを2回読んだ場合は、2冊と数えてください。

- |         |                   |
|---------|-------------------|
| 1 . 0 冊 | 5 . 4 冊から 6 冊     |
| 2 . 1 冊 | 6 . 7 冊から 9 冊     |
| 3 . 2 冊 | 7 . 1 0 冊から 2 0 冊 |
| 4 . 3 冊 | 8 . 2 1 冊以上       |

質問はこれで終わりです。どうもありがとうございました。あなたが書いたアンケートは、先生に渡してください。

## 5) 子どもの読書ボランティア調査（団体調査）

各団体各位

ぶっくンドリーム・ネットワーク福生

「子どもの読書ボランティアグループについて」の調査のお願い

\* 「子どもの読書ボランティア」とは、いろいろな場所で子どもたちに絵本の読み聞かせや語りなどをするボランティアのこと。

問1 貴団体名を記入してください。

名称： \_\_\_\_\_

問2 あなたの団体では市民のボランティアを受け入れていますか。

1 いる                      2 いない                      問6へ

問3 「問2 いる」と回答した方へ

あなたの団体で受け入れている市民のボランティアには、子どもの読書についてのボランティアはいらっしゃいますか。

1 いる                      2 いない                      問6へ

問4 「問3 いる」と回答した方へ

あなたの団体で受け入れている子どもの読書のボランティアは、何団体、何人ですか。

_____	団体	_____	合計	_____	人
-------	----	-------	----	-------	---

\* 団体数を把握していない場合には右の人数のみを記入してください。

\* なお、市立図書館や出前おはなし会「ぶっくん」など全市的に活動しているものは除き、団体内で活動されているボランティアグループを対象としてください。

問5 活動内容を記入ください。

問6 現在、市内で活動する読書ボランティアグループがありますが、読書ボランティアグループへの要望について

- 1 . 積極的に依頼したい
- 2 . 機会があれば依頼したい
- 3 . どのようなことを行っているが情報がほしい
- 4 . 自分たちで行っているので依頼しない

ご質問は以上です。御協力ありがとうございました。

お手数ですが、本調査票はFAXにてご返送ください。

## 2. 集計表

## 1) 学齡前子ども調査（保護者調査）

		n	問0 市内・市外		
		%	1.市内	2.市外	無回答
	全体	427	408	13	6
		100.0	95.6	3.0	1.4
年 齢	1.0歳	9	9	0	0
		100.0	100.0	0.0	0.0
	2.1歳	27	27	0	0
		100.0	100.0	0.0	0.0
	3.2歳	43	43	0	0
		100.0	100.0	0.0	0.0
	4.3歳	93	93	0	0
		100.0	100.0	0.0	0.0
5.4歳	91	91	0	0	
	100.0	100.0	0.0	0.0	
6.5歳	108	108	0	0	
	100.0	100.0	0.0	0.0	
7.6歳	37	37	0	0	
	100.0	100.0	0.0	0.0	
性 別	1.男	196	196	0	0
		100.0	100.0	0.0	0.0
	2.女	211	211	0	0
		100.0	100.0	0.0	0.0
保 育 所 ・ 幼 稚 園 名	1.すみれ保育園	74	74	0	0
		100.0	100.0	0.0	0.0
	2.加美平保育園	68	68	0	0
		100.0	100.0	0.0	0.0
	3.杉の子保育園	81	81	0	0
100.0		100.0	0.0	0.0	
4.多摩幼稚園	92	92	0	0	
	100.0	100.0	0.0	0.0	
5.牛浜幼稚園	93	93	0	0	
	100.0	100.0	0.0	0.0	

		n	問1 年齢							無回答
		%	1.0歳	2.1歳	3.2歳	4.3歳	5.4歳	6.5歳	7.6歳	
年齢	全体	408	9	27	43	93	91	108	37	0
		100.0	2.2	6.6	10.5	22.8	22.3	26.5	9.1	0.0
	1.0歳	9	9	0	0	0	0	0	0	0
		100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	2.1歳	27	0	27	0	0	0	0	0	0
		100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	3.2歳	43	0	0	43	0	0	0	0	0
		100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	4.3歳	93	0	0	0	93	0	0	0	0
	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
5.4歳	91	0	0	0	0	91	0	0	0	
	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	
6.5歳	108	0	0	0	0	0	108	0	0	
	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	
7.6歳	37	0	0	0	0	0	0	37	0	
	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	
性別	1.男	196	7	13	24	38	47	54	13	0
		100.0	3.6	6.6	12.2	19.4	24.0	27.6	6.6	0.0
	2.女	211	2	14	18	55	44	54	24	0
		100.0	0.9	6.6	8.5	26.1	20.9	25.6	11.4	0.0
保育所・幼稚園名	1.すみれ保育園	74	0	7	14	14	15	18	6	0
		100.0	0.0	9.5	18.9	18.9	20.3	24.3	8.1	0.0
	2.加美平保育園	68	2	9	13	18	12	13	1	0
		100.0	2.9	13.2	19.1	26.5	17.6	19.1	1.5	0.0
	3.杉の子保育園	81	7	11	15	16	15	13	4	0
	100.0	8.6	13.6	18.5	19.8	18.5	16.0	4.9	0.0	
4.多摩幼稚園	92	0	0	0	20	29	27	16	0	
	100.0	0.0	0.0	0.0	21.7	31.5	29.3	17.4	0.0	
5.牛浜幼稚園	93	0	0	1	25	20	37	10	0	
	100.0	0.0	0.0	1.1	26.9	21.5	39.8	10.8	0.0	

		n %	問2 性別		
			1.男	2.女	無回答
	全体	408	196	211	1
		100.0	48.0	51.7	0.2
年齢	1.0歳	9	7	2	0
		100.0	77.8	22.2	0.0
	2.1歳	27	13	14	0
		100.0	48.1	51.9	0.0
	3.2歳	43	24	18	1
		100.0	55.8	41.9	2.3
	4.3歳	93	38	55	0
		100.0	40.9	59.1	0.0
5.4歳	91	47	44	0	
	100.0	51.6	48.4	0.0	
6.5歳	108	54	54	0	
	100.0	50.0	50.0	0.0	
7.6歳	37	13	24	0	
	100.0	35.1	64.9	0.0	
性別	1.男	196	196	0	0
		100.0	100.0	0.0	0.0
	2.女	211	0	211	0
		100.0	0.0	100.0	0.0
保育所・幼稚園名	1.すみれ保育園	74	41	33	0
		100.0	55.4	44.6	0.0
	2.加美平保育園	68	33	35	0
		100.0	48.5	51.5	0.0
	3.杉の子保育園	81	33	47	1
100.0		40.7	58.0	1.2	
4.多摩幼稚園	92	42	50	0	
	100.0	45.7	54.3	0.0	
5.牛浜幼稚園	93	47	46	0	
	100.0	50.5	49.5	0.0	

		n	問3 読み聞かせや読書の好き嫌い				
			%	1.好き	2.どちらかという と好き	3.どちらかという と嫌い	4.嫌い
	全体	408	288	107	13	0	0
		100.0	70.6	26.2	3.2	0.0	0.0
年齢	1.0歳	9	2	7	0	0	0
		100.0	22.2	77.8	0.0	0.0	0.0
	2.1歳	27	19	8	0	0	0
		100.0	70.4	29.6	0.0	0.0	0.0
	3.2歳	43	30	10	3	0	0
		100.0	69.8	23.3	7.0	0.0	0.0
	4.3歳	93	65	25	3	0	0
		100.0	69.9	26.9	3.2	0.0	0.0
5.4歳	91	67	21	3	0	0	
	100.0	73.6	23.1	3.3	0.0	0.0	
6.5歳	108	78	26	4	0	0	
	100.0	72.2	24.1	3.7	0.0	0.0	
7.6歳	37	27	10	0	0	0	
	100.0	73.0	27.0	0.0	0.0	0.0	
性別	1.男	196	124	64	8	0	0
		100.0	63.3	32.7	4.1	0.0	0.0
	2.女	211	163	43	5	0	0
		100.0	77.3	20.4	2.4	0.0	0.0
保育所・幼稚園名	1.すみれ保育園	74	46	25	3	0	0
		100.0	62.2	33.8	4.1	0.0	0.0
	2.加美平保育園	68	49	17	2	0	0
		100.0	72.1	25.0	2.9	0.0	0.0
	3.杉の子保育園	81	60	19	2	0	0
100.0		74.1	23.5	2.5	0.0	0.0	
4.多摩幼稚園	92	71	19	2	0	0	
	100.0	77.2	20.7	2.2	0.0	0.0	
5.牛浜幼稚園	93	62	27	4	0	0	
	100.0	66.7	29.0	4.3	0.0	0.0	

		n	問4 読み聞かせの頻度						無回答
			%	1.ほぼ毎日	2.週に3回以上	3.週に1回程度	4.月に1から2回程度	5.年に数回	
	全体	408	77	91	124	63	18	26	9
		100.0	18.9	22.3	30.4	15.4	4.4	6.4	2.2
年齢	1.0歳	9	0	1	4	2	0	2	0
		100.0	0.0	11.1	44.4	22.2	0.0	22.2	0.0
	2.1歳	27	4	8	9	5	0	0	1
		100.0	14.8	29.6	33.3	18.5	0.0	0.0	3.7
	3.2歳	43	9	9	13	5	2	5	0
		100.0	20.9	20.9	30.2	11.6	4.7	11.6	0.0
	4.3歳	93	22	29	25	13	1	2	1
		100.0	23.7	31.2	26.9	14.0	1.1	2.2	1.1
5.4歳	91	19	21	24	14	6	4	3	
	100.0	20.9	23.1	26.4	15.4	6.6	4.4	3.3	
6.5歳	108	19	14	38	16	7	11	3	
	100.0	17.6	13.0	35.2	14.8	6.5	10.2	2.8	
7.6歳	37	4	9	11	8	2	2	1	
	100.0	10.8	24.3	29.7	21.6	5.4	5.4	2.7	
性別	1.男	196	32	39	62	34	11	15	3
		100.0	16.3	19.9	31.6	17.3	5.6	7.7	1.5
	2.女	211	45	51	62	29	7	11	6
		100.0	21.3	24.2	29.4	13.7	3.3	5.2	2.8
保育所・幼稚園名	1.すみれ保育園	74	6	9	31	11	6	9	2
		100.0	8.1	12.2	41.9	14.9	8.1	12.2	2.7
	2.加美平保育園	68	14	14	23	12	3	2	0
		100.0	20.6	20.6	33.8	17.6	4.4	2.9	0.0
	3.杉の子保育園	81	13	22	26	14	2	2	2
100.0		16.0	27.2	32.1	17.3	2.5	2.5	2.5	
4.多摩幼稚園	92	25	23	19	15	3	5	2	
	100.0	27.2	25.0	20.7	16.3	3.3	5.4	2.2	
5.牛浜幼稚園	93	19	23	25	11	4	8	3	
	100.0	20.4	24.7	26.9	11.8	4.3	8.6	3.2	

		n	問5 読み聞かせをあまり行わない理由						無回答
			%	1.時間がないから	2.絵本がないから	3.子どもに「読み聞かせ」をする必要を感じないから	4.子どもが「読み聞かせ」を嫌がるから	5.子どもが自分で本を読むから	
全体		107	74	6	1	3	36	22	0
		100.0	69.2	5.6	0.9	2.8	33.6	20.6	0.0
年齢	1.0歳	4	3	0	0	0	0	3	0
		100.0	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	75.0	0.0
	2.1歳	5	4	1	0	0	2	0	0
		100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	40.0	0.0	0.0
	3.2歳	12	10	1	0	0	3	2	0
		100.0	83.3	8.3	0.0	0.0	25.0	16.7	0.0
	4.3歳	16	8	0	0	1	4	7	0
		100.0	50.0	0.0	0.0	6.3	25.0	43.8	0.0
5.4歳	24	16	0	0	2	9	6	0	
	100.0	66.7	0.0	0.0	8.3	37.5	25.0	0.0	
6.5歳	34	25	2	0	0	13	2	0	
	100.0	73.5	5.9	0.0	0.0	38.2	5.9	0.0	
7.6歳	12	8	2	1	0	5	2	0	
	100.0	66.7	16.7	8.3	0.0	41.7	16.7	0.0	
性別	1.男	60	44	4	1	3	19	11	0
		100.0	73.3	6.7	1.7	5.0	31.7	18.3	0.0
	2.女	47	30	2	0	0	17	11	0
		100.0	63.8	4.3	0.0	0.0	36.2	23.4	0.0
保育所・幼稚園名	1.すみれ保育園	26	22	1	0	0	6	6	0
		100.0	84.6	3.8	0.0	0.0	23.1	23.1	0.0
	2.加美平保育園	17	15	0	0	0	4	2	0
		100.0	88.2	0.0	0.0	0.0	23.5	11.8	0.0
	3.杉の子保育園	18	16	3	0	0	3	4	0
	100.0	88.9	16.7	0.0	0.0	16.7	22.2	0.0	
4.多摩幼稚園	23	11	0	0	2	10	6	0	
	100.0	47.8	0.0	0.0	8.7	43.5	26.1	0.0	
5.牛浜幼稚園	23	10	2	1	1	13	4	0	
	100.0	43.5	8.7	4.3	4.3	56.5	17.4	0.0	

		n	問6 一月の読書数							無回答
			1.1冊	2.2冊	3.3冊	4.4冊 から6冊	5.7冊 から9冊	6.10冊 から20冊	7.21冊 以上	
	全体	292	7	15	37	80	35	48	65	5
		100.0	2.4	5.1	12.7	27.4	12.0	16.4	22.3	1.7
年齢	1.0歳	5	1	2	1	0	0	0	1	0
		100.0	20.0	40.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0
	2.1歳	21	0	2	3	4	3	4	5	0
		100.0	0.0	9.5	14.3	19.0	14.3	19.0	23.8	0.0
	3.2歳	31	2	3	4	6	5	6	3	2
		100.0	6.5	9.7	12.9	19.4	16.1	19.4	9.7	6.5
	4.3歳	76	1	0	11	20	3	18	22	1
		100.0	1.3	0.0	14.5	26.3	3.9	23.7	28.9	1.3
5.4歳	64	1	3	6	16	12	6	18	2	
	100.0	1.6	4.7	9.4	25.0	18.8	9.4	28.1	3.1	
6.5歳	71	2	4	9	23	9	10	14	0	
	100.0	2.8	5.6	12.7	32.4	12.7	14.1	19.7	0.0	
7.6歳	24	0	1	3	11	3	4	2	0	
	100.0	0.0	4.2	12.5	45.8	12.5	16.7	8.3	0.0	
性別	1.男	133	5	8	18	35	15	20	29	3
		100.0	3.8	6.0	13.5	26.3	11.3	15.0	21.8	2.3
	2.女	158	2	7	19	45	20	27	36	2
		100.0	1.3	4.4	12.0	28.5	12.7	17.1	22.8	1.3
保育所・幼稚園名	1.すみれ保育園	46	0	2	7	10	11	6	8	2
		100.0	0.0	4.3	15.2	21.7	23.9	13.0	17.4	4.3
	2.加美平保育園	51	3	3	10	13	7	8	6	1
		100.0	5.9	5.9	19.6	25.5	13.7	15.7	11.8	2.0
	3.杉の子保育園	61	2	5	9	15	4	11	14	1
100.0		3.3	8.2	14.8	24.6	6.6	18.0	23.0	1.6	
4.多摩幼稚園	67	1	2	7	17	6	12	22	0	
	100.0	1.5	3.0	10.4	25.4	9.0	17.9	32.8	0.0	
5.牛浜幼稚園	67	1	3	4	25	7	11	15	1	
	100.0	1.5	4.5	6.0	37.3	10.4	16.4	22.4	1.5	

		n		問7 本の入手先				
		%		1.購入し家にある本が中心	2.親戚などからもらい家にある本が中心	3.福生市立の図書館から借りた本が中心	4.保育所、幼稚園で借りた本が中心	5.その他
	全体	292	157	20	72	17	8	18
		100.0	53.8	6.8	24.7	5.8	2.7	6.2
年齢	1.0歳	5	2	1	0	0	1	1
		100.0	40.0	20.0	0.0	0.0	20.0	20.0
	2.1歳	21	11	5	3	1	0	1
		100.0	52.4	23.8	14.3	4.8	0.0	4.8
	3.2歳	31	23	3	0	1	1	3
		100.0	74.2	9.7	0.0	3.2	3.2	9.7
	4.3歳	76	44	6	20	3	0	3
		100.0	57.9	7.9	26.3	3.9	0.0	3.9
5.4歳	64	35	3	15	5	3	3	
	100.0	54.7	4.7	23.4	7.8	4.7	4.7	
6.5歳	71	30	1	26	6	2	6	
	100.0	42.3	1.4	36.6	8.5	2.8	8.5	
7.6歳	24	12	1	8	1	1	1	
	100.0	50.0	4.2	33.3	4.2	4.2	4.2	
性別	1.男	133	64	13	33	8	4	11
		100.0	48.1	9.8	24.8	6.0	3.0	8.3
	2.女	158	92	7	39	9	4	7
		100.0	58.2	4.4	24.7	5.7	2.5	4.4
保育所・幼稚園名	1.すみれ保育園	46	23	5	3	13	0	2
		100.0	50.0	10.9	6.5	28.3	0.0	4.3
	2.加美平保育園	51	33	6	5	0	1	6
		100.0	64.7	11.8	9.8	0.0	2.0	11.8
	3.杉の子保育園	61	35	5	10	4	3	4
100.0		57.4	8.2	16.4	6.6	4.9	6.6	
4.多摩幼稚園	67	33	2	29	0	1	2	
	100.0	49.3	3.0	43.3	0.0	1.5	3.0	
5.牛浜幼稚園	67	33	2	25	0	3	4	
	100.0	49.3	3.0	37.3	0.0	4.5	6.0	

		n	問8 絵本等を一人で読む頻度			
			%	1.よく 読んで いる	2.時々 読んで いる	3.あま り読ん でいな い
	全体	408	171	190	40	7
		100.0	41.9	46.6	9.8	1.7
年齢	1.0歳	9	1	3	5	0
		100.0	11.1	33.3	55.6	0.0
	2.1歳	27	9	14	3	1
		100.0	33.3	51.9	11.1	3.7
	3.2歳	43	17	22	4	0
		100.0	39.5	51.2	9.3	0.0
	4.3歳	93	38	46	9	0
100.0		40.9	49.5	9.7	0.0	
5.4歳	91	39	44	5	3	
	100.0	42.9	48.4	5.5	3.3	
6.5歳	108	51	43	11	3	
	100.0	47.2	39.8	10.2	2.8	
7.6歳	37	16	18	3	0	
	100.0	43.2	48.6	8.1	0.0	
性別	1.男	196	75	96	21	4
		100.0	38.3	49.0	10.7	2.0
	2.女	211	96	93	19	3
		100.0	45.5	44.1	9.0	1.4
保育所・幼稚園名	1.すみれ保育園	74	25	38	9	2
		100.0	33.8	51.4	12.2	2.7
	2.加美平保育園	68	33	29	6	0
		100.0	48.5	42.6	8.8	0.0
	3.杉の子保育園	81	31	35	13	2
100.0		38.3	43.2	16.0	2.5	
4.多摩幼稚園	92	47	42	3	0	
	100.0	51.1	45.7	3.3	0.0	
5.牛浜幼稚園	93	35	46	9	3	
	100.0	37.6	49.5	9.7	3.2	

		n	問9 子どもにとっての読書の効果				無回答
			%	1.そう 思う	2.どち らかと いうと そう思 う	3.どち らかと いうと そう思 わない	
	全体	408	313	84	5	1	5
		100.0	76.7	20.6	1.2	0.2	1.2
年齢	1.0歳	9	5	4	0	0	0
		100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0
	2.1歳	27	20	6	0	0	1
		100.0	74.1	22.2	0.0	0.0	3.7
	3.2歳	43	36	7	0	0	0
		100.0	83.7	16.3	0.0	0.0	0.0
	4.3歳	93	72	20	1	0	0
		100.0	77.4	21.5	1.1	0.0	0.0
5.4歳	91	71	16	2	0	2	
	100.0	78.0	17.6	2.2	0.0	2.2	
6.5歳	108	80	23	2	1	2	
	100.0	74.1	21.3	1.9	0.9	1.9	
7.6歳	37	29	8	0	0	0	
	100.0	78.4	21.6	0.0	0.0	0.0	
性別	1.男	196	147	44	2	0	3
		100.0	75.0	22.4	1.0	0.0	1.5
	2.女	211	165	40	3	1	2
		100.0	78.2	19.0	1.4	0.5	0.9
保育所・幼稚園名	1.すみれ保育園	74	49	22	1	0	2
		100.0	66.2	29.7	1.4	0.0	2.7
	2.加美平保育園	68	57	11	0	0	0
		100.0	83.8	16.2	0.0	0.0	0.0
	3.杉の子保育園	81	62	16	2	1	0
100.0		76.5	19.8	2.5	1.2	0.0	
4.多摩幼稚園	92	75	15	2	0	0	
	100.0	81.5	16.3	2.2	0.0	0.0	
5.牛浜幼稚園	93	70	20	0	0	3	
	100.0	75.3	21.5	0.0	0.0	3.2	

		n		問 10 家庭で心がけていること						
			%	1.テレビはなるべく見ないようになっている。	2.コンピュータや携帯電話はなるべくしないようにさせている。	3.子どもの手の届くところに子ども専用の本棚を置いている。	4.赤ちゃんのころ(0歳)からステップや遊びに絵本を用いている。	5.なるべく絵本などに親しむよう心がけている。	6.書店や図書館に行くようにしている。	7.図書館や児童館などで行われるおはなし会に参加している。
	全体	408	63	186	292	161	182	180	20	21
		100.0	15.4	45.6	71.6	39.5	44.6	44.1	4.9	5.1
年齢	1.0歳	9	1	5	6	5	2	2	0	0
		100.0	11.1	55.6	66.7	55.6	22.2	22.2	0.0	0.0
	2.1歳	27	3	7	17	11	16	8	1	0
		100.0	11.1	25.9	63.0	40.7	59.3	29.6	3.7	0.0
	3.2歳	43	8	15	27	19	23	11	2	2
		100.0	18.6	34.9	62.8	44.2	53.5	25.6	4.7	4.7
	4.3歳	93	19	47	70	35	40	36	7	5
		100.0	20.4	50.5	75.3	37.6	43.0	38.7	7.5	5.4
5.4歳	91	11	43	67	39	44	39	3	5	
	100.0	12.1	47.3	73.6	42.9	48.4	42.9	3.3	5.5	
6.5歳	108	15	54	75	41	42	59	6	7	
	100.0	13.9	50.0	69.4	38.0	38.9	54.6	5.6	6.5	
7.6歳	37	6	15	30	11	15	25	1	2	
	100.0	16.2	40.5	81.1	29.7	40.5	67.6	2.7	5.4	
性別	1.男	196	28	90	133	78	83	78	12	13
		100.0	14.3	45.9	67.9	39.8	42.3	39.8	6.1	6.6
2.女	211	35	95	158	82	98	101	8	8	
	100.0	16.6	45.0	74.9	38.9	46.4	47.9	3.8	3.8	
保育所・幼稚園名	1.すみれ保育園	74	8	26	48	23	30	21	2	8
		100.0	10.8	35.1	64.9	31.1	40.5	28.4	2.7	10.8
	2.加美平保育園	68	15	37	48	36	32	19	2	2
		100.0	22.1	54.4	70.6	52.9	47.1	27.9	2.9	2.9
	3.杉の子保育園	81	12	32	51	24	35	32	1	2
	100.0	14.8	39.5	63.0	29.6	43.2	39.5	1.2	2.5	
4.多摩幼稚園	92	7	44	77	42	46	59	9	4	
	100.0	7.6	47.8	83.7	45.7	50.0	64.1	9.8	4.3	
5.牛浜幼稚園	93	21	47	68	36	39	49	6	5	
	100.0	22.6	50.5	73.1	38.7	41.9	52.7	6.5	5.4	

		n	問10 家庭で 心がけ ている こと
		%	無回答
	全体	408	10
		100.0	2.5
年齢	1.0歳	9	0
		100.0	0.0
	2.1歳	27	2
		100.0	7.4
	3.2歳	43	0
		100.0	0.0
	4.3歳	93	0
		100.0	0.0
5.4歳	91	4	
	100.0	4.4	
6.5歳	108	4	
	100.0	3.7	
7.6歳	37	0	
	100.0	0.0	
性別	1.男	196	5
		100.0	2.6
	2.女	211	5
		100.0	2.4
保育所・幼稚園名	1.すみれ保育園	74	2
		100.0	2.7
	2.加美平保育園	68	1
		100.0	1.5
	3.杉の子保育園	81	2
		100.0	2.5
4.多摩幼稚園	92	1	
	100.0	1.1	
5.牛浜幼稚園	93	4	
	100.0	4.3	

		n	問 11 お子さんと図書館に行く回数						
		%	1.0 回	2.1 回	3.2 回	4.3 回	5.4 回	6.5 回 以上	無回答
全体		408	207	78	85	23	6	4	5
		100.0	50.7	19.1	20.8	5.6	1.5	1.0	1.2
年齢	1.0 歳	9	8	1	0	0	0	0	0
		100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	2.1 歳	27	19	5	2	1	0	0	0
		100.0	70.4	18.5	7.4	3.7	0.0	0.0	0.0
	3.2 歳	43	33	5	3	1	1	0	0
		100.0	76.7	11.6	7.0	2.3	2.3	0.0	0.0
	4.3 歳	93	48	17	16	9	1	0	2
		100.0	51.6	18.3	17.2	9.7	1.1	0.0	2.2
5.4 歳	91	49	12	21	4	0	3	2	
	100.0	53.8	13.2	23.1	4.4	0.0	3.3	2.2	
6.5 歳	108	38	31	30	4	4	1	0	
	100.0	35.2	28.7	27.8	3.7	3.7	0.9	0.0	
7.6 歳	37	12	7	13	4	0	0	1	
	100.0	32.4	18.9	35.1	10.8	0.0	0.0	2.7	
性別	1.男	196	102	38	42	6	3	2	3
		100.0	52.0	19.4	21.4	3.1	1.5	1.0	1.5
	2.女	211	104	40	43	17	3	2	2
		100.0	49.3	19.0	20.4	8.1	1.4	0.9	0.9
保育所・幼稚園名	1.すみれ保育園	74	51	17	5	1	0	0	0
		100.0	68.9	23.0	6.8	1.4	0.0	0.0	0.0
	2.加美平保育園	68	48	11	6	1	1	0	1
		100.0	70.6	16.2	8.8	1.5	1.5	0.0	1.5
	3.杉の子保育園	81	50	13	10	5	1	2	0
	100.0	61.7	16.0	12.3	6.2	1.2	2.5	0.0	
4.多摩幼稚園	92	25	18	36	8	2	2	1	
	100.0	27.2	19.6	39.1	8.7	2.2	2.2	1.1	
5.牛浜幼稚園	93	33	19	28	8	2	0	3	
	100.0	35.5	20.4	30.1	8.6	2.2	0.0	3.2	

		n	問 12 図書館にいかない理由							
			%	1.福生市の図書館がどこにあるかわからない	2.図書館が遠くていけない	3.忙しいのでいけない	4.子どもが小さいので本を借りにくい必要はない	5.子どもが本を読む必要を感じない	6.読みたい本がない	7.子どもの本は書店で購入するから
年齢	全体	207	21	12	115	7	1	0	47	76
		100.0	10.1	5.8	55.6	3.4	0.5	0.0	22.7	36.7
	1.0歳	8	0	0	3	1	0	0	1	5
		100.0	0.0	0.0	37.5	12.5	0.0	0.0	12.5	62.5
	2.1歳	19	0	0	13	1	0	0	3	8
		100.0	0.0	0.0	68.4	5.3	0.0	0.0	15.8	42.1
	3.2歳	33	4	2	20	2	0	0	5	9
		100.0	12.1	6.1	60.6	6.1	0.0	0.0	15.2	27.3
	4.3歳	48	4	1	23	2	0	0	9	16
	100.0	8.3	2.1	47.9	4.2	0.0	0.0	18.8	33.3	
5.4歳	49	6	4	20	1	1	0	16	20	
	100.0	12.2	8.2	40.8	2.0	2.0	0.0	32.7	40.8	
6.5歳	38	6	3	25	0	0	0	9	11	
	100.0	15.8	7.9	65.8	0.0	0.0	0.0	23.7	28.9	
7.6歳	12	1	2	11	0	0	0	4	7	
	100.0	8.3	16.7	91.7	0.0	0.0	0.0	33.3	58.3	
性別	1.男	102	11	6	58	5	1	0	21	38
		100.0	10.8	5.9	56.9	4.9	1.0	0.0	20.6	37.3
	2.女	104	10	6	56	2	0	0	26	37
		100.0	9.6	5.8	53.8	1.9	0.0	0.0	25.0	35.6
保育所・幼稚園名	1.すみれ保育園	51	9	2	29	1	0	0	4	11
		100.0	17.6	3.9	56.9	2.0	0.0	0.0	7.8	21.6
	2.加美平保育園	48	5	3	27	2	0	0	13	13
		100.0	10.4	6.3	56.3	4.2	0.0	0.0	27.1	27.1
	3.杉の子保育園	50	1	3	31	4	0	0	11	26
	100.0	2.0	6.0	62.0	8.0	0.0	0.0	22.0	52.0	
4.多摩幼稚園	25	2	0	8	0	1	0	6	9	
	100.0	8.0	0.0	32.0	0.0	4.0	0.0	24.0	36.0	
5.牛浜幼稚園	33	4	4	20	0	0	0	13	17	
	100.0	12.1	12.1	60.6	0.0	0.0	0.0	39.4	51.5	

		n	問 12 図書館に いかない理由	
		%	9.その 他	無回答
年齢	全体	207 100.0	64 30.9	2 1.0
	1.0 歳	8 100.0	3 37.5	0 0.0
	2.1 歳	19 100.0	5 26.3	0 0.0
	3.2 歳	33 100.0	11 33.3	1 3.0
	4.3 歳	48 100.0	20 41.7	0 0.0
	5.4 歳	49 100.0	16 32.7	0 0.0
	6.5 歳	38 100.0	9 23.7	1 2.6
	7.6 歳	12 100.0	0 0.0	0 0.0
	性別	1.男	102 100.0	32 31.4
2.女		104 100.0	31 29.8	1 1.0
保育所・幼稚園名	1.すみれ保育園	51 100.0	17 33.3	0 0.0
	2.加美平保育園	48 100.0	12 25.0	1 2.1
	3.杉の子保育園	50 100.0	18 36.0	0 0.0
	4.多摩幼稚園	25 100.0	8 32.0	0 0.0
	5.牛浜幼稚園	33 100.0	9 27.3	1 3.0

		n	問 13 図書館で借りる冊数							
			1.0 冊	2.1 冊	3.2 冊	4.3 冊	5.4 冊 から 6 冊	6.7 冊 から 9 冊	7.10 冊 から 20 冊	8.21 冊 以上
全体		196	15	13	24	26	52	18	35	8
		100.0	7.7	6.6	12.2	13.3	26.5	9.2	17.9	4.1
年齢	1.0 歳	1	0	0	0	1	0	0	0	0
		100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	2.1 歳	8	1	1	2	1	2	0	1	0
		100.0	12.5	12.5	25.0	12.5	25.0	0.0	12.5	0.0
	3.2 歳	10	0	0	2	0	6	1	0	0
		100.0	0.0	0.0	20.0	0.0	60.0	10.0	0.0	0.0
	4.3 歳	43	6	2	2	6	11	3	10	3
		100.0	14.0	4.7	4.7	14.0	25.6	7.0	23.3	7.0
5.4 歳	40	2	0	5	4	11	8	6	3	
	100.0	5.0	0.0	12.5	10.0	27.5	20.0	15.0	7.5	
6.5 歳	70	5	7	11	9	16	5	12	2	
	100.0	7.1	10.0	15.7	12.9	22.9	7.1	17.1	2.9	
7.6 歳	24	1	3	2	5	6	1	6	0	
	100.0	4.2	12.5	8.3	20.8	25.0	4.2	25.0	0.0	
性別	1.男	91	8	4	13	7	30	9	14	4
		100.0	8.8	4.4	14.3	7.7	33.0	9.9	15.4	4.4
	2.女	105	7	9	11	19	22	9	21	4
		100.0	6.7	8.6	10.5	18.1	21.0	8.6	20.0	3.8
保育所・幼稚園名	1.すみれ保育園	23	6	2	3	4	6	0	2	0
		100.0	26.1	8.7	13.0	17.4	26.1	0.0	8.7	0.0
	2.加美平保育園	19	3	2	3	3	7	0	0	0
		100.0	15.8	10.5	15.8	15.8	36.8	0.0	0.0	0.0
	3.杉の子保育園	31	2	1	8	5	7	2	3	3
	100.0	6.5	3.2	25.8	16.1	22.6	6.5	9.7	9.7	
4.多摩幼稚園	66	1	3	5	8	19	8	17	3	
	100.0	1.5	4.5	7.6	12.1	28.8	12.1	25.8	4.5	
5.牛浜幼稚園	57	3	5	5	6	13	8	13	2	
	100.0	5.3	8.8	8.8	10.5	22.8	14.0	22.8	3.5	

		n	問13 図書館 で借り る冊数
		%	無回答
	全体	196	5
		100.0	2.6
年齢	1.0歳	1	0
		100.0	0.0
	2.1歳	8	0
		100.0	0.0
	3.2歳	10	1
		100.0	10.0
	4.3歳	43	0
	100.0	0.0	
	5.4歳	40	1
		100.0	2.5
	6.5歳	70	3
		100.0	4.3
	7.6歳	24	0
		100.0	0.0
性別	1.男	91	2
		100.0	2.2
	2.女	105	3
		100.0	2.9
保育所・幼稚園名	1.すみれ保育園	23	0
		100.0	0.0
	2.加美平保育園	19	1
		100.0	5.3
	3.杉の子保育園	31	0
	100.0	0.0	
	4.多摩幼稚園	66	2
		100.0	3.0
	5.牛浜幼稚園	57	2
		100.0	3.5

		n	保育所・幼稚園名					無回答
			%	1.すみれ保育園	2.加美平保育園	3.杉の子保育園	4.多摩幼稚園	
	全体	408	74	45	81	92	93	0
		100.0	18.1	11.0	19.9	22.5	22.8	0.0
年齢	1.0歳	9	0	2	7	0	0	0
		100.0	0.0	22.2	77.8	0.0	0.0	0.0
	2.1歳	27	7	6	11	0	0	0
		100.0	25.9	22.2	40.7	0.0	0.0	0.0
	3.2歳	43	14	9	15	0	1	0
		100.0	32.6	20.9	34.9	0.0	2.3	0.0
	4.3歳	93	14	12	16	20	25	0
		100.0	15.1	12.9	17.2	21.5	26.9	0.0
5.4歳	91	15	6	15	29	20	0	
	100.0	16.5	6.6	16.5	31.9	22.0	0.0	
6.5歳	108	18	9	13	27	37	0	
	100.0	16.7	8.3	12.0	25.0	34.3	0.0	
7.6歳	37	6	1	4	16	10	0	
	100.0	16.2	2.7	10.8	43.2	27.0	0.0	
性別	1.男	196	41	23	33	42	47	0
		100.0	20.9	11.7	16.8	21.4	24.0	0.0
	2.女	211	33	22	47	50	46	0
		100.0	15.6	10.4	22.3	23.7	21.8	0.0
保育所・幼稚園名	1.すみれ保育園	74	74	0	0	0	0	0
		100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	2.加美平保育園	68	0	68	0	0	0	0
		100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	3.杉の子保育園	81	0	0	81	0	0	0
		100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
	4.多摩幼稚園	92	0	0	0	92	0	0
		100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
	5.牛浜幼稚園	93	0	0	0	0	93	0
		100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0

## 2) 小学校低学年調査

		n %	問1 小学校名							
			1.第一 小学校	2.第二 小学校	3.第三 小学校	4.第四 小学校	5.第五 小学校	6.第六 小学校	7.第七 小学校	無回答
全体		495 100.0	65 13.1	76 15.4	56 11.3	79 16.0	58 11.7	80 16.2	81 16.4	0 0.0
学年	1.小学校1年	147 100.0	16 10.9	20 13.6	11 7.5	30 20.4	13 8.8	33 22.4	24 16.3	0 0.0
	2.小学校2年	182 100.0	28 15.4	30 16.5	22 12.1	25 13.7	22 12.1	27 14.8	28 15.4	0 0.0
	3.小学校3年	165 100.0	21 12.7	26 15.8	23 13.9	23 13.9	23 13.9	20 12.1	29 17.6	0 0.0
性別	1.男	241 100.0	32 13.3	32 13.3	24 10.0	39 16.2	26 10.8	40 16.6	48 19.9	0 0.0
	2.女	250 100.0	32 12.8	42 16.8	32 12.8	39 15.6	32 12.8	40 16.0	33 13.2	0 0.0
小学校名	1.第1小学校	65 100.0	65 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	2.第2小学校	76 100.0	0 0.0	76 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	3.第3小学校	56 100.0	0 0.0	0 0.0	56 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	4.第4小学校	79 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	79 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	5.第5小学校	58 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	58 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	6.第6小学校	80 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	80 100.0	0 0.0	0 0.0
	7.第7小学校	81 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	81 100.0	0 0.0

		n %	問2 学年			
			1.1ねん	2.2ねん	3.3ねん	無回答
全体		495 100.0	147 29.7	182 36.8	165 33.3	1 0.2
学年	1.小学校1年	147 100.0	147 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	2.小学校2年	182 100.0	0 0.0	182 100.0	0 0.0	0 0.0
	3.小学校3年	165 100.0	0 0.0	0 0.0	165 100.0	0 0.0
性別	1.男	241 100.0	74 30.7	89 36.9	78 32.4	0 0.0
	2.女	250 100.0	72 28.8	92 36.8	86 34.4	0 0.0
小学校名	1.第1小学校	65 100.0	16 24.6	28 43.1	21 32.3	0 0.0
	2.第2小学校	76 100.0	20 26.3	30 39.5	26 34.2	0 0.0
	3.第3小学校	56 100.0	11 19.6	22 39.3	23 41.1	0 0.0
	4.第4小学校	79 100.0	30 38.0	25 31.6	23 29.1	1 1.3
	5.第5小学校	58 100.0	13 22.4	22 37.9	23 39.7	0 0.0
	6.第6小学校	80 100.0	33 41.3	27 33.8	20 25.0	0 0.0
	7.第7小学校	81 100.0	24 29.6	28 34.6	29 35.8	0 0.0

		n %	問3 性別		
			1.おとこ	2.おんな	無回答
全体		495 100.0	241 48.7	250 50.5	4 0.8
学年	1.小学校1年	147 100.0	74 50.3	72 49.0	1 0.7
	2.小学校2年	182 100.0	89 48.9	92 50.5	1 0.5
	3.小学校3年	165 100.0	78 47.3	86 52.1	1 0.6
性別	1.男	241 100.0	241 100.0	0 0.0	0 0.0
	2.女	250 100.0	0 0.0	250 100.0	0 0.0
小学校名	1.第1小学校	65 100.0	32 49.2	32 49.2	1 1.5
	2.第2小学校	76 100.0	32 42.1	42 55.3	2 2.6
	3.第3小学校	56 100.0	24 42.9	32 57.1	0 0.0
	4.第4小学校	79 100.0	39 49.4	39 49.4	1 1.3
	5.第5小学校	58 100.0	26 44.8	32 55.2	0 0.0
	6.第6小学校	80 100.0	40 50.0	40 50.0	0 0.0
	7.第7小学校	81 100.0	48 59.3	33 40.7	0 0.0

		n %	問4 読書の好き嫌い				無回答
			1.すき	2.どちらかという すき	3.どちらかという きらい	4.きらい	
全体		495 100.0	287 58.0	154 31.1	42 8.5	12 2.4	0 0.0
学年	1.小学校1年	147 100.0	98 66.7	35 23.8	10 6.8	4 2.7	0 0.0
	2.小学校2年	182 100.0	108 59.3	59 32.4	9 4.9	6 3.3	0 0.0
	3.小学校3年	165 100.0	80 48.5	60 36.4	23 13.9	2 1.2	0 0.0
性別	1.男	241 100.0	114 47.3	89 36.9	29 12.0	9 3.7	0 0.0
	2.女	250 100.0	169 67.6	65 26.0	13 5.2	3 1.2	0 0.0
小学校名	1.第1小学校	65 100.0	43 66.2	17 26.2	4 6.2	1 1.5	0 0.0
	2.第2小学校	76 100.0	42 55.3	31 40.8	1 1.3	2 2.6	0 0.0
	3.第3小学校	56 100.0	23 41.1	21 37.5	9 16.1	3 5.4	0 0.0
	4.第4小学校	79 100.0	49 62.0	22 27.8	7 8.9	1 1.3	0 0.0
	5.第5小学校	58 100.0	26 44.8	20 34.5	10 17.2	2 3.4	0 0.0
	6.第6小学校	80 100.0	52 65.0	20 25.0	7 8.8	1 1.3	0 0.0
	7.第7小学校	81 100.0	52 64.2	23 28.4	4 4.9	2 2.5	0 0.0

		n	問5 読書の理由							
			%	1.おもしろいから、たのしいから	2.ためになるから	3.ともだちがよむから	4.せんせいやおうちのひとに本をよみなさいといわれるから	5.本をよむとせんせいやおうちのひとからほめられるから	6.しらべものがあるから	7.「あさのどくしょ」があるから
全体		495 100.0	401 81.0	140 28.3	33 6.7	63 12.7	29 5.9	88 17.8	132 26.7	36 7.3
学年	1.小学校1年	147 100.0	120 81.6	35 23.8	7 4.8	14 9.5	14 9.5	22 15.0	33 22.4	9 6.1
	2.小学校2年	182 100.0	154 84.6	57 31.3	19 10.4	23 12.6	8 4.4	37 20.3	55 30.2	17 9.3
	3.小学校3年	165 100.0	126 76.4	48 29.1	7 4.2	26 15.8	7 4.2	29 17.6	44 26.7	10 6.1
性別	1.男	241 100.0	187 77.6	69 28.6	16 6.6	35 14.5	12 5.0	54 22.4	57 23.7	13 5.4
	2.女	250 100.0	210 84.0	70 28.0	17 6.8	28 11.2	17 6.8	34 13.6	74 29.6	23 9.2
小学校名	1.第1小学校	65 100.0	53 81.5	18 27.7	5 7.7	5 7.7	4 6.2	12 18.5	25 38.5	4 6.2
	2.第2小学校	76 100.0	66 86.8	22 28.9	2 2.6	12 15.8	5 6.6	16 21.1	27 35.5	8 10.5
	3.第3小学校	56 100.0	41 73.2	13 23.2	4 7.1	9 16.1	3 5.4	7 12.5	12 21.4	3 5.4
	4.第4小学校	79 100.0	69 87.3	23 29.1	6 7.6	11 13.9	11 13.9	10 12.7	19 24.1	12 15.2
	5.第5小学校	58 100.0	40 69.0	16 27.6	5 8.6	12 20.7	1 1.7	17 29.3	16 27.6	2 3.4
	6.第6小学校	80 100.0	71 88.8	24 30.0	7 8.8	4 5.0	2 2.5	14 17.5	11 13.8	2 2.5
	7.第7小学校	81 100.0	61 75.3	24 29.6	4 4.9	10 12.3	3 3.7	12 14.8	22 27.2	5 6.2

		n	問5 読書の理由
			無回答
全体		495 100.0	3 0.6
学年	1.小学校1年	147 100.0	0 0.0
	2.小学校2年	182 100.0	0 0.0
	3.小学校3年	165 100.0	3 1.8
性別	1.男	241 100.0	1 0.4
	2.女	250 100.0	2 0.8
小学校名	1.第1小学校	65 100.0	1 1.5
	2.第2小学校	76 100.0	0 0.0
	3.第3小学校	56 100.0	1 1.8
	4.第4小学校	79 100.0	0 0.0
	5.第5小学校	58 100.0	1 1.7
	6.第6小学校	80 100.0	0 0.0
	7.第7小学校	81 100.0	0 0.0

		n %	問6 一月の読書数							
			1.0冊	2.1冊	3.2冊	4.3冊	5.4冊から6冊	6.7冊から9冊	7.10冊から20冊	8.21冊以上
全体		495 100.0	15 3.0	50 10.1	60 12.1	63 12.7	121 24.4	56 11.3	87 17.6	25 5.1
学年	1.小学校1年	147 100.0	3 2.0	15 10.2	12 8.2	16 10.9	49 33.3	21 14.3	23 15.6	5 3.4
	2.小学校2年	182 100.0	7 3.8	15 8.2	21 11.5	23 12.6	35 19.2	18 9.9	42 23.1	15 8.2
	3.小学校3年	165 100.0	5 3.0	20 12.1	27 16.4	24 14.5	37 22.4	17 10.3	22 13.3	5 3.0
性別	1.男	241 100.0	10 4.1	33 13.7	34 14.1	29 12.0	66 27.4	22 9.1	26 10.8	11 4.6
	2.女	250 100.0	5 2.0	16 6.4	25 10.0	34 13.6	55 22.0	34 13.6	60 24.0	14 5.6
小学校名	1.第1小学校	65 100.0	4 6.2	12 18.5	10 15.4	4 6.2	12 18.5	6 9.2	14 21.5	3 4.6
	2.第2小学校	76 100.0	3 3.9	3 3.9	4 5.3	10 13.2	19 25.0	10 13.2	17 22.4	7 9.2
	3.第3小学校	56 100.0	3 5.4	5 8.9	11 19.6	7 12.5	13 23.2	5 8.9	8 14.3	1 1.8
	4.第4小学校	79 100.0	1 1.3	10 12.7	7 8.9	7 8.9	20 25.3	12 15.2	18 22.8	3 3.8
	5.第5小学校	58 100.0	2 3.4	3 5.2	6 10.3	11 19.0	20 34.5	5 8.6	6 10.3	3 5.2
	6.第6小学校	80 100.0	2 2.5	9 11.3	11 13.8	13 16.3	18 22.5	13 16.3	7 8.8	6 7.5
	7.第7小学校	81 100.0	0 0.0	8 9.9	11 13.6	11 13.6	19 23.5	5 6.2	17 21.0	2 2.5

		n %	問6 一 月の読 書数
			無回答
全体		495 100.0	18 3.6
学年	1.小学校1年	147 100.0	3 2.0
	2.小学校2年	182 100.0	6 3.3
	3.小学校3年	165 100.0	8 4.8
性別	1.男	241 100.0	10 4.1
	2.女	250 100.0	7 2.8
小学校名	1.第1小学校	65 100.0	0 0.0
	2.第2小学校	76 100.0	3 3.9
	3.第3小学校	56 100.0	3 5.4
	4.第4小学校	79 100.0	1 1.3
	5.第5小学校	58 100.0	2 3.4
	6.第6小学校	80 100.0	1 1.3
	7.第7小学校	81 100.0	8 9.9

		n	問7 本を読まなかった理由				無回答
			%	1.本をよむじかんがないから	2.本をよむのがきらいだから	3.よみたい本がないから	
全体		15	2	4	9	0	0
		100.0	13.3	26.7	60.0	0.0	0.0
学年	1.小学校1年	3	0	2	1	0	0
		100.0	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0
	2.小学校2年	7	2	1	4	0	0
	100.0	28.6	14.3	57.1	0.0	0.0	
	3.小学校3年	5	0	1	4	0	0
	100.0	0.0	20.0	80.0	0.0	0.0	
性別	1.男	10	2	3	5	0	0
	100.0	20.0	30.0	50.0	0.0	0.0	
	2.女	5	0	1	4	0	0
	100.0	0.0	20.0	80.0	0.0	0.0	
小学校名	1.第1小学校	4	0	0	4	0	0
	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	
	2.第2小学校	3	0	1	2	0	0
	100.0	0.0	33.3	66.7	0.0	0.0	
	3.第3小学校	3	1	1	1	0	0
	100.0	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	
	4.第4小学校	1	0	1	0	0	0
100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
	5.第5小学校	2	1	0	1	0	0
	100.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	
	6.第6小学校	2	0	1	1	0	0
	100.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	
	7.第7小学校	0	0	0	0	0	0
	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	

		n	問8 本の入手先					無回答
			%	1.本やさんで買って、うちにある本がちゅうしん	2.しんせきなどからもらった本がちゅうしん	3.ふっさしのとしょかんからかりの本がちゅうしん	4.がっこうのとしょがちゅうしん	
全体		462	78	7	120	225	8	24
		100.0	16.9	1.5	26.0	48.7	1.7	5.2
学年	1.小学校1年	141	28	2	39	65	2	5
		100.0	19.9	1.4	27.7	46.1	1.4	3.5
	2.小学校2年	169	22	4	42	86	5	10
	100.0	13.0	2.4	24.9	50.9	3.0	5.9	
	3.小学校3年	152	28	1	39	74	1	9
	100.0	18.4	0.7	25.7	48.7	0.7	5.9	
性別	1.男	221	45	2	53	104	4	13
	100.0	20.4	0.9	24.0	47.1	1.8	5.9	
	2.女	238	31	5	66	121	4	11
	100.0	13.0	2.1	27.7	50.8	1.7	4.6	
小学校名	1.第1小学校	61	18	1	12	25	2	3
	100.0	29.5	1.6	19.7	41.0	3.3	4.9	
	2.第2小学校	70	10	2	14	43	1	0
	100.0	14.3	2.9	20.0	61.4	1.4	0.0	
	3.第3小学校	50	5	2	20	21	0	2
	100.0	10.0	4.0	40.0	42.0	0.0	4.0	
	4.第4小学校	77	11	1	21	35	1	8
100.0	14.3	1.3	27.3	45.5	1.3	10.4		
	5.第5小学校	54	8	0	24	21	0	1
	100.0	14.8	0.0	44.4	38.9	0.0	1.9	
	6.第6小学校	77	13	0	21	40	0	3
	100.0	16.9	0.0	27.3	51.9	0.0	3.9	
	7.第7小学校	73	13	1	8	40	4	7
	100.0	17.8	1.4	11.0	54.8	5.5	9.6	

		n	問9 現在の読み聞かせ状況				無回答
			%	1.よく よんで もらった	2.とく どきよ んでも らって いる	3.あま りよん でもら ってい ない	
全体		495 100.0	43 8.7	143 28.9	116 23.4	176 35.6	17 3.4
学年	1.小学校1年	147 100.0	22 15.0	58 39.5	39 26.5	25 17.0	3 2.0
	2.小学校2年	182 100.0	13 7.1	53 29.1	42 23.1	68 37.4	6 3.3
	3.小学校3年	165 100.0	8 4.8	32 19.4	35 21.2	83 50.3	7 4.2
性別	1.男	241 100.0	25 10.4	65 27.0	53 22.0	88 36.5	10 4.1
	2.女	250 100.0	16 6.4	77 30.8	63 25.2	88 35.2	6 2.4
小学校校名	1.第1小学校	65 100.0	7 10.8	19 29.2	12 18.5	27 41.5	0 0.0
	2.第2小学校	76 100.0	6 7.9	21 27.6	16 21.1	30 39.5	3 3.9
	3.第3小学校	56 100.0	2 3.6	15 26.8	12 21.4	25 44.6	2 3.6
	4.第4小学校	79 100.0	5 6.3	30 38.0	23 29.1	20 25.3	1 1.3
	5.第5小学校	58 100.0	6 10.3	18 31.0	13 22.4	19 32.8	2 3.4
	6.第6小学校	80 100.0	13 16.3	20 25.0	20 25.0	26 32.5	1 1.3
	7.第7小学校	81 100.0	4 4.9	20 24.7	20 24.7	29 35.8	8 9.9

		n	問10 小学校前の絵本などの読み聞かせ経験				無回答
			%	1.よく よんで もらった	2.とき どきよ んでも らった	3.あま りよん でもら ってい ない	
全体		495 100.0	189 38.2	201 40.6	56 11.3	32 6.5	17 3.4
学年	1.小学校1年	147 100.0	41 27.9	75 51.0	19 12.9	9 6.1	3 2.0
	2.小学校2年	182 100.0	77 42.3	71 39.0	21 11.5	7 3.8	6 3.3
	3.小学校3年	165 100.0	71 43.0	55 33.3	16 9.7	16 9.7	7 4.2
性別	1.男	241 100.0	86 35.7	98 40.7	33 13.7	14 5.8	10 4.1
	2.女	250 100.0	101 40.4	102 40.8	23 9.2	18 7.2	6 2.4
小学校校名	1.第1小学校	65 100.0	15 23.1	32 49.2	12 18.5	6 9.2	0 0.0
	2.第2小学校	76 100.0	30 39.5	28 36.8	10 13.2	5 6.6	3 3.9
	3.第3小学校	56 100.0	19 33.9	28 50.0	4 7.1	3 5.4	2 3.6
	4.第4小学校	79 100.0	34 43.0	35 44.3	6 7.6	3 3.8	1 1.3
	5.第5小学校	58 100.0	29 50.0	18 31.0	7 12.1	2 3.4	2 3.4
	6.第6小学校	80 100.0	37 46.3	28 35.0	4 5.0	10 12.5	1 1.3
	7.第7小学校	81 100.0	25 30.9	32 39.5	13 16.0	3 3.7	8 9.9

		n	問 11 放課後に行くところ							
			%	1.ふっ さつ子 のひろ ば	2.がく どうほ いく	3.じど うかん	4.とし よかん	5.たい いくか ん	6.こう みんか ん	7.がく しゅう じゅく
全体		495	157	130	41	33	10	2	31	212
		100.0	31.7	26.3	8.3	6.7	2.0	0.4	6.3	42.8
学年	1.小学校 1 年	147	77	47	11	7	4	0	6	62
		100.0	52.4	32.0	7.5	4.8	2.7	0.0	4.1	42.2
	2.小学校 2 年	182	57	45	11	9	4	1	9	87
	100.0	31.3	24.7	6.0	4.9	2.2	0.5	4.9	47.8	
	3.小学校 3 年	165	23	38	19	17	2	1	16	63
	100.0	13.9	23.0	11.5	10.3	1.2	0.6	9.7	38.2	
性別	1.男	241	74	54	24	19	6	2	13	104
		100.0	30.7	22.4	10.0	7.9	2.5	0.8	5.4	43.2
	2.女	250	83	76	17	14	4	0	18	108
	100.0	33.2	30.4	6.8	5.6	1.6	0.0	7.2	43.2	
小学校名	1.第 1 小学校	65	13	9	12	5	2	0	4	21
		100.0	20.0	13.8	18.5	7.7	3.1	0.0	6.2	32.3
	2.第 2 小学校	76	28	21	4	3	2	1	5	34
		100.0	36.8	27.6	5.3	3.9	2.6	1.3	6.6	44.7
	3.第 3 小学校	56	14	19	3	4	0	1	4	30
		100.0	25.0	33.9	5.4	7.1	0.0	1.8	7.1	53.6
	4.第 4 小学校	79	32	14	0	11	1	0	5	37
	100.0	40.5	17.7	0.0	13.9	1.3	0.0	6.3	46.8	
	5.第 5 小学校	58	14	19	4	1	2	0	5	32
	100.0	24.1	32.8	6.9	1.7	3.4	0.0	8.6	55.2	
	6.第 6 小学校	80	31	25	5	6	1	0	3	28
	100.0	38.8	31.3	6.3	7.5	1.3	0.0	3.8	35.0	
	7.第 7 小学校	81	25	23	13	3	2	0	5	30
	100.0	30.9	28.4	16.0	3.7	2.5	0.0	6.2	37.0	

		n	問 11 放課後に行くところ				無回答
			%	9.こう えん	10.とも だちの いえ	11.おう ちにい て、でか けない	
全体		495	171	143	142	35	16
		100.0	34.5	28.9	28.7	7.1	3.2
学年	1.小学校 1 年	147	45	30	44	7	3
		100.0	30.6	20.4	29.9	4.8	2.0
	2.小学校 2 年	182	59	56	51	19	6
	100.0	32.4	30.8	28.0	10.4	3.3	
	3.小学校 3 年	165	67	57	47	9	6
	100.0	40.6	34.5	28.5	5.5	3.6	
性別	1.男	241	94	62	64	22	9
		100.0	39.0	25.7	26.6	9.1	3.7
	2.女	250	76	79	76	11	6
	100.0	30.4	31.6	30.4	4.4	2.4	
小学校名	1.第 1 小学校	65	22	29	28	4	0
		100.0	33.8	44.6	43.1	6.2	0.0
	2.第 2 小学校	76	22	26	23	3	2
		100.0	28.9	34.2	30.3	3.9	2.6
	3.第 3 小学校	56	18	13	13	3	2
		100.0	32.1	23.2	23.2	5.4	3.6
	4.第 4 小学校	79	34	22	23	17	1
	100.0	43.0	27.8	29.1	21.5	1.3	
	5.第 5 小学校	58	26	20	15	1	2
	100.0	44.8	34.5	25.9	1.7	3.4	
	6.第 6 小学校	80	27	16	23	4	1
	100.0	33.8	20.0	28.8	5.0	1.3	
	7.第 7 小学校	81	22	17	17	3	8
	100.0	27.2	21.0	21.0	3.7	9.9	

	n	問12 家ですること								
		%	1.しゅくだいなどのべんきょうをする	2.ならいごとのれんしゅうをする	3.テレビをみる	4.本、ざっし、マンガ本をよむ	5.コンピュータゲームや、けいたいゲームをする	6.インターネットをする	7.メールをする	8.おうちの人はなしをする
全体	495	100.0	391 79.0	139 28.1	363 73.3	192 38.8	178 36.0	23 4.6	6 1.2	250 50.5
学年	1.小学校1年	147	115 78.2	37 25.2	116 78.9	52 35.4	43 29.3	3 2.0	1 0.7	80 54.4
	2.小学校2年	182	152 83.5	54 29.7	134 73.6	75 41.2	70 38.5	10 5.5	1 0.5	100 54.9
	3.小学校3年	165	124 75.2	48 29.1	113 68.5	65 39.4	65 39.4	10 6.1	4 2.4	70 42.4
性別	1.男	241	177 73.4	59 24.5	174 72.2	94 39.0	124 51.5	14 5.8	2 0.8	122 50.6
	2.女	250	212 84.8	80 32.0	189 75.6	97 38.8	53 21.2	9 3.6	4 1.6	127 50.8
小学校名	1.第1小学校	65	56 86.2	16 24.6	50 76.9	25 38.5	27 41.5	6 9.2	3 4.6	32 49.2
	2.第2小学校	76	61 80.3	24 31.6	57 75.0	30 39.5	23 30.3	3 3.9	2 2.6	40 52.6
	3.第3小学校	56	42 75.0	15 26.8	40 71.4	21 37.5	15 26.8	2 3.6	1 1.8	33 58.9
	4.第4小学校	79	62 78.5	23 29.1	69 87.3	30 38.0	31 39.2	3 3.8	0 0.0	41 51.9
	5.第5小学校	58	51 87.9	20 34.5	43 74.1	28 48.3	22 37.9	2 3.4	0 0.0	30 51.7
	6.第6小学校	80	63 78.8	21 26.3	60 75.0	28 35.0	27 33.8	4 5.0	0 0.0	37 46.3
	7.第7小学校	81	56 69.1	20 24.7	44 54.3	30 37.0	33 40.7	3 3.7	0 0.0	37 45.7

	n	問12 家ですること				
		%	9.ともだちとでんわでなしをする	10.おうちのてつだいをす	11.そのた	無回答
全体	495	100.0	13 2.6	105 21.2	56 11.3	17 3.4
学年	1.小学校1年	147	1 0.7	36 24.5	20 13.6	3 2.0
	2.小学校2年	182	6 3.3	37 20.3	18 9.9	6 3.3
	3.小学校3年	165	6 3.6	32 19.4	18 10.9	7 4.2
性別	1.男	241	7 2.9	41 17.0	32 13.3	10 4.1
	2.女	250	6 2.4	64 25.6	24 9.6	6 2.4
小学校名	1.第1小学校	65	3 4.6	13 20.0	12 18.5	0 0.0
	2.第2小学校	76	7 9.2	11 14.5	8 10.5	2 2.6
	3.第3小学校	56	0 0.0	20 35.7	5 8.9	2 3.6
	4.第4小学校	79	0 0.0	13 16.5	10 12.7	1 1.3
	5.第5小学校	58	1 1.7	11 19.0	5 8.6	2 3.4
	6.第6小学校	80	1 1.3	19 23.8	9 11.3	0 0.0
	7.第7小学校	81	1 1.2	18 22.2	7 8.6	10 12.3

		n %	問 13 図書館に行く回数						無回答
			1.0 かい	2.1 かい から 2 かい	3.3 かい から 4 かい	4.5 かい から 6 かい	5.7 かい から 10 かい	6.11 かい 以上	
全体		495 100.0	150 30.3	205 41.4	80 16.2	18 3.6	16 3.2	8 1.6	18 3.6
学年	1.小学校 1 年	147 100.0	47 32.0	68 46.3	24 16.3	2 1.4	2 1.4	1 0.7	3 2.0
	2.小学校 2 年	182 100.0	53 29.1	70 38.5	32 17.6	7 3.8	8 4.4	4 2.2	8 4.4
	3.小学校 3 年	165 100.0	50 30.3	67 40.6	24 14.5	9 5.5	6 3.6	3 1.8	6 3.6
性別	1.男	241 100.0	76 31.5	104 43.2	35 14.5	8 3.3	6 2.5	2 0.8	10 4.1
	2.女	250 100.0	73 29.2	100 40.0	44 17.6	10 4.0	10 4.0	6 2.4	7 2.8
小学校名	1.第 1 小学校	65 100.0	19 29.2	30 46.2	7 10.8	2 3.1	4 6.2	2 3.1	1 1.5
	2.第 2 小学校	76 100.0	26 34.2	40 52.6	4 5.3	3 3.9	0 0.0	0 0.0	3 3.9
	3.第 3 小学校	56 100.0	21 37.5	23 41.1	6 10.7	2 3.6	2 3.6	0 0.0	2 3.6
	4.第 4 小学校	79 100.0	15 19.0	29 36.7	26 32.9	1 1.3	5 6.3	2 2.5	1 1.3
	5.第 5 小学校	58 100.0	9 15.5	27 46.6	11 19.0	4 6.9	3 5.2	2 3.4	2 3.4
	6.第 6 小学校	80 100.0	26 32.5	30 37.5	14 17.5	6 7.5	2 2.5	1 1.3	1 1.3
	7.第 7 小学校	81 100.0	34 42.0	26 32.1	12 14.8	0 0.0	0 0.0	1 1.2	8 9.9

		n %	問 14 図書館で借りる冊数							
			1.0さつ	2.1さつ	3.2さつ	4.3さつ	5.4さつ から6 さつ	6.7さつ から9 さつ	7.10さ つから 20さつ	8.21さ つ以上
全体		495 100.0	174 35.2	47 9.5	38 7.7	39 7.9	83 16.8	25 5.1	64 12.9	18 3.6
学年	1.小学校1年	147 100.0	51 34.7	11 7.5	15 10.2	11 7.5	29 19.7	6 4.1	21 14.3	2 1.4
	2.小学校2年	182 100.0	66 36.3	18 9.9	10 5.5	9 4.9	31 17.0	10 5.5	27 14.8	9 4.9
	3.小学校3年	165 100.0	57 34.5	18 10.9	13 7.9	19 11.5	22 13.3	9 5.5	16 9.7	7 4.2
性別	1.男	241 100.0	95 39.4	27 11.2	19 7.9	17 7.1	35 14.5	14 5.8	27 11.2	6 2.5
	2.女	250 100.0	78 31.2	19 7.6	19 7.6	22 8.8	47 18.8	11 4.4	37 14.8	12 4.8
小学校名	1.第1小学校	65 100.0	23 35.4	11 16.9	1 1.5	7 10.8	10 15.4	4 6.2	7 10.8	1 1.5
	2.第2小学校	76 100.0	27 35.5	6 7.9	3 3.9	4 5.3	13 17.1	2 2.6	15 19.7	5 6.6
	3.第3小学校	56 100.0	25 44.6	4 7.1	3 5.4	4 7.1	11 19.6	2 3.6	5 8.9	2 3.6
	4.第4小学校	79 100.0	19 24.1	5 6.3	9 11.4	9 11.4	16 20.3	6 7.6	13 16.5	1 1.3
	5.第5小学校	58 100.0	8 13.8	8 13.8	8 13.8	5 8.6	12 20.7	3 5.2	7 12.1	5 8.6
	6.第6小学校	80 100.0	29 36.3	8 10.0	7 8.8	3 3.8	13 16.3	7 8.8	9 11.3	3 3.8
	7.第7小学校	81 100.0	43 53.1	5 6.2	7 8.6	7 8.6	8 9.9	1 1.2	8 9.9	1 1.2

		n %	問 14 図書館 で借り る冊数
			無回答
全体		495 100.0	7 1.4
学年	1.小学校1年	147 100.0	1 0.7
	2.小学校2年	182 100.0	2 1.1
	3.小学校3年	165 100.0	4 2.4
性別	1.男	241 100.0	1 0.4
	2.女	250 100.0	5 2.0
小学校名	1.第1小学校	65 100.0	1 1.5
	2.第2小学校	76 100.0	1 1.3
	3.第3小学校	56 100.0	0 0.0
	4.第4小学校	79 100.0	1 1.3
	5.第5小学校	58 100.0	2 3.4
	6.第6小学校	80 100.0	1 1.3
	7.第7小学校	81 100.0	1 1.2

		n	問 15 学校図書館に行く回数						無回答
			1.0 かい	2.1 かい から 2 かい	3.3 かい から 4 かい	4.5 かい から 6 かい	5.7 かい から 10 かい	6.11 かい から 10 かい	
全体		495	78	150	115	66	39	40	7
		100.0	15.8	30.3	23.2	13.3	7.9	8.1	1.4
学年	1.小学校 1 年	147	33	42	38	19	7	6	2
		100.0	22.4	28.6	25.9	12.9	4.8	4.1	1.4
	2.小学校 2 年	182	29	57	36	25	17	15	3
		100.0	15.9	31.3	19.8	13.7	9.3	8.2	1.6
	3.小学校 3 年	165	16	51	41	21	15	19	2
		100.0	9.7	30.9	24.8	12.7	9.1	11.5	1.2
性別	1.男	241	47	75	50	34	16	17	2
		100.0	19.5	31.1	20.7	14.1	6.6	7.1	0.8
	2.女	250	30	75	64	31	22	23	5
		100.0	12.0	30.0	25.6	12.4	8.8	9.2	2.0
小学校名	1.第 1 小学校	65	17	18	14	8	3	5	0
		100.0	26.2	27.7	21.5	12.3	4.6	7.7	0.0
	2.第 2 小学校	76	11	22	18	11	5	8	1
		100.0	14.5	28.9	23.7	14.5	6.6	10.5	1.3
	3.第 3 小学校	56	14	15	13	8	4	1	1
		100.0	25.0	26.8	23.2	14.3	7.1	1.8	1.8
	4.第 4 小学校	79	11	25	22	10	7	3	1
		100.0	13.9	31.6	27.8	12.7	8.9	3.8	1.3
	5.第 5 小学校	58	9	16	13	7	6	5	2
		100.0	15.5	27.6	22.4	12.1	10.3	8.6	3.4
	6.第 6 小学校	80	13	30	17	8	6	5	1
		100.0	16.3	37.5	21.3	10.0	7.5	6.3	1.3
	7.第 7 小学校	81	3	24	18	14	8	13	1
		100.0	3.7	29.6	22.2	17.3	9.9	16.0	1.2

		n	問 16 学校図書館で借りる冊数							
			1.0さつ	2.1さつ	3.2さつ	4.3さつ	5.4さつ から6 さつ	6.7さつ から9 さつ	7.10さ つから 20さつ	8.21さ つ以上
全体		495	28	75	84	66	111	55	58	7
		100.0	5.7	15.2	17.0	13.3	22.4	11.1	11.7	1.4
学年	1.小学校1年	147	7	14	24	16	42	26	11	2
		100.0	4.8	9.5	16.3	10.9	28.6	17.7	7.5	1.4
	2.小学校2年	182	10	30	29	26	37	19	27	1
	100.0	5.5	16.5	15.9	14.3	20.3	10.4	14.8	0.5	
	3.小学校3年	165	11	31	31	24	32	10	20	4
	100.0	6.7	18.8	18.8	14.5	19.4	6.1	12.1	2.4	
性別	1.男	241	17	33	47	37	61	18	20	4
		100.0	7.1	13.7	19.5	15.4	25.3	7.5	8.3	1.7
	2.女	250	11	41	37	28	50	37	37	3
	100.0	4.4	16.4	14.8	11.2	20.0	14.8	14.8	1.2	
小学校名	1.第1小学校	65	4	20	9	6	10	6	7	2
		100.0	6.2	30.8	13.8	9.2	15.4	9.2	10.8	3.1
	2.第2小学校	76	1	1	6	22	9	9	24	1
		100.0	1.3	1.3	7.9	28.9	11.8	11.8	31.6	1.3
	3.第3小学校	56	4	13	7	7	19	4	2	0
		100.0	7.1	23.2	12.5	12.5	33.9	7.1	3.6	0.0
	4.第4小学校	79	5	9	25	4	17	10	6	1
	100.0	6.3	11.4	31.6	5.1	21.5	12.7	7.6	1.3	
	5.第5小学校	58	8	12	7	9	16	3	1	1
	100.0	13.8	20.7	12.1	15.5	27.6	5.2	1.7	1.7	
	6.第6小学校	80	2	4	21	10	16	18	6	0
	100.0	2.5	5.0	26.3	12.5	20.0	22.5	7.5	0.0	
	7.第7小学校	81	4	16	9	8	24	5	12	2
	100.0	4.9	19.8	11.1	9.9	29.6	6.2	14.8	2.5	

		n	問 16 学校図 書館で 借りる 冊数
			無回答
全体		495	11
		100.0	2.2
学年	1.小学校1年	147	5
		100.0	3.4
	2.小学校2年	182	3
	100.0	1.6	
	3.小学校3年	165	2
	100.0	1.2	
性別	1.男	241	4
		100.0	1.7
	2.女	250	6
	100.0	2.4	
小学校名	1.第1小学校	65	1
		100.0	1.5
	2.第2小学校	76	3
		100.0	3.9
	3.第3小学校	56	0
		100.0	0.0
	4.第4小学校	79	2
	100.0	2.5	
	5.第5小学校	58	1
	100.0	1.7	
	6.第6小学校	80	3
	100.0	3.8	
	7.第7小学校	81	1
	100.0	1.2	

		n	問 17 マンガの冊数							
			1.0さつ	2.1さつ	3.2さつ	4.3さつ	5.4さつ から6 さつ	6.7さつ から9 さつ	7.10さ つから 20さつ	8.21さ つ以上
全体		495 100.0	206 41.6	68 13.7	54 10.9	33 6.7	48 9.7	29 5.9	35 7.1	19 3.8
学年	1.小学校1年	147 100.0	82 55.8	23 15.6	15 10.2	7 4.8	9 6.1	5 3.4	3 2.0	2 1.4
	2.小学校2年	182 100.0	71 39.0	25 13.7	20 11.0	13 7.1	17 9.3	12 6.6	16 8.8	7 3.8
	3.小学校3年	165 100.0	53 32.1	20 12.1	18 10.9	13 7.9	22 13.3	12 7.3	16 9.7	10 6.1
性別	1.男	241 100.0	103 42.7	33 13.7	26 10.8	14 5.8	22 9.1	12 5.0	17 7.1	14 5.8
	2.女	250 100.0	102 40.8	34 13.6	27 10.8	19 7.6	26 10.4	16 6.4	18 7.2	5 2.0
小学校名	1.第1小学校	65 100.0	26 40.0	8 12.3	6 9.2	2 3.1	5 7.7	6 9.2	10 15.4	2 3.1
	2.第2小学校	76 100.0	26 34.2	9 11.8	10 13.2	5 6.6	7 9.2	8 10.5	7 9.2	4 5.3
	3.第3小学校	56 100.0	27 48.2	9 16.1	3 5.4	5 8.9	7 12.5	1 1.8	1 1.8	3 5.4
	4.第4小学校	79 100.0	44 55.7	9 11.4	8 10.1	5 6.3	6 7.6	3 3.8	3 3.8	0 0.0
	5.第5小学校	58 100.0	19 32.8	7 12.1	8 13.8	5 8.6	5 8.6	4 6.9	7 12.1	2 3.4
	6.第6小学校	80 100.0	27 33.8	15 18.8	11 13.8	6 7.5	8 10.0	7 8.8	2 2.5	3 3.8
	7.第7小学校	81 100.0	37 45.7	11 13.6	8 9.9	5 6.2	10 12.3	0 0.0	5 6.2	5 6.2

		n	問 17 マンガ の冊数
			無回答
全体		495 100.0	3 0.6
学年	1.小学校1年	147 100.0	1 0.7
	2.小学校2年	182 100.0	1 0.5
	3.小学校3年	165 100.0	1 0.6
性別	1.男	241 100.0	0 0.0
	2.女	250 100.0	3 1.2
小学校名	1.第1小学校	65 100.0	0 0.0
	2.第2小学校	76 100.0	0 0.0
	3.第3小学校	56 100.0	0 0.0
	4.第4小学校	79 100.0	1 1.3
	5.第5小学校	58 100.0	1 1.7
	6.第6小学校	80 100.0	1 1.3
	7.第7小学校	81 100.0	0 0.0

## 3) 小学校高学年調査

		n %	問1 小学校名							
			1.第一 小学校	2.第二 小学校	3.第三 小学校	4.第四 小学校	5.第五 小学校	6.第六 小学校	7.第七 小学校	無回答
全体		627 100.0	97 15.5	96 15.3	100 15.9	87 13.9	66 10.5	93 14.8	88 14.0	0 0.0
学年	11.小学校4年	189 100.0	32 16.9	34 18.0	40 21.2	21 11.1	10 5.3	28 14.8	24 12.7	0 0.0
	12.小学校5年	220 100.0	30 13.6	35 15.9	29 13.2	29 13.2	30 13.6	35 15.9	32 14.5	0 0.0
	13.小学校6年	218 100.0	35 16.1	27 12.4	31 14.2	37 17.0	26 11.9	30 13.8	32 14.7	0 0.0
性別	1.男	317 100.0	51 16.1	51 16.1	54 17.0	41 12.9	30 9.5	45 14.2	45 14.2	0 0.0
	2.女	309 100.0	46 14.9	45 14.6	45 14.6	46 14.9	36 11.7	48 15.5	43 13.9	0 0.0
小学校名	1.第1小学校	97 100.0	97 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	2.第2小学校	96 100.0	0 0.0	96 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	3.第3小学校	100 100.0	0 0.0	0 0.0	100 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	4.第4小学校	87 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	87 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	5.第5小学校	66 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	66 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	6.第6小学校	93 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	93 100.0	0 0.0	0 0.0
	7.第7小学校	88 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	88 100.0	0 0.0

		n %	問2 学年			
			1.4年	2.5年	3.6年	無回答
全体		627 100.0	189 30.1	220 35.1	218 34.8	0 0.0
学年	11.小学校4年	189 100.0	189 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	12.小学校5年	220 100.0	0 0.0	220 100.0	0 0.0	0 0.0
	13.小学校6年	218 100.0	0 0.0	0 0.0	218 100.0	0 0.0
性別	1.男	317 100.0	88 27.8	113 35.6	116 36.6	0 0.0
	2.女	309 100.0	101 32.7	106 34.3	102 33.0	0 0.0
小学校名	1.第1小学校	97 100.0	32 33.0	30 30.9	35 36.1	0 0.0
	2.第2小学校	96 100.0	34 35.4	35 36.5	27 28.1	0 0.0
	3.第3小学校	100 100.0	40 40.0	29 29.0	31 31.0	0 0.0
	4.第4小学校	87 100.0	21 24.1	29 33.3	37 42.5	0 0.0
	5.第5小学校	66 100.0	10 15.2	30 45.5	26 39.4	0 0.0
	6.第6小学校	93 100.0	28 30.1	35 37.6	30 32.3	0 0.0
	7.第7小学校	88 100.0	24 27.3	32 36.4	32 36.4	0 0.0

		n %	問3 性別		
			1.男	2.女	無回答
全体		627 100.0	317 50.6	309 49.3	1 0.2
学年	11.小学校4年	189 100.0	88 46.6	101 53.4	0 0.0
	12.小学校5年	220 100.0	113 51.4	106 48.2	1 0.5
	13.小学校6年	218 100.0	116 53.2	102 46.8	0 0.0
性別	1.男	317 100.0	317 100.0	0 0.0	0 0.0
	2.女	309 100.0	0 0.0	309 100.0	0 0.0
小学校名	1.第1小学校	97 100.0	51 52.6	46 47.4	0 0.0
	2.第2小学校	96 100.0	51 53.1	45 46.9	0 0.0
	3.第3小学校	100 100.0	54 54.0	45 45.0	1 1.0
	4.第4小学校	87 100.0	41 47.1	46 52.9	0 0.0
	5.第5小学校	66 100.0	30 45.5	36 54.5	0 0.0
	6.第6小学校	93 100.0	45 48.4	48 51.6	0 0.0
	7.第7小学校	88 100.0	45 51.1	43 48.9	0 0.0

		n %	問4 読書の好き嫌い				無回答
			1.好き	2.どちらかという好き	3.どちらかという嫌い	4.嫌い	
全体		627 100.0	283 45.1	242 38.6	84 13.4	17 2.7	1 0.2
学年	11.小学校4年	189 100.0	82 43.4	80 42.3	26 13.8	1 0.5	0 0.0
	12.小学校5年	220 100.0	100 45.5	81 36.8	30 13.6	9 4.1	0 0.0
	13.小学校6年	218 100.0	101 46.3	81 37.2	28 12.8	7 3.2	1 0.5
性別	1.男	317 100.0	109 34.4	140 44.2	52 16.4	15 4.7	1 0.3
	2.女	309 100.0	174 56.3	101 32.7	32 10.4	2 0.6	0 0.0
小学校名	1.第1小学校	97 100.0	51 52.6	31 32.0	13 13.4	2 2.1	0 0.0
	2.第2小学校	96 100.0	41 42.7	42 43.8	12 12.5	0 0.0	1 1.0
	3.第3小学校	100 100.0	41 41.0	43 43.0	12 12.0	4 4.0	0 0.0
	4.第4小学校	87 100.0	37 42.5	34 39.1	12 13.8	4 4.6	0 0.0
	5.第5小学校	66 100.0	24 36.4	28 42.4	9 13.6	5 7.6	0 0.0
	6.第6小学校	93 100.0	48 51.6	28 30.1	16 17.2	1 1.1	0 0.0
	7.第7小学校	88 100.0	41 46.6	36 40.9	10 11.4	1 1.1	0 0.0

	n	問5 読書の理由								
		%	1.おもしろいから、たのしいから	2.ためになるから	3.友だちが読むから	4.先生やお家の人に本を読みなさいと言われるから	5.本を読むと先生やお家の人からほめられるから	6.調べものがあるから	7.「朝の読書」があるから	8.その他
全体	627	100.0	493	238	40	81	22	92	142	69
			78.6	38.0	6.4	12.9	3.5	14.7	22.6	11.0
学年	11.小学校4年	189	151	79	13	33	11	35	51	31
		100.0	79.9	41.8	6.9	17.5	5.8	18.5	27.0	16.4
	12.小学校5年	220	160	93	17	27	8	30	49	24
	100.0	72.7	42.3	7.7	12.3	3.6	13.6	22.3	10.9	
13.小学校6年	218	182	66	10	21	3	27	42	14	
	100.0	83.5	30.3	4.6	9.6	1.4	12.4	19.3	6.4	
性別	1.男	317	229	120	14	51	12	47	70	27
		100.0	72.2	37.9	4.4	16.1	3.8	14.8	22.1	8.5
2.女	309	263	118	26	29	10	45	72	42	
	100.0	85.1	38.2	8.4	9.4	3.2	14.6	23.3	13.6	
小学校名	1.第1小学校	97	81	46	8	12	5	18	32	13
		100.0	83.5	47.4	8.2	12.4	5.2	18.6	33.0	13.4
	2.第2小学校	96	77	28	5	14	2	5	17	15
		100.0	80.2	29.2	5.2	14.6	2.1	5.2	17.7	15.6
	3.第3小学校	100	79	32	1	9	3	13	10	12
		100.0	79.0	32.0	1.0	9.0	3.0	13.0	10.0	12.0
	4.第4小学校	87	67	32	7	11	3	11	18	3
	100.0	77.0	36.8	8.0	12.6	3.4	12.6	20.7	3.4	
5.第5小学校	66	50	20	5	12	2	8	10	8	
	100.0	75.8	30.3	7.6	18.2	3.0	12.1	15.2	12.1	
6.第6小学校	93	69	43	3	6	3	22	23	11	
	100.0	74.2	46.2	3.2	6.5	3.2	23.7	24.7	11.8	
7.第7小学校	88	70	37	11	17	4	15	32	7	
	100.0	79.5	42.0	12.5	19.3	4.5	17.0	36.4	8.0	

	n	問5 読書の理由	
		%	無回答
全体	627	100.0	4
			0.6
学年	11.小学校4年	189	0
		100.0	0.0
	12.小学校5年	220	2
	100.0	0.9	
13.小学校6年	218	2	
	100.0	0.9	
性別	1.男	317	4
		100.0	1.3
2.女	309	0	
	100.0	0.0	
小学校名	1.第1小学校	97	2
		100.0	2.1
	2.第2小学校	96	0
		100.0	0.0
	3.第3小学校	100	1
		100.0	1.0
	4.第4小学校	87	0
	100.0	0.0	
5.第5小学校	66	1	
	100.0	1.5	
6.第6小学校	93	0	
	100.0	0.0	
7.第7小学校	88	0	
	100.0	0.0	

		n %	問6 一月の読書数							
			1.0さつ	2.1さつ	3.2さつ	4.3さつ	5.4さつ から6 さつ	6.7さつ から9 さつ	7.10さ つから 20さつ	8.21さ ついじ ょう
全体		627 100.0	30 4.8	73 11.6	102 16.3	96 15.3	144 23.0	71 11.3	68 10.8	37 5.9
学年	11.小学校4年	189 100.0	2 1.1	10 5.3	26 13.8	30 15.9	54 28.6	22 11.6	31 16.4	12 6.3
	12.小学校5年	220 100.0	12 5.5	28 12.7	35 15.9	32 14.5	54 24.5	24 10.9	17 7.7	16 7.3
	13.小学校6年	218 100.0	16 7.3	35 16.1	41 18.8	34 15.6	36 16.5	25 11.5	20 9.2	9 4.1
性別	1.男	317 100.0	20 6.3	50 15.8	59 18.6	40 12.6	63 19.9	33 10.4	32 10.1	17 5.4
	2.女	309 100.0	10 3.2	23 7.4	43 13.9	56 18.1	80 25.9	38 12.3	36 11.7	20 6.5
小学校名	1.第1小学校	97 100.0	4 4.1	8 8.2	13 13.4	17 17.5	26 26.8	6 6.2	14 14.4	8 8.2
	2.第2小学校	96 100.0	4 4.2	9 9.4	18 18.8	14 14.6	17 17.7	17 17.7	8 8.3	8 8.3
	3.第3小学校	100 100.0	8 8.0	14 14.0	15 15.0	16 16.0	22 22.0	12 12.0	7 7.0	4 4.0
	4.第4小学校	87 100.0	3 3.4	14 16.1	15 17.2	11 12.6	32 36.8	2 2.3	9 10.3	1 1.1
	5.第5小学校	66 100.0	4 6.1	8 12.1	12 18.2	10 15.2	12 18.2	7 10.6	7 10.6	5 7.6
	6.第6小学校	93 100.0	6 6.5	8 8.6	17 18.3	14 15.1	20 21.5	13 14.0	9 9.7	5 5.4
	7.第7小学校	88 100.0	1 1.1	12 13.6	12 13.6	14 15.9	15 17.0	14 15.9	14 15.9	6 6.8

		n %	問6 一月の 読書数 無回答
全体		627 100.0	6 1.0
学年	11.小学校4年	189 100.0	2 1.1
	12.小学校5年	220 100.0	2 0.9
	13.小学校6年	218 100.0	2 0.9
性別	1.男	317 100.0	3 0.9
	2.女	309 100.0	3 1.0
小学校名	1.第1小学校	97 100.0	1 1.0
	2.第2小学校	96 100.0	1 1.0
	3.第3小学校	100 100.0	2 2.0
	4.第4小学校	87 100.0	0 0.0
	5.第5小学校	66 100.0	1 1.5
	6.第6小学校	93 100.0	1 1.1
	7.第7小学校	88 100.0	0 0.0

		n	問7 本を読まなかった理由				無回答
			%	1.本を読む時間がないから	2.本を読むのがきらいだから	3.読みたい本がないから	
全体		627	8	14	11	2	3
		100.0	26.7	46.7	36.7	6.7	10.0
学年	11.小学校4年	189	1	0	1	0	0
		100.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0
	12.小学校5年	220	0	6	5	0	2
	100.0	0.0	50.0	41.7	0.0	16.7	
	13.小学校6年	218	7	8	5	2	1
		100.0	43.8	50.0	31.3	12.5	6.3
性別	1.男	317	2	10	10	1	3
		100.0	10.0	50.0	50.0	5.0	15.0
	2.女	309	6	4	1	1	0
		100.0	60.0	40.0	10.0	10.0	0.0
小学校名	1.第1小学校	97	1	2	1	0	0
		100.0	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0
	2.第2小学校	96	2	0	0	1	1
		100.0	50.0	0.0	0.0	25.0	25.0
	3.第3小学校	100	3	3	2	0	2
		100.0	37.5	37.5	25.0	0.0	25.0
	4.第4小学校	87	0	3	2	0	0
	100.0	0.0	100.0	66.7	0.0	0.0	
	5.第5小学校	66	2	3	3	0	0
		100.0	50.0	75.0	75.0	0.0	0.0
	6.第6小学校	93	0	3	2	1	0
		100.0	0.0	50.0	33.3	16.7	0.0
	7.第7小学校	88	0	0	1	0	0
		100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0

		n	問8 本の入手先					無回答
			%	1.本屋で買う本が中心	2.親せきなどからもらった本が中心	3.福生市の図書館から借りる本が中心	4.学校の図書室から借りる本が中心	
全体		591	232	17	131	181	18	12
		100.0	39.3	2.9	22.2	30.6	3.0	2.0
学年	11.小学校4年	185	50	5	57	66	5	2
		100.0	27.0	2.7	30.8	35.7	2.7	1.1
	12.小学校5年	206	91	7	32	66	7	3
	100.0	44.2	3.4	15.5	32.0	3.4	1.5	
	13.小学校6年	200	91	5	42	49	6	7
		100.0	45.5	2.5	21.0	24.5	3.0	3.5
性別	1.男	294	115	5	67	91	9	7
		100.0	39.1	1.7	22.8	31.0	3.1	2.4
	2.女	296	116	12	64	90	9	5
		100.0	39.2	4.1	21.6	30.4	3.0	1.7
小学校名	1.第1小学校	92	28	4	25	28	2	5
		100.0	30.4	4.3	27.2	30.4	2.2	5.4
	2.第2小学校	91	25	2	17	38	5	4
		100.0	27.5	2.2	18.7	41.8	5.5	4.4
	3.第3小学校	90	45	4	24	17	0	0
		100.0	50.0	4.4	26.7	18.9	0.0	0.0
	4.第4小学校	84	32	1	25	26	0	0
	100.0	38.1	1.2	29.8	31.0	0.0	0.0	
	5.第5小学校	61	34	3	12	8	2	2
		100.0	55.7	4.9	19.7	13.1	3.3	3.3
	6.第6小学校	86	36	1	13	31	4	1
		100.0	41.9	1.2	15.1	36.0	4.7	1.2
	7.第7小学校	87	32	2	15	33	5	0
		100.0	36.8	2.3	17.2	37.9	5.7	0.0

		n	問9 小学校前の絵本などの読み聞かせ経験				無回答
			%	1.よく 読んで もらった	2.ちき どき読 んでも らった	3.あま り読ん でもら ってい ない	
全体		627	211	256	90	66	4
		100.0	33.7	40.8	14.4	10.5	0.6
学年	11.小学校4年	189	67	80	20	20	2
		100.0	35.4	42.3	10.6	10.6	1.1
	12.小学校5年	220	71	84	36	28	1
		100.0	32.3	38.2	16.4	12.7	0.5
13.小学校6年		218	73	92	34	18	1
		100.0	33.5	42.2	15.6	8.3	0.5
性別	1.男	317	92	133	49	40	3
		100.0	29.0	42.0	15.5	12.6	0.9
2.女		309	118	123	41	26	1
		100.0	38.2	39.8	13.3	8.4	0.3
小学校名	1.第1小学校	97	33	44	10	10	0
		100.0	34.0	45.4	10.3	10.3	0.0
	2.第2小学校	96	35	37	11	11	2
		100.0	36.5	38.5	11.5	11.5	2.1
	3.第3小学校	100	26	42	18	12	2
		100.0	26.0	42.0	18.0	12.0	2.0
	4.第4小学校	87	30	37	13	7	0
	100.0	34.5	42.5	14.9	8.0	0.0	
5.第5小学校	66	29	21	11	5	0	
	100.0	43.9	31.8	16.7	7.6	0.0	
6.第6小学校	93	32	40	14	7	0	
	100.0	34.4	43.0	15.1	7.5	0.0	
7.第7小学校	88	26	35	13	14	0	
	100.0	29.5	39.8	14.8	15.9	0.0	

		n	問 10 放課後に行くところ							
			%	1.ふっ さ子の 広場	2.学童 保育	3.児童 館	4.図書 館	5.体育 館	6.公民 館	7.学習 塾
全体		627	24	13	68	67	3	12	131	266
		100.0	3.8	2.1	10.8	10.7	0.5	1.9	20.9	42.4
学年	11.小学校 4 年	189	18	13	31	22	1	1	25	70
		100.0	9.5	6.9	16.4	11.6	0.5	0.5	13.2	37.0
	12.小学校 5 年	220	6	0	18	20	0	0	51	104
		100.0	2.7	0.0	8.2	9.1	0.0	0.0	23.2	47.3
	13.小学校 6 年	218	0	0	19	25	2	11	55	92
		100.0	0.0	0.0	8.7	11.5	0.9	5.0	25.2	42.2
性別	1.男	317	10	4	43	29	2	6	72	119
		100.0	3.2	1.3	13.6	9.1	0.6	1.9	22.7	37.5
	2.女	309	13	9	25	38	1	6	59	146
		100.0	4.2	2.9	8.1	12.3	0.3	1.9	19.1	47.2
小学校名	1.第 1 小学校	97	1	2	26	10	1	0	22	36
		100.0	1.0	2.1	26.8	10.3	1.0	0.0	22.7	37.1
	2.第 2 小学校	96	8	2	6	17	1	0	18	42
		100.0	8.3	2.1	6.3	17.7	1.0	0.0	18.8	43.8
	3.第 3 小学校	100	4	4	7	14	0	11	22	45
		100.0	4.0	4.0	7.0	14.0	0.0	11.0	22.0	45.0
	4.第 4 小学校	87	5	1	1	9	0	0	21	35
	100.0	5.7	1.1	1.1	10.3	0.0	0.0	24.1	40.2	
	5.第 5 小学校	66	1	0	5	6	1	0	13	28
		100.0	1.5	0.0	7.6	9.1	1.5	0.0	19.7	42.4
	6.第 6 小学校	93	2	1	2	7	0	0	20	44
		100.0	2.2	1.1	2.2	7.5	0.0	0.0	21.5	47.3
	7.第 7 小学校	88	3	3	21	4	0	1	15	36
		100.0	3.4	3.4	23.9	4.5	0.0	1.1	17.0	40.9

		n	問 10 放課後に行くところ				
			%	9.公園	10.友だ ちの家	11.家 に い て で か け な い	その他
全体		627	285	253	253	101	5
		100.0	45.5	40.4	40.4	16.1	0.8
学年	11.小学校 4 年	189	86	75	71	28	3
		100.0	45.5	39.7	37.6	14.8	1.6
	12.小学校 5 年	220	101	95	96	30	1
		100.0	45.9	43.2	43.6	13.6	0.5
	13.小学校 6 年	218	98	83	86	43	1
		100.0	45.0	38.1	39.4	19.7	0.5
性別	1.男	317	158	119	114	57	3
		100.0	49.8	37.5	36.0	18.0	0.9
	2.女	309	127	134	139	44	2
		100.0	41.1	43.4	45.0	14.2	0.6
小学校名	1.第 1 小学校	97	51	45	42	13	1
		100.0	52.6	46.4	43.3	13.4	1.0
	2.第 2 小学校	96	33	37	42	17	2
		100.0	34.4	38.5	43.8	17.7	2.1
	3.第 3 小学校	100	30	33	39	8	2
		100.0	30.0	33.0	39.0	8.0	2.0
	4.第 4 小学校	87	35	42	27	25	0
	100.0	40.2	48.3	31.0	28.7	0.0	
	5.第 5 小学校	66	36	17	37	15	0
		100.0	54.5	25.8	56.1	22.7	0.0
	6.第 6 小学校	93	57	39	34	11	0
		100.0	61.3	41.9	36.6	11.8	0.0
	7.第 7 小学校	88	43	40	32	12	0
		100.0	48.9	45.5	36.4	13.6	0.0

		n	問11 家ですること							
			%	1.宿題などの勉強をする	2.習い事のれんしゅうをする	3.テレビをみる	4.本、ざっし、マンガ本をよむ	5.コンピュータゲームや、けいたいゲームをする	6.インターネットをする	7.メールをする
全体		627	461	202	423	327	213	130	63	235
		100.0	73.5	32.2	67.5	52.2	34.0	20.7	10.0	37.5
学年	11.小学校4年	189	143	58	120	90	55	30	11	76
		100.0	75.7	30.7	63.5	47.6	29.1	15.9	5.8	40.2
	12.小学校5年	220	165	74	151	115	72	41	23	84
	100.0	75.0	33.6	68.6	52.3	32.7	18.6	10.5	38.2	
	13.小学校6年	218	153	70	152	122	86	59	29	75
	100.0	70.2	32.1	69.7	56.0	39.4	27.1	13.3	34.4	
性別	1.男	317	210	86	204	161	138	61	12	99
		100.0	66.2	27.1	64.4	50.8	43.5	19.2	3.8	31.2
	2.女	309	250	115	219	165	75	69	51	136
	100.0	80.9	37.2	70.9	53.4	24.3	22.3	16.5	44.0	
小学校名	1.第1小学校	97	78	30	71	55	38	23	11	47
		100.0	80.4	30.9	73.2	56.7	39.2	23.7	11.3	48.5
	2.第2小学校	96	64	30	59	51	33	18	6	33
		100.0	66.7	31.3	61.5	53.1	34.4	18.8	6.3	34.4
	3.第3小学校	100	65	28	62	46	30	20	6	25
		100.0	65.0	28.0	62.0	46.0	30.0	20.0	6.0	25.0
	4.第4小学校	87	66	34	60	36	28	11	11	33
		100.0	75.9	39.1	69.0	41.4	32.2	12.6	12.6	37.9
5.第5小学校	66	57	21	45	36	27	15	6	23	
	100.0	86.4	31.8	68.2	54.5	40.9	22.7	9.1	34.8	
6.第6小学校	93	70	26	68	52	26	16	11	32	
	100.0	75.3	28.0	73.1	55.9	28.0	17.2	11.8	34.4	
7.第7小学校	88	61	33	58	51	31	27	12	42	
	100.0	69.3	37.5	65.9	58.0	35.2	30.7	13.6	47.7	

		n	問11 家ですること			
			%	9.友達と電話で話をする	10.家のでつだいをする	11.その他
全体		627	49	188	69	4
		100.0	7.8	30.0	11.0	0.6
学年	11.小学校4年	189	16	58	24	3
		100.0	8.5	30.7	12.7	1.6
	12.小学校5年	220	15	72	24	1
	100.0	6.8	32.7	10.9	0.5	
	13.小学校6年	218	18	58	21	0
	100.0	8.3	26.6	9.6	0.0	
性別	1.男	317	16	88	43	3
		100.0	5.0	27.8	13.6	0.9
	2.女	309	33	99	26	1
	100.0	10.7	32.0	8.4	0.3	
小学校名	1.第1小学校	97	10	37	9	0
		100.0	10.3	38.1	9.3	0.0
	2.第2小学校	96	9	27	11	2
		100.0	9.4	28.1	11.5	2.1
	3.第3小学校	100	6	26	12	2
		100.0	6.0	26.0	12.0	2.0
	4.第4小学校	87	2	20	12	0
	100.0	2.3	23.0	13.8	0.0	
5.第5小学校	66	6	21	9	0	
	100.0	9.1	31.8	13.6	0.0	
6.第6小学校	93	3	29	5	0	
	100.0	3.2	31.2	5.4	0.0	
7.第7小学校	88	13	28	11	0	
	100.0	14.8	31.8	12.5	0.0	

		n %	問 12 図書館に行く回数						無回答
			1.0回	2.1回か ら2回	3.3回か ら4回	4.5回か ら6回	5.7回か ら10回	6.11回 いじよ う	
全体		627 100.0	195 31.1	224 35.7	108 17.2	40 6.4	25 4.0	27 4.3	8 1.3
学年	11.小学校4年	189 100.0	39 20.6	73 38.6	29 15.3	18 9.5	12 6.3	13 6.9	5 2.6
	12.小学校5年	220 100.0	72 32.7	79 35.9	45 20.5	11 5.0	5 2.3	6 2.7	2 0.9
	13.小学校6年	218 100.0	84 38.5	72 33.0	34 15.6	11 5.0	8 3.7	8 3.7	1 0.5
性別	1.男	317 100.0	99 31.2	114 36.0	54 17.0	22 6.9	5 1.6	19 6.0	4 1.3
	2.女	309 100.0	96 31.1	109 35.3	54 17.5	18 5.8	20 6.5	8 2.6	4 1.3
小学校名	1.第1小学校	97 100.0	22 22.7	43 44.3	14 14.4	2 2.1	10 10.3	5 5.2	1 1.0
	2.第2小学校	96 100.0	32 33.3	29 30.2	16 16.7	7 7.3	5 5.2	5 5.2	2 2.1
	3.第3小学校	100 100.0	22 22.0	34 34.0	22 22.0	11 11.0	3 3.0	5 5.0	3 3.0
	4.第4小学校	87 100.0	15 17.2	37 42.5	22 25.3	8 9.2	2 2.3	3 3.4	0 0.0
	5.第5小学校	66 100.0	21 31.8	28 42.4	10 15.2	2 3.0	1 1.5	3 4.5	1 1.5
	6.第6小学校	93 100.0	44 47.3	20 21.5	15 16.1	7 7.5	1 1.1	5 5.4	1 1.1
	7.第7小学校	88 100.0	39 44.3	33 37.5	9 10.2	3 3.4	3 3.4	1 1.1	0 0.0

		n %	問 13 図書館で借りる冊数							
			1.0さつ	2.1さつ	3.2さつ	4.3さつ	5.4さつ から6 さつ	6.7さつ から9 さつ	7.10さ つから 20さつ	8.21さ ついじ ょう
全体		627 100.0	235 37.5	72 11.5	56 8.9	71 11.3	101 16.1	33 5.3	32 5.1	18 2.9
学年	11.小学校4年	189 100.0	46 24.3	18 9.5	18 9.5	31 16.4	32 16.9	15 7.9	15 7.9	9 4.8
	12.小学校5年	220 100.0	89 40.5	30 13.6	21 9.5	19 8.6	38 17.3	10 4.5	8 3.6	4 1.8
	13.小学校6年	218 100.0	100 45.9	24 11.0	17 7.8	21 9.6	31 14.2	8 3.7	9 4.1	5 2.3
性別	1.男	317 100.0	122 38.5	41 12.9	30 9.5	35 11.0	46 14.5	14 4.4	16 5.0	7 2.2
	2.女	309 100.0	113 36.6	31 10.0	25 8.1	36 11.7	55 17.8	19 6.1	16 5.2	11 3.6
小学校名	1.第1小学校	97 100.0	31 32.0	15 15.5	7 7.2	8 8.2	13 13.4	5 5.2	9 9.3	7 7.2
	2.第2小学校	96 100.0	34 35.4	6 6.3	13 13.5	13 13.5	14 14.6	7 7.3	3 3.1	3 3.1
	3.第3小学校	100 100.0	28 28.0	20 20.0	7 7.0	10 10.0	21 21.0	5 5.0	5 5.0	3 3.0
	4.第4小学校	87 100.0	26 29.9	13 14.9	12 13.8	12 13.8	16 18.4	3 3.4	3 3.4	1 1.1
	5.第5小学校	66 100.0	26 39.4	4 6.1	9 13.6	9 13.6	10 15.2	4 6.1	3 4.5	0 0.0
	6.第6小学校	93 100.0	45 48.4	7 7.5	2 2.2	10 10.8	15 16.1	7 7.5	3 3.2	3 3.2
	7.第7小学校	88 100.0	45 51.1	7 8.0	6 6.8	9 10.2	12 13.6	2 2.3	6 6.8	1 1.1

		n %	問 13 図書館 で借り る冊数
			無回答
全体		627 100.0	9 1.4
学年	11.小学校4年	189 100.0	5 2.6
	12.小学校5年	220 100.0	1 0.5
	13.小学校6年	218 100.0	3 1.4
性別	1.男	317 100.0	6 1.9
	2.女	309 100.0	3 1.0
小学校名	1.第1小学校	97 100.0	2 2.1
	2.第2小学校	96 100.0	3 3.1
	3.第3小学校	100 100.0	1 1.0
	4.第4小学校	87 100.0	1 1.1
	5.第5小学校	66 100.0	1 1.5
	6.第6小学校	93 100.0	1 1.1
	7.第7小学校	88 100.0	0 0.0

		n %	問 14 学校図書館に行く回数						無回答
			1.0回	2.1回か ら2回	3.3回か ら4回	4.5回か ら6回	5.7回か ら10回	6.11回 いじよ う	
全体		627 100.0	116 18.5	210 33.5	147 23.4	69 11.0	24 3.8	49 7.8	12 1.9
学年	11.小学校4年	189 100.0	30 15.9	66 34.9	47 24.9	28 14.8	3 1.6	10 5.3	5 2.6
	12.小学校5年	220 100.0	31 14.1	71 32.3	48 21.8	26 11.8	15 6.8	27 12.3	2 0.9
	13.小学校6年	218 100.0	55 25.2	73 33.5	52 23.9	15 6.9	6 2.8	12 5.5	5 2.3
性別	1.男	317 100.0	51 16.1	95 30.0	79 24.9	39 12.3	12 3.8	31 9.8	10 3.2
	2.女	309 100.0	65 21.0	114 36.9	68 22.0	30 9.7	12 3.9	18 5.8	2 0.6
小学校名	1.第1小学校	97 100.0	22 22.7	33 34.0	20 20.6	9 9.3	2 2.1	7 7.2	4 4.1
	2.第2小学校	96 100.0	12 12.5	31 32.3	19 19.8	12 12.5	5 5.2	14 14.6	3 3.1
	3.第3小学校	100 100.0	16 16.0	38 38.0	24 24.0	8 8.0	3 3.0	9 9.0	2 2.0
	4.第4小学校	87 100.0	7 8.0	28 32.2	24 27.6	15 17.2	5 5.7	7 8.0	1 1.1
	5.第5小学校	66 100.0	13 19.7	23 34.8	19 28.8	4 6.1	4 6.1	3 4.5	0 0.0
	6.第6小学校	93 100.0	29 31.2	22 23.7	24 25.8	8 8.6	3 3.2	6 6.5	1 1.1
	7.第7小学校	88 100.0	17 19.3	35 39.8	17 19.3	13 14.8	2 2.3	3 3.4	1 1.1

		n %	問 15 学校図書館で借りる冊数							
			1.0さつ	2.1さつ	3.2さつ	4.3さつ	5.4さつ から6 さつ	6.7さつ から9 さつ	7.10さ つから 20さつ	8.21さ ついじ ょう
全体		627 100.0	98 15.6	140 22.3	129 20.6	105 16.7	80 12.8	37 5.9	15 2.4	10 1.6
学年	11.小学校4年	189 100.0	9 4.8	33 17.5	40 21.2	41 21.7	31 16.4	19 10.1	6 3.2	2 1.1
	12.小学校5年	220 100.0	30 13.6	49 22.3	51 23.2	35 15.9	29 13.2	11 5.0	7 3.2	7 3.2
	13.小学校6年	218 100.0	59 27.1	58 26.6	38 17.4	29 13.3	20 9.2	7 3.2	2 0.9	1 0.5
性別	1.男	317 100.0	66 20.8	62 19.6	61 19.2	59 18.6	40 12.6	13 4.1	5 1.6	3 0.9
	2.女	309 100.0	32 10.4	77 24.9	68 22.0	46 14.9	40 12.9	24 7.8	10 3.2	7 2.3
小学校名	1.第1小学校	97 100.0	14 14.4	26 26.8	17 17.5	16 16.5	19 19.6	2 2.1	2 2.1	0 0.0
	2.第2小学校	96 100.0	8 8.3	9 9.4	15 15.6	27 28.1	11 11.5	16 16.7	2 2.1	5 5.2
	3.第3小学校	100 100.0	23 23.0	31 31.0	15 15.0	13 13.0	11 11.0	0 0.0	2 2.0	1 1.0
	4.第4小学校	87 100.0	16 18.4	22 25.3	24 27.6	6 6.9	9 10.3	6 6.9	2 2.3	1 1.1
	5.第5小学校	66 100.0	16 24.2	20 30.3	10 15.2	9 13.6	7 10.6	1 1.5	1 1.5	1 1.5
	6.第6小学校	93 100.0	5 5.4	10 10.8	29 31.2	20 21.5	12 12.9	9 9.7	4 4.3	2 2.2
	7.第7小学校	88 100.0	16 18.2	22 25.0	19 21.6	14 15.9	11 12.5	3 3.4	2 2.3	0 0.0

		n %	問 15 学校図 書館で 借りる 冊数 無回答
全体		627 100.0	13 2.1
学年	11.小学校4年	189 100.0	8 4.2
	12.小学校5年	220 100.0	1 0.5
	13.小学校6年	218 100.0	4 1.8
性別	1.男	317 100.0	8 2.5
	2.女	309 100.0	5 1.6
小学校名	1.第1小学校	97 100.0	1 1.0
	2.第2小学校	96 100.0	3 3.1
	3.第3小学校	100 100.0	4 4.0
	4.第4小学校	87 100.0	1 1.1
	5.第5小学校	66 100.0	1 1.5
	6.第6小学校	93 100.0	2 2.2
	7.第7小学校	88 100.0	1 1.1

		n %	問 16 マンガの冊数							
			1.0さつ	2.1さつ	3.2さつ	4.3さつ	5.4さつ から6 さつ	6.7さつ から9 さつ	7.10さ つから 20さつ	8.21さ ついじ ょう
全体		627 100.0	106 16.9	62 9.9	71 11.3	66 10.5	79 12.6	51 8.1	72 11.5	112 17.9
学年	11.小学校4年	189 100.0	29 15.3	18 9.5	29 15.3	25 13.2	17 9.0	15 7.9	18 9.5	35 18.5
	12.小学校5年	220 100.0	44 20.0	20 9.1	21 9.5	23 10.5	31 14.1	21 9.5	24 10.9	34 15.5
	13.小学校6年	218 100.0	33 15.1	24 11.0	21 9.6	18 8.3	31 14.2	15 6.9	30 13.8	43 19.7
性別	1.男	317 100.0	43 13.6	30 9.5	33 10.4	36 11.4	28 8.8	27 8.5	39 12.3	75 23.7
	2.女	309 100.0	63 20.4	32 10.4	38 12.3	30 9.7	51 16.5	23 7.4	33 10.7	37 12.0
小学校名	1.第1小学校	97 100.0	17 17.5	10 10.3	9 9.3	5 5.2	7 7.2	8 8.2	15 15.5	25 25.8
	2.第2小学校	96 100.0	18 18.8	8 8.3	12 12.5	16 16.7	10 10.4	6 6.3	12 12.5	11 11.5
	3.第3小学校	100 100.0	10 10.0	8 8.0	14 14.0	14 14.0	14 14.0	11 11.0	12 12.0	16 16.0
	4.第4小学校	87 100.0	11 12.6	14 16.1	15 17.2	13 14.9	14 16.1	5 5.7	6 6.9	8 9.2
	5.第5小学校	66 100.0	7 10.6	3 4.5	6 9.1	10 15.2	14 21.2	8 12.1	8 12.1	9 13.6
	6.第6小学校	93 100.0	25 26.9	8 8.6	7 7.5	4 4.3	14 15.1	6 6.5	7 7.5	22 23.7
	7.第7小学校	88 100.0	18 20.5	11 12.5	8 9.1	4 4.5	6 6.8	7 8.0	12 13.6	21 23.9

		n %	問 16 マンガ の冊数
			無回答
全体		627 100.0	8 1.3
学年	11.小学校4年	189 100.0	3 1.6
	12.小学校5年	220 100.0	2 0.9
	13.小学校6年	218 100.0	3 1.4
性別	1.男	317 100.0	6 1.9
	2.女	309 100.0	2 0.6
小学校名	1.第1小学校	97 100.0	1 1.0
	2.第2小学校	96 100.0	3 3.1
	3.第3小学校	100 100.0	1 1.0
	4.第4小学校	87 100.0	1 1.1
	5.第5小学校	66 100.0	1 1.5
	6.第6小学校	93 100.0	0 0.0
	7.第7小学校	88 100.0	1 1.1

## 4) 中学生調査

		n %	問1 中学校名			
			1.第一 中学校	2.第二 中学校	3.第三 中学校	無回答
全体		594 100.0	189 31.8	197 33.2	208 35.0	0 0.0
学年	1.中学校1年	192 100.0	65 33.9	63 32.8	64 33.3	0 0.0
	2.中学校2年	204 100.0	64 31.4	68 33.3	72 35.3	0 0.0
	3.中学校3年	198 100.0	60 30.3	66 33.3	72 36.4	0 0.0
性別	1.男	312 100.0	93 29.8	112 35.9	107 34.3	0 0.0
	2.女	279 100.0	95 34.1	83 29.7	101 36.2	0 0.0
中学校名	1.第1中学校	189 100.0	189 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	2.第2中学校	197 100.0	0 0.0	197 100.0	0 0.0	0 0.0
	3.第3中学校	208 100.0	0 0.0	0 0.0	208 100.0	0 0.0

		n %	問2 学年			
			1.1年	2.2年	3.3年	無回答
全体		594 100.0	192 32.3	204 34.3	198 33.3	0 0.0
学年	1.中学校1年	192 100.0	192 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	2.中学校2年	204 100.0	0 0.0	204 100.0	0 0.0	0 0.0
	3.中学校3年	198 100.0	0 0.0	0 0.0	198 100.0	0 0.0
性別	1.男	312 100.0	97 31.1	109 34.9	106 34.0	0 0.0
	2.女	279 100.0	93 33.3	94 33.7	92 33.0	0 0.0
中学校名	1.第1中学校	189 100.0	65 34.4	64 33.9	60 31.7	0 0.0
	2.第2中学校	197 100.0	63 32.0	68 34.5	66 33.5	0 0.0
	3.第3中学校	208 100.0	64 30.8	72 34.6	72 34.6	0 0.0

		n %	問3 性別		
			1.男	2.女	無回答
全体		594	312	279	3
		100.0	52.5	47.0	0.5
学年	1.中学校1年	192	97	93	2
		100.0	50.5	48.4	1.0
	2.中学校2年	204	109	94	1
100.0		53.4	46.1	0.5	
3.中学校3年	198	106	92	0	
	100.0	53.5	46.5	0.0	
性別	1.男	312	312	0	0
		100.0	100.0	0.0	0.0
2.女	279	0	279	0	
	100.0	0.0	100.0	0.0	
中学校名	1.第1中学校	189	93	95	1
		100.0	49.2	50.3	0.5
	2.第2中学校	197	112	83	2
100.0		56.9	42.1	1.0	
3.第3中学校	208	107	101	0	
	100.0	51.4	48.6	0.0	

		n %	問4 読書の好き嫌い				無回答
			1.好き	2.どちらかという好き	3.どちらかという嫌い	4.嫌い	
全体		594	220	223	100	47	4
		100.0	37.0	37.5	16.8	7.9	0.7
学年	1.中学校1年	192	64	79	34	14	1
		100.0	33.3	41.1	17.7	7.3	0.5
	2.中学校2年	204	71	69	38	24	2
100.0		34.8	33.8	18.6	11.8	1.0	
3.中学校3年	198	85	75	28	9	1	
	100.0	42.9	37.9	14.1	4.5	0.5	
性別	1.男	312	98	122	52	39	1
		100.0	31.4	39.1	16.7	12.5	0.3
2.女	279	122	101	47	8	1	
	100.0	43.7	36.2	16.8	2.9	0.4	
中学校名	1.第1中学校	189	57	78	36	17	1
		100.0	30.2	41.3	19.0	9.0	0.5
	2.第2中学校	197	83	66	33	12	3
100.0		42.1	33.5	16.8	6.1	1.5	
3.第3中学校	208	80	79	31	18	0	
	100.0	38.5	38.0	14.9	8.7	0.0	

	n	問5 読書の理由								
		%	1.おも しろい から、楽 しいか ら	2.た め に なる から	3.友 だ ち が 読 む か ら	4.先 生 や お 家 の 人 に 本 を 読 み な さ い と 言 わ れ る か ら	5.本 を 読 む と 先 生 や お 家 の 人 か ら ほ め ら れ る か ら	6.調 べ も の を す る た め	7.「朝 の 読 書」 が あ る か ら	8.そ の 他
全体	594	100.0	419 70.5	151 25.4	23 3.9	58 9.8	2 0.3	44 7.4	195 32.8	74 12.5
学年	1.中学校1年	192	141	50	6	21	1	12	60	12
		100.0	73.4	26.0	3.1	10.9	0.5	6.3	31.3	6.3
	2.中学校2年	204	139	39	6	19	0	15	44	38
	100.0	68.1	19.1	2.9	9.3	0.0	7.4	21.6	18.6	
3.中学校3年		198	139	62	11	18	1	17	91	24
		100.0	70.2	31.3	5.6	9.1	0.5	8.6	46.0	12.1
性別	1.男	312	203	75	10	32	1	22	85	41
		100.0	65.1	24.0	3.2	10.3	0.3	7.1	27.2	13.1
2.女		279	215	76	13	26	1	22	110	33
		100.0	77.1	27.2	4.7	9.3	0.4	7.9	39.4	11.8
中学校名	1.第1中学校	189	133	46	12	24	1	20	17	27
		100.0	70.4	24.3	6.3	12.7	0.5	10.6	9.0	14.3
	2.第2中学校	197	132	53	7	14	0	12	85	23
	100.0	67.0	26.9	3.6	7.1	0.0	6.1	43.1	11.7	
3.第3中学校		208	154	52	4	20	1	12	93	24
		100.0	74.0	25.0	1.9	9.6	0.5	5.8	44.7	11.5

	n	問5 読書の 理由	
		無回答	
全体	594	11	
	100.0	1.9	
学年	1.中学校1年	192	6
		100.0	3.1
	2.中学校2年	204	5
	100.0	2.5	
3.中学校3年		198	0
		100.0	0.0
性別	1.男	312	7
		100.0	2.2
2.女		279	2
		100.0	0.7
中学校名	1.第1中学校	189	8
		100.0	4.2
	2.第2中学校	197	2
	100.0	1.0	
3.第3中学校		208	1
		100.0	0.5

		n	問6 一月の読書数							
			1.0冊	2.1冊	3.2冊	4.3冊	5.4冊から6冊	6.7冊から9冊	7.10冊から20冊	8.21冊以上
全体		594	130	168	118	71	46	19	24	12
		100.0	21.9	28.3	19.9	12.0	7.7	3.2	4.0	2.0
学年	1.中学校1年	192	34	53	40	27	19	7	9	2
		100.0	17.7	27.6	20.8	14.1	9.9	3.6	4.7	1.0
	2.中学校2年	204	65	49	39	20	13	4	6	4
	100.0	31.9	24.0	19.1	9.8	6.4	2.0	2.9	2.0	
	3.中学校3年	198	31	66	39	24	14	8	9	6
	100.0	15.7	33.3	19.7	12.1	7.1	4.0	4.5	3.0	
性別	1.男	312	78	84	68	37	17	9	12	5
		100.0	25.0	26.9	21.8	11.9	5.4	2.9	3.8	1.6
	2.女	279	51	84	50	34	28	10	12	7
	100.0	18.3	30.1	17.9	12.2	10.0	3.6	4.3	2.5	
中学校名	1.第1中学校	189	57	54	34	24	8	2	3	5
		100.0	30.2	28.6	18.0	12.7	4.2	1.1	1.6	2.6
	2.第2中学校	197	27	52	48	25	24	6	9	3
	100.0	13.7	26.4	24.4	12.7	12.2	3.0	4.6	1.5	
	3.第3中学校	208	46	62	36	22	14	11	12	4
	100.0	22.1	29.8	17.3	10.6	6.7	5.3	5.8	1.9	

		n	問6 一月の読書数
			無回答
全体		594	6
		100.0	1.0
学年	1.中学校1年	192	1
		100.0	0.5
	2.中学校2年	204	4
	100.0	2.0	
	3.中学校3年	198	1
	100.0	0.5	
性別	1.男	312	2
		100.0	0.6
	2.女	279	3
	100.0	1.1	
中学校名	1.第1中学校	189	2
		100.0	1.1
	2.第2中学校	197	3
	100.0	1.5	
	3.第3中学校	208	1
	100.0	0.5	

		n	問7 本を読まなかった理由				無回答
			%	1.本を読む時間が ないから	2.本を読むのが 嫌いだから	3.読みたい本 がないから	
全体		130	40	43	54	19	2
		100.0	30.8	33.1	41.5	14.6	1.5
学年	1.中学校1年	34	13	10	16	4	1
		100.0	38.2	29.4	47.1	11.8	2.9
	2.中学校2年	65	19	25	27	9	1
	100.0	29.2	38.5	41.5	13.8	1.5	
	3.中学校3年	31	8	8	11	6	0
	100.0	25.8	25.8	35.5	19.4	0.0	
性別	1.男	78	20	26	29	13	2
		100.0	25.6	33.3	37.2	16.7	2.6
	2.女	51	20	16	24	6	0
	100.0	39.2	31.4	47.1	11.8	0.0	
中学校名	1.第1中学校	57	20	15	28	6	1
		100.0	35.1	26.3	49.1	10.5	1.8
	2.第2中学校	27	4	11	8	6	1
	100.0	14.8	40.7	29.6	22.2	3.7	
	3.第3中学校	46	16	17	18	7	0
	100.0	34.8	37.0	39.1	15.2	0.0	

		n	問8 本の入手先					無回答
			%	1.本屋で 買う本が 中心	2.親せき などから もらった 本が中 心	3.福生 市の図 書館か ら借り る本が 中心	4.学校 の図書 室から 借りる 本が中 心	
全体		458	335	15	39	16	31	22
		100.0	73.1	3.3	8.5	3.5	6.8	4.8
学年	1.中学校1年	157	115	6	16	2	15	3
		100.0	73.2	3.8	10.2	1.3	9.6	1.9
	2.中学校2年	135	95	4	14	5	8	9
	100.0	70.4	3.0	10.4	3.7	5.9	6.7	
	3.中学校3年	166	125	5	9	9	8	10
	100.0	75.3	3.0	5.4	5.4	4.8	6.0	
性別	1.男	232	165	7	19	12	16	13
		100.0	71.1	3.0	8.2	5.2	6.9	5.6
	2.女	225	170	8	19	4	15	9
	100.0	75.6	3.6	8.4	1.8	6.7	4.0	
中学校名	1.第1中学校	130	90	2	16	3	10	9
		100.0	69.2	1.5	12.3	2.3	7.7	6.9
	2.第2中学校	167	122	9	9	4	13	10
	100.0	73.1	5.4	5.4	2.4	7.8	6.0	
	3.第3中学校	161	123	4	14	9	8	3
	100.0	76.4	2.5	8.7	5.6	5.0	1.9	

		n	問9 小学校前の絵本などの読み聞かせ経験				無回答
			%	1.よく 読んで もらった	2.時々 読んで もらった	3.あま り読ん でもら ってい ない	
全体		594	159	197	120	109	9
		100.0	26.8	33.2	20.2	18.4	1.5
学年	1.中学校1年	192	58	59	42	29	4
		100.0	30.2	30.7	21.9	15.1	2.1
	2.中学校2年	204	51	72	39	39	3
		100.0	25.0	35.3	19.1	19.1	1.5
	3.中学校3年	198	50	66	39	41	2
		100.0	25.3	33.3	19.7	20.7	1.0
性別	1.男	312	56	109	66	77	4
		100.0	17.9	34.9	21.2	24.7	1.3
	2.女	279	103	88	54	30	4
		100.0	36.9	31.5	19.4	10.8	1.4
中学校名	1.第1中学校	189	57	65	33	31	3
		100.0	30.2	34.4	17.5	16.4	1.6
	2.第2中学校	197	51	63	38	42	3
		100.0	25.9	32.0	19.3	21.3	1.5
	3.第3中学校	208	51	69	49	36	3
		100.0	24.5	33.2	23.6	17.3	1.4

		n	問 10 放課後に行くところ							
			%	1.児童館	2.図書館	3.体育館	4.公民館	5.学習塾	6.スポーツピアなどのならいごと	7.公園など
全体		594	17	46	32	3	182	129	123	165
		100.0	2.9	7.7	5.4	0.5	30.6	21.7	20.7	27.8
学年	1.中学校1年	192	10	13	8	0	33	61	54	55
		100.0	5.2	6.8	4.2	0.0	17.2	31.8	28.1	28.6
	2.中学校2年	204	4	15	14	0	48	43	31	55
		100.0	2.0	7.4	6.9	0.0	23.5	21.1	15.2	27.0
3.中学校3年	198	3	18	10	3	101	25	38	55	
	100.0	1.5	9.1	5.1	1.5	51.0	12.6	19.2	27.8	
性別	1.男	312	16	26	24	3	95	73	81	98
		100.0	5.1	8.3	7.7	1.0	30.4	23.4	26.0	31.4
2.女	279	1	20	8	0	87	56	41	67	
	100.0	0.4	7.2	2.9	0.0	31.2	20.1	14.7	24.0	
中学校名	1.第1中学校	189	7	13	7	2	54	37	37	44
		100.0	3.7	6.9	3.7	1.1	28.6	19.6	19.6	23.3
	2.第2中学校	197	1	17	16	1	65	45	50	61
	100.0	0.5	8.6	8.1	0.5	33.0	22.8	25.4	31.0	
3.第3中学校	208	9	16	9	0	63	47	36	60	
	100.0	4.3	7.7	4.3	0.0	30.3	22.6	17.3	28.8	

		n	問 10 放課後に行くところ		
			%	9.家にいてでかけない	10.その他
全体		594	335	117	5
		100.0	56.4	19.7	0.8
学年	1.中学校1年	192	92	50	1
		100.0	47.9	26.0	0.5
	2.中学校2年	204	124	46	3
	100.0	60.8	22.5	1.5	
3.中学校3年	198	119	21	1	
	100.0	60.1	10.6	0.5	
性別	1.男	312	146	60	3
		100.0	46.8	19.2	1.0
2.女	279	188	56	1	
	100.0	67.4	20.1	0.4	
中学校名	1.第1中学校	189	98	50	1
		100.0	51.9	26.5	0.5
	2.第2中学校	197	111	34	2
	100.0	56.3	17.3	1.0	
3.第3中学校	208	126	33	2	
	100.0	60.6	15.9	1.0	

		n	問 11 家ですること							
			%	1.宿題などの勉強をする	2.習い事の練習をする	3.テレビをみる	4.本、雑誌、マンガ本をよむ	5.コンピュータゲームや、携帯ゲームをする	6.インターネットをする	7.メールをする
全体		594	309	123	430	321	197	215	217	178
		100.0	52.0	20.7	72.4	54.0	33.2	36.2	36.5	30.0
学年	1.中学校 1年	192	101	62	142	103	59	53	69	71
		100.0	52.6	32.3	74.0	53.6	30.7	27.6	35.9	37.0
	2.中学校 2年	204	82	38	147	104	69	85	76	44
	100.0	40.2	18.6	72.1	51.0	33.8	41.7	37.3	21.6	
	3.中学校 3年	198	126	23	141	114	69	77	72	63
	100.0	63.6	11.6	71.2	57.6	34.8	38.9	36.4	31.8	
性別	1.男	312	157	64	222	162	133	99	78	80
		100.0	50.3	20.5	71.2	51.9	42.6	31.7	25.0	25.6
	2.女	279	151	59	206	158	63	115	139	98
	100.0	54.1	21.1	73.8	56.6	22.6	41.2	49.8	35.1	
中学校名	1.第1中学校	189	86	51	142	106	63	72	79	64
		100.0	45.5	27.0	75.1	56.1	33.3	38.1	41.8	33.9
	2.第2中学校	197	103	33	142	104	66	69	69	49
	100.0	52.3	16.8	72.1	52.8	33.5	35.0	35.0	24.9	
	3.第3中学校	208	120	39	146	111	68	74	69	65
	100.0	57.7	18.8	70.2	53.4	32.7	35.6	33.2	31.3	

		n	問 11 家ですること			
			%	9.友達と電話で話をする	10.家の手伝いをする	11.その他
全体		594	46	131	78	4
		100.0	7.7	22.1	13.1	0.7
学年	1.中学校 1年	192	8	47	22	1
		100.0	4.2	24.5	11.5	0.5
	2.中学校 2年	204	15	48	33	2
	100.0	7.4	23.5	16.2	1.0	
	3.中学校 3年	198	23	36	23	1
	100.0	11.6	18.2	11.6	0.5	
性別	1.男	312	13	67	47	2
		100.0	4.2	21.5	15.1	0.6
	2.女	279	33	64	31	1
	100.0	11.8	22.9	11.1	0.4	
中学校名	1.第1中学校	189	18	40	23	1
		100.0	9.5	21.2	12.2	0.5
	2.第2中学校	197	15	48	21	2
	100.0	7.6	24.4	10.7	1.0	
	3.第3中学校	208	13	43	34	1
	100.0	6.3	20.7	16.3	0.5	

		n	問 12 図書館に行く回数						
		%	1.0 回	2.1 回か ら 2 回	3.3 回か ら 4 回	4.5 回か ら 6 回	5.7 回か ら 10 回	6.11 回 以上	無回答
全体		594	397	114	47	17	5	10	4
		100.0	66.8	19.2	7.9	2.9	0.8	1.7	0.7
学年	1.中学校 1 年	192	115	49	18	6	2	1	1
		100.0	59.9	25.5	9.4	3.1	1.0	0.5	0.5
	2.中学校 2 年	204	138	36	16	8	1	3	2
		100.0	67.6	17.6	7.8	3.9	0.5	1.5	1.0
	3.中学校 3 年	198	144	29	13	3	2	6	1
		100.0	72.7	14.6	6.6	1.5	1.0	3.0	0.5
性別	1.男	312	209	52	25	15	3	6	2
		100.0	67.0	16.7	8.0	4.8	1.0	1.9	0.6
	2.女	279	187	61	22	2	2	4	1
		100.0	67.0	21.9	7.9	0.7	0.7	1.4	0.4
中学校名	1.第 1 中学校	189	115	47	16	6	0	4	1
		100.0	60.8	24.9	8.5	3.2	0.0	2.1	0.5
	2.第 2 中学校	197	143	32	12	4	1	3	2
		100.0	72.6	16.2	6.1	2.0	0.5	1.5	1.0
	3.第 3 中学校	208	139	35	19	7	4	3	1
		100.0	66.8	16.8	9.1	3.4	1.9	1.4	0.5

		n	問 13 図書館で借りる冊数							
			1.0 冊	2.1 冊	3.2 冊	4.3 冊	5.4 冊か ら 6 冊	6.7 冊か ら 9 冊	7.10 冊 から 20 冊	8.21 冊 以上
全体		594 100.0	437 73.6	47 7.9	31 5.2	18 3.0	30 5.1	9 1.5	14 2.4	4 0.7
学年	1.中学校 1 年	192 100.0	125 65.1	17 8.9	13 6.8	9 4.7	14 7.3	4 2.1	9 4.7	0 0.0
	2.中学校 2 年	204 100.0	152 74.5	19 9.3	11 5.4	3 1.5	10 4.9	2 1.0	3 1.5	2 1.0
	3.中学校 3 年	198 100.0	160 80.8	11 5.6	7 3.5	6 3.0	6 3.0	3 1.5	2 1.0	2 1.0
性別	1.男	312 100.0	226 72.4	28 9.0	18 5.8	11 3.5	15 4.8	5 1.6	5 1.6	2 0.6
	2.女	279 100.0	210 75.3	19 6.8	13 4.7	6 2.2	15 5.4	4 1.4	9 3.2	2 0.7
中学校名	1.第 1 中学校	189 100.0	130 68.8	19 10.1	11 5.8	6 3.2	12 6.3	4 2.1	4 2.1	2 1.1
	2.第 2 中学校	197 100.0	155 78.7	10 5.1	6 3.0	7 3.6	8 4.1	3 1.5	5 2.5	1 0.5
	3.第 3 中学校	208 100.0	152 73.1	18 8.7	14 6.7	5 2.4	10 4.8	2 1.0	5 2.4	1 0.5

		n	問 13 図書館 で借り る冊数
			無回答
全体		594 100.0	4 0.7
学年	1.中学校 1 年	192 100.0	1 0.5
	2.中学校 2 年	204 100.0	2 1.0
	3.中学校 3 年	198 100.0	1 0.5
性別	1.男	312 100.0	2 0.6
	2.女	279 100.0	1 0.4
中学校名	1.第 1 中学校	189 100.0	1 0.5
	2.第 2 中学校	197 100.0	2 1.0
	3.第 3 中学校	208 100.0	1 0.5

		n	問 14 学校図書館に行く回数						
		%	1.0 回	2.1 回か ら 2 回	3.3 回か ら 4 回	4.5 回か ら 6 回	5.7 回か ら 10 回	6.11 回 以上	無回答
全体		594	379	126	38	19	8	17	7
		100.0	63.8	21.2	6.4	3.2	1.3	2.9	1.2
学年	1.中学校 1 年	192	119	46	15	5	3	2	2
		100.0	62.0	24.0	7.8	2.6	1.6	1.0	1.0
	2.中学校 2 年	204	136	36	12	7	3	7	3
		100.0	66.7	17.6	5.9	3.4	1.5	3.4	1.5
	3.中学校 3 年	198	124	44	11	7	2	8	2
		100.0	62.6	22.2	5.6	3.5	1.0	4.0	1.0
性別	1.男	312	169	75	28	16	6	14	4
		100.0	54.2	24.0	9.0	5.1	1.9	4.5	1.3
	2.女	279	208	51	10	3	2	3	2
		100.0	74.6	18.3	3.6	1.1	0.7	1.1	0.7
中学校名	1.第 1 中学校	189	131	35	12	5	2	3	1
		100.0	69.3	18.5	6.3	2.6	1.1	1.6	0.5
	2.第 2 中学校	197	121	45	19	6	1	3	2
		100.0	61.4	22.8	9.6	3.0	0.5	1.5	1.0
	3.第 3 中学校	208	127	46	7	8	5	11	4
		100.0	61.1	22.1	3.4	3.8	2.4	5.3	1.9

		n	問 15 学校図書館で借りる冊数							
			1.0 冊	2.1 冊	3.2 冊	4.3 冊	5.4 冊か ら 6 冊	6.7 冊か ら 9 冊	7.10 冊 から 20 冊	8.21 冊 以上
全体		594 100.0	513 86.4	37 6.2	16 2.7	10 1.7	5 0.8	1 0.2	1 0.2	2 0.3
学年	1.中学校 1 年	192 100.0	169 88.0	10 5.2	7 3.6	3 1.6	1 0.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0
	2.中学校 2 年	204 100.0	180 88.2	12 5.9	5 2.5	1 0.5	0 0.0	0 0.0	1 0.5	1 0.5
	3.中学校 3 年	198 100.0	164 82.8	15 7.6	4 2.0	6 3.0	4 2.0	1 0.5	0 0.0	1 0.5
性別	1.男	312 100.0	258 82.7	27 8.7	7 2.2	8 2.6	4 1.3	0 0.0	1 0.3	2 0.6
	2.女	279 100.0	253 90.7	10 3.6	9 3.2	2 0.7	1 0.4	1 0.4	0 0.0	0 0.0
中学校名	1.第 1 中学校	189 100.0	166 87.8	9 4.8	5 2.6	4 2.1	2 1.1	0 0.0	1 0.5	1 0.5
	2.第 2 中学校	197 100.0	163 82.7	17 8.6	6 3.0	4 2.0	3 1.5	0 0.0	0 0.0	1 0.5
	3.第 3 中学校	208 100.0	184 88.5	11 5.3	5 2.4	2 1.0	0 0.0	1 0.5	0 0.0	0 0.0

		n	問 15 学校図 書館で 借りる 冊数
			無回答
全体		594 100.0	9 1.5
学年	1.中学校 1 年	192 100.0	2 1.0
	2.中学校 2 年	204 100.0	4 2.0
	3.中学校 3 年	198 100.0	3 1.5
性別	1.男	312 100.0	5 1.6
	2.女	279 100.0	3 1.1
中学校名	1.第 1 中学校	189 100.0	1 0.5
	2.第 2 中学校	197 100.0	3 1.5
	3.第 3 中学校	208 100.0	5 2.4

		n	問 16 マンガの冊数							
			1.0 冊	2.1 冊	3.2 冊	4.3 冊	5.4 冊から 6 冊	6.7 冊から 9 冊	7.10 冊 から 20 冊	8.21 冊 以上
全体		594 100.0	130 21.9	52 8.8	60 10.1	48 8.1	91 15.3	41 6.9	72 12.1	91 15.3
学年	1.中学校 1 年	192 100.0	25 13.0	20 10.4	23 12.0	17 8.9	33 17.2	18 9.4	25 13.0	29 15.1
	2.中学校 2 年	204 100.0	49 24.0	16 7.8	22 10.8	17 8.3	37 18.1	11 5.4	20 9.8	28 13.7
	3.中学校 3 年	198 100.0	56 28.3	16 8.1	15 7.6	14 7.1	21 10.6	12 6.1	27 13.6	34 17.2
性別	1.男	312 100.0	54 17.3	25 8.0	28 9.0	22 7.1	48 15.4	24 7.7	47 15.1	57 18.3
	2.女	279 100.0	76 27.2	26 9.3	31 11.1	26 9.3	43 15.4	17 6.1	25 9.0	34 12.2
中学校名	1.第 1 中学校	189 100.0	33 17.5	16 8.5	16 8.5	14 7.4	39 20.6	13 6.9	23 12.2	34 18.0
	2.第 2 中学校	197 100.0	52 26.4	15 7.6	19 9.6	22 11.2	23 11.7	14 7.1	25 12.7	24 12.2
	3.第 3 中学校	208 100.0	45 21.6	21 10.1	25 12.0	12 5.8	29 13.9	14 6.7	24 11.5	33 15.9

		n	問 16 マンガ の冊数
			無回答
全体		594 100.0	9 1.5
学年	1.中学校 1 年	192 100.0	2 1.0
	2.中学校 2 年	204 100.0	4 2.0
	3.中学校 3 年	198 100.0	3 1.5
性別	1.男	312 100.0	7 2.2
	2.女	279 100.0	1 0.4
中学校名	1.第 1 中学校	189 100.0	1 0.5
	2.第 2 中学校	197 100.0	3 1.5
	3.第 3 中学校	208 100.0	5 2.4

## 5) 子どもの読書ボランティア調査 (団体調査)

問2 市民ボランティアの受け入れの有無				
	全体	1 いる	2 いない	無回答
n	33	24	9	0
%	100.0	72.7	27.3	0.0

問3 子どもへの読書ボランティアの有無					
	全体	1 いる	2 いない	無回答	非該当
n	24	10	14	0	9
%	100.0	41.7	58.3	0.0	

問6 読書ボランティアグループへの要望					
	全体	1 積極的に依頼したい	2 機会があれば依頼したい	3 どのようなことを行っているか情報がほしい	4 自分たちで行っているので依頼しない
n	33	5	14	11	4
%	100.0	15.2	42.4	33.3	12.1

問6 読書ボランティアグループへの要望			
	全体	無回答	累計
n	33	3	37
%	100.0	9.1	112.1

〒197-0003

東京都福生市熊川850-1

ぶっくんどリーム・ネットワーク福生

(事務局：福生市立中央図書館)